

# Livro de Resumos da Jornada Internacional de Iniciação Científica e Extensão Universitária

Thiago S. Reis  
e Maria Ferreira  
(Org.)



**Livro de Resumos da Jornada  
Internacional de Iniciação Científica e  
Extensão Universitária**

# **Editora Cravo**

## **Comité Científico**

**Jorge China**  
(Wayne State University - EUA)

**Keila Grinberg**  
(Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - Brasil)

**Leonardo Rosa Ramos**  
(Università Pontificia Salesiana - Itália)

**Marcia Calainho**  
(Instituto Jurídico Luso Brasileiro - Portugal)

**Márcia Maria Menendes Motta**  
(Universidade Federal Fluminense - Brasil)

**Monique Montenegro**  
(Instituto Ensinar Brasil - Brasil)

**Thiago de Souza dos Reis**  
(Universidade Estácio de Sá/Universidade Veiga de Almeida - Brasil)

**Yanina Benitez**  
(Instituto de Filosofia Ezequiel de Olaso/Centro de Investigaciones Filosoficas - Argentina)

**Thiago S. Reis  
Maria Ferreira  
(Org)**

**Livro de Resumos da Jornada  
Internacional de Iniciação Científica e  
Extensão Universitária**

Copyright © 2023 **Editora Cravo**

**Título: Livro de Resumos da Jornada Internacional de Iniciação Científica e Extensão Universitária**

**Direção Editorial:** Lou Calainho

**Edição e Diagramação:** Equipa Editora Cravo

**Projeto gráfico e capa:** Cida Santos

**Grafismo:** Sofia Ferreira

**ISBN 978-989-9037-64-9**

**Conselho Editorial**

Lou Calainho

Magno F. Borges

Maria Auxiliadora B. dos Santos

**Dados para Catalogação da Obra**

Jornada Internacional de Iniciação Científica e Extensão Universitária  
(2023 : Porto, Portugal).

Livro de Resumos da Jornada Internacional de Iniciação Científica e  
Extensão Universitária [recurso eletrónico] / Thiago S. Reis, Maria Ferreira  
(org.). – Porto : Editora Cravo, Conjugare, 2023.

E-book (pdf): 5Mb

ISBN 978-989-9037-64-9

1. Educação Científica - Congressos. 2. Ensino Superior. 3. Investigação  
Científica. 4. Encontro Científico. I. Reis, Thiago S. II. Ferreira, Maria. III.  
Centro Português de Apoio à Pesquisa Científica e à Cultura. IV. Título.

CDD: 370

Todos os direitos reservados.

Nenhuma parte desse livro pode ser utilizada ou reproduzida sob quaisquer meios existentes sem autorização por escrito dos editores e autores.



www.editoracravo.pt  
contacto@editoracravo.pt  
+351 960 221 473

# Jornada Internacional de Iniciação Científica e Extensão Universitária

Organização:



Apoio:



## **Comissão de Organização**

Maria Ferreira  
(Universidade do Minho – Portugal)

Elis Regina Barbosa Angelo  
(Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Brasil)

Magno Fonseca Borges  
(UNIRIO/Mast-CNPq – Brasil)

Márcia Calainho  
(Instituto Jurídico Luso-Brasileiro – Portugal)

María Esperanza Rock Núñez  
(OTEC Cultura y Territorio – Chile)

Thiago S. Reis  
(UVA/UNESA/UFRRJ – Brasil)

## **Comité Científico**

Alceli Ribeiro Alves  
(UNINTER – Brasil)

Armindo Armando  
(Universidade Zambeze – Moçambique)

Cildo Giolo Júnior  
(Universidade do Estado de Minas Gerais – Brasil)

Giannini Pasiznick Apati  
(UNIVILLE – Brasil)

Monique Montenegro  
(Universidade de Lisboa – Portugal / Escola HUB – Brasil)

Morgana Valim  
(UNYLEYA/UVA – Brasil)

Solange Ferreira de Moura  
(UNYLEYA – Brasil)

Thiago S. Reis  
(UVA/UNESA/UFRRJ – Brasil)

Úrsula Pinto Lopes de Farias  
(UNYLEYA – Brasil)

Yanina Benitez  
(Instituto de Filosofía Ezequiel de Olaso – Centro de Investigaciones Filosóficas – Argentina)

# SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	37
-------------------	----

## INICIAÇÃO CIENTÍFICA

### **ADOLESCÊNCIA E SAÚDE SEXUAL: DÚVIDAS E MEDOS DE ADOLESCENTES EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO NO INTERIOR DA AMAZÔNIA**

ADJANNY ESTELA SANTOS DE SOUZA | CAYLANNE SEIXAS VIANA | LUCAS SILVA LOPES | LUMA SOUSA DIAS | VANESSA DOS SANTOS BORGES.....40

### **AFROEMPREENDEDORISMO FEMININO NO BRASIL**

ADRIANA CARNEIRO DA SILVA | HELEN DA SILVA SOUZA | REBECA LUZ DA SILVA.....41

### **ASSISTÊNCIA SOCIAL E CUIDADO: A EXPERIÊNCIA DAS TRABALHADORAS DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (SUAS) NO BRASIL**

ADRIANA DE ANDRADE MESQUITA | RITA DE CÁSSIA SANTOS FREITAS | CRISTIANO LUÍS TURBINO DE FRANÇA E SILVA.....42

### **PREVALÊNCIA DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS NO BRASIL: ANTES E DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19**

ALEXANDRE REIS DA SILVA | LUCIANE PETER GRILLO | JULIANA FERREIRA LEAL | MARIA LAURA MALTA LOPES | ROSANE MARIA SAUER.....43

### **AS RELAÇÕES PARENTAIS E OS FATORES RELACIONADOS À SAÚDE MENTAL DE ADOLESCENTES**

ALINE DE SENA DAMIAN | MIRIAN RAQUEL FACHINETTO | FERNANDA PASQUOTO DE SOUZA | ALINE GROFF VIVIAN.....44

### **ANGRA DOS REIS E RIO DE JANEIRO: UM OLHAR COMPARATIVO SOBRE AS VULNERABILIDADES DAS MULHERES COM HIV/AIDS**

ALLAN MAIA DE JESUS | TARCÍSIO BORGES GUIMARÃES | GABRIELA AMORIM DA SILVA | NATHÁLIA FAUSTO HUL | ARIEL GOMES.....45

### **PARA PALADARES BRANCOS: IDENTIDADES, RESISTÊNCIAS E (RE)EXISTÊNCIAS NAS PRÁTICAS ALIMENTARES DA COMUNIDADE NEGRA DA REGIÃO DO BIXIGA**

ALLEN MARGARITA HERNÁNDEZ DE MOYA EL HAGE | JULIA BRITO MENDES | JOÃO ARCELO FLORES DE BRAS.....46

### **A REDE URBANA DO SUDOESTE AMAZONENSE E OESTE ACREANO: CENTRALIDADES, MODAIS E PROCESSOS**

ANA BEATRIZ CASTRO DE JESUS | THIAGO OLIVEIRA NETO | FREDSON BERNARDINO ARAÚJO DA SILVA.....47

### **CONHECIMENTO DE ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE LESÃO POR PRESSÃO**

ANA CAROLINA MUNIZ MARDEGAN | RODRIGO MAGRI BERNARDES | ANA JÚLIA CORRÊA | FELIPE NASCIMENTO FERREIRA.....48

<b>INTERVENÇÃO OU DEFERÊNCIA JUDICIAL NO ÂMBITO DA SAÚDE PÚBLICA</b> ANA JULIA DOS SANTOS   MARCELO LAMY.....	49
<b>QUESTÕES RACIAIS NAS OBRAS LITERÁRIAS DE MACHADO DE ASSIS: “MEMÓRIAS PÓSTUMAS DE BRÁS CUBAS” E “MEMORIAL DE AIRES”</b> ANA JÚLIA NEVES BARBOSA   TELMA CRISTINA DELGADO DIAS FERNANDES.....	50
<b>ANÁLISE DE CONTEÚDO EM PESQUISAS EDUCACIONAIS: REFLEXÕES SOBRE A ABORDAGEM QUALITATIVA NO CAMPO DA FORMAÇÃO DOCENTE</b> ANA KAROLLINY DO LIVRAMENTO MELO   LUIZ ANSELMO MENEZES SANTOS   PRISCILA SOARES SILVA   JHOSERD NILSON XAVIER DE ALMEIDA LIMA   ROSÂNGELA MARIA DA VITÓRIA SANTOS.....	51
<b>PERCEPÇÃO DE ADOLESCENTES BRASILEIROS ACERCA DE SUA SAÚDE MENTAL</b> ANA LETÍCIA QUATRIN FINKLER   ALINE GROFF VIVIAN   FERNANDA PASQUOTO DE SOUZA.....	52
<b>INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E LETRAMENTO CIENTÍFICO: INTERFACES DO ENSINO DE CIÊNCIAS NO BRASIL</b> ANA LUIZA ZAPPE DESORDI FLÔRES   CADIDJA COUTINHO.....	53
<b>IMPACTOS NA SAÚDE FÍSICA DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19</b> ANA MARIZA PASSOS DOS SANTOS MARTINS   ALESSANDRA ANICETO FERREIRA DE FIGUEIREDO   TAIS CAROLINE DOS SANTOS SILVA.....	54
<b>PROJETO BOTÂNICO NA UNIVERSIDADE FRANCISCANA (BRASIL): JARDIM COM PLANTAS BÍBLICAS</b> ANA PAULA WERNER   VANESSA MONTEIRO DE FREITAS   KIMMORI OLIVEIRA FIGUEIREDO   ANELIS ROLÃO FLÔRES   THAIS SCOTTI DO CANTO-DOROW.....	55
<b>PROJETO COLETIVO ARTE: CONTEXTOS E MATERIALIDADES</b> ANGELA BRANDÃO   LUIZ HENRIQUE O. DE SANTANA FILHO   GIULIA BAITZ MARQUES DA SILVA.....	56
<b>TEORIA E PRÁTICA NA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DE ENSINO DE LÍNGUAS PARA ALUNOS SURDOS</b> ANGELA CORRÊA FERREIRA BAALBAKI   JOICE BIANCA MARQUES LEITE PINTO   MILENA DE SOUZA CALDAS PINHO   ANA BEATRIZ DE SOUSA COSTA   MANOELLA CUNHA DE BOAVENTURA.....	57
<b>CICATRIZES DA INJUSTIÇA: TRABALHO INFANTIL E ENCARCERAMENTO DE JOVENS À LUZ DA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL E DA CRIMINOLOGIA CRÍTICA</b> ANNE CAROLINE NASCIMENTO DA SILVA   TÂMARA RAMALHO DE SOUSA AMORIM   ALICE VICTORIA SIMPLICIO FERNANDES   DENISE PEREIRA DOS SANTOS   MANUELLA CASTELO BRANCO PESSOA.....	58
<b>IDENTIDADE EM CRISE: O DESMATAMENTO NO CENTRO MARANHENSE E SEUS IMPACTOS NOS DIREITOS INDÍGENAS</b> ANTONIA GENILDA SOUSA COSTA   KAYLANE DOS SANTOS BISPO   CARLOS ALBERTO DE MELO SILVA MOTA.....	59

**REATIVIDADE E AVIDEZ DE ANTICORPOS IGG ANTI-SARS-COV-2 PRESENTES EM AMOSTRA DE PLASMA DE PACIENTES ADULTOS DA ZONA DA MATA MINEIRA, MINAS GERAIS, BRASIL**

ANTÔNIO CLEMENTE DE OLIVEIRA NETO | JÚLIO CÉSAR DA SILVA BATISTA | JADHE SOTERO FERREIRA | OLAVO DOS SANTOS PEREIRA JÚNIOR | PRISCILA DE FARIA PINTO.....60

**AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES ANTI-INFLAMATÓRIAS DE FLAVONOIDES SULFATADOS OBTIDOS DE WISSADULA PERIPLOCIFOLIA (MALVACEAE) EM MODELOS MURINOS DE INFLAMAÇÃO ESTÉRIL INDUZIDA POR HEME**

APARECIDA BARROS DA SILVA | JAIME RIBEIRO FILHO | SILVIO CAETANO ALVES JUNIOR | LUCAS YURE SANTOS DA SILVA | RENATA TORRES PESSOA.....61

**O LIBERALISMO POLÍTICO CONTRA UMA ILIMITADA LIBERDADE INDIVIDUAL DO MOVIMENTO ANTI-VACINA**

ARTHUR MORENO AUGUSTO SILVA | BRUNO CAMILLOTO ARANTES.....62

**CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NAS UNIVERSIDADE PÚBLICAS BRASILEIRAS: CONECTANDO O CONHECIMENTO PRODUZIDO NOS DIVERSOS CAMPOS DO SABER**

BEATRIZ CONCEIÇÃO DA COSTA | TAÍS ROCHA ARAUJO | STHEFANYE DE AVILA LEAL | SUZI SAMÁ.....63

**ESPAÇOS DOMICILIARES DE ESTIMULAÇÃO MULTISSENSORIAL (EMS) BASEADO NOS PRINCÍPIOS DO SNOEZELEN: ESTUDO PILOTO**

BEATRIZ ZIMA BORSARI MAURICIO | MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI.....64

**ESTUDO DA CAPACIDADE DE ADSORÇÃO DE FOSFATO POR ZEÓLITA NATURAL**

BRUNA MAYARA CITATIN CÓRDOVA | NATACHA MADRUGA FARIAS | RENATA NETO DUARTE | GABRIELA DOS SANTOS CASTRO | MARI LUCIA CAMPOS.....65

**CARACTERIZAÇÃO DO PONTO ISOELÉTRICO DA ZEÓLITA E**

BRUNA MAYARA CITATIN CÓRDOVA | NATACHA MADRUGA FARIAS | RENATA NETO DUARTE | GABRIELA DOS SANTOS CASTRO | MARI LUCIA CAMPOS.....66

**O DESAFIO PROFISSIONAL DE ASSISTENTES SOCIAIS ATUANTES EM SERVIÇO DE ACOLHIMENTO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES OFERTADOS POR ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL**

CAMILA GABRIEL MEIRELES AMORIM | HELENA ALVES MOREIRA | NÁDIA MARILENE DE JESUS | NAYARA ATANÁZIO DOS SANTOS SOUZA.....67

**PRESERVANDO A HISTÓRIA ATRAVÉS DA DIGITALIZAÇÃO DO ACERVO DE NUMISMÁTICA ROMANA DO MUSEU HISTÓRICO NACIONAL: AÇÕES DO ACORDO DE COOPERAÇÃO UFMS-MHN**

CARLOS EDUARDO DA COSTA CAMPOS | JOÃO GUILHERME VIEIRA POIATI | LUIS MIGUEL PEREIRA LACERDA | MIGUEL ANGELO OLIVEIRA DE ALMEIDA.....68

**INVESTIGAÇÕES TEXTURAI, GEOQUÍMICAS E MINERALÓGICAS DOS KIMBERLITOS E ROCHAS RELACIONADAS DA PROVÍNCIA ÍGNEA DO ALTO PARANAÍBA (PIAP) – MINAS GERAIS**

CAROLINA VARGAS SANTOS | CASSANDRA TERRA BARBOSA.....69

**LA PRÁCTICA REFLEXIVA EN LA RESIDENCIA DOCENTE DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE FÍSICA**

CECILIA BIGGIO | GUILLERMO CUTRERA | GISELE MEDEL.....70

**A NOVA GESTÃO PÚBLICA (NGP) E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL: IMPLICAÇÕES E RESULTANTES PARA A REDE PÚBLICA DE ENSINO**  
CELESTE APARECIDA PIMENTEL | CÉLIA TANAJURA MACHADO | CÁTIA CERQUEIRA | AMILLI LOPES BRAGA | MARCELO SILVA BORGES.....71

**USO DE PROTEÍNAS VEGETAIS COMO ALTERNATIVA BIOTECNOLÓGICA SUSTENTÁVEL PARA A PRODUÇÃO DE COALHO**  
CÉSAR LUIS SIQUEIRA JUNIOR | MARCIJANE AUZIER VINHOTE | JÉSSICA FERREIRA ROCHA.....72

**O CRIME DE SANGUE E A PRÁXIS JURÍDICA: ESTUDOS SOBRE A VIOLÊNCIA COTIDIANA NA VILA DE SÃO SALVADOR DA PARAÍBA DO SUL (1785-1841)”**  
CLAUDIA CRISTINA AZEREDO ATALLAH | FERNANDA FIGUEIREDO DE SOUZA BARRETO SILVA | JULYA BATISTA AGUIAR | QUÉZIA TRAJANO DE ALVARENGA.....73

**ESTUDO DO PERFIL DE TUTORES E ANIMAIS DE CAMPANHAS DE CONTROLE POPULACIONAL DE CÃES E GATOS EM CAMPINAS - SWIFT, E A CORRELAÇÃO COM AS MEDIDAS DE CONTROLE DE ZONÓSES, VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA E BEM-ESTAR ANIMAL**  
CLÁUDIA KIYOMI MINAZAKI | VERÔNICA GIOPATTO CATALANI | CATARINA DIAS LIMA | MAURÍCIO FRANCO ZANETTE | FERNANDO LUCAS MASCHIO FERREIRA.....74

**DETERMINAÇÕES DO AJUSTE FINANCEIRO NO BRASIL: IMPACTOS NOS INDICADORES DE POBREZA E DESIGUALDADE SOCIAL NO GOVERNO TEMER**  
CLÁUDIA M. COSTA GOMES | GLEIZIELLE NAYANE COUTINHO BRAZ DE ARAUJO | ELOÁ ALMEIDA DA COSTA.....75

**PARQUE DAS NAÇÕES INDÍGENAS EM CAMPO GRANDE/MS: UMA ANÁLISE DA APROPRIAÇÃO COLETIVA E FORMA DE GESTÃO**  
CLEONICE ALEXANDRE LE BOURLEGAT | FELIPE BULLER BERTUZZI | JULIANA DE MENDONÇA CASADEI | SCARLET CAMARGO DA COSTA | ANA BEATRIZ COSTA MAYER.....76

**PREVALÊNCIA DO USO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS EM ESTUDANTES DE MEDICINA**  
CRISTIANE CARDOSO CORREIA TEIXEIRA | JÚLIA RESENDE JÚLIO | ANDRE CAMARGO SIQUEIRA.....77

**SOB O OLHAR DAS REDES: UMA COMPREENSÃO PSICANALÍTICA SOBRE A EXPOSIÇÃO DO EU NA ATUALIDADE**  
CYBELE CAROLINA MORETTO | DANIELE BARBOSA MARQUES.....78

**LABIRINTOS E FIOS E ARIADNES: INVESTIGANDO O ARQUÉTIPO DA MULHER-TECELÃ E SUA RELAÇÃO COM O ATO NARRATIVO A PARTIR DO LIVRO OUTROSO, DE GRACIELA MONTES**  
DÉBORAH AMORIM PONTES DA SILVA | ANA CRELIA PENHA DIAS.....79

**ÍNDICES DE PRIORIDADE PARA GERÊNCIA DA MANUTENÇÃO DE PONTES RODOVIÁRIAS**  
DENNER VIANNA SANTOS FERREIRA | RICARDO ALMEIDA DE MELO.....80

**SUPERANDO OS EFEITOS DO ISOLAMENTO SOCIAL: UM ESTUDO EXPERIMENTAL COM ESTÍMULOS DE MARKETING**  
DIEGO NOGUEIRA RAFAEL | NICOLAS STUCHI BEZERRA | ANNA JULIA PEGORARI E SILVA | EVANDRO LUIZ LOPES.....81

**O DIGITAL STORYTELLING NO PROCESSO DE CURADORIA DIGITAL COMO RECURSO PARA O DESENVOLVIMENTO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR**

DILMEIRE SANT'ANNA RAMOS VOSGERAU | MILENA APARECIDA DA SILVA | JOÃO PEDRO DO PRADO NASCIMENTO | CAROLINE CARMONA MARQUES GONÇALVES | CLEBER LOPES.....82

**USO DAS REDES SOCIAIS DIGITAIS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR**

DILMEIRE SANT'ANNA RAMOS VOSGERAU | LUÍS RAFAEL LORGA | GABRIEL BELNIAKI HOCHULI | ANNA BEATRIS PEREIRA | MARIA FERNANDA MORETTI SCHNEIDER.....83

**ESTRATÉGIAS DISCURSIVAS MULTIMODAIS COM FINS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS EM AULAS PRESENCIAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO BRASIL: O CONTEXTO DE INTERAÇÃO E SUA INFLUÊNCIA NAS VARIEDADES DE RECURSOS MULTISEMIÓTICOS EMPREGADOS**

DOUGLAS DA SILVA TAVARES | PRISCILA TORRES PAIM.....84

**IMPACTOS DA PANDEMIA NA VIDA ESCOLAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: O CASO DA FAVELA DA MARÉ NO RIO DE JANEIRO-BRASIL**

EBLIN FARAGE | THAIS MOREIRA HENUD | ANNA BEATRIZ VIEIRA DA FONSECA.....85

**O EXERCÍCIO PROFISSIONAL DE ASSISTENTES SOCIAIS NA POLÍTICA HABITACIONAL NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO/BR**

EDENILZA SILVA CESÁRIO.....86

**UM ESTUDO DE META-AVALIAÇÃO DO ENADE: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA PROPOSIÇÃO DE INSTRUMENTAL TEÓRICO-METODOLÓGICO PARA O USO DOS SEUS RESULTADOS**

EDMILSON JOSE DOS SANTOS JUNIOR | ÉVELIN FERNANDES DE SOUSA COSTA | JAQUELINE DOURADO DO NASCIMENTO.....87

**PLÁSTICO PRECIOSO: A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA ACERCA DA RECICLAGEM PARA A PRODUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS**

EDUARDA CASTILHO DA SILVEIRA | SANDRA CADORE PEIXOTO | ANISSA YUSSEF SULEIMAN | ADRIANO VASCONCELLOS SICHONANY.....88

**DEMANDAS SOCIAIS TRAZIDAS PARA A GESTÃO DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL EM MUNICÍPIOS DE PEQUENO PORTE I A PARTIR DA PANDEMIA DO NOVO CORONAVIRUS**

ELIANE CHRISTINE SANTOS DE CAMPOS | BARBARA HAWTHORNE CORDEIRO | THIAGO HENRIQUE BOCON TEIXEIRA | GABRIELA PEREIRA DE SOUZA.....89

**“PONHA OS OLHOS DE PIEDADE NOS MAUS GOVERNOS DESTA ESTADO”: AUTORITARISMO, CORRUPÇÃO E PODER LOCAL NO MARANHÃO COLONIAL**

ELOY BARBOSA DE ABREU | BENILTON TORRES DE LACERDA | FRANCISCA KELLY DA LUZ SANTOS | LAUANA RAFAELA GOMES.....90

**DIREITOS CULTURAIS, MUSEUS E VALORIZAÇÃO DA CULTURA ÉTNICA INDÍGENA ESTUDO DE CASO: MUSEU CASA DE CULTURA PROFESSOR GALENO EDGAR BRANDES (BARRA DO CORDA, MUNICÍPIO DA AMAZÔNIA LEGAL MARANHENSE)**

EMILLY GABRIELLE DE OLIVEIRA SOUSA | EDUARDO LIMA SOUSA | SÍRIA EMERENCIANA NEPOMUCENO BORGES.....91

**A REDE DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA NA CIDADE DE MANAUS**

EULER CAVALCANTE ELEOTÉRIO | RICARDO JOSÉ BATISTA NOGUEIRA.....92

**ESTUDO COMPARATIVO DAS FORMAS DE MENÇÃO ÀS VOZES DA CIÊNCIA EM TRABALHOS ACADÊMICOS DE INICIANTE E ESPECIALISTAS DA CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

EVANDRO GONÇALVES LEITE | EDUARDO GONÇALVES DE CARVALHO | MARIA EDUARDA FERNANDES TEIXEIRA | RILLARY YASMIN VIEIRA ALVES | VITÓRIA RAISA LIMA DE MORAIS.....93

**O SENTIMENTO DE PERTENÇA E A INDIVIDUAÇÃO DO JOVEM RURAL NO PROCESSO MIGRATÓRIO CAMPO/CIDADE**

FÁBIO DOS SANTOS MASSENA | BRUNA DA SILVA MIRANDA | WILLIAN MENEZES DOS SANTOS | IAN FELIPE NASCIMENTO | ENZO YURI FERREIRA SOUSA.....94

**SERVIÇO SOCIAL E DEMOCRACIA: CONSEQUÊNCIAS PARA A ORGANIZAÇÃO POLÍTICA DA CATEGORIA PROFISSIONAL NAS DÉCADAS DE 1980 E 1990 NO BRASIL**

FÁTIMA GRAVE ORTIZ | ADRIELLE CAMPELO CAMPOS | JULIA DE SOUZA SANTOS TEIXEIRA | KENIA BIANCO DA SILVA NELLIS.....95

**O STOP MOTION COMO ELEMENTO LÚDICO PARA ABORDAR O TEMA DO EFEITO ESTUFA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

FELIPE DOS SANTOS SILVA | ANA NÉRY FURLAN MENDES.....96

**OS USOS DA HISTÓRIA PARA O TURISMO ÉTNICO INDÍGENA CONFLITO DO ALTO ALEGRE DE 1901 (BARRA DO CORDA, MA – BRASIL)**

FRANCINAYRA MORAIS DOS SANTOS | HÉLIO VIANA DE SOUSA | SÍRIA EMERENCIANA NEPOMUCENO BORGES.....97

**A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO LABORATÓRIO DE LETRAMENTO ACADÊMICO DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO (USF)**

GABRIELA PEREIRA DOS REIS VIEIRA DA SILVA | ALINIE CHRISTINE RODRIGUES | LUZIA BUENO | JULIANA BACAN ZANI.....98

**O DESENVOLVIMENTO DO PERTENCIMENTO AMBIENTAL COM CRIANÇAS ATRAVÉS DE UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA**

GABRIELA RODRIGUES NOAL | STEFANIA DA SILVA GORSKI | MELINA HICKMANN | EDUARDA ROSA SILVEIRA | CADIDJA COUTINHO.....99

**INTERVENÇÃO DE ESTIMULAÇÃO MULTISSENSORIAL PARA IDOSOS COM DEMÊNCIA: ESTUDO PILOTO**

GABRIELLA PEREIRA PILON | MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI.....100

**TERRA, TRABALHO E NATUREZA: POR UMA HISTÓRIA DE CAMPESINATO NO MEIO - NORTE BRASILEIRO**

GEOVANA MORAES CARDOSO | ANTÔNIO FRANCISCO ROCHA FILHO | DEUSIMAR BATISTA DA SILVA | CRISTIANA COSTA DA ROCHA | ÁDYSON LUCAS DOS SANTOS OLIVEIRA.....101

**IMPACTO DA PANDEMIA DA COVID-19 PARA AS GESTANTES E NUTRIZES: REVISÃO INTEGRATIVA**

GIOVANNA DE FREITAS SANTANA | ANA PAULA ALONSO REIS | MARISLEI SANCHES PANOBIANCO.....102

**MAPEAMENTO DOS SABERES E FAZERES DAS MULHERES-ERVEIRAS NO TERRITÓRIO DA GRANDE TIJUCA**

GIOVANNI CODEÇA DA SILVA | SILVANA BATISTA SILVA | BEATRIZ FELIZ FERREIRA | BRUNA BARROSO NOGUEIRA | JÚLIA C C STARLING.....103

**CONSTRUÇÃO E AVALIAÇÃO DE UM CURSO SOBRE ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AOS PORTADORES DE DOENÇAS NEURODEGENERATIVAS PARA ENFERMEIROS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE**  
GISELE LOPES CASTRO | ANA PAULA ROSSATO ASSENATO | ADRIANA APARECIDA PAZ | ANA AMÉLIA ANTUNES LIMA.....104

**A TENDÊNCIA UNIVERSALISTA EM RAVINA (1959), DE RUBEM BIÁFORA**  
GUILHERME ARTHUR DE LIMA PEREIRA | LEONARDO GOMES ESTEVES.....105

**CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS SOBRE SONDAGEM GÁSTRICA/ENTERAL EM PEDIATRIA**  
GUILHERME KAYSER PRATES | GABRIELA BEATRIZ LEONHARDT | GIOVANI BASSO DA SILVA | SIMONE TRAVI CANABARRO | LUCCAS MELO DE SOUZA.....106

**MODELAGEM E ESTRUTURAÇÃO DE GAZETTEERS COM O MODELO DE DADOS DE GRAFOS**  
GUILHERME LOPES DE ARAÚJO | BRUNO RABELLO MONTEIRO.....107

**GERAÇÃO SEMIAUTOMÁTICA DE BASES DE DADOS ROTULADAS GEOGRAFICAMENTE**  
GUILHERME LUCAS NEVES DA SILVA | BRUNO RABELLO MONTEIRO.....108

**PERFIL DE CONSUMO DE SUCO DE LARANJA EM UMA UNIVERSIDADE PRIVADA**  
GUSTAVO NASSER DUARTE | TERESA PALMISCIANO BEDÊ | MARCELLE VIEIRA DE OLIVEIRA MEDEIROS | MARIA AUXILIADORA BELARMINO DOS SANTOS DOS REIS.....109

**IMAGEM DIVINA NA ANTIGA MESOPOTÂMIA: O TABLETE DE SHAMASH**  
MARCELO APARECIDO REDE | HELENA BARBOUR MARINS DE OLIVEIRA.....110

**POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOS ESTADOS DO ESPÍRITO SANTO E DA BAJA CALIFORNIA VISANDO OS EXAMES ESTANDARDIZADOS**  
IAN PUPPIN LOPES | RONILDO STIEG | WAGNER DOS SANTOS.....111

**ESTRUTURAÇÃO DE PROBLEMAS EM UM HOSPITAL DE ENSINO COM USO DE MAPAS CONCEITUAIS**  
ISABEL DE PAIVA BASTOS BELÉM | DANI DO NASCIMENTO FERREIRA | LARISSA CORRÊA PARANHOS | HENRIQUE DE CASTRO RODRIGUES | DANIEL ARAGÃO MACHADO | MARCOS PEREIRA ESTELLITA LINS.....112

**APLICAÇÃO DE PRINCÍPIOS DE ENGENHARIA DE MÉTODOS EM UMA EMPRESA NO RAMO DE ENERGIAS RENOVÁVEIS PARA PRODUÇÃO DE PAINÉIS SOLARES**  
ISABELA APARECIDA DOS SANTOS HERRERA | MARIA FERNANDA DA SILVA PRADO | MATEUS HENRIQUE GOMES DE SOUZA | LEONARDO DE CARVALHO GOMES.....113

**COMO TRATAR LESÕES CARIOSAS EM DENTINA? DESENVOLVIMENTO DE UM MATERIAL EDUCATIVO PARA CIRURGIÕES-DENTISTAS DE UMA REDE PÚBLICA**  
ISABELLA QUINTANILHA VITAL DA SILVA | THAIS ORNELLAS PIMENTEL | MARCELA BARAÚNA MAGNO | PATRICIA NIVOLONI TANNURE.....114

**DESIGUALDADES DE GÊNERO E PODER: A JORNADA DA FEMINIZAÇÃO DA MEDICINA NO BRASIL**  
ISADORA LANES PINHEIRO SACRAMENTO | MARIANA PEREIRA PINTO | REBECA PIMENTA MARTINS MALVÃO | LARISSA BLUMA LOPES | ARIEL GOMES.....115

<b>ANÁLISE DA CONTRIBUIÇÃO DO DEPARTAMENTO JURÍDICO PARA CONSOLIDAÇÃO DE PRINCÍPIOS ESG NAS ORGANIZAÇÕES</b> JAINE MARCIANO DE FREITAS   SIMONE CRISTINA SPIANDORELLO.....	116
<b>DEMANDA, PRODUÇÃO, VENDA E CONSUMO DE MÓVEIS EM JUIZ DE FORA. UMA ANÁLISE A PARTIR DOS ANÚNCIOS DO JORNAL PHAROL NO SÉCULO XIX</b> JEFFERSON DE ALMEIDA PINTO   DANIELA APARECIDA DE PAULA SOUZA   ÉRICA ALVES DA SILVA.....	117
<b>RENOVAÇÃO NA CARREIRA MÉDICA BRASILEIRA: A EVOLUÇÃO DA FEMINIZAÇÃO DA MEDICINA</b> JENIFER KATERINE PERES ANSCHAU   RAFAELA SALES SILVA   VICTÓRIA THAINÁ SÁ BARRETO SANTOS   ROSIANE MACIEL DE SOUSA   ARIEL GOMES.....	118
<b>ESTUDO DE PRÉ-FORMULAÇÃO COM FÁRMACOS ANTI-LEPRÓTICOS: UMA ABORDAGEM PARA O DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE LIBERAÇÃO NANOESTRUTURADOS</b> JESSICA CAVALCANTE MARTINS   LUISE LOPES CHAVES   MYLENA KAROLINA OLIVEIRA DO AMARAL.....	119
<b>MAPEAMENTO DA SALA DE AULA INOVADORA E INCLUSIVA: PARA O APRENDIZADO ATIVO DURANTE O ENSINO REMOTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA</b> JÉSSICA CONCEIÇÃO OLIVEIRA DE ARAÚJO   LANA GABRIELE DOS SANTOS   MARIA APARECIDA PEREIRA VIANA.....	120
<b>DESENVOLVIMENTO DE RPA DE BAIXO CUSTO PARA SUPRIR A DEMANDA DE ENSINO E PESQUISA NO CCA – UFPB</b> JHEYSON ÉRICK DANTAS DA SILVA   RENAN AVERSARI CÂMARA   EDUARDO LUÃ FERNANDES DA SILVA   MARCOS ANDRÉ CARDOSO DA SILVA   VALÉRIA PEIXOTO BORGES.....	121
<b>RAZÃO E SENSIBILIDADE: DIREITOS HUMANOS E O SENTIMENTO MORAL NA SOCIEDADE ABERTA</b> JOÃO PAULO DA COSTA SILVA RIZZO   DANIEL MACHADO GOMES   TOBIAS DE SÁ MACIEL MENEZES   ALEX SANDRO CAMARINHO PINHEIRO JUNIOR   LUCAS DE OLIVEIRA NUNES.....	122
<b>CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE SIMULADOR DE BAIXO CUSTO PARA PUNÇÃO INTRAÓSSEA</b> JOÃO VITOR VELOSO SIMÃO   HELOÍSA MOREIRA DE ARRUDA   JOÃO VITOR MARQUES DA CUNHA PERONI   RODRIGO MAGRI BERNARDES   MARCOS ANTONIO MARTON FILHO.....	123
<b>CASULO DA DIVERSIDADE: ENCRUZILHADAS DA DESIGUALDADE EM CONTEXTOS DE VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR E LGBTFOBIA</b> JUCIANE DE GREGORI   NOAH RICARDO DE SOUZA   GABRIELA TEIXEIRA NETO   EDICLÉA REJANE DA SILVA   THAINA BRONZONI DA MAIA.....	124
<b>A TRANSGRESSÃO ILIMITADA EM “OS SETE GATINHOS” (1980), DE NEVILLE D’ALMEIDA</b> JULIA BARBARA DA SILVA   LEONARDO GOMES ESTEVES.....	125
<b>A PRÁXIS ENQUANTO PRINCÍPIO FUNDANTE DA AÇÃO EDUCATIVA: UMA INVESTIGAÇÃO DE CÓDIGOS PROFISSIONAIS</b> JÚLIA DE SOUZA DOURADO MAPURUNGA   OSTERNE NONATO MAIA FILHO   RAIMUNDO DO NASCIMENTO BATISTA LANDIM.....	126

**A EXPERIMENTAÇÃO DO YOGA EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL: LIMITES E POSSIBILIDADES EM RELAÇÃO À SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DE PESSOAS COM BAIXA VISÃO E CEGUEIRA**

JULIA MOFATI AZEVEDO | DANIELA LIMA BONFAT | RAYANNE RODRIGUES DE FREITAS | MAURICIO BARCELOS DE BARROS CRUZ | MARIA DAS GRAÇAS CARVALHO SILVA DE SÁ.....127

**ENDOMETRIOSE EM ANGRA DOS REIS: ESTUDO DE PERFIS E TENDÊNCIAS**

JÚLIA OLIVEIRA DA SILVA | AMANDA SOARES DUARTE | MARIA CLARISSA SANTOS DA SILVA | ANA MICHELLE ALCANTARA SILVA | ARIEL GOMES.....128

**A CONVIVIALIDADE NO USO E APROPRIAÇÃO DE PRAÇAS E PARQUES NA REGIÃO DO ANHANDUIZINHO EM CAMPO GRANDE/MS, BRASIL**

JULIANA DE MENDONÇA CASADEI | DOLORES PEREIRA RIBEIRO COUTINHO | CLEONICE ALEXANDRE LE BOURLEGAT | FELIPE BULLER BERTUZZI | LUIDY SANT' ANNA HERMÓGENES.....129

**AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO SONO E REPERCUSSÕES CARDIOVASCULARES EM ADULTOS JOVENS EM UMA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO MUNICÍPIO DE SERRANA - BRASIL**

JULIANA MARIA DE PAULA AVELAR | ANDERSON LIMA DE SOUZA | LARISSA MARIA BORGES | YAGO RODRIGO FERNANDES | ANDRESSA BORHER MELLO PINHEIRO.....130

**SÍNDROME DE BURNOUT EM DISCENTES DO CURSO DE MEDICINA**

JULIANA MARIA DE PAULA AVELAR | LARISSA GALON VIEIRA DE OLIVEIRA | MARIANA CAROLINA MENESIO MAZIERO CANDIDO | CLAYMARA SANTANA FANTI | DANIELA SANTOS DE LOURENÇO BORIM.....131

**SÍNDROME DE BURNOUT EM DISCENTES DO CURSO DE MEDICINA**

JULIANA MARIA DE PAULA AVELAR | MARIANA CAROLINA MENESIO MAZIERO CANDIDO | CLAYMARA SANTANA FANTI | LARISSA GALON VIEIRA DE OLIVEIRA | DANIELA SANTOS DE LOURENÇO BORIM.....132

**INVESTIGAÇÃO DE TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE EM ESTUDANTES DO CURSO DE MEDICINA**

JULIANA MARIA DE PAULA AVELAR | CASSIANO LIMA SANT' ANNA NETO | BRUNA DOS SANTOS SOUZA | SAMUEL DESTEFANO FERREIRA.....133

**ASPECTOS ÉTNICO-RACIAIS E HANSENÍASE: A LIMITADA ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA ENTRE OS POVOS INDÍGENAS NO MARANHÃO, BRASIL**

KEMUEL PINTO MARINHO | BEATRIZ NOLETO DO NASCIMENTO | MARINA RUFINO MARIANO | SÍRIA EMERENCIANA NEPOMUCENO BORGES.....134

**O CHOQUE COM O REAL NA APURAÇÃO IN LOCO: A EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE JORNALISMO**

KLYCIA FONTENELE OLIVEIRA | CIBELE DA SILVA GOMES | CARLA CASSIANE DA SILVA BARROS | LUCAS RODRIGUES CÂNDIDO | LUANA AMORIM GOMES.....135

**DIFERENCIAL DE ALÍQUOTA ICMS/DIFAL NO BRASIL: UMA ANÁLISE DA OPERAÇÃO À LUZ DOS PRINCÍPIOS TRIBUTÁRIO-CONSTITUCIONAIS**

LAÍS MACEDO ALVES | GILIARDE BENAVENTO ALBUQUERQUE CAVALCANTE VIRGULINO RIBEIRO NASCIMENTO E GAMA.....136

**AULA INOVADORA E INCLUSIVA, ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA O APRENDIZADO ATIVO DURANTE O ENSINO REMOTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: APROFUNDAMENTO TEÓRICO**

LANA GABRIELE DOS SANTOS | JESSICA CONCEIÇÃO OLIVEIRA DE ARAÚJO | MARIA APARECIDA PEREIRA VIANA.....137

**CONDIÇÕES DE ACESSO E DE PUBLICIDADE DAS LEIS ORÇAMENTÁRIAS NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA – BRASIL (CICLO ORÇAMENTÁRIO 2018-2021)**

LARISSA FELIPE SUPERCHINSKI | SIMONY RAFAELI QUIRINO.....138

**EFEITO DA PRÓPOLIS VERDE NA PROLIFERAÇÃO DE FIBROBLASTOS E SUA AÇÃO ANTIMICROBIANA E ANTI-INFLAMATÓRIA NA CICATRIZAÇÃO DE ÚLCERAS DECORRENTES DA HANSENÍASE**

LARISSA KAORI MAQUEDANO | CRISTIANO DA ROSA | GIOVANNA BARBARINI LONGATO.....139

**PROJETO PAISAGÍSTICO NA UNIVERSIDADE FRANCISCANA: JARDIM COM PLANTAS BÍBLICAS**

LARISSA LIMA SCHMIDT | ANELIS ROLÃO FLÔRES | VICTÓRIA DE SÁ LARA | NICOLE SANTOS DA SILVA | THAIS SCOTTI DO CANTO-DOROW.....140

**AVALIAÇÃO DE HABILIDADES CULINÁRIAS E DO CONSUMO DE HORTALIÇAS NÃO CONVENCIONAIS ENTRE PACIENTES ATENDIDOS EM CONSULTÓRIO DE NUTRIÇÃO, RIO DE JANEIRO, BRASIL**

LAYANE LOURENÇO MUNIZ | JOSIFRANCY DE SOUZA SILVA GONÇALVES | RAFAEL SILVA CADENA | ELAINE CRISTINA DE SOUZA LIMA | ELLEN MAYRA MENEZES AYRES.....141

**ALÉM DO DIAGNÓSTICO: A IMPORTÂNCIA DO APOIO MÉDICO NO BEM-ESTAR PSICOSSOCIAL DE GESTANTES COM HIV**

LAYANNE EMANOELE VIEIRA APOLINARIO | LARISSA DOMINGOS RAMOS COELHO | ARTHUR LINS MELO | MUNIR SALMAN BENEDITO | ARIEL GOMES...142

**GEODIVERSIDADE E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NO PARQUE NACIONAL DA TIJUCA (PNT), RJ**

LETÍCIA OLIVEIRA ROCHA | REJANE CRISTINA DE ARAUJO RODRIGUES.....143

**CONVERSAÇÃO EM TEMPOS DE ISOLAMENTO: IMPACTOS DA PANDEMIA EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS**

LÍDIA AMARILIS ALENCAR DIAS | EVERTON RIKIE VASCONCELOS DE FRANÇA | LAYLLA PADILHA SILVA DE ARAÚJO | VÍVIAN FERREIRA BARBOSA | SUSANE VASCONCELOS ZANOTTI.....144

**PROCESSOS JUDICIAIS COMO FONTES HISTÓRICAS E SEUS DESDOBRAMENTOS**

LÍDIA RAFAELA NASCIMENTO DOS SANTOS | MÔNICA MARIA DE PÁDUA SOUTO DA CUNHA | MANOEL PEREIRA DA SILVA NETO.....145

**DIVÓRCIO LIMINAR NO DIREITO BRASILEIRO: PREVALÊNCIA DA TÉCNICA PROCESSUAL FACE À LIBERDADE AFETIVA?**

LILIAN TRINDADE PITTA | MATEUS LUIZ DOS SANTOS | ANA BEATRIZ DOS SANTOS BORGES | NILMAR ANDRADE PEREIRA | SAND SANTOS DE JESUS | JOÃO VICTOR RIBEIRO NOGUEIRA.....146

<b>COMO AS MULHERES OCUPAM ESPAÇO NO CINEMA DE ANNA MUYLEAERT</b> LEONARDO GOMES ESTEVES   LÍVIA FIUZA GARCIA.....	147
<b>DESENVOLVIMENTO DE NANOFIBRAS ELETROFIADAS FORMADAS POR POLIÁCIDO LÁTICO (PLA) E POLICAPROLACTONA (PCL) COM APLICAÇÕES NA INDÚSTRIA FARMACÊUTICA</b> LORENA DE FÁTIMA BENTO DE CARVALHO   LIGIA MARIA MANZINE COSTA   ADRIANA CARLA DE OLIVEIRA LOPES.....	148
<b>AVALIAÇÃO COMPARATIVA DOS SENSORES E MICROCONTROLADORES PARA MONITORAMENTO DE PARÂMETROS DE VENTILAÇÃO EM AMBIENTES SUBTERRÂNEOS</b> LUANA CRISTINA DA COSTA   RITA DE CASSIA PEDROSA SANTOS   ALAN KARDEK REGO   JOSÉ MARGARIDA DA SILVA   IURI DA SILVA DINIZ.....	149
<b>PRODUÇÃO DE FILMES ATIVOS A PARTIR DA CASCA DE CAFÉ E ÓLEO ESSENCIAL DE PIMENTA PRETA</b> LUANA LAURES   CARLA DA SILVA MEIRELES   VIVIAN CHAGAS DA SILVEIRA.....	150
<b>CARACTERIZAÇÃO DA GÊNESE DOS VEIOS DE QUARTZO COM INCLUSÕES DE RUTILO DOURADO E HEMATITA ESPECULAR ENCAIXADOS NOS RIOLITOS DA FORMAÇÃO NOVO HORIZONTE, BAHIA</b> LUCCA MARTINS LOTTI SOARES   EMÍLIO EVO MAGRO CORRÊA URBANO.....	151
<b>RIO EDUCA EM CASA: A PANDEMIA DE COVID-19 IMPULSIONANDO NOVAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO</b> LUCIANA FERREIRA FURTADO DE MENDONÇA   ESTEVÃO NICHOLAS ROSARIO DOS SANTOS   HALYSON MANOSSO.....	152
<b>PRÁTICAS DE MULTILETRAMENTOS E USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA</b> LUCIANA FERREIRA FURTADO DE MENDONÇA   GIULIANNE SAMPAIO FERREIRA.....	153
<b>NOME EMPRESARIAL E REFLEXOS NA ORDEM JURÍDICO-EMPRESARIAL: SEGURANÇA ÀS RELAÇÕES OBRIGACIONAIS E CREDITÓRIAS NO BRASIL</b> LUCIANO PEREIRA MARIANO   KAYLANNE MARACAÍPES SILVA MEDRADO   GILIARDE BENAVENTO ALBUQUERQUE CAVALCANTE VIRGULINO ROBEIRO NASCIMENTO E GAMA.....	154
<b>ANTES DO PASSADO: O TRAUMA ELABORADO NA FICÇÃO CONTEMPORÂNEA</b> LUÍS HENRIQUE DE ALMEIDA PEREIRA DA SILVA   LUCIANA PAIVA CORONEL.....	155
<b>PROCESSO DE OBTENÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE AQUAFABA DE ERVILHA VERDE (PISUM SATIVUM, L.) EM PÓ OBTIDO POR SPRAY DRYER</b> LUIZA GUIMARÃES MAGALHÃES   GABRIEL NATHAN DA COSTA DIAS   VICTOR PAULO FERREIRA SILVA   ANNA PAOLA TRINDADE ROCHA PIERUCCI   JULIANA DOS SANTOS VILAR.....	156
<b>APLICATIVO MÓVEL E SIMULADOR PARA TREINAMENTO DE HABILIDADES EM PUNÇÃO ASPIRATIVA POR AGULHA FINA</b> MAGDA LUZIA NEVES   LIDELCI FIGUEREDO BENTO   DAYANE APARECIDA FRANCISCO DA SILVA   MARCO AURÉLIO DA CRUZ NOBRE GOMES   ROSA MARIA BARILLI NOGUEIRA.....	157

**CARACTERIZAÇÃO E ANÁLISE DE PIGMENTOS VEGETAIS PARA INCORPORAÇÃO EM PRODUTOS DE CONSUMO HUMANO**

MARCOS MIGUEL QUIMAS DO AMARAL | PRISCILA DE FARIA PINTO | BEATRIZ PAIVA NOGUEIRA | JOÃO JOAQUIM DE MATOS | MARCONE AUGUSTO LEAL DE OLIVEIRA.....158

**DESENVOLVIMENTO DE FARINHA DA CASCA DE ABACAXI: UMA PROPOSTA DE APROVEITAMENTO INTEGRAL DE ALIMENTOS EM UM AMBIENTE UNIVERSITÁRIO DE CABO FRIO/RIO DE JANEIRO, BRASIL**

MARIA AUXILIADORA BELARMINO DOS SANTOS DOS REIS | TERESA PALMISCIANO BEDÊ | GUSTAVO NASSER DUARTE | MARCELLE VIERA DE OLIVEIRA MEDEIROS.....159

**PERCEPÇÃO DAS MULHERES SOBRE O VÍNCULO DOULA-MÃE COMO ESTRATÉGIA PARA O PARTO HUMANIZADO**

MARIA ELAINE GUIMARÃES DOS SANTOS | MARIA AMANDA RODRIGUES SILVA | LYA PINTO VERAS | MARIA STEFANNE SOUZA PASCHÔA | MONICA CORDEIRO XIMENES DE OLIVEIRA.....160

**ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR NA PEDAGOGIA MONTESSORI: PERSPECTIVA DE PAIS E EDUCADORES**

MARIA FERNANDA DA COSTA BELLINTANI | ANDREA PEROSA SAIGH JURDI | GABRIELA MILHASSI VEDOVATO.....161

**TRANSFORMAÇÃO E SOBREVIDA: TRADUÇÃO COMENTADA DE “MAURICE BLANCHOT EST MORT” DE JACQUES DERRIDA**

MARIA LUIZA PEREIRA DE SOUSA | ELIDA PAULINA FERREIRA.....162

**TECNOLOGIAS ATIVAS PARA PESQUISAS EM ARQUIVOLOGIA NO BRASIL**

MARIA MERIANE VIEIRA DA ROCHA | MARIA EDUARDA DOS SANTOS SILVA.....163

**RELAÇÃO ENTRE ALTERAÇÕES CEREBRAIS ASSOCIADAS A MAUS-TRATOS NA INFÂNCIA E PRESENÇA DE TRANSTORNO DEPRESSIVO MAIOR AO LONGO DA VIDA**

MARIANA GONÇALVES REBELLO | CAROLINE DOS SANTOS ALMEIDA | IGOR FELIX DOS SANTOS | IZABELA FARIAS DE MORAES | FERNANDA PEREIRA DE SOUZA.....164

**FATORES PROFISSIONAIS QUE PREJUDICAM A SAÚDE MENTAL DE POLICIAIS MILITARES BRASILEIROS**

MARIANA GONÇALVES REBELLO | BEATRIZ BELO BRIDA PEREIRA | CAMILA DE MORAES CASTELLARI | MARIA LUIZA SANTOS | MILLENA PARAGUASSU FILSNER.....165

**ASSOCIAÇÃO ENTRE PRÁTICAS PARENTAIS E COMPORTAMENTOS DESADAPTATIVOS DE CRIANÇAS AUTISTAS**

MARIANA GONÇALVES REBELLO | JULIANA RARIZA NETO | MAYSIA GOMES BARBOSA.....166

**ANALISAR O NÚMERO DE PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS REALIZADOS EM POVOS INDÍGENAS, DA AMAZÔNIA LEGAL NO ATENDIMENTO DE SAÚDE**

MARIANA GONÇALVES VEIGA PIRES DOS SANTOS | ROGÉRIO ALEXANDRE DE OLIVEIRA | SAMARA PAULA DE SOUZA | CAROLINE SCHUENG FEITOSA | FLÁVIA RODRIGUES GUIDAS | ELY EDUARDO SARANZ CAMARGO.....167

**PERSPECTIVES FOR THE USE OF SYNBIOTICS IN THE REDUCTION OF RISK AND AS AN ADJUVANT TREATMENT FOR COLORECTAL CANCER**  
MARINA LOPES SAMPAIO SANTANA | JOÃO VITOR COSTA | SUSANA MARTA ISAY SAAD.....168

**RISCOS ASSOCIADOS AO USO DE ANESTÉSICOS LOCAIS EM PROCEDIMENTOS ESTÉTICOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA**  
MARINA NOGUEIRA DAMASCENO | MARCELO GOMES GRANJA.....169

**EXAMES ESTANDARDIZADOS NOS ESTADOS DO ESPÍRITO SANTO E DA BAJA CALIFORNIA: POSSÍVEIS INFLUÊNCIAS DAS AVALIAÇÕES NACIONAIS (ENEM E PLANEJA)**  
MATEUS GOBBI DOS SANTOS | RONILDO STIEG | WAGNER DOS SANTOS.....170

**O IMPACTO SOCIAL NAS VIDAS DAS PESSOAS ACOMETIDAS PELA HANSENÍASE**  
MIELE FERREIRA RODRIGUES | LIVIA ANTÔNIA DIOGENES | GIOVANA MENEZES JACÓ SILVA | VIVIANE DE OLIVEIRA CAVALCANTE | JOANDERSON NUNES CARDOSO.....171

**AUTOPERCEPÇÃO CORPORAL DOS AGENTES PÚBLICOS DA ORGANIZAÇÃO EM CENTROS DE ATENDIMENTOS EM RIO BRANCO ACRE, BRASIL**  
MIREILLY MARQUES RESENDE | TATYANA CRISTINA CARDOSO XAVIER.....172

**REVIEW ARTICLE: SELF-PERCEPTION OF PRISONERS**  
MIREILLY MARQUES RESENDE | FRANKLIN DOMINGOS RESENDE LOPES GRILO.....173

**COMPOSIÇÃO PARA O ENSINO DE PIANO EM GRUPO**  
MIRNA AZEVEDO COSTA | ANA BEATRIZ ANDRADE MELO.....174

**UMA ANÁLISE INTRODUTÓRIA AO FILME EXCITAÇÃO (1976), DE JEAN GARRET**  
MURILO LOPES PERILLO GOMES | LEONARDO GOMES ESTEVES.....175

**OBTENÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE FILMES POLIMÉRICOS COM DAPSONA PARA OTIMIZAÇÃO DO TRATAMENTO DA HANSENÍASE**  
MYLENA KAROLINA OLIVEIRA DO AMARAL | LUÍSE LOPES CHAVES | JESSICA CAVALCANTE MARTINS.....176

**A RELAÇÃO DAS FAKE NEWS COM A SOCIEDADE CIVIL E POLÍTICA EM BUSCA DE MECANISMOS DE INTERVENÇÃO**  
NAIRA CRISTINA RIOS LOBO | LUCAS RÊGO SILVA RODRIGUES | CLAUDINA ALVES CARNEIRO NETA | MARCELLA SANTANA SILVA.....177

**RELAÇÕES DIALÓGICAS EM VÍDEOS DE HUMOR NO YOUTUBE: SÁTIRA, PARÓDIA E CRÍTICA NO ENTRECruzAMENTO DE VOZES MIDIÁTICAS**  
NARA LYA CABRAL SCABIN | MATEUS RIBEIRO BRAGA | RAFAELLA BERTOLINI CARLINI | RENAN HONORATO GOMES DA SILVA.....178

**AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE ESPACIAL DO CALÇADÃO DA AVENIDA GETÚLIO VARGAS NO MUNICÍPIO DE PAULO AFONSO – BAHIA**  
NATHALIE OLIVEIRA DE SOUZA | EDUARDA PINHEIRO BARBOSA DA SILVA | ERIK EDUARDO HONORIO PEREIRA | SILMAYKO GOMES DA SILVA | ODAIR BARBOSA DE MORAES.....179

**DESENVOLVIMENTO DE ÍNDICES DE SUSTENTABILIDADE PARA VIVEIROS DE PRODUÇÃO DE MUDAS NATIVAS NO VALE DO RIBEIRA**  
NICOLY BARROS FERREIRA | FRANCISCA ALCIVANIA DE MELO SILVA | ARTUR DALTON LIMA.....180

**MULHERES QUILOMBOLAS, INTERSECCIONALIDADES E OS DETERMINANTES SOCIAIS EM SAÚDE NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO COVID-19**  
OLÍVIA JULIANA ALVES MEDEIROS | KETLIN COSTA | ANA CAROLINA DE SÁ MONTEIRO | ESTEVÃO VOLPATO BISCHOFF | PATRÍCIA KRIEGER GROSSI.....181

**PERCEPÇÃO DOS ALUNOS EM RELAÇÃO A SUA PREPARAÇÃO FRENTE AO EXAME CLÍNICO ESTRUTURADO**  
PÂMELA BORGES NERY PAVAN | GABRIELA PINHATA ZAPAROLI | MARINA TERRA DE PAULA SOUZA | MARIA CRISTINA RAMOS COSTA.....182

**A ANSIEDADE DOS ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA FRENTE A REALIZAÇÃO DO EXAME CLÍNICO OBJETIVO ESTRUTURADO**  
PÂMELA BORGES NERY PAVAN | ISABELA RUTKOWSKI | MARIA PAULA BACHIÃO GOMES DE CASTRO | MARIA EDUARDA SCAGLIONI DA SILVEIRA | MARIA CRISTINA RAMOS COSTA.....183

**A PRESENÇA DAS SUBJETIVIDADES SACERDOTISAS NARRADAS POR MESTRAS DA TRADIÇÃO**  
PÂMELA DOS SANTOS PORTO | PÂMELA DOS SANTOS PORTO | EDUARDO OLIVEIRA MIRANDA.....184

**SÍNDROME DA RESIGNAÇÃO: A INFÂNCIA PARALISADA PELO MEDO E DESESPERANÇA**  
PATRÍCIA PINHEIRO DRUMOND REGO | PATRÍCIA ALINE ITABAIANA LAZZARO | MÔNICA CINTRÃO FRANÇA RIBEIRO.....185

**MONITORAMENTO DA QUALIDADE DA ÁGUA NO RIO CODOZINHO NA CIDADE DE CODÓ-MA/BRASIL: PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS, MICROBIOLÓGICOS E METAIS**  
LUIZ LUZ ARAGÃO | BEATRIZ MORAIS CORREIA | ISMAEL CARLOS BRAGA ALVES | SARA DE CARVALHO RIBEIRO | PAULO ROBERTO BRASIL DE OLIVEIRA MARQUES.....186

**TECNOSTALGIA E NOSTALGIA DIGITAL NO AUDIOVISUAL CONTEMPORÂNEO: OS CASOS DE FLYING LUNA CLIPPER (1987) E TUX AND FANNY (2019)**  
PEDRO AZEVEDO RAIA DE SIQUEIRA | TALÍTHA GOMES FERRAZ.....187

**IMPACTO DA VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19 NAS GESTANTES E PUÉRPERAS DO RIO DE JANEIRO: UMA ANÁLISE DE INTERNAÇÕES, MORBIMORTALIDADE E COMORBIDADES (2020-2022)**  
RAFAELA SALES SILVA | KÉTLIN MAELY KRUMENAUER | RAFAEL PIZAIA | ARIEL GOMES.....188

**O ENCARCERAMENTO EM MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS COMO UMA CONSEQUÊNCIA DO TRABALHO INFANTIL: ADENTRANDO AOS MUNICÍPIOS DO INTERIOR DO BRASIL**  
RAFAELLA ELLEN DE ANDRADE MARINHO | RYTHA DE CASSIA SILVA SANTOS | ANNA BEATRIZ GONZAGA COSTA LOPES | TÂMARA RAMALHO DE SOUSA AMORIM | MARIA DE FÁTIMA PEREIRA ALBERTO.....189

**OBSERVATÓRIO DA JURISPRUDÊNCIA BRASILEIRA EM DIREITO DO PATRIMÔNIO CULTURAL: UMA PROPOSTA A PARTIR DA PESQUISA EMPÍRICA EM DIREITO**

RAIANE AVELINO DOS SANTOS COSTA | CARLOS MAGNO DE SOUZA PAIVA.....190

**A INFLUÊNCIA DA GEOMETRIA DOS CORPOS DE PROVA NAS PROPRIEDADES MECÂNICAS DA ARGAMASSA DE ASSENTAMENTO PARA ALVENARIA ESTRUTURAL: UM MAPEAMENTO DE PUBLICAÇÕES**

RAMON GAMALHO COUTINHO | GIHAD MOHAMAD.....191

**ESTUDOS UTILIZANDO EFX-ED E PARÂMETROS METEOROLÓGICOS PARA DETERMINAÇÃO POTENCIAL DE EMISSÕES DE MP2.5 E MP10**

RANNY KELLY TAVARES RIBEIRO | VICTORIA RANGEL DE ALENCAR | LINCOLN LUCILIO ROMUALDO.....192

**ASSESSORIA TÉCNICA EM HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL: UM BALANÇO NECESSÁRIO**

REGINA BIENENSTEIN | GIOVANNA OLIVEIRA.....193

**CONFECÇÃO E UTILIZAÇÃO DE ESTRUTURAS ANATÔMICAS UTILIZANDO IMPRESSORA 3D NO ENSINO DA ANATOMIA VETERINÁRIA**

REGINA PAULA SOARES DIEGO | CRISTIANE MOURA CARVALHO BRANDÃO | DANIELE MOREIRA VASQUES | VICTOR HUGO VIEIRA RODRIGUES.....194

**PARA ALÉM DAS ERVILHAS: OS IMPACTOS DA DESCONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA E SOCIAL NO ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS**

REINALDO BENEDITO NISHIKAWA | JOÃO VICTOR OLIVEIRA MARTINS VIEIRA | MARIA LUIZA DE ABREU BARROSO.....195

**ANÁLISE DOS ESTILOS DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO 1º PERÍODO DO CURSO PSICOLOGIA NA CIDADE DE PIMENTA BUENO**

RICARDO ALEXANDRE ANEAS BOTTA.....196

**ESTRESSE PSÍQUICO RELACIONADO À PANDEMIA DA COVID-19 EM PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE**

RITA DE CÁSSIA ALVES SANTANA | MARIA EDUARDA ALVES DE ALBUQUERQUE | JORGIVAN SILVA DE MEDEIROS FILHO | ALCIVAN NUNES VIEIRA | BRENDA MARIA TAVARES DO NASCIMENTO.....197

**HISTÓRIA, CONHECIMENTO E HERMETISMO EM BACON**

RODOLPHO AUGUSTO LIMEIRA CORRÊA DE VASCONCELLOS | EDMILSON MENEZES.....198

**A FORÇA DO REZO: BENZEDEIRAS E PRÁTICAS DE BENZIMENTO EM MINAS GERAIS (2022-2023)**

ROGÉRIA CRISTINA ALVES | ISADORA PEREIRA LOPES | KELLY NATALINA DOS SANTOS.....199

**QUANDO O “CORRE” É A SAÍDA: SOLUÇÕES PRODUZIDAS ATRAVÉS DO TRABALHO INFORMAL NO ESPAÇO URBANO DE SALVADOR**

SABRINA BARBOSA XAVIER DOS REIS | FRANCISCO ANTÔNIO ZORZO.....200

**A ENFERMAGEM E O CUIDADO PSICOSSOCIAL À MATERNAGEM DE MULHERES COM FILHOS COM DOENÇAS RARAS**

SABRINA FEITOSA SEIXAS | VIVIANE DE MELO SOUZA | JANAÍNA PINTO JANINI | ODÁRA MATIAS BULHÕES CHAVES FURTADO.....201

**CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO PARA ESTIMAR VIÉS DE OVERCLAIMING**

SANSHAYNE MARTINS DE SOUZA | LEONARDO BOTINHON | LETÍCIA DA SILVA DE SOUZA | FELIPE VALENTINI.....202

**POTENCIALIDADES DO RECURSO AO CINEMA COMO FERRAMENTA DA ATIVIDADE EXTENSIONISTA: UMA ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DO PROJETO “BRASIL EM TELA”**

SHEYLA SUELY DE SOUZA SILVA | ALCIONE FERREIRA DA SILVA | MARIA APARECIDA NUNES DOS SANTOS | SANDRA AMÉLIA SAMPAIO SILVEIRA | MARIA EDUARDA PIANO DE ARAÚJO.....203

**UNIFORMIDADE DE CONTEÚDO DE MEDICAMENTOS REFERÊNCIA, GENÉRICO E SIMILAR CONTENDO TARTARATO DE METOPROLOL**

STEFANY LOUHENY OLIVEIRA DE PAULA | MARIA EDUARDA PEIXOTO ESTEVAM | ELY EDUARDO SARANZ CAMARGO.....204

**OS IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NO ÂMBITO INTELECTUAL E DO TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE NO BRASIL**

TAÍS CAROLINE DOS SANTOS SILVA | ANA MARIZA PASSOS DOS SANTOS MARTINS | LORENA FARIA DE OLIVEIRA | ALESSANDRA ANICETO FERREIRA DE FIGUEIRÊDO | MICHELLE PLUBINS BULKOOOL.....205

**IDENTIFICAÇÃO PRELIMINAR DA BURNOUT NOS AGENTES PÚBLICOS DA ORGANIZAÇÃO EM CENTROS DE ATENDIMENTOS EM RIO BRANCO – ACRE – BRASIL**

TATYANA CRISTINA CARDOSO XAVIER | MIREILLY MARQUES RESENDE.....206

**FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO DA SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL**

TERESA CRISTINA CIAVAGLIA VILARDI OLIVEIRA | ANNA CAROLINA PEIXOTO DE CAMARGOS PÔRTO | DÉBORA MARTINS MARTINEZ | JOÃO BATISTA SILVA DE CARVALHO | SABRINA DE FREITAS PEIXOTO.....207

**CONHECIMENTO DE ESTUDANTES DA SAÚDE SOBRE RESSUCITAÇÃO CARDIOPULMONAR ANTES E DEPOIS DE TREINAMENTO COM SIMULAÇÃO**

TEREZA CRISTINA RIBEIRO VILAS BOAS | CAMILA BERTONI PALIS SAMORA | HELENA VASCONCELOS GUIMARÃES | RODRIGO MAGRI BERNARDES.....208

**INFLUÊNCIAS DA DECLARAÇÃO DE INCHEON NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL**

THAYSE LACERDA ASSIS | MILENA NASCIMENTO SILVA | ALAN JOSÉ ALCÂNTARA DE FIGUEIREDO | CÉLIA TANAJURA MACHADO | ELANE OLIVEIRA DE SOUZA.....209

**AS PARTICULARIDADES DO CAPITALISMO DEPENDENTE E OS RISCOS SOCIAIS DA SUPRESSÃO DA CAPACIDADE DO ESTADO EM EXECUTAR POLÍTICAS DE INCLUSÃO SOCIAL**

TIAGO DA SILVA MONTEIRO | NERCILENE SANTOS.....210

**CARACTERIZAÇÃO DOS CASOS NOTIFICADOS SOBRE SUICÍDIO E LESÃO AUTOPROVOCADA NO MUNICÍPIO DE SANTARÉM-PA: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA DA SAÚDE**

VALNEY MARA GOMES CONDE | HELOÍSA CRISTINY PAIXÃO PIRES | ANA PAULA VIEIRA FERREIRA | GUILHERME AUGUSTO BARROS CONDE | MARIA DAS DORES CARNEIRO PINHEIRO.....211

**IDENTIFICAÇÃO DE ÁREAS DE RISCO PARA A TRANSMISSÃO DA HANSENÍASE UTILIZANDO ANÁLISE ESPACIAL EM UM MUNICÍPIO HIPERENDÊMICO NA AMAZÔNIA**

VALNEY MARA GOMES CONDE | MARCOS MICKAEL GOMES CARVALHO | GIULIA BIANCA DO NASCIMENTO MAIA | GLAUCINEY PEREIRA GOMES | GUILHERME AUGUSTO BARROS CONDE.....212

**ESTABILIZAÇÕES MELANCÓLICAS NAS PSICOSES ORDINÁRIAS**

VICTORIA SOUSA DOS SANTOS | ROGÉRIO DE ANDRADE BARROS.....213

**O COTIDIANO DE PESSOAS EM PROCESSO DE ENVELHECIMENTO COM TEA PELA PERSPECTIVA DA TERAPIA OCUPACIONAL**

VITÓRIA REVNEI DE JESUS REIS | ANDREA PEROSA SAIGH JURDI | MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI.....214

**A DÍADE FAMÍLIA-ESCOLA NA INCLUSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM AUTISMOS: O QUE DIZEM OS PAIS?**

WILIAN GOMES DA SILVA | GABRIEL HENRIQUE JACQUES | ALINE GROFF VIVIAN | ANDRÉ GUIRLAND VIEIRA .....215

**DOENÇA HEMOLÍTICA: INCIDÊNCIA DE ÓBITOS EM FETOS E RECÉM NASCIDOS NO BRASIL**

YASMIM MATIAS CRUZ FERREIRA | ÍSIS RODRIGUES DE SOUZA | ISADORA FREITAS ASSIS | MARISE RAMOS DE SOUZA | CRISTIANE JOSÉ BORGES.....216

**PROSPECÇÃO FITOQUÍMICA E ATIVIDADE BIOLÓGICA DA ESPÉCIE PLEROMA HIRSUTISSIMUM MELASTOMATACEAE: UMA CONTRIBUIÇÃO À COMPOSIÇÃO FITOQUÍMICA DA FLORA ENDÊMICA DA REGIÃO DOS LAGOS – RIO DE JANEIRO**

YASMIM SOUZA DE OLIVEIRA | VINICIUS FERNANDES MOREIRA | RAY DE SIQUEIRA PEREIRA.....217

**ANÁLISE COMPARATIVA DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA E PERUANA EM RELAÇÃO À DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL NO CONTEXTO ESCOLAR**

ZÍBIA DA SILVA AMARO | DENILSON JUNIO MARQUES SOARES | WAGNER DOS SANTOS.....218

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

**LETRAMENTO CIENTÍFICO E BIOLOGIA DO AMOR DE HUMBERTO MATURANA: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO AMBIENTAL**

ALANA DA CRUZ BUENO | CADIDJA COUTINHO | JOANA ARACI SCHMIDT | KÁTIA LUIZA KRAEMMER | RENATA GODINHO SOARES.....220

**EXPOSIÇÃO “A CRIANÇA NA LÍNGUA: PASSO A PASSO”**

ALESSANDRA DEL RÉ | CHRISTELLE DODANE | ROSÂNGELA NOGARINI HILÁRIO | ALESSANDRA JACQUELINE VIEIRA | FERNANDA MARTINS MOREIRA.....221

**DIÁLOGOS ENTRE A UNIVERSIDADE E A SOCIEDADE: POPULARIZAÇÃO DAS PESQUISAS EM AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM**

ALESSANDRA JACQUELINE VIEIRA | ALESSANDRA DEL RÉ | ROSÂNGELA NOGARINI HILÁRIO | FERNANDA MARTINS MOREIRA | CHRISTELLE DODANE.....222

**O TRABALHO DO GIRACAMPO NA EFETIVAÇÃO DAS DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA NAS ESCOLAS DO CAMPO**

ALEXANDRA RESENDE CAMPOS | MARCELO LOURES DOS SANTOS | ANDRÉ GILBERTO ALVES VAZ.....223

**NAS LENTES DO IMAGINÁRIO INFANTIL**

ALEXANDRA RESENDE CAMPOS.....224

**FUNGILAB – VETERINARY MEDICAL MYCOLOGY – DIAGNOSIS OF PATHOGENIC FUNGI IN ANIMALS**

ÁLVARO FERREIRA JÚNIOR | JOÃO VITOR GREGOLAN BARBOSA | ALLANA DE PAULA CASTILHO | ALESSANDRA ARNAUDIN RABELO | MARIANA ALMEIDA FERREIRA | GABRIELLE SILVEIRA VARGAS.....225

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ERA DIGITAL: INSTAGRAM COMO FERRAMENTA ESSENCIAL NA PREVENÇÃO DO HIV**

AMANDA SOARES DUARTE | ALANA RIBEIRO LEITE | JENIFER KATERINE PERES ANSCHAU | CAIO JORGE SOARES FERREIRA | ARIEL GOMES.....226

**PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR DO IFSULDEMINAS - CAMPUS INCONFIDENTES**

ANA PAULA FELIX | EDUARDA OLIVEIRA REIS.....227

**MEKUNIUMAR – POVOS EM REDE (SABERES COMPARTILHADOS)**

ANA PAULA QUADROS GOMES | CLÉDSON MENDONÇA JUNIOR | VITÓRIA SARA DE ALMEIDA CAMPOS | ANA CARLA DO NASCIMENTO GOMES | MARINEI ALVES PEREIRA | BETIRE KAYAPÓ.....228

**OFICINA COM MEMES PARA ENSINO FUNDAMENTAL COMO FORMA DE COMBATE AO PRECONCEITO LINGUÍSTICO**

ANA PAULA QUADROS GOMES | BEATRIZ PROTII CHRISTINO | THAÍS CORRÊA PEREIRA PINTO | ANA CLARA FIGUEIREDO GONÇALVES.....229

**CIÊNCIA NO COTIDIANO – 1ª TEMPORADA: WEB SÉRIE DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA TRANSMITIDA PELO CANAL UNIFESP, NA JORNADA INTERNACIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

ANDRÉ AMARAL GONÇALVES BIANCO.....230

**CLUBE DO SABER PROMOVENDO A EDUCAÇÃO EM SAÚDE ALÉM DOS MUROS DA UNIVERSIDADE**

ANDRÉA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI | ANNA LUISA DE LORETO PATTI | MIKAELLY CINTRA MUNIZ | ROSANA XAVIER SOUZA | SAMARA FERREIRA SANTINO.....231

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO UMA FERRAMENTA EFETIVA DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

ANDRESSA ELLEN BASTOS | CARLA MORAES | BRUNA LOPES MARTINS | EMILY LIMA ALBUQUERQUE | CLAUDIA GUIMARÃES CAMARGO CAMPOS.....232

**PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DE MATERIAIS PARA ENSINO DE LÍNGUAS PARA ALUNOS SURDOS**

ANGELA CORRÊA FERREIRA BAALBAKI | ANA PAULA DIAS TOSTIS | LOUISE HELENE DA SILVA NOBREGA | ÁGATHA D'ÁVILA PINHEIRO | JULIANO CAMPOS MAIA.....233

**EXTENSÃO E FORMAÇÃO: OFICINAS TEMÁTICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA COMO ATIVIDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA**  
ASSICLEIDE DA SILVA BRITO | MARCELO ALVES LIMA JUNIOR.....234

**CONSTRUÇÃO DE KIT EXPERIMENTAL PARA O ENSINO DE QUÍMICA**  
ATOS SANTOS AMORIM | JONATHAN PEREIRA VIANA | ANA NERY FURLAN MENDES | CARLA DA SILVA MEIRELES | GEORGE RICARDO SANTANA ANDRADE.....235

**PREAMAR: PROGRAMA PARA REMAR NA RECUPERAÇÃO DA MULHER APÓS CÂNCER DE MAMA**  
BARBARA VIDAL LOGULLO | ANA GABRIELLE MORAES ROSA ALMEIDA ARANTES | KAREN JUSTINIANO DE MOURA | MARIANA DOS ANJOS TAVARES DE ANDRADE | TÂNIA TEREZINHA SCUDELLER.....236

**EFEITO DA ORIENTAÇÃO EM SAÚDE BUCAL EM INDIVÍDUOS SOB TRATAMENTO ORTODÔNTICO E SUA RELAÇÃO COM A QUALIDADE DE VIDA**  
BEATRIZ CALZAVARA PEREIRA | INGRIDH OLIVEIRA DE ASSIS | CAROLINA DE SÁ WERNECK | ANA CAROLINA MORAIS APOLÔNIO | MARCIO JOSÉ DA SILVA CAMPOS.....237

**TIME LAG: IMPACTO DAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS E A PREVALÊNCIA DOS CASOS DE DENGUE EM RIBEIRÃO PRETO/SP**  
BEATRIZ CRISTINA BARCELLOS COVRE | JACQUELYNE CELLY OLIVEIRA MAZÃO | PAULA MÁRCIA PEREIRA GUERRA | LUIZA BURGER DA SILVA | CARLA DUQUE LOPES.....238

**TECNOLOGIA EM PRÁTICA EXTENSIONISTA: O GUIA DE SERVIÇOS DE PROTEÇÃO SOCIAL A PESSOA LGBTI+**  
BRUNA GABRIELA DE OLIVEIRA GOMES | BRUNA ANDRADE IRINEU | JULIA SPIGOLON XAVIER | THOMAS CANTALOUPE PONTES SARMENTO VENTURA.....239

**DISPOSITIVO PARA APOIO À ACESSIBILIDADE AO TRANSPORTE PÚBLICO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**  
BRUNO ANTONIO BIONE DA SILVA | IONÁ MARIA BELTRÃO RAMEH BARBOSA | AIDA ARAÚJO FERREIRA | ARTUR ALBUQUERQUE MACHADO | WILKER FRANCISCO DA SILVA.....240

**OFICINA DE DIREITOS NAS COZINHAS SOLIDÁRIAS DO MOVIMENTO DOS TRABALHADORES SEM TETO: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA**  
AIENE ROSA DE BRITTO | BRUNA REGAZZI TEIXEIRA DA COSTA MARQUES | BRUNO JOSÉ DA CRUZ OLIVEIRA | ESTELA DA SILVA LIMA .....241

**DOCE ESPERA: ATIVIDADES LÚDICAS COMO ESTRATÉGIA DE ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS EM SALA DE ESPERA NO CAPSI – CUITÉ/PB/BRASIL**  
CAMILA CAROLINA DE MENEZES SANTOS BERTOZZO | LEANDRO ARAÚJO BEZERRA JÚNIOR | SABRINA GOMES COELHO COSTA | SARAH GOMES COELHO COSTA | NATÁLIA FERREIRA DE SOUTO.....242

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO AGENTE PROMOTOR DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO INTERIOR DO BRASIL**  
CAMILA PUGLIESI DE FIGUEIREDO | VICTOR PEDROSA FERREIRA DE SOUZA | CAROLINE KAZUE MATIDA.....243

**O INVENTÁRIO COMO INSTRUMENTO DE LEITURA DAS TRANSFORMAÇÕES NO PATRIMÔNIO PROTEGIDO DO BAIRRO DA PASSAGEM, EM CABO FRIO**

CARINA MENDES DOS SANTOS MELO | ANA CAROLINA ROCHA GARBES | LEONARDO DA SILVA LOUVISE | MATHEUS PINTO DE OLIVEIRA.....244

**ECOS NO CINEMA: ECONOMIA, POLÍTICA E SOCIEDADE EM DEBATE A PARTIR DE FILMES E DOCUMENTÁRIOS**

CARLOS DE FARIA JÚNIOR | ALAINE TEREZINHA DE OLIVEIRA | ADÃO MAURICIO GONÇALVES PEREIRA JUNIOR | SANDY LANA SIRIO DARCI | DANIELA FERREIRA MATOS.....245

**SIMULAÇÕES DE ESCAVAÇÃO ARQUEOLÓGICA COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO PROGRAMA TRILHA RUPESTRE: CONEXÕES ENTRE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO**

CARLOS EDUARDO DA COSTA CAMPOS | ANDRE LUIS RAMOS SOARES | LIA RAQUEL TOLEDO BRAMBILLA GASQUES | LAURA ROSELI PAEL DUARTE | LUANA MOURA PINTO.....246

**WARAO: DESCRIÇÃO LINGUÍSTICA E APOIO EDUCACIONAL**

CAROLINA COELHO ARAGON | JULIANA MELO LOPES | KALYANA PEREIRA ALENCAR | LIDYANE SANTOS DE LIMA | FABRÍCIO FERRAZ GERARDI.....247

**DESCOBRINDO A ELETRICIDADE: UMA COLEÇÃO SOBRE ENERGIA PARA CRIANÇAS E JOVENS**

CAROLINE DAIANE RADUNS | DIANE MERI WEILLER JOHANN | FERNANDA DA CUNHA PEREIRA | TACIANA PAULA ENDERLE.....248

**AS COLEÇÕES DE MINERALOGIA E GEMOLOGIA DO MUSEU DE CIÊNCIA E TÉCNICA DA ESCOLA DE MINAS DE OURO PRETO: PRESERVAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA**

CASSANDRA TERRA BARBOSA | ANDERSON VITAL SALES | DANIELA DE OLIVEIRA PEREIRA | MAGNO SILVÉRIO CAMPOS.....249

**COLETIVO DE MULHERES ‘ELAS POR ELAS’: RESPEITO, AUTONOMIA E EMPODERAMENTO DA MULHER NA ESCOLA E NA COMUNIDADE**

CELINA DE OLIVEIRA BARBOSA GOMES | MICHELLI CRISTINA GALLI.....250

**LITERATURA E LETRAMENTO COMO JANELAS PARA SI E PARA O MUNDO: PENSAR A EDUCAÇÃO PÚBLICA COM UMA ESCOLA DA BAIXADA FLUMINENSE**

CLARISSA DE ARRUDA NICOLAIEWSKY | DARA MARCELA JESUS DE MELO | ANDRÉA CUENTRO DA SILVA.....251

**DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM PERÍODO DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

DAIANE FERREIRA PEIXOTO | KAREN TEIXEIRA FORTES | KARINA ALVES RODRIGUES | OMARA MACHADO ARAUJO DE OLIVEIRA | DEISON FERNANDO FREDERICO.....252

**MÍDIAS SOCIAIS VOLTADAS PARA CUIDADOS NUTRICIONAIS NO ESPECTRO AUTISTA (TEA)**

DIÓGENES ALVES DE ARAÚJO | ALLANA KETHLLIN ALMEIDA DOS SANTOS | KATIANELLE CARDOZO PEREIRA RIBEIRO | IRIS CALINE FRANÇA DE SALES | GYAN CLEMENTE VIEIRA BORBA DE PAIVA FIGUEIREDO SANTOS | JAILANE DE SOUZA AQUINO.....253

**ANEMÔMETRO DE BAIXO CUSTO PARA MONITORAMENTO AGROMETEOROLÓGICO**

EDUARDO LUÃ FERNANDES DA SILVA | RENAN AVERSARI CÂMARA | VALÉRIA PEIXOTO BORGES | MARCOS ANDRÉ CARDOSO DA SILVA | JHEYSON ÉRICK DANTAS DA SILVA.....254

**PAINEL DE INSPEÇÃO SOBRE FEMINICÍDIO NA BAIXADA FLUMINENSE**

ELIANE VIEIRA LACERDA ALMEIDA | EDNA RAQUEL RODRIGUES SANTOS HOGEMANN | LAILA MARIA DOMITH VICENTE | VERONICA AZEVEDO WANDER BASTOS.....255

**PROJETO PAINEL DOS IMPACTOS COVID-19 EM COMUNIDADES DA REGIÃO METROPOLITANA DO RJ**

ELIANE VIEIRA LACERDA ALMEIDA | EDNA RAQUEL RODRIGUES SANTOS HOGEMANN | VERONICA AZEVEDO WANDER BASTOS.....256

**POR TRÁS DOS OLHOS: A ARTE FOTOGRÁFICA E O COMÉRCIO DE RETRATOS NOS JORNAIS MARANHENSES DO SÉCULO XIX (1860-1899)**

ELOY BARBOSA DE ABREU | REINILDA DE OLIVEIRA SANTOS | IGÊNIA MORAES SILVA GOMES | LAUANA RAFAELA GOMES | FRANCISCA KELLY DA LUZ SANTOS.....257

**GRUPO PET SABEST: AMPLIANDO O CONHECIMENTO DA ESTATÍSTICA POR MEIO DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS**

ESTÉFANY FONSECA DOS SANTOS | NATÁLIA DIAS SOUZA | SUZI SAMÁ.....258

**OS BENEFÍCIOS DA ATUAÇÃO DO PALHAÇO DE HOSPITAL PARA ATENUAR OS FATORES CRÍTICOS NO CENÁRIO TERAPÊUTICO DA CRIANÇA**

ESTHEFANY MARIA ROCHA SILVA | RAYANE SOUZA FERREIRA | GIOVANNA CAROLINA PEREIRA DE MATOS | PAULA LARYANE BARRETO DE MELO | MARIA ROSA DA SILVA.....259

**A CONTRIBUIÇÃO DA PALHAÇOTERAPIA PARA A SAÚDE MENTAL DAS CRIANÇAS HOSPITALIZADAS- RELATO DE EXPERIÊNCIA**

ESTHEFANY MARIA ROCHA SILVA | CLARYSSE MARIANA ARRUDA RODRIGUES | ISADORA MARIA DE MELO FERREIRA | MARYANNA RIOS BATISTA | MARIA ROSA DA SILVA.....260

**PROJETO RONDON: VIVÊNCIAS EM MEIO AMBIENTE E COMUNICAÇÃO NA CIDADE DE SANTA RITA DO PARDO, MS, BRASIL**

FELIPE DE CAMPOS LOCH | MARINA DE MEDEIROS MACHADO | GABRIELLE TOTTI NEPOMUCENO | ELIZA MARIA DA SILVA | CAMILLA MALHEIROS ARAUJO MORAIS.....261

**PROJETO RONDON: EXPERIÊNCIA DE VIDA E PROMOÇÃO DE CIDADANIA NA CIDADE DE SANTA RITA DO PARDO, MS, BRASIL**

FELIPE DE CAMPOS LOCH | MARINA DE MEDEIROS MACHADO | ISABELLA CORREA DA SILVEIRA COSTA | NATHA FELIPE BENTO | GABRIEL FERNANDO DA SILVA PENA.....262

**PROJETO RONDON: INCENTIVO A TECNOLOGIA E PRODUÇÃO NA CIDADE DE SANTA RITA DO PARDO, MS, BRASIL**

FELIPE DE CAMPOS LOCH | MARINA DE MEDEIROS MACHADO | MAYSIA FONSECA RODRIGUES | LORRAYNE BIANCA SANTOS COSTA.....263

**ALIMENTAÇÃO INFANTIL: DO PEITO A COMIDA CASEIRA - PROPOSTA EXTENSIONISTA DE CONSTRUÇÃO EDUCATIVA PARTE 2**

FERNANDA DA MOTTA AFONSO | ANDRESSA DA SILVA BRAGANÇA RIBEIRO | GIULIA NASCIMENTO PESSOA | ANA CAROLINA CAVALCANTE DA SILVA | LOHANE NEVES DO NASCIMENTO.....264

**ALIMENTAÇÃO INFANTIL: DO PEITO A COMIDA CASEIRA - PROPOSTA EXTENSIONISTA DE FORMAÇÃO EM SAÚDE**

FERNANDA DA MOTTA AFONSO | YELADIANNE BARBOSA | AMANDA DA SILVA MONTEIRO | ELDA LIMA TAVARES.....265

**SOCORRER: OFICINA DE PRIMEIROS SOCORROS EM UMA COMUNIDADE NO INTERIOR DO MATO GROSSO DO SUL - OPERAÇÃO GUAICURUS**

FERNANDA DOS SANTOS DE LUVIZON | MANOELA BERTI BIRCK | CAROLINE ENGSTER DA SILVA | CAROLINE LUIZA SCHEIDT | CLAUDIA GIULIANO BICA.....266

**A BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA COMO MOLA PROPULSORA PARA A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA COM AUTISMO**

FLAVIANE LOPES SIQUEIRA SALLES | MONICA FRIGINI SIQUEIRA | THIERRY PINHEIRO NOBRE | IZABELLA VIGHINI GAROZZI | JOSÉ FRANCISCO CHICON.....267

**A UNIVERSIDADE PÚBLICA E O DIREITO À CIDADE: ASSESSORIA AOS MOVIMENTOS SOCIAIS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**

FRANCINE HELFREICH COUTINHO DOS SANTOS | MARIANA LOURENÇO LEITE | CAROLINA SANT' ANA DUARTE VENTURA | JULIA SILVA PERES DOS SANTOS CARVALHO | LUZIA ROBERTA MARQUES DA COSTA.....268

**ADUBAÇÃO ORGÂNICA E MINERAL NA PRODUÇÃO DE MUDAS DE FLAMBOYANT (DELONIX REGIA)**

GABRIELA DOS SANTOS CASTRO | NATACHA MADRUGA FARIAS BRUNA CITATIN | RENATA NETO DUARTE | JULIAN JUNIO DE JESÚS LACERDA.....269

**ACIDENTES COM ANIMAIS DE INTERESSE MÉDICO: AS MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DA EXTENSÃO**

GABRIELA MOTA TIBOLA | LUCIANI FIGUEIREDO SANTIN | CAROLINE FALABRETI | EMELI BRANDA ULRICH | ANTONIO AUGUSTO DOS SANTOS.....270

**AVALIAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O MANEJO AMBIENTAL E PRÁTICAS CAT FRIENDLY DE TUTORES DE GATOS ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI**

GABRIELA PEREIRA BRANCO | CAMILLA DARIO CONTRUCCI | SOPHIA WOLFF THEODOZIO | ALINE MACHADO DE ZOPPA | ISIS DANIELLE SILVEIRA GOMES.....271

**VAMOS EXPERIMENTAR BIOLOGIA E FARMÁCIA NO ENSINO MÉDIO?**

GABRIELA PRATES COELHO | LÍGIA CAROLINE GLÓRIA | DÁRLEN CRÍSTHIÊ HERMELINDA PENA | EULER HORTA MARINHO | FLÁVIA DIAS MARQUES-MARINHO.....272

**O DISCURSO FOUCAULTIANO NA ESCRITA DE CARTAS PESSOAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II: UMA PERSPECTIVA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

GEICE KELLY VICENTE DE SOUSA | ATHIRSON DE CARVALHO LIMA CÂNDIDO | SARAH WEIDA SENA FERREIRA | EDJANE GOMES DE ASSIS.....273

<b>PROJETO QUEM AMA CUIDA: INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS</b> GENTILEZA SANTOS MARTINS NEIVA   KENNETH DELANO CORREIA BARROS   INGRYD RAMOS DE ARAÚJO   HIGOR BEZERRA LIMA   GEOVANA SANTOS MARTINS NEIVA.....	274
<b>LETRAMENTO HISTÓRICO: RELEITURAS A PARTIR DO NEGRO MURO – LEI 11.645 (QUINZE ANOS)</b> GIOVANNI CODEÇA DA SILVA   FERNANDA PASCHOAL XAVIER   RENATO SOUZA DE ARAÚJO   PEDRO HENRIQUE XIMENES MARINHO   GIOVANNA RIBEIRO MACRINI REIS.....	275
<b>A CURVA CICLOIDE E A EQUAÇÃO DE EULER-LAGRANGE</b> HENRIQUE MONTEIRO MENEZES   LUCIANA MARIA DIAS DE ÁVILA RODRIGUES   ADAIL DE CASTRO CAVALHEIRO.....	276
<b>RELATO DE DESENVOLVIMENTO DA SEGUNDA EDIÇÃO DO PROJETO EXTENSIONISTA DESIGN &amp; EXPERTISE: ENSINO DE CONCEITOS BÁSICOS DE DESIGN À COMUNIDADE A PARTIR DE DISCRIMINAÇÃO PERCEPTIVA</b> IVAN MOTA SANTOS   MARIANNA PALMEIRA FONTES   LARA ABREU GOMES.....	277
<b>CUIDADORES ITINERANTES: RELAXAMENTO MENTE E CORPO</b> JANAINA MENGAL GOMES FABRI   ELIANE RAMOS PEREIRA   SÍLVIA MARIA ALVES CALDEIRA BERENGUER   KATHARINE ARAÚJO DE SOUSA   KAMILA FERNANDES SOARES.....	278
<b>EDUCANDO COMUNIDADES: A SAÚDE DOS GRUPOS HUMANOS</b> JANAÍNA MENGAL GOMES FABRI   ELIANE RAMOS PEREIRA   ROSE MARY COSTA ROSA ANDRADE SILVA   BIANCA ESTEFANIA DA SILVA   BEATRIZ ESTEFANIA DA SILVA.....	279
<b>OFICINAS DE NOÇÕES BÁSICAS DE PRODUÇÃO CULTURAL</b> JESSICA SUZANO LUZES.....	280
<b>“CIÊNCIA É POD!”: PODCAST COMO UMA ESTRATÉGIA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, SOCIAL E CIDADÃ</b> JOANA ARACI SCHMIDT   MADJIGUENE RODRIGUES RANGEL   CARINA MAIDANA LOUREIRO   LAURA MOREIRA KUNDE   CADIDJA COUTINHO.....	281
<b>OFICINA DE PRIMEIROS SOCORROS: UMA AÇÃO TRANSFORMADORA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE PORTO ALEGRE</b> JOÃO PEDRO SCHERER DA SILVEIRA   RAFAELA GAGEIRO LUCHESI SOARES   GISELE LOPES CASTRO   MARCELLE KLEIN DRAGHETTI   ANTÔNIO ROGÉRIO PROENÇA TAVARES CRESPO.....	282
<b>INTERNACIONALIZAÇÃO ATRAVÉS DA EXTENSÃO: AÇÕES DO PLEI-UFPB NO ACOLHIMENTO DE ESTUDANTES ESTRANGEIROS E NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE LETRAS</b> JOSÉ WELLISTEN ABREU DE SOUZA   LUAN LOPES CABRAL   MÉRCIA BARBOSA DE PAIVA.....	283
<b>AFETO: OS PRIMEIROS MIL DIAS DO BEBÊ</b> JOYCE RAYANNE HOLANDA GOMES   MATHEUS PESSÔA MARQUES   BRENO FERNANDES MONTEIRO MALTA   SOPHIE BARBOSA DE FARIAS GAMA   ERIKA CAROLINE SILVA DE OLIVEIRA   DAYSE ANDRADE ROMÃO.....	284

**OS BENEFÍCIOS DA CURVA ABC NA CONSTRUÇÃO CIVIL DE UMA CASA DE PEQUENO PORTE NO CAMPO**

JÚLIA LOPES MARINHO | ALEX SANDRA SOUSA LOPES | MOYSÉS BOANERGE CARDOZO SANTANA | ALCIONE LINO DE ARAÚJO | PLÍNIO GONÇALVES FAHD.....285

**PERCEÇÃO DE SAUDABILIDADE DE PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS QUE RECEBERAM ADVERTÊNCIAS FRONTAIS POR CRIANÇAS NÃO-ALFABETIZADAS**

JULIANA TOMAZ PACHECO LATINI | LARISSA FERREIRA VIANA | LAIZ GOMES DA SILVA HORTENCIO | VITÓRIA MARIA MENDES DE SOUZA | JULIANA DOS SANTOS ALBERNAZ.....286

**PENSAMENTO NÔMADE: EXPERIÊNCIAS EXTENSIONISTAS ENVOLVENDO AS ARTES**

KETLIN DA FONSECA DE SIQUEIRA | FABIANE OLEGÁRIO.....287

**CAPTURANDO MOMENTOS E CONSTRUINDO SIGNIFICADOS: A FOTOGRAFIA COMO ESTRATÉGIA DE EXTENSÃO HUMANIZADORA DO CUIDADO EM SAÚDE MENTAL**

KIMBERLY BUENO | TAYSE GABRIELLE MIGUEL MEDEIROS | CAROLINE BUSATTO | ANA CAROLINA FALCK DE ALMEIDA | ANNIE JEANNINNE BISSO LACCHINI.....288

**PROJETO DE EXTENSÃO LABORATÓRIO DE LETRAMENTO ACADÊMICO DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO: FORMANDO PROFESSORES PARA A ESCRITA ACADÊMICA**

LARISSA VICTÓRIA BARBOSA DO NASCIMENTO | GABRIEL APARECIDO BRAGIATTO | THAIS CAMARGO BAPTISTA | LUZIA BUENO | JULIANA BACAN ZANI.....289

**INTRODUÇÃO DA CULTURA MAKER COMO INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO TREINAMENTO EM PRIMEIROS SOCORROS DO PROJETO EXTENSIONISTA DA UNIVERSIDADE DE VASSOURAS CAMPUS MARICÁ**

LIDIANE DIAS REIS | LANA DA SILVA JOSEPHINO | KAREN NOVAES CASTELLAR | MARCO AURELIO MACHADO SANTOS | MAYARA SILVA SANTOS.....290

**USO DAS REDES SOCIAIS COM ÊNFASE NO PROJETO EXTENSÃO INTITULADO “TREINAMENTO DE PRIMEIROS SOCORROS COMO AGENTE DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA OS FUNCIONÁRIOS DA REDE DE ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE MARICÁ”**

LIDIANE DIAS REIS | HELAINE QUINTANILHA PACHECO | KAREN NOVAES CASTELLAR | GRAZIELLI PEREIRA BRAGANÇA | VICTOR HUGO SOUZA ALVES VIEIRA.....291

**INTERAÇÃO IN VITRO DO EXTRATO ETANÓLICO DE LANTANA CAMARA COM ANTIMICROBIANOS USADOS NO TRATAMENTO DAS INFECÇÕES POR STAPHYLOCOCCUS AUREUS**

LÍVIA SOUZA DA SILVA | ALINE OLIVEIRA CONCEIÇÃO.....292

**LIMITES E POSSIBILIDADES DA PESQUISA PARTICIPATIVA COM BASE NA COMUNIDADE**

LORMINA BARRETO NETA | SHEILA BRIANO DE OLIVEIRA | LAIS ANDRADE ALVES | CLEIDINEIA SOUZA OLIVEIRA | VALNICE SOUSA PAIVA.....293

**A PRODUÇÃO DE CONTEÚDO DO PODCAST EDUCOM E A PERSPECTIVA EDUCOMUNICATIVA**

LUANA AMORIM GOMES | MIRELLA MIRLA DA PENHA.....294

**ADAPTAÇÃO TRANSCULTURAL PARA O PORTUGUÊS BRASILEIRO DE UM INSTRUMENTO PARA AVALIAÇÃO DE PROFICIÊNCIA DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS**

LUCIO PADRINI ANDRADE | FLÁVIA SIMPHRONIO BALBINO | RITA DE CÁSSIA XAVIER BALDA | MARGARIDA LUCAS | MÔNICA TAMINATO.....295

**GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS DO PROJETO INTEGRADO GAME ON**

LUIZ PAULO DE LEMOS WIESE | ANDRÉ WERLANG GARCIA | THÁBATA JANDREY RESENDE | FERNANDA ELISA PEREIRA | LEANDRO ALBERTO GRASSI.....296

**EXTENSÃO CURRICULAR COM UM GRUPO DE MULHERES DA COMUNIDADE DO SERVILUZ: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ACADEMICA DE FISIOTERAPIA**

LYA PINTO VERAS | MARIA STEFANNE SOUZA PASCHOA | MÔNICA CORDEIRO XIMENES DE OLIVEIRA.....297

**CONSTRUÇÃO DE UMA CÂMERA MULTIESPECTRAL DE BAIXO CUSTO PARA ANÁLISE DA VEGETAÇÃO**

MARCOS ANDRÉ CARDOSO DA SILVA | EDUARDO LUÃ FERNANDES DA SILVA | JHEYSON ÉRICK DANTAS DA SILVA | RENAN AVERSARI CÂMARA | VALÉRIA PEIXOTO BORGES.....298

**DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMAS DE PROTOTIPAGEM DE HARDWARE DIGITAL PARA USO EM DISCIPLINAS COM APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS**

MARCOS SANTANA FARIAS | GUSTAVO ALMEIDA WONG | GUILHERME DUTRA GONZAGA JAIME.....299

**TELECONSULTAS EM FONOAUDIOLOGIA: EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA “FISSURAS LABIOPALATINAS – ATENÇÃO EM SAÚDE” DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19**

MARIA CRISTINA DE ALMEIDA FREITAS CARDOSO | ALLESSANDRA FRAGA DA RE | CONSUELO DE LOS ANGELES VIELMA SEPÚLVEDA | GABRIELA RIBEIRO SCHILLING | MARCIA ANGELICA PETER MAAHS.....300

**CONCEPÇÃO DA PSICOMOTRICIDADE COMO CIÊNCIA E PRÁTICA POR GRADUANDOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO**

MARIA DE FÁTIMA FERREIRA DE VASCONCELOS.....301

**ANÁLISE DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO NO MUNICÍPIO DE BARRA DO CORDAMA, BRASIL**

MARIA LUANA BEZERRA ARAUJO | TÁSSIA SABRINE TÁVORA DOS SANTOS.....302

**INSTAGRAM: CONECTANDO A BOTÂNICA, PESSOAS E POPULARIZANDO A CIÊNCIA**

MARIA VERONICA LEITE PEREIRA MOURA | ISABELA CRISTINA FERREIRA GASPAR | MARIA EDUARDA MIGUEL | LUANA MONTENEGRO BARBOSA | JACIRA RABELO LIMA.....303

**UNIDADE AUXILIAR CENTRO JURÍDICO SOCIAL: POTENCIALIZANDO A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E AS POLÍTICAS PÚBLICAS**

MARIA VITÓRIA SANTOS BELARMINO | BEATRIZ MORAES RODRIGUES DE OLIVEIRA | MARIA BERNADETE SALDANHA LOPES | LELIANA FRITZ SIQUEIRA VERONEZ | NAYARA HAKIME DUTRA.....304

**OBUNTU - OBSERVATÓRIO INTERDISCIPLINAR E ASSESSORIA EM CONFLITOS TERRITORIAIS: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA PELO DIREITO À TERRA NA PARAÍBA**

MARIANA KIMURA DA COSTA | LORENA FERNANDES ROCHA DOS SANTOS | MARIA STEPHANNE BESERRA CARDOSO | MAYKON COSTA SERRÃO | HUGO BELARMINO DE MORAIS.....305

**COMUNICAÇÃO MERCADOLÓGICA NOS RÓTULOS DE BOLINHOS DE CHOCOLATE DESTINADOS À PÚBLICO INFANTIL**

MARINA MAGNO DO NASCIMENTO PEREIRA | LEILA CARLA COSENZA | ALEXANDRE PORTE | LUCIANA HELENA MAIA PORTE | RINALDINI CORALINI PHILIPPO TANCREDI.....306

**MEIO AMBIENTE ITINERANTE: ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA AMAZÔNIA MATO-GROSSENSE - RELATOS EXTENSIONISTAS DE 2020-2023**

MARLITON BARRETO | LARISSA CAVALHEIRO | LEANDRA BRUGNERA GARCIA | GUSTAVO GABRIEL BITENCOURT SCHUSTER.....307

**EDUCAÇÃO CIENTÍFICA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA AMAZÔNIA: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO ECOBAIRRO, ORIXIMINÁ, PARÁ, BRASIL**

MAYARA DUARTE DA SILVA | ELDRA CARVALHO DA SILVA | TANIA SUELY AZEVEDO BRASILEIRO | DANIELE VIANA SOUZA | KATIANE ARAÚJO HARADA.....308

**PRÁTICAS LÚDICAS COM ALIMENTOS: ESTRATÉGIA PARA APROXIMAÇÃO DE NOVOS ALIMENTOS PARA CRIANÇAS COM TEA**

MAYARA QUEIROGA ESTRELA ABRANTES BARBOSA | GABRIELA TURIBI CHRISTIANES | FRANCISCO CLERISTON RABELO AMANCIO | MARIA LUZIA RABELO CAMPELO | RAQUEL RODRIGUES SANTOS.....309

**SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA NO CONTEXTO ESCOLAR: A IMPORTÂNCIA DE ABORDAR ESSA TEMÁTICA ENTRE OS ADOLESCENTES**

NATÁLIA MARQUES DE PAIVA | THIAGO SOARES PIMENTA | ANA LAURA NUNES URBANO | PRISCILA ARIEDE PETINUCI BARDAL.....310

**TERRA CRUA - UMA PRODUÇÃO AUDIOVISUAL SOBRE A CONSTRUÇÃO EM TAIPA NO AGRESTE ALAGOANO**

ODAIR BARBOSA DE MORAES | MARIA ESTER FERREIRA DA SILVA VIEGAS.....311

**APROVEITAMENTO DAS PARTES NÃO CONVENCIONAIS DOS ALIMENTOS: NUTRIÇÃO E SUSTENTABILIDADE NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

PATRICIA PENNA FERREIRA | JANAINA DE ARRUDA SANTOS | OMARA MACHADO ARAUJO DE OLIVEIRA.....312

**POVOS TRADICIONAIS: DIVERSIDADE E CULTURAS NO CURRÍCULO ESCOLAR**

OZIRLEI TERESA MARCILINO | DEIVERSON PEREIRA SANDRINI.....313

**RECONFIGURAÇÕES SOCIAIS DO BREJO PARAIBANO EM IMAGENS: OS SIGNIFICADOS DO ACESSO À TERRA NO NORDESTE DO BRASIL**

PATRÍCIA ALVES RAMIRO | RONALDO ALVES DA COSTA FILHO | CATHERINE SOFFIATI CABRAL | VILMA PIRES BERNARDO.....314

**A PREVENÇÃO DA SÍFILIS EM ADOLESCENTES E JOVENS: O IMPACTO DAS REDES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE**

PEDRO HENRIQUE MEDEIROS BARRETO | CAIO JORGE SOARES FERREIRA | HIAGO BALIZA NOGUEIRA | ALANA RIBEIRO LEITE | ARIEL GOMES.....315

**PLANO OPERATIVO PARA O ATENDIMENTO HUMANIZADO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DOM BOSCO DE JI PARANÁ – RO**  
RAFAELA APARECIDA TRINDADE | ELY EDUARDO SARANZ CAMARGO.....316

**IMPACTO DE UM PROJETO DE CUIDADO DE TRANSIÇÃO NOS DESFECHOS DOS PACIENTES EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO**

RAILCA TEIXEIRA ROCHA | LUIZ HUMBERTO VIERI PIACEZZI | MARIA CAROLINA BARBOSA TEIXEIRA LOPES | RUTH ESTER ASSAYAG BATISTA | CÁSSIA REGINA VANCINI CAMPANHARO.....317

**RELAÇÕES ENTRE PATRIMÔNIO E TURISMO NO BAIRRO DA PASSAGEM, CABO FRIO – RJ**

RAIZA MONTEIRO POGGIALI | KAROLINY SOARES ZACARIAS | ROANA SANTOS SILVA | MATHEUS PINTO DE OLIVEIRA | ANA CAROLINA ROCHA GARBES.....318

**OS DESAFIOS DA ADOÇÃO E A GARANTIA AO DIREITO À FAMÍLIA DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES: REFLEXÕES A PARTIR DA DISCIPLINA DIREITOS HUMANOS (CABO FRIO, UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ)**

RAQUEL DE OLIVEIRA SANTOS GASPAR | JULYANA BATISTA PORTO PACHECO | THIAGO DE SOUZA DOS REIS | YASMIN CORREIA MONTEIRO.....319

**PRÁTICA PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

RAYANNE RODRIGUES DE FREITAS | JULIA MOFATI AZEVEDO | FABIANA ZANOL ARAÚJO | DANIELA LIMA BONFAT | MARIA DAS GRAÇAS CARVALHO SILVA DE SÁ...320

**CURSO DE EXTENSÃO “UNIVERSIDADE E COMUNIDADE: DIÁLOGOS SOBRE A CIDADE POPULAR”**

REGINA BIENENSTEIN | GIOVANA BORROMEU TEIXEIRA PIRACIABA | CAMILA LOPES SANTOS | VITORIA GOUVEIA DOS SANTOS RIBEIRO MACHADO | FERNANDA RODRIGUES DA COSTA FRIAS.....321

**LEVANTAMENTO E DIAGNÓSTICO DE AÇÕES MUNICIPAIS EM ASSESSORIA TÉCNICA PARA HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL**

REGINA BIENENSTEIN | VITORIA GOUVEIA DOS SANTOS RIBEIRO MACHADO | FERNANDA RODRIGUES DA COSTA FRIAS | MARCELE GUALBERTO GOMES | LUIZA WALDMANN BRASIL MATIAS.....322

**ASSISTÊNCIA TÉCNICA EM HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL - RESGATANDO QUATRO DÉCADAS DE ATIVIDADE EXTENSIONISTA UNIVERSITÁRIA DO NÚCLEO DE ESTUDOS E PROJETOS HABITACIONAIS E URBANOS, PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

REGINA BIENENSTEIN | ADRIANE BRUNHEROTTO | CARLOS DANIEL DE SOUZA VASCONCELOS.....323

**PROPOSTA METODOLÓGICA DE REDESENHO URBANÍSTICO ASSOCIADO À REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA DE ASSENTAMENTO INFORMAL**

REGINA BIENENSTEIN | BRUNNA DOS SANTOS MAGALHÃES.....324

**TRABALHANDO COM GRUPOS NA GRADUAÇÃO DE PSICOLOGIA: UM OLHAR DOS DISCENTES**

ROSANA LAZARO RAPIZO | CARLA GUANAES-LORENZI | GABRIELA MOURA | CLARA LUZORIO.....325

**MUSEU VIRTUAL DOS ALIMENTOS DO INSTITUTO DE NUTRIÇÃO DA UERJ -  
OPERAÇÃO CAROÇO**

SHEILA TORRES NUNES | MONALIZA SANTOS DE ARAUJO | HILDA DUVAL BARROS |  
ANA PAULA MOGETTI FERAZ | RAFAEL COSTA.....326

**PROJETO DE EXTENSÃO JUVENTUDES EM CENA: TECENDO REDES E  
CONEXÕES ENTRE UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO POPULAR**

SHEYLA PATTER FREIRE | RENATA DA FONSECA SILVA FERNANDES | VIVIANE  
MAURICIO FIGUEIREDO MACHADO | VANESSA LUIZE MACHADO CECCATTO |  
CELIA MARIA DE SOUZA.....327

**BRASIL EM TELA: A FORMAÇÃO SOCIO-HISTÓRICA BRASILEIRA RETRATADA  
NO CINEMA NACIONAL**

SHEYLA SUELY DE SOUZA SILVA | ALCIONE FERREIRA DA SILVA | MARIA  
APARECIDA NUNES DOS SANTOS | SANDRA AMÉLIA SAMPAIO SILVEIRA |  
MICAELA NOGUEIRA DA SILVA.....328

**EMERCAST: O ENSINO DE EMERGÊNCIA NA PALMA DA MÃO**

SOFIA BOULET | CAROLINA DE MOURA MAROLLI | KAUÊ BOLNER | AMANDA  
MODENA FRAGA | KARIN VIEGAS.....329

**VALORIZAÇÃO AMBIENTAL E SOCIAL POR UM VIÉS EDUCATIVO**

STEFANIA DA SILVA GORSKI | GABRIELA RODRIGUES NOAL | MELINA HICKMANN |  
THAMIRES LUANA CORDEIRO | CADIDJA COUTINHO.....330

**UMA REFLEXÃO DO DIREITO DOS POVOS ORIGINÁRIOS E DOS DIREITOS  
HUMANOS PARA O RECONHECIMENTO SOCIAL E AMBIENTAL DE  
COMUNIDADES TRADICIONAIS**

SULAMITA CONCEIÇÃO RIBEIRO DE OLIVEIRA | KÁTIA CARVALHO DA SILVA  
GONÇALVES | CLARISSA MONICA DA VEIGA | KAIO LUCAS RITTER MOTTA |  
MAURÍCIO PESSANHA RANGEL | MANUELA CHAGAS MANHÃES.....331

**LIGA DE ESTUDOS ACADÊMICOS DE NUTRIÇÃO E NEUROCIÊNCIA**

TAMYRA MACIEL VIEIRA | JAILANE DE SOUZA AQUINO | DIÓGENES ALVES DE  
ARAÚJO | ANDRESSA ESTEFANY DA SILVA NOGUEIRA | VICTOR MATHEUS DE  
FIGUEIREDO COUTINHO.....332

**VIVÊNCIAS EXTENSIONISTAS NA MAIOR SALA DE AULA DO BRASIL:  
OPERAÇÃO GUAICURUS**

TERESA ENDERLE | LETÍCIA FABRÍCIO PONSI | VITOR AUGUSTO BAUER |  
CLAUDIA GIULIANO BICA.....333

**PROJETO DE EXTENSÃO -"AS IMAGENS NA FORMAÇÃO DOCENTE: OS  
SENTIDOS DE ENSINAR CIÊNCIAS E MATEMÁTICA"**

TERESINHA VILANI VASCONCELOS DE LIMA | MARLÚCIA DA SILVA BEZERRA  
LACERDA | MARIANA LIMA E SILVA | THALYA SILVA PAIVA | MADSON FEITOSA  
REIS.....334

**ARQUIVO PÚBLICO DO ESTADO DA PARAÍBA: HIGIENIZAÇÃO, CONSERVAÇÃO,  
ORGANIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DOCUMENTAL**

THALITA FERNANDES DE SALES | MARIA MERIANE VIEIRA ROCHA | JOSEMAR  
HENRIQUE DE MELO.....335

**ANÁLISE DOS IMPACTOS DA INSTALAÇÃO DA EMPRESA NOVA AGRO NA  
PRODUÇÃO APÍCOLA DA CHAPADA DO APODI (2018-2021)**

THALITA ROSA LOPES ARAÚJO | MÁRIO MARTINS VIANA JÚNIOR.....336

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM ASSENTAMENTOS RURAIS DOS MUNICÍPIOS DE AREIA, REMÍGIO E ALGODÃO DE JANDAÍRA**

THIAGO GOMES DA SILVA | JHEYSON ÉRICK DANTAS DA SILVA | JÉSSICA MARCELLE LEMOS RIBEIRO | PEDRO VICTOR MOREIRA DE FREITAS | ROSEILTON FERNANDES DOS SANTOS.....337

**BRINQUEDOTECA: APRENDER BRINCANDO**

THIERRY PINHEIRO NOBRE | INGRID ROSA CARVALHO | FABIANA ZANOL ARAÚJO | FLAVIANE LOPES SIQUEIRA SALLES | JOSÉ FRANCISCO CHICON.....338

**IMPORTÂNCIA DOS PROFISSIONAIS DE CINOTECNIA NO TREINAMENTO DE CÃES DE DETECÇÃO FORENSE UTILIZADOS EM INVESTIGAÇÕES CRIMINAIS**

TIAGO CABRAL RODRIGUES | KEILA APARECIDA DE ALMEIDA | LUIS GALVÃO PERES | EDUARDO CAVA LEANZA | CLÁUDIA KIYOMI MINAZAKI.....339

**CRIANÇAS E ANIMAIS - ESSA AMIZADE VALE OURO**

URSULA RAQUEL DO CARMO FONSECA DA SILVA | POLIANA SILVA BRASILEIRO | BRUNA ABINARA FONSECA DA SILVA RIBEIRO | LUIZA LOPES GRANJA FEITOSA.....340

**TEATRO OLHO VIVO: ESTRATÉGIA LÚDICA PARA PROMOVER A SAÚDE VISUAL DAS CRIANÇAS**

ZULEYCE MARIA LESSA PACHECO | MARIA VITÓRIA HOFFMANN | MARIANA MOREIRA BORGES | MARINA SEVERINO GARELLI | ANDRÉ UILLIAN FONSECA FILHO.....341







**RESUMOS**

***INICIAÇÃO CIENTÍFICA***

**ADOLESCÊNCIA E SAÚDE SEXUAL: DÚVIDAS E MEDOS DE  
ADOLESCENTES EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO NO INTERIOR DA  
AMAZÔNIA**

ADJANNY ESTELA SANTOS DE SOUZA

CAYLANNE SEIXAS VIANA

LUCAS SILVA LOPES

LUMA SOUSA DIAS

VANESSA DOS SANTOS BORGES

**Objetivo:** Levantar dúvidas e medos de adolescentes sobre “adolescência e saúde sexual”.  
**Métodos:** Trata-se de uma pesquisa descritiva de natureza qualitativa utilizando a técnica de análise de conteúdo. O estudo ocorreu em uma escola de Santarém-Pará-Brasil. Os alunos expressaram de forma anônima dúvidas e medos sobre os seguintes tópicos: transformações da adolescência; métodos contraceptivos; gravidez na adolescência; aborto e infecções sexualmente transmissíveis (IST). Os dados foram importados para o programa N-vivo para a construção das nuvens de palavras. **Resultados:** Participaram do estudo 60 adolescentes com idade entre 14 e 19 anos, 34 (56,7%) eram do sexo feminino, 26 (43,3%) eram do sexo masculino. Destacaram-se como dúvidas e medos: “medo do corpo não se desenvolver de forma normal”; “dúvida sobre a eficácia dos métodos contraceptivos”; “medo de não ter apoio da família no caso de uma gravidez”; “medo de morrer se fizer um aborto”; “medo de pegar uma infecção sexualmente transmissível”. **Conclusão:** Evidencia-se a necessidade de oportunizar espaços de discussão que assegurem a efetiva prática de educação sexual com envolvimento da família e escola, contribuindo para maior compreensão, conscientização e engajamento podendo criar oportunidades para a geração de postura de cuidado frente a sua saúde sexual.

40

## AFROEMPREENDEDORISMO FEMININO NO BRASIL

ADRIANA CARNEIRO DA SILVA

HELEN DA SILVA SOUZA

REBECA LUZ DA SILVA

A noção de empreendedorismo é primordial à inovação dos negócios e o fortalecimento da economia. Entretanto, para as mulheres que historicamente sofrem dentro de uma sociedade marcada por uma cultura patriarcal, o empreendedorismo se transforma em uma possibilidade de conquistar sua independência, autonomia, e liberdade para desenvolver suas ideias. Assim, no Brasil, país com a maior população negra fora da África e com mais de 50% da população do sexo feminino (IBGE, 2021), o empreendedorismo feminino tem sido crescente ao longo dos anos, no qual elas têm participado ativamente no cenário empreendedor, motivadas pela sobrevivência e pelo seu sustento para a família. Como efeito o objetivo desta pesquisa tem como intuito trazer algumas notas introdutórias a respeito do cenário do empreendedorismo negro feminino no Brasil apontando suas discussões nas relações de trabalho. Como justificativa entende-se que as mulheres encontram no empreendedorismo uma possibilidade para conquistar a sua independência, bem como suplantar o preconceito se tratando das mulheres negras. Logo, esse tipo de estudo, que utiliza de uma pesquisa exploratória descritiva, pretende contribuir com debates contemporâneos sobre o empreendedorismo negro e o papel das mulheres nesse cenário. Assim, no caso das mulheres negras brasileiras que buscam empreender, acabam sofrendo pelo racismo institucional em caráter histórico e pela condição biológica de ser mulher, muitas vezes inferiorizada no mercado.

41

**ASSISTÊNCIA SOCIAL E CUIDADO: A EXPERIÊNCIA DAS  
TRABALHADORAS DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (SUAS)  
NO BRASIL**

ADRIANA DE ANDRADE MESQUITA  
RITA DE CÁSSIA SANTOS FREITAS  
CRISTIANO LUÍS TURBINO DE FRANÇA E SILVA

No Brasil, em 2005, com a criação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) ocorre a expansão de ações da proteção social básica e especial (média e alta complexidade), seja em termos de infraestrutura, número de equipamentos, oferta de benefícios, serviços, programas e projetos; seja no que se refere a expansão de mercado de trabalho para diversas formações profissionais. A literatura brasileira aponta para as mulheres como principais usuárias do SUAS. Contudo, nossa pesquisa indicou e este texto tem como objetivo refletir sobre a predominância das mulheres também como trabalhadoras no SUAS. Adotamos como caminho metodológico: pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, engenharia de dados e análise de dados. A pesquisa se deu a partir do uso de fontes primárias de dados quantitativos do Censo SUAS de 2021. Os dados apontam que dos 510.700 profissionais que trabalham no SUAS, 396.081 são mulheres (cerca de 78%). Entre outros dados, chama atenção a variedade dos vínculos empregatícios que aponta para o processo de flexibilização do trabalho e direitos, que afeta diretamente estas trabalhadoras. A análise confirmou a aceitação acrítica da lógica de gênero no interior das políticas sociais brasileiras, reafirmando uma íntima relação de mulheres que cuidam de mulheres. É central compreender o lugar das mulheres nesta política, seja na atuação profissional como mediadora do acesso aos direitos da população atendida, seja como usuárias que das políticas sociais necessitam.

42



## PREVALÊNCIA DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS NO BRASIL: ANTES E DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

ALEXANDRE REIS DA SILVA  
LUCIANE PETER GRILLO  
JULIANA FERREIRA LEAL  
MARIA LAURA MALTA LOPES  
ROSANE MARIA SAUER

Introdução: As doenças crônicas não transmissíveis constituem o principal grupo de causa de morte no mundo e no Brasil. Objetivo: Avaliar a prevalência das principais doenças crônicas não transmissíveis no Brasil no período pré-pandêmico (2006 a 2019) e pandêmico (2020 e 2021) de Covid-19. Metodologia: Estudo com delineamento ecológico, do tipo antes do período pandêmico (2006-2019) e pandêmico (2020-2021). Os dados das três principais doenças crônicas não transmissíveis: hipertensão arterial, diabetes e obesidade foram obtidos do Sistema de Vigilância de Doenças Crônicas por Inquérito Telefônico disponibilizados pela Plataforma Integrada de Vigilância em Saúde do governo federal. Para a comparação estatística das proporções entre as categorias, foi considerada a média do período. A prevalência média do período pandêmico (2020-2021) foi comparada à prevalência média do período anterior (2006-2019). A variação percentual foi calculada:  $[(\text{prevalência durante a pandemia} - \text{prevalência pré-pandemia}) * 100] / (\text{prevalência pré-pandemia})$ . Resultados: Foram avaliados 784.479 indivíduos. As prevalências médias de diabetes, hipertensão arterial e obesidade no período pré-pandêmico foi de 6,43%, 23,2% e 16,6%, enquanto no pandêmico foi de 6,75%, 24,6% e 21,6%, respectivamente. Com relação ao percentual de mudança entre os períodos pré-pandemia e pandêmico, a obesidade apresentou o maior incremento (30%), seguido da hipertensão arterial (6,0%) e diabetes (5,0%).

43

## AS RELAÇÕES PARENTAIS E OS FATORES RELACIONADOS À SAÚDE MENTAL DE ADOLESCENTES

ALINE DE SENA DAMIAN  
MIRIAN RAQUEL FACHINETTO  
FERNANDA PASQUOTO DE SOUZA  
ALINE GROFF VIVIAN

Na adolescência, as relações familiares passam por transformações significativas, uma vez que os jovens estão em processo de amadurecimento físico e emocional, buscando mais autonomia, que pode gerar conflitos nas dinâmicas existentes. Com o objetivo de investigar as percepções parentais acerca da saúde mental de seus filhos, foi realizado um estudo transversal, exploratório e descritivo. Participaram pais de 10 adolescentes de 11 a 14 anos sem transtornos do neurodesenvolvimento, estudantes de escola privada do Sul do Brasil. As entrevistas semi-estruturadas, com duração média de 30 minutos foram gravadas, transcritas e submetidas à análise de conteúdo de Bardin. Os resultados preliminares indicaram visões variadas sobre o estado emocional dos filhos, percebidos como tranquilos por alguns e mais desafiadores por outros. As famílias referiram viver em ambientes harmoniosos, com bom relacionamento, alimentação equilibrada e atividades físicas, mas o tempo insuficiente de sono noturno foi destacado. Alguns pais relataram temperamento forte, sensibilidade à pressão no contexto escolar e às vontades contrariadas como fontes de estresse. A separação dos pais e a perda de familiares, foram fatores que comprometeram a saúde mental. Além disso, a necessidade de demonstrações físicas de afeto e atenção foi apontada, assim como a dificuldade em relacionamentos para os mais tímidos. Conhecer a realidade desses jovens pode contribuir para propor intervenções promotoras de saúde mental.

44

## **ANGRA DOS REIS E RIO DE JANEIRO: UM OLHAR COMPARATIVO SOBRE AS VULNERABILIDADES DAS MULHERES COM HIV/AIDS**

ALLAN MAIA DE JESUS  
TARCÍSIO BORGES GUIMARÃES  
GABRIELA AMORIM DA SILVA  
NATHÁLIA FAUSTO HUL  
ARIEL GOMES

No Brasil, cerca de 39,8 milhões vivem com o HIV, devido à falhas na prevenção, especialmente entre grupos socialmente vulneráveis, marcados por limitações financeiras, falta de moradia e educação precária. Fatores como cidadania, direitos humanos, saúde, orientação sexual, identidade de gênero, idade e geração também influenciam significativamente a vulnerabilidade ao HIV. A epidemia de HIV, antes concentrada nas áreas metropolitanas e afetando principalmente homossexuais masculinos, hemofílicos, hemotransfundidos e usuários de substâncias injetáveis, mudou seu perfil nas últimas décadas, com um rápido aumento de casos entre mulheres, especialmente no Brasil. Assim, objetivamos analisar os casos de HIV em Angra dos Reis e no Estado do Rio de Janeiro, considerando a sua relação com a vulnerabilidade social. Utilizamos uma análise retrospectiva com dados do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN), entre 2017 e 2021. Como resultados identificamos 152 novos casos de HIV em Angra dos Reis, a maioria na faixa etária de 35 a 49 anos, com prevalência de pessoas com ensino fundamental incompleto. Esses dados contrastam com a situação encontrada na população do Estado do Rio de Janeiro. Assim, concluímos que é fundamental identificar os fatores de vulnerabilidade, em especial, nos adultos jovens com ensino fundamental incompleto que são o grupo mais afetado pelo HIV em Angra dos Reis, enfatizando a importância da educação acadêmica na prevenção do HIV.

45

**PARA PALADARES BRANCOS: IDENTIDADES, RESISTÊNCIAS E  
(RE)EXISTÊNCIAS NAS PRÁTICAS ALIMENTARES DA COMUNIDADE  
NEGRA DA REGIÃO DO BIXIGA**

ALLEN MARGARITA HERNÁNDEZ DE MOYA EL HAGE  
JULIA BRITO MENDES

Este trabalho analisa a comida como elemento materializador das identidades, resistências e dos modos de (re)existir da comunidade negra do território do Bixiga, região que integra o bairro Bela Vista, centro de São Paulo (Brasil). Até o fim do século XIX o território era primordialmente ocupado por negros, porém iniciativas pós-abolição e políticas de governo fomentaram a imigração europeia ao Brasil, com o objetivo de “embranquecimento” da população. A partir da chegada dos imigrantes, o local passou a ser reconhecido e difundido hegemonicamente pela sua italianidade e pela presença de espaços gastronômicos vinculados a este grupo, com pouco destaque à diversidade e interculturalidade que o compõe. As complexas relações socioculturais que a região do Bixiga promove demandaram uma investigação de campo de base etnográfica respaldada por pesquisa bibliográfica. Com o exercício de um olhar crítico e decolonial, necessário em territórios onde vivenciou-se a escravidão (como é o caso do Brasil), foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com moradores, comerciantes e outros atores do Bixiga que possibilitaram a coleta de dados qualitativos sobre práticas alimentares locais. Restou evidenciado durante a pesquisa a ocorrência de modos de resistência da comunidade negra local, que passou a (re)existir nas brechas, nos entrelugares, na informalidade e na precariedade, na busca por preservar a cultura, a ancestralidade, seus saberes e seus sabores, em oposição ao silenciamento.

46

**A REDE URBANA DO SUDOESTE AMAZONENSE E OESTE ACREANO:  
CENTRALIDADES, MODAIS E PROCESSOS.**

ANA BEATRIZ CASTRO DE JESUS  
THIAGO OLIVEIRA NETO  
FREDSON BERNARDINO ARAÚJO DA SILVA

A Amazônia brasileira está em constante transformação ao longo dos eixos rodoviários que foram construídos entre as décadas de 1960 e 1970, com novos fluxos e cada vez mais densos, articulando lugares com outras partes do território nacional e internacional. No período atual, são responsáveis em parte pela centralização dos fluxos que ocorrem dentro da rede urbana. Em vista disso, o objetivo principal da pesquisa consiste em analisar o processo de formação da atual rede urbana do Sul do Amazonas e oeste acreano. A necessidade de compreender essas mudanças na rede urbana do Amazonas e Oeste do Acre se faz necessário tendo em vista que as articulações entre as cidades amazonenses e acreanas foram sendo alteradas conforme ocorreu o processo de abertura e consolidação das rodovias (BR-364, BR-319, BR-317, BR-230), essas mudanças são espaciais, onde sua análise e mapeamento são relevantes para fins de entendimento das dinâmicas espaciais e da rede urbana na Amazônia. Para a operacionalização da pesquisa, optou-se em realizar levantamentos bibliográficos sobre a discussão de rede urbana na Amazônia, transportes e as políticas territoriais vinculadas ao processo de consolidação das rodovias, bem como um trabalho de campo realizado entre os dias 17 e 23 de setembro de 2022, onde foi possível identificar novos fluxos, redes e o processo de expansão das frentes pioneiras articuladas regionalmente articuladas com frentes já consolidadas nos estados do Pará, Rondônia e Acre.

## CONHECIMENTO DE ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE LESÃO POR PRESSÃO

ANA CAROLINA MUNIZ MARDEGAN  
RODRIGO MAGRI BERNARDES  
ANA JÚLIA CORRÊA  
FELIPE NASCIMENTO FERREIRA

As lesões por pressão (LP), consideradas um problema de saúde pública no Brasil, são um evento adverso evitável na maioria das vezes. Podem aumentar o tempo de internação, risco de infecção, gastos hospitalares e a mortalidade. Objetivo: identificar as características educacionais e o conhecimento de estudantes de medicina sobre LP. Método: trata-se de um estudo transversal, descritivo com abordagem quantitativa. Foram incluídos estudantes do primeiro ao sexto ano de um curso de medicina. Foi utilizado um teste de conhecimento com 53 itens sobre avaliação, classificação, prevenção e tratamento da LP. Resultados parciais: dos 110 participantes, 19,1% possuíam outra graduação na área da saúde. Sobre o contato prévio com o tema, 14,5% participaram de pesquisas, 7,3% de extensão universitária, 4,5% de cursos e 8,2% leram artigos científicos. No teste de conhecimento, a porcentagem média de acertos dos participantes foi de 16,7% (desvio-padrão-DP 18,8), variando de 0 a 49,1%. O item com maior (82,7%) acertos foi sobre a necessidade de utilizar escala de horários para a mudança de decúbito de pacientes com LP ou em risco. O item menos (3,6%) acertado foi sobre o uso de almofadas tipo rodas d'água ou de ar para a prevenção. A média de acertos dos itens foi de 45,4% (DP 23,4). Conclusão: os participantes têm conhecimento insuficiente e os itens do questionário não são conhecidos pela maioria. Recomenda-se o desenvolvimento de estratégias educacionais curriculares sobre o tema.

48

## INTERVENÇÃO OU DEFERÊNCIA JUDICIAL NO ÂMBITO DA SAÚDE PÚBLICA

ANA JULIA DOS SANTOS  
MARCELO LAMY

O trabalho paira a respeito do estudo de casos decididos no Colendo Superior Tribunal de Justiça, sob a técnica dos repetitivos, que desvelam os limites e as possibilidades de intervenção ou deferência judicial, no Brasil, em temas de atenção à saúde pública. O método utilizado na pesquisa fora a análise do discurso através da interpretação dos acórdãos em inteiro teor que fixaram teses vinculantes sobre o assunto. Após profunda e complexa análise interpretativa de cada tema, individualmente, passamos a identificar o tema em discussão, número do Recurso Especial, argumentos relevantes e centrais de cada discussão e seus fundamentos legais, questão jurídica debatida, problema fático enfrentado no caso em apreço, bem como seus fundamentos legais, norma interpretada, pressupostos/argumentos fáticos não identificados na tese, contudo presentes nos votos condutores ou concorrentes e, por fim, fora feito um campo de observações sobre o caso, extraindo os dados e inserindo em tabela esquematizada. A análise crítica desses dados permite tecer considerações finais a respeito da intervenção ou deferência judicial nas teses apreciadas e extrair qual foi a postura do Colendo Tribunal Superior com relação a cada um desses casos.

49

**QUESTÕES RACIAIS NAS OBRAS LITERÁRIAS DE MACHADO DE ASSIS:  
“MEMÓRIAS PÓSTUMAS DE BRÁS CUBAS” E “MEMORIAL DE AIRES”**

ANA JÚLIA NEVES BARBOSA  
TELMA CRISTINA DELGADO DIAS FERNANDES

O projeto de iniciação científica ao qual esta pesquisa se vincula apresenta como intuito a análise das questões raciais presentes em diversas obras da literatura brasileira. O objetivo desta pesquisa, em particular, é discutir as questões raciais no Brasil da segunda metade século XIX e início do XX, tendo como fonte as obras literárias “Memórias Póstumas de Brás Cubas” e “Memorial de Aires”, produzidas pelo escritor Machado de Assis, e analisar como, em momentos específicos da nossa história, o racismo foi interpretado em exemplos da narrativa literária. Através da leitura de obras literárias e teóricas e com base nos debates realizados, torna-se evidente que ambas as produções, dotadas de ironias e sátiras, perpetuam o posicionamento do escritor, um homem negro, para com as injustiças sociais vividas em sua época. Assis critica a elite brasileira que, em um contexto pós-abolição, se negou a combater as consequências do racismo, perpetuando-o ainda mais.

50



**ANÁLISE DE CONTEÚDO EM PESQUISAS EDUCACIONAIS: REFLEXÕES  
SOBRE A ABORDAGEM QUALITATIVA NO CAMPO DA FORMAÇÃO  
DOCENTE**

ANA KAROLLINY DO LIVRAMENTO MELO  
LUIZ ANSELMO MENEZES SANTOS  
PRISCILA SOARES SILVA  
JHOSERD NILSON XAVIER DE ALMEIDA LIMA  
ROSÂNGELA MARIA DA VITÓRIA SANTOS

O Grupo de Pesquisa Formação e Atuação Docente, da Universidade Federal de Sergipe (BRA) tem se debruçado nos estudos sobre evidências científicas na Área da Educação. Como formação de pesquisadores, esta iniciativa científica apresenta resultados sobre os procedimentos metodológicos em investigações de abordagem qualitativa que elegem a análise de conteúdo como técnica de investigação e sistematização dos dados da pesquisa, em especial na temática da formação docente. A partir da revisão sistemática de literatura verificamos em artigos científicos, publicados na área, os procedimentos adotados na etapa analítica dos dados do estudo. Nosso objetivo é esclarecer o caminho processual, simplificar o método e fornecer uma estrutura fundamental para os pesquisadores que optarem por fazê-lo. Os resultados evidenciam duas questões importantes: que a análise de conteúdo permite uma classificação sistemática confiável; porém, muitas pesquisas não dedicam atenção ao detalhamento desta etapa, deixando lacunas quanto ao passo a passo metodológico. Acreditamos que a análise de conteúdo é uma possibilidade confiável e adaptável a variados tipos de pesquisas, fornecendo ao pesquisador diretrizes claras e objetivas de seu proceder, despertando o senso de responsabilidade inerente ao trabalho científico.

51

## PERCEPÇÃO DE ADOLESCENTES BRASILEIROS ACERCA DE SUA SAÚDE MENTAL

ANA LETÍCIA QUATRIN FINKLER  
ALINE GROFF VIVIAN  
FERNANDA PASQUOTO DE SOUZA

A adolescência é uma fase do desenvolvimento entre a infância e a idade adulta na qual ocorrem mudanças biológicas, psicológicas e socioemocionais significativas. O objetivo deste estudo foi descrever as percepções dos adolescentes acerca da própria saúde mental, especificamente como lidam com as emoções. Participaram 15 adolescentes de uma escola privada do sul do Brasil, com idades entre 15 e 18 anos, frequentando o ensino médio. Os estudantes responderam a uma entrevista semiestruturada, que foi gravada e transcrita, submetida à análise de conteúdo de Bardin. A presente pesquisa integra um estudo maior, intitulado “Promoção da Saúde Mental na Infância e Adolescência”, já aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa em Seres Humanos (CEP) da Universidade Luterana do Brasil. Os resultados indicaram que os adolescentes percebem a escola como um dos fatores estressores, bem como as relações com os próprios pais, ressaltando a dificuldade na comunicação e sentimento de incompreensão. As principais emoções destacadas foram ansiedade, raiva, frustração, angústia e tristeza, com as quais sentem-se desafiados a lidar de forma madura. Considera-se a adolescência como um período de instabilidade emocional, que pode favorecer o surgimento de conflitos relacionados à saúde mental. Intervenções psicológicas nessa faixa etária, no contexto escolar, podem favorecer a promoção da saúde, bem como auxiliar o adolescente a enfrentar as adversidades desse período do ciclo vital.

52

## INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E LETRAMENTO CIENTÍFICO: INTERFACES DO ENSINO DE CIÊNCIAS NO BRASIL

ANA LUIZA ZAPPE DESORDI FLÔRES  
CADIDJA COUTINHO

Da atualidade decorre a necessidade de embasamento teórico para a tomada de decisões. É compreendido também que os conceitos e conteúdos aprendidos na escola devem fornecer esse suporte, surgindo assim as premissas de Letramento Científico (LC) como forma de capacitar os indivíduos a aplicarem as habilidades e competências científicas adquiridas no contexto da vida real. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho é estabelecer conexões entre o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e o LC, com o intuito de fortalecer uma educação científica integral diante das investidas negacionistas e das fake news. Para tanto, será realizado um mapeamento em bases de dados nacionais e regionais, como o Portal de Teses e Dissertações da Capes, a Biblioteca Brasileira Digital de Teses e Dissertações e o Portal Manancial/UFSM (Universidade Federal de Santa Maria). Além disso, serão analisados os projetos de Ciências Biológicas e os relatórios elaborados pelos bolsistas do PIBID/UFSM para identificar como o LC está sendo abordado e em quais contextos, classificando os resultados de acordo com os níveis de LC por meio de análise de conteúdo. Verificações preliminares revelam uma abordagem prematura em relação ao conceito de LC, além de uma baixa frequência de propostas voltadas ao tema. Espera-se que este estudo possa promover reflexões teórico-práticas voltadas ao LC na docência, e servir como base para ações de ensino-aprendizagem mais contextualizadas e inovadoras.

53

## IMPACTOS NA SAÚDE FÍSICA DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

ANA MARIZA PASSOS DOS SANTOS MARTINS  
ALESSANDRA ANICETO FERREIRA DE FIGUEIREDO  
TAIS CAROLINE DOS SANTOS SILVA

Introdução: A pandemia de COVID-19 ocasionou impactos na vida dos profissionais de saúde brasileiros que estiveram no enfrentamento à pandemia. Para compreender essa repercussão, realizou-se um estudo em um conceito ampliado de saúde sobre esse tema. Neste relato, serão apresentados aspectos físicos, como alimentação, higiene e realização de atividades físicas desses profissionais. Objetivo: Analisar as implicações na saúde física desses profissionais de saúde. Metodologia: Pesquisa quanti-qualitativa, realizada com um instrumento com 62 questões objetivas e discursivas, contendo identificação sociodemográfica e eixos temáticos: trabalho/intelectual, social, físico, emocional e espiritual, tomando por base a perspectiva ergológica de saúde mental e saúde do trabalhador. Resultados: Foram obtidas 394 respostas. A análise dos dados foi realizada através do software Iramuteq, sendo observadas alterações na ingestão alimentar e de bebidas alcoólicas, bem como mudanças na realização de atividades físicas. Também percebeu-se o diagnóstico de novas doenças (transtornos mentais, doenças metabólicas e hipertensão arterial) gerando a necessidade de procura por outros profissionais de saúde, além de um maior consumo de suplementos vitamínicos e de algumas medicações contra a COVID-19 sem eficácia comprovada. Conclusão: Os resultados obtidos reforçam que a pandemia afetou negativamente a saúde física desses profissionais de saúde.

54

**PROJETO BOTÂNICO NA UNIVERSIDADE FRANCISCANA (BRASIL):  
JARDIM COM PLANTAS BÍBLICAS**

ANA PAULA WERNER  
VANESSA MONTEIRO DE FREITAS  
KIMMORI OLIVEIRA FIGUEIREDO  
ANELIS ROLÃO FLÔRES  
THAIS SCOTTI DO CANTO-DOROW

No decorrer da história, os jardins podem ser considerados como um testemunho da sociedade, refletindo a sua cultura, a riqueza e, até mesmo, a sua religiosidade. Este trabalho teve por objetivo projetar um jardim temático, com plantas citadas na Bíblia, na Universidade Franciscana (UFN), visando contribuir para a conservação do patrimônio e para a materialização da missão institucional. O jardim está sediado no município de Santa Maria (Rio Grande do Sul, Brasil). A metodologia foi constituída por pesquisa bibliográfica, levantamento botânico e paisagístico. Os resultados reuniram informações sobre plantas encontradas em trechos da Bíblia, como: nome científico, família botânica, nome popular, estudos gerais sobre a forma de plantio, técnicas de manejo e conservação. O projeto botânico auxiliou na seleção das espécies para serem utilizadas no projeto paisagístico, respeitando as particularidades de Santa Maria, considerando adaptação ao solo, condições climáticas e demais condicionantes. Foram selecionadas dezenove espécies para o jardim: Aloe, Bálsamo, Canela, Cominho, Cevada, Endro, Hera, Hortelã, Joio, Mirra, Murta, Narciso, Oliveira, Palma de Ramos, Romã, Roseira, Tamareira, Trigo e a Videira. Essas plantas foram integradas ao projeto do jardim, formando recantos como o canteiro das plantas aromáticas, o canteiro de celebrações com espécies anuais, o canteiro com arbóreas e um pergolado como espaço para sombra e contemplação.

55

## PROJETO COLETIVO ARTE: CONTEXTOS E MATERIALIDADES

ANGELA BRANDÃO  
LUIZ HENRIQUE O. DE SANTANA FILHO  
GIULIA BAITZ MARQUES DA SILVA

O Projeto Coletivo “Arte: Contextos e Materialidades” (Departamento de História da Arte da Universidade Federal de São Paulo) reúne pesquisas sobre manifestações estéticas que tensionam a ideia de arte, propondo reflexões sobre materialidade, contextos sociais e políticos. É composto por três eixos: Papéis (desenhos/artes gráficas); Madeiras (fazeres artesanais, sentido simbólico da madeira, mobiliário e design) e Têxteis (tecidos, roupas, moda). Entre as pesquisas desenvolvidas, há dois projetos de Iniciação Científica. “As poltronas Art Déco do Jockey Club de São Paulo”, com bolsa FAPESP, dedica-se ao Jockey Club de São Paulo (1941), projetado por Elisário Bahiana, mas submetido a reforma pelo arquiteto francês Henri Sajous, que o transformou no maior complexo Art Déco em área ocupada do mundo. O recorte desta pesquisa foca as poltronas projetadas por Sajous e seus significados para a elite da época. O outro projeto, com bolsa CNPq, “Moda no Brasil e a Construção de Diferenças Sociais entre os Séculos XVIII e XIX”, analisa a importância da moda na criação de códigos, capaz de estabelecer papéis sociais, essencial para diferenciar mulheres brancas e negras escravizadas. Utilizando obras de Augustus Earle, com cenas de venda de escravizados, é possível observar representação de trajes e estabelecer comparações. As duas pesquisas, apesar de temáticas afastadas no tempo, possuem objetos no âmbito de uma história da arte ampliada, articulando ideias do projeto coletivo.

## TEORIA E PRÁTICA NA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DE ENSINO DE LÍNGUAS PARA ALUNOS SURDOS

ANGELA CORRÊA FERREIRA BAALBAKI  
JOICE BIANCA MARQUES LEITE PINTO  
MILENA DE SOUZA CALDAS PINHO  
ANA BEATRIZ DE SOUSA COSTA  
MANOELLA CUNHA DE BOAVENTURA

O projeto de Iniciação Científica intitulado “Produção de materiais de ensino de línguas para alunos surdos: teoria e prática” visa ao desenvolvimento de atividades voltadas para esse grupo discente, considerando, em uma perspectiva de educação bilíngue, a Língua Brasileira de Sinais – Libras – como a primeira língua do aluno surdo e a Língua Portuguesa como sua segunda língua (LP2). O principal objetivo do projeto é propor a elaboração de materiais didáticos que atendam às necessidades linguísticas dos surdos. Nota-se que a oferta de tais materiais é escassa, ou quando existente não atende o desenvolvimento das interfaces de leitura e escrita da Língua Portuguesa, visto que os materiais voltados para esse alunado pressupõem categorias e aspectos distintos daqueles dirigidos a alunos ouvintes. Dessa forma, buscou-se promover e desenvolver estratégias e ações tanto de formação inicial quanto de continuada de professores de Língua Portuguesa (LP) que atentem para o processo de ensino-aprendizagem de alunos surdos na Educação Básica. Para refletir sobre as especificidades desse alunado, fez-se necessário o contato com pesquisas da área da educação bilíngue para surdos e o desenvolvimento de metodologias visuais a fim de aplicá-las no cotidiano escolar. Como resultados parciais, o projeto já produziu quatro volumes do material didático “Construindo juntos - Uma aventura de leitura e escrita: proposta bilíngue para alunos surdos” que, atualmente, encontram-se no processo de editoração.

**CICATRIZES DA INJUSTIÇA: TRABALHO INFANTIL E  
ENCARCERAMENTO DE JOVENS À LUZ DA PERSPECTIVA HISTÓRICO-  
CULTURAL E DA CRIMINOLOGIA CRÍTICA**

ANNE CAROLINE NASCIMENTO DA SILVA  
TÂMARA RAMALHO DE SOUSA AMORIM  
ALICE VICTORIA SIMPLICIO FERNANDES  
DENISE PEREIRA DOS SANTOS  
MANUELLA CASTELO BRANCO PESSOA

O objetivo deste artigo é analisar a relação entre a inserção precoce no trabalho e as medidas socioeducativas de privação de liberdade para meninos adolescentes em uma Unidade Socioeducativa de Internação Provisória no estado da Paraíba. Utilizou-se da perspectiva Histórico-Cultural, as implicações dos processos de socialização e as condições objetivas de vida nas trajetórias dos jovens para compreender os encadeamentos, em suas vidas, do trabalho precoce. Como consequência disso, o desenvolvimento biopsicossocial é comprometido, a interrupção e/ou atraso no processo de escolarização, a atribuição de atos infracionais e posteriormente as medidas socioeducativas. Assim, a Criminologia Crítica é um instrumento de análise valioso, por denunciar a seletividade operativa do sistema penal. No que se refere à metodologia, foram utilizados dois instrumentos: o questionário Mosquito diagnóstico com função de triagem e o questionário de aprofundamento. Foi utilizado o programa SPSS para análises desses dados. Notou-se que todos os 14 participantes foram inseridos no trabalho antes dos 15 anos, em diversas ocupações presentes na Lista de Piores Formas de Trabalho Infantil (Lista TIP). Conclui-se que todos os participantes foram trabalhadores infantis que em vez de receber medidas de proteção, recebem medidas socioeducativas. Percebe-se então, que as vidas desses adolescentes foram marcadas por negação de direitos, não alcance de políticas de proteção, criminalização e encarceramento.

58

**IDENTIDADE EM CRISE: O DESMATAMENTO NO CENTRO  
MARANHENSE E SEUS IMPACTOS NOS DIREITOS INDÍGENAS**

ANTONIA GENILDA SOUSA COSTA  
KAYLANE DOS SANTOS BISPO  
CARLOS ALBERTO DE MELO SILVA MOTA

O presente trabalho trata-se de uma pesquisa desenvolvida por académicas dos cursos de Serviço Social e Direito da Unidade de Ensino Superior do Centro maranhense (UNICENTRO), situada em Barra do Corda – MA, BR. Esse projeto visa identificar as circunstâncias que levam a desvalorização dos direitos dos povos indígenas nessa região e evidenciar o desmatamento como fator elementar para a perda de direitos nessa localidade. Consideramos que os povos indígenas exercem um papel fundamental na proteção de recursos naturais essenciais para a humanidade, mas que se encontram hoje, em uma situação de ameaça à sua cultura, suas tradições e seus direitos. Nesse sentido, nosso trabalho baseia-se numa pesquisa de caráter empírico fundamentada em estudos de História Indígena a partir de interlocuções com autores como Ailton Krenak, Grada Kilomba, Davi Kopenawa, Bruce Albert e Carlos Eduardo Everton, utilizamos também dados públicos sobre o fator do desmatamento na mesorregião do Centro Maranhense. Essa localidade é composta por áreas de Reservas Indígenas dos povos Canela e Tenatehara-Guajajara onde a terra é o seu meio principal de subsistência. Em 2022, ao longo do ano, foram detectados 177 alertas de desmatamento ilegal na terra indígena Cana Brava em Barra do Corda-MA, conforme dados da Agência Brasil. Nos debruçamos, portanto, à análise dos principais impactos dessa desvalorização, dos prejuízos ao meio ambiente e às consequências humanitárias.

59



**REATIVIDADE E AVIDEZ DE ANTICORPOS IGG ANTI-SARS-COV-2  
PRESENTES EM AMOSTRA DE PLASMA DE PACIENTES ADULTOS DA  
ZONA DA MATA MINEIRA, MINAS GERAIS, BRASIL**

ANTÔNIO CLEMENTE DE OLIVEIRA NETO  
JÚLIO CÉSAR DA SILVA BATISTA  
JADHE SOTERO FERREIRA  
OLAVO DOS SANTOS PEREIRA JÚNIOR  
PRISCILA DE FARIA PINTO

A pandemia continua a prejudicar vidas e meios de subsistência em todo o mundo. Ainda estão sendo desenvolvidos e aprimorados métodos moleculares para identificação do vírus e exames sorológicos para a identificação de anticorpos das classes IgA, IgM, IgG totais e neutralizantes. Os inquéritos sorológicos são instrumentos importantes para determinação de magnitude da resposta imune na população. Consoante com os esforços globais este trabalho verificou a soroconversão de IgG anti-SARS-CoV-2 em uma população de indivíduos de Juiz de Fora e região atendidos no ambulatório dos Hospitais Universitários (HU) EBSE RH/UFJF na cidade de Juiz de Fora-MG, Brasil. Nossa hipótese de trabalho é que os níveis de anticorpos IgG totais e com elevada avidéz nas amostras de pacientes estão relacionados com a redução da gravidade da doença e diminuição de óbitos em nossa região. Este trabalho foi aprovado pelo comitê de ética em pesquisas com seres humanos (5.598.110) e empregou o kit EIE COVID-19 IgG Bio-Manguinhos, contendo antígenos “Spike protein” e proteína de nucleocapsídeo. Os dados de 71 pacientes analisados até o momento revelaram que os anticorpos produzidos pela vacinação e ou exposição ao novo coronavírus foram capazes de gerar níveis elevados de IgG em 98,7% na população do estudo, sendo esta reatividade de elevada avidéz (acima de 80%), o que pode ser um dos fatores responsáveis pela redução de formas graves e geração de óbitos na cidade de Juiz de Fora – MG.

60

**AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES ANTI-INFLAMATÓRIAS DE  
FLAVONOIDES SULFATADOS OBTIDOS DE WISSADULA  
PERIPLOCIFOLIA (MALVACEAE) EM MODELOS MURINOS DE  
INFLAMAÇÃO ESTÉRIL INDUZIDA POR HEME**

APARECIDA BARROS DA SILVA  
JAIME RIBEIRO FILHO  
SILVIO CAETANO ALVES JUNIOR  
LUCAS YURE SANTOS DA SILVA  
RENATA TORRES PESSOA

Introdução: O Heme é uma molécula conhecida no processo inflamatório encontrado na anemia falciforme, por ser uma das causas do processo conhecido como inflamação estéril. Uma complicação aguda observada na fisiopatologia dos portadores da doença falciforme é a síndrome torácica aguda (SCA), porém a caracterização dos efeitos na função pulmonar não é bem elucidada para melhor tratamento clínico. Sendo a inflamação principal para compreensão da associação direta ou indireta do Heme na fisiopatologia pulmonar. Objetivo: Avaliar as propriedades anti-inflamatórias de flavonoides sulfatados obtidos de *Wissadula periplocifolia* (Malvaceae) em camundongo Swiss e a atividade inflamatória pleurisia induzida por heme. Métodos: Para a realização do ensaio foram utilizados camundongos Swiss, entre 20-30g, com idade entre 70 a 90 dias de ambos os sexos, mantidos em ambiente com temperatura de  $24 \pm 2^\circ\text{C}$ , utilizando o ciclo claro/escuro de 12 horas e tendo livre acesso à água potável e ração específica para roedores. No entanto, foi realizado um jejum (8-12 horas) de sólidos antes do teste. Aprovado e registrado pela CEUA sob o número 002/2020. Resultados: para o diferencial lavado pleural e esfregaço foi feita a primeira análise realizada foi a avaliação do perfil migratório de leucócitos para o sítio infeccioso, avaliando, no entanto, a presença dos leucócitos no lavado pleural. Logo após teve a avaliação dos camundongos falciformes e aqueles sem a doença apresentavam diferenças basais com relação aos níveis de eicosanoides, foram realizadas as dosagens de PGE2 e LTB4 no lavado pleural destes animais. Através da técnica de PCR avaliamos a possível associação dos níveis de prostaglandinas no processo de transcrição das prostaglandinas que são fisiológicas COX-1 para as que são indutivas COX-2. Sabe-se que COX-2 está presente no sítio infeccioso. Analisar a produção ou inibição de leucotrienos, avaliar a hidrólise de ácidos graxos de fosfolípido de membrana e a expressão de Leptina para o consumo metabólico energético. Conclusão: Pode-se concluir, portanto, que os Neutrófilos apresentam maior resposta inflamatória quando estimulados com heme, principalmente nos animais do grupo AA. Porém, para que se possa tirar conclusões mais definitivas, é necessário realizar mais estudos e análises para avaliar a resposta imune a longo prazo.

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## O LIBERALISMO POLÍTICO CONTRA UMA ILIMITADA LIBERDADE INDIVIDUAL DO MOVIMENTO ANTI-VACINA

ARTHUR MORENO AUGUSTO SILVA  
BRUNO CAMILLOTO ARANTES

O liberalismo político contra uma ilimitada liberdade individual do movimento anti-vacina. A pesquisa desse tema se mostra essencial uma vez que o movimento anti-vacina mundial se funda teoricamente no liberalismo afim de garantir sua liberdade de não se vacinar. O recorte de nossa pesquisa se aprofunda no contexto do COVID-19 e nas características específicas desse vírus e das vacinas desenvolvidas. Na primeira parte de nosso ofício, fundamentamos os princípios liberais e a importância da liberdade. Em seguida, o argumento anti-vacina foi questionado e a repercussão midiática analisada. Na parte final, destrinchamos um julgado do supremo tribunal federal, que tratou do tema em questão. Acredito que os resultados foram extremamente positivos, elucidando a limitação do liberalismo como político e se valendo da ética liberal até as últimas consequências de seus princípios.

62



**CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NAS UNIVERSIDADE PÚBLICAS  
BRASILEIRAS: CONECTANDO O CONHECIMENTO PRODUZIDO NOS  
DIVERSOS CAMPOS DO SABER**

BEATRIZ CONCEIÇÃO DA COSTA  
TAÍS ROCHA ARAUJO  
STHEFANYE DE AVILA LEAL  
SUZI SAMÁ

O presente artigo tem por objetivo investigar a implementação da curricularização da extensão nas universidades públicas brasileiras. Essa implementação visa a obrigatoriedade de, no mínimo, 10% do total de créditos do curso de graduação em atividades extensionistas de acordo com o Programa de Desenvolvimento da Extensão Universitária. Quanto a metodologia é de natureza qualitativa e busca por meio da revisão de literatura e análise documental compreender o fenômeno a ser investigado: a curricularização da extensão. Ao longo da pesquisa buscamos a compreensão sobre extensão universitária, curricularização da extensão, assim como os caminhos historicamente percorridos pelas políticas públicas brasileiras, desafios e estratégias para sua implementação. A extensão é entendida como uma atividade agregadora dos conhecimentos no ensino e na pesquisa contribuindo para uma formação mais integral dos estudantes. A curricularização potencializa a conexão dos conhecimentos de diversos campos do saber, conhecimento esse construído na universidade e compartilhado com a sociedade em geral.

63

## ESPAÇOS DOMICILIARES DE ESTIMULAÇÃO MULTISSENSORIAL (EMS) BASEADO NOS PRINCÍPIOS DO SNOEZELEN: ESTUDO PILOTO

BEATRIZ ZIMA BORSARI MAURICIO  
MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI

Introdução: A estimulação multissensorial (EMS) tem como objetivo estimular os sentidos como, visão, audição, tato, paladar, olfato, sistema vestibular e proprioceptivo que podem ser áreas afetadas pela demência. Os espaços Snoezelen 24 horas em ambientes domiciliares tem como intuito oferecer uma proposta de intervenções em EMS, para idosos com síndromes demenciais. Além disso, os estudos sobre essa terapia, seus benefícios e efeitos tanto para os idosos que vivem na comunidade, quanto para seus cuidadores/familiares, são escassos. Objetivo: Compreender e avaliar os benefícios da estimulação multissensorial baseada nos princípios de Snoezelen em ambientes domiciliares de idosos vivendo na comunidade. Materiais e Métodos: O estudo está sendo desenvolvido em quatro fases. Na primeira fase foram recrutadas as pessoas idosas com demência e seus cuidadores familiares para participarem do estudo. Na segunda fase os idosos recrutados estão sendo avaliados na linha de base pré intervenção (T0). Na terceira fase a Intervenção de EMS domiciliar está sendo aplicada em uma amostra (n=5) de idosos com demência que vivem na comunidade, sendo que a intervenção de EMS baseada nos princípios do Snoezelen, será realizada ao longo de três/quatro meses, em 9 sessões. E na quarta fase, ao término do período de intervenção, serão aplicadas as avaliações de medida de resultado para avaliar o impacto da Intervenção de EMS (T1). Para analisar o impacto da Intervenção de EMS domiciliária será utilizado o tamanho do efeito considerando as médias de pontuação no Inventário Neuropsiquiátrico (INP) antes e depois da Intervenção. Medidas de variância serão aplicadas para avaliar o impacto da EMS domiciliária em relação ao tempo (pré e pós-intervenção). O grau de significância foi fixado para valores de  $p < 0,05$ . Resultados: O banco de dados da pesquisa contém os resultados de um caso e através do INP pré e pós intervenção, são evidenciados os dados quantitativos que demonstram a efetividade da implementação. Tendo em vista que, mesmo mantendo a quantidade de comportamentos alterados (4) na avaliação pré e pós-intervenção, a frequência e a intensidade destes comportamentos diminuiram com a intervenção em ambos aspectos.

64

## ESTUDO DA CAPACIDADE DE ADSORÇÃO DE FOSFATO POR ZEÓLITA NATURAL

BRUNA MAYARA CITATIN CÓRDOVA  
NATACHA MADRUGA FARIAS  
RENATA NETO DUARTE  
GABRIELA DOS SANTOS CASTRO  
MARI LUCIA CAMPOS

A água, além de indispensável, é considerado um importante recurso para a sobrevivência dos seres vivos. O fosfato é um grande nutriente, porém quando descarregado em altas concentrações pode gerar o fenômeno de eutrofização nas águas. Muitos processos vem sendo estudados para a remoção de fosfato, e um deles é o processo de adsorção. As zeólitas são materiais utilizados nesses processos pois possuem propriedades de troca catiônica, propriedades catalíticas e adsorção seletiva. Elas são abundantes na natureza, e apresentam baixos custos de produção, se forem utilizados em processos poucos complexos e de forma natural. O presente estudo foi realizado no Departamento de Solos e Recursos Naturais do Centro de Ciências Agroveterinárias, UDESC, Lages-SC e foi utilizado a Zeólita E (ZE) como material adsorvente para testes de adsorção de fosfato (P), com o objetivo de verificar a capacidade de adsorção de fosfato em meio aquoso. Foram realizadas as análises de adsorção de fosfato nas concentrações de 0, 10, 20, 30, 40 e 50mg/L nos valores de pH 4,0 e 6,0.

65

## CARACTERIZAÇÃO DO PONTO ISOELÉTRICO DA ZEÓLITA E

BRUNA MAYARA CITATIN CÓRDOVA  
NATACHA MADRUGA FARIAS  
RENATA NETO DUARTE  
GABRIELA DOS SANTOS CASTRO  
MARI LUCIA CAMPOS

O ponto isoelétrico é definido como o valor de pH no qual a partícula adsorvente possui carga eletrostática superficial igual a zero, e cada material possui um ponto isoelétrico específico porém se comportam de forma similar. Quando o material atinge valor de pH abaixo do seu ponto isoelétrico ele possui maiores quantidades de cargas positivas. Quando o mesmo atinge valor de pH acima do seu ponto isoelétrico, fica carregado de cargas negativas. O conhecimento sobre esses parâmetros é fundamental para a aplicação de materiais adsorventes e diante disso, o objetivo deste trabalho foi a determinação do ponto isoelétrico da zeólita E, garantindo a eficácia da zeólita E nos processos de adsorção. O presente estudo foi realizado no Departamento de Solos e Recursos Naturais do Centro de Ciências Agroveterinárias, UDESC, Lages-SC. Foi utilizado como material adsorvente a Zeólita E (ZE) para determinação do ponto isoelétrico. A determinação do ponto isoelétrico foi determinado pelo “experimento dos 11 pontos”, e esse procedimento consiste em pesar 0,25g da zeólita estudada e colocar em contato com 25ml de água deionizada sob 11 diferentes condições de pH inicial (2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12), os quais foram ajustados com soluções de HCl 0,1M e NaOH 0,1M. Com a determinação do ponto isoelétrico da zeólita E, foi possível determinar que ela é positivamente carregada quando está em uma solução com pH abaixo de 6,7 e carregada negativamente quando está em solução com valor de pH a cima de 6,7.

**O DESAFIO PROFISSIONAL DE ASSISTENTES SOCIAIS ATUANTES EM  
SERVIÇO DE ACOLHIMENTO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES  
OFERTADOS POR ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL**

CAMILA GABRIEL MEIRELES AMORIM  
HELENA ALVES MOREIRA  
NÁDIA MARILENE DE JESUS  
NAYARA ATANÁZIO DOS SANTOS SOUZA

O objetivo desta pesquisa de iniciação científica foi de analisar os desafios enfrentados pelos assistentes sociais atuantes em serviços de acolhimento para crianças e adolescentes ofertados por organizações da sociedade civil. Em termos metodológicos, foi utilizada a abordagem qualitativa por meio da entrevista na modalidade questionário semiestruturado (google forms) encaminhados via e-mail institucional a assistentes sociais, atuantes nos serviços de acolhimento para crianças e adolescentes no município de Belo Horizonte – MG, que aceitaram participar da pesquisa, respondendo ao questionário. A partir das informações coletadas, pretendeu-se entender quais as principais dificuldades enfrentadas por esses profissionais, na execução do trabalho, especialmente com relação a autonomia profissional e condições de trabalho. Os dados produzidos a partir dessa pesquisa poderão auxiliar a reflexão das práticas profissionais nestes espaços sócio-ocupacionais e contribuir para novas reflexões acadêmicas e práticas no âmbito do Serviço Social.

67



**PRESERVANDO A HISTÓRIA ATRAVÉS DA DIGITALIZAÇÃO DO ACERVO DE NUMISMÁTICA ROMANA DO MUSEU HISTÓRICO NACIONAL: AÇÕES DO ACORDO DE COOPERAÇÃO UFMS-MHN**

CARLOS EDUARDO DA COSTA CAMPOS  
JOÃO GUILHERME VIEIRA POIATI  
LUIS MIGUEL PEREIRA LACERDA  
MIGUEL ANGELO OLIVEIRA DE ALMEIDA

O Museu Histórico Nacional, que completou 100 anos em 2022, desempenha um papel fundamental na preservação do patrimônio cultural. A sua história remonta ao século XVII, quando a Fortaleza de Santiago foi construída pelos colonos portugueses. Logo, a nossa exposição versa sobre o acervo de numismática romana do Museu Histórico Nacional e os trabalhos científicos desenvolvidos no Acordo de Cooperação UFMS-MHN, através do N° 71/2022-UFMS, em 2022. Vale mencionar que os pesquisadores se utilizaram da fotogrametria e da digitalização 3D para criar modelos digitais precisos de moedas antigas, assim buscando permitir o seu estudo virtual e uso físico, por impressão 3d, nas escolas de Mato Grosso do Sul. O estado de Mato Grosso do Sul vivencia uma distância física e econômica dos acervos brasileiros contidos nas demais capitais. Salientamos a importância da colaboração multidisciplinar entre pesquisadores e estudantes da UFMS e a equipe do setor de Numismática do MHN. Essa colaboração fortalece o projeto e oferece oportunidades para jovens pesquisadores se capacitarem com a pesquisa científica sobre acervos museológicos. Logo, o Acordo de Cooperação UFMS-MHN transcende barreiras temporais e geográficas na preservação e divulgação do patrimônio cultural. Ademais, a digitalização 3D e a pesquisa acadêmica unem-se para enriquecer nosso entendimento da história antiga.

**INVESTIGAÇÕES TEXTURAIS, GEOQUÍMICAS E MINERALÓGICAS DOS  
KIMBERLITOS E ROCHAS RELACIONADAS DA PROVÍNCIA ÍGNEA DO  
ALTO PARANAÍBA (PIAP) – MINAS GERAIS**

CAROLINA VARGAS SANTOS  
CASSANDRA TERRA BARBOSA

Esse artigo resulta de um projeto de Iniciação Científica do Departamento de Geologia, na Universidade Federal de Ouro Preto, com o objetivo de descrever microscopicamente os componentes principais de kimberlitos inseridos na Província Ígnea do Alto Paranaíba, desde sua classificação, possíveis origens e registro fotográfico. Sendo assim, o presente estudo propõe a caracterização microscópica desses dois corpos utilizando o microscópio petrográfico de luz transmitida, com foco em categorizá-los sob a ótica das descobertas mais atuais e uma futura classificação genética-textural. Através de amostras de kimberlitos coletadas na região de estudo, foram feitas lâminas delgadas. Ao todo foram descritas 9 lâminas do Indaiá-I e 4 do Grotta do Cedro. Junto a isso, foram elaborados registros fotográficos dos principais componentes, texturas e estruturas presentes. Após a descrição microscópica no microscópio de luz transmitida detalhada junto à identificação da composição mineralógicas dos componentes kimberlíticos e ao registro fotográfico, conclui-se que os kimberlitos são rochas de difícil e delicada composição, com uma diversidade mineralógica mantélica inestimável. Com esse estudo, sugere-se que o kimberlito Indaiá-I classifica-se como um corpo ígneo intrusivo – kimberlito hipoabissal subvulcânico, holocristalino, pobre em xenólitos crustais e rico em olivina, e que pode ocorrer como dique, sill ou como um pequeno corpo intrusivo.

69

## LA PRÁCTICA REFLEXIVA EN LA RESIDENCIA DOCENTE DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE FÍSICA

CECILIA BIGGIO  
GUILLERMO CUTRERA  
GISELE MEDEL

La realidad compleja y dinámica del aula requiere de profesionales que puedan adoptar una postura reflexiva sobre el impacto de sus prácticas sobre el aprendizaje de sus estudiantes. En el presente trabajo se buscó describir los contenidos de las reflexiones de tres futuros profesores universitarios en física sobre problemáticas didácticas originadas en su residencia docente, durante la enseñanza de “circuitos eléctricos” en una escuela secundaria. Los residentes, trabajando en pareja pedagógica, diseñaron, implementaron y analizaron una secuencia didáctica para cuatro clases. Luego de cada clase, elaboraron diarios, analizaron las transcripciones y socializaron sus experiencias en encuentros tipo ateneo. Por último, los residentes plasmaron sus reflexiones en un Informe Final de Residencia (IFR). El análisis del IFR evidenció que los residentes problematizaron la conceptualización de las magnitudes eléctricas de parte de los estudiantes, a partir de las nociones de “elemento”, “componente” y “energía” definidas en el modelo semántico propuesto para la enseñanza. Además, las reflexiones refirieron al empleo didáctico de un simulador y sobre la enseñanza de cómo construir una explicación científica en el contexto escolar. El IFR mostró ser dispositivo importante para fomentar la reflexión durante la residencia docente.

70



## **A NOVA GESTÃO PÚBLICA (NGP) E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL: IMPLICAÇÕES E RESULTANTES PARA A REDE PÚBLICA DE ENSINO**

CELESTE APARECIDA PIMENTEL  
CÉLIA TANAJURA MACHADO  
CÁTIA CERQUEIRA  
AMILLI LOPES BRAGA  
MARCELO SILVA BORGES

Esta pesquisa, realizada junto ao Programa de Iniciação Científica da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) e com financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa da Bahia (Fapesb), tem o objetivo de mapear implicações e resultantes da Nova Gestão Pública (NGP) para as políticas de educação básica no Brasil. Caracteriza-se como pesquisa qualitativa, de caráter bibliográfico e documental. A produção dos dados apoiou-se em pesquisas que buscaram identificar características da NGP, a partir da elaboração do Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado (PDRAE), em 1995, especialmente: na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) e alterações subsequentes e nos Planos Nacionais de Educação de 2001 e 2014. A análise dos dados, baseada nas categorias do Materialismo Histórico-Dialético – movimento e contradição – intentou desvelar as determinações que formam a complexidade da política educacional brasileira, forjada no âmbito da NGP. Concluiu-se que a NGP traz implicações para o trabalho dos professores e para a gestão escolar, mormente por implementar um modelo empresarial nas escolas; transferir responsabilidades do poder público à empresa privada, em processos de gestão escolar, elaboração e implementação de diretrizes curriculares e formação docente; adotar competitividade, eficiência e eficácia, como princípios a serem seguidos pelas escolas públicas e decorrente do cumprimento de metas; e responsabilizar o gestor pelo sucesso ou fracasso dos alunos e da escola.

71

## **USO DE PROTEÍNAS VEGETAIS COMO ALTERNATIVA BIOTECNOLÓGICA SUSTENTÁVEL PARA A PRODUÇÃO DE COALHO**

CÉSAR LUIS SIQUEIRA JUNIOR  
MARCIJANE AUZIER VINHOTE  
JÉSSICA FERREIRA ROCHA

Tradicionalmente, o coalho é obtido a partir do processo de coagulação do leite pela ação de uma enzima chamada quimosina. Porém, o uso da quimosina na produção de queijo pode levantar questões éticas devido à forma como é obtida, pois a quimosina animal é tradicionalmente extraída do estômago de bezerros jovens, que são abatidos especificamente para esse propósito. Uma das alternativas mais utilizadas atualmente é o uso de quimosina produzida em bactérias recombinantes, que esbarra em outros problemas éticos relacionados ao uso de transgênicos. O uso de proteínas vegetais na produção de coalho oferece uma alternativa mais ética. O desenvolvimento e a adoção dessas alternativas têm como um dos objetivos reduzir a dependência da indústria de laticínios em relação à exploração animal. Várias plantas já foram estudadas ao longo dos anos demonstrando a presença de enzimas com a capacidade de promover a coagulação do leite e produção do coalho utilizado para a fabricação de queijos. Dessa forma, o presente estudo tem como objetivo buscar plantas que produzam proteases com atividade coaguladora de leite que possam ser utilizadas na produção de queijos. Em adição, o projeto visa promover a sustentabilidade através do reaproveitamento de partes vegetais não aproveitadas na alimentação como fonte dessas enzimas, diminuindo a produção de lixo com o uso sustentável desse material como fonte de proteínas bioativas.

72

**O CRIME DE SANGUE E A PRÁXIS JURÍDICA: ESTUDOS SOBRE A  
VIOLÊNCIA COTIDIANA NA VILA DE SÃO SALVADOR DA PARAÍBA DO  
SUL (1785-1841)**

CLAUDIA CRISTINA AZEREDO ATALLAH  
FERNANDA FIGUEIREDO DE SOUZA BARRETO SILVA  
JULYA BATISTA AGUIAR  
QUÉZIA TRAJANO DE ALVARENGA

No âmbito do projeto encimado e em fase inicial de realização, a equipe de pesquisadores coordenada pela Doutora Cláudia Atallah, pretende apresentar o trabalho de identificação, organização e catalogação do acervo judiciário da comarca de Campos dos Goytacazes sob a guarda do Arquivo Waldir Pinto de Carvalho, localizado na cidade do mesmo nome, ao norte do estado do Rio de Janeiro. O objetivo é, à luz do iluminismo jurídico discutido no ambiente português, desde a instalação de um estado de polícia com as reformas empreendidas pelo Marquês de Pombal, compreender os esforços e dificuldades para superar tradições consuetudinárias e instalar um Estado de Direito após a independência em 1822. Considerando esse panorama e a substituição do Livro Quinto das Ordenações pelo primeiro código criminal do Brasil independente, de 1830, analisaremos a condição social da violência cotidiana em Campos dos Goytacazes, entre as últimas décadas do século XVIII e 1840, antes da reforma do código em 1841, a partir do estudo dos crimes de sangue e de lesão corporal ocorridos na região. Nesta primeira etapa da pesquisa, a partir do trabalho já realizado, foi possível identificar tipologias criminais e interpretações das leis penais, bem como compreender as influências que práticas regionais costumeiras exerceram na tramitação dos processos.

73

**ESTUDO DO PERFIL DE TUTORES E ANIMAIS DE CAMPANHAS DE  
CONTROLE POPULACIONAL DE CÃES E GATOS EM CAMPINAS - SWIFT,  
E A CORRELAÇÃO COM AS MEDIDAS DE CONTROLE DE ZONOSSES,  
VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA E BEM-ESTAR ANIMAL**

CLÁUDIA KIYOMI MINAZAKI  
VERÔNICA GIOPATTO CATALANI  
CATARINA DIAS LIMA  
MAURÍCIO FRANCO ZANETTE  
FERNANDO LUCAS MASCHIO FERREIRA

O crescimento desordenado de animais errantes tem se mostrado um problema para a saúde pública devido a ocorrência de zoonoses e também para o bem-estar animal. Para mitigar a superpopulação desses animais várias medidas de controle populacional são adotadas, principalmente campanhas de castrações de cães e gatos. Este estudo abordou os principais aspectos relacionados ao perfil de tutores e animais de campanhas de controle populacional de cães e gatos realizadas no município de Campinas – SP, fazendo uma correlação com as medidas de controle de zoonoses, vigilância epidemiológica e bem-estar animal, sendo elaborado um questionário para os tutores preencherem com informações correntes sobre seus animais, com um total de 25 cães em 20 gatos, com o objetivo de estabelecer o perfil dos tutores de animais atendidos na clínica veterinária da UNIP –Campinas - SWIFT em relação aos cuidados dos animais e subdividindo os dados finais obtidos a fim de estabelecer os principais tópicos para abordagens em campanhas de educação em saúde visando o bem estar animal e a qualidade de vida dos animais.

74

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **DETERMINAÇÕES DO AJUSTE FINANCEIRO NO BRASIL: IMPACTOS NOS INDICADORES DE POBREZA E DESIGUALDADE SOCIAL NO GOVERNO TEMER**

CLÁUDIA M. COSTA GOMES  
GLEIZIELLE NAYANE COUTINHO BRAZ DE ARAUJO  
ELOÁ ALMEIDA DA COSTA

O objetivo do trabalho é apresentar os resultados da pesquisa de iniciação científica, que teve como objetivo central analisar a agenda de desenvolvimento contida no programa “Travessia Social – Uma Ponte para o Futuro”, implantado no Governo de Michael Temer no Brasil. A pesquisa é vinculada ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da Universidade Federal da Paraíba, com apoio financeiro do CNPq. Tem como fundamento a crítica da economia política e a metodologia quali-quantitativa, com pesquisa bibliográfica e documental, tendo em vista a análise de indicadores sociais de pobreza e desigualdade social no Brasil entre 2016 e 2018. Na investigação, inferimos que o ajuste financeiro instituído no período analisado, inclui a redução estrutural à longo prazo das despesas públicas, a diminuição do custo da dívida pública e o crescimento do PIB, feito às custas do desmonte dos direitos sociais e trabalhistas. Os resultados da pesquisa demonstram que o ajuste realizado no Brasil nos últimos anos está pautado na justificativa à saída da crise e tais medidas impactaram no agravamento da pobreza e desigualdade social no país a partir de 2016.

75



## **PARQUE DAS NAÇÕES INDÍGENAS EM CAMPO GRANDE/MS: UMA ANÁLISE DA APROPRIAÇÃO COLETIVA E FORMA DE GESTÃO**

CLEONICE ALEXANDRE LE BOURLEGAT

FELIPE BULLER BERTUZZI

JULIANA DE MENDONÇA CASADEI

SCARLET CAMARGO DA COSTA

ANA BEATRIZ COSTA MAYER

Os espaços abertos de caráter público, incluindo parques urbanos, desempenham um papel fundamental na promoção da vitalidade, humanização, inclusão e sustentabilidade das cidades. Com base nisso, o objetivo geral deste trabalho foi identificar a estrutura, formas de uso e apropriação coletiva do Parque das Nações Indígenas em Campo Grande/MS, bem como investigar as características de sua forma de gestão. O trabalho partiu de uma metodologia mista, baseada na triangulação de análise e interpretação dos dados de cunho contextual, quantitativo e qualitativo. Os dados foram obtidos por meio estudos bibliográficos e documentais, associados a uma enquete junto aos usuários do Parque das Nações Indígenas e entrevistas semiestruturadas com os gestores do parque. Verificou-se que, além de atrair pessoas de diversas partes da cidade e se tornar um grande atrativo para visitantes e turistas, o parque tem se tornado um espaço inclusivo e com potencial para promover a convivialidade e bem-estar dos usuários, processo ainda em plena fase de ajustes. Por outro lado, percebe-se que o Parque das Nações Indígenas atualmente carece de uma participação significativa por parte da sociedade em relação à sua gestão. Observa-se uma falta de integração entre as diferentes formas de gestão do parque, o que prejudica as relações entre os órgãos envolvidos e a participação social.

76

## PREVALÊNCIA DO USO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS EM ESTUDANTES DE MEDICINA

CRISTIANE CARDOSO CORREIA TEIXEIRA

JÚLIA RESENDE JÚLIO

ANDRE CAMARGO SIQUEIRA

Introdução: O nível de incidência do uso de psicotrópicos entre acadêmicos da área da saúde é preocupante. O fator estressor e ansiogênico encontrado no ambiente de graduação fazem desse um período vulnerável para o início de hábitos voltados para o uso de psicotrópicos para tratar sintomas de doenças como ansiedade e depressão. Objetivo: O objetivo do trabalho foi averiguar o uso de substâncias psicoativas nos estudantes de medicina. Metodologia: Trata-se de um estudo quantitativo descritivo, sendo avaliado o uso de substâncias psicoativas nos estudantes de medicina por meio de um questionário on-line aplicado aos alunos do primeiro ao décimo semestre do curso de medicina do Centro Universitário Estácio de Ribeirão Preto. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob o número CAAE70621517.0.0000.5581. Resultados: Através da análise dos resultados apresentados, observa-se uso de substâncias psicoativas, principalmente durante os períodos de provas, destacando o aumento do uso de Cafeína, Ritalina e Venvanse. Além disto, os alunos relataram que durante momentos de ansiedade utilizam Zolpidem e Sertralina. É preciso ressaltar também que a maioria dos estudantes (52,6%) fazem uso destas substâncias sem prescrição, apesar de conhecerem o risco da automedicação. Conclusão: Embora os alunos estejam cientes acerca dos riscos da automedicação de substâncias psicoativas, muitos ainda recorrem a essa prática devido à pressão exigida pela faculdade de medicina.

77

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



**SOB O OLHAR DAS REDES: UMA COMPREENSÃO PSICANALÍTICA  
SOBRE A EXPOSIÇÃO DO EU NA ATUALIDADE**

DANIELE BARBOSA MARQUES  
CYBELE CAROLINA MORETTO

Na era da modernidade, a prática de ser, postar e compartilhar nas redes sociais tornou-se cada vez mais predominante. Entretanto, as motivações psicológicas para essa intensa necessidade de exposição virtual são questionadas. Este estudo tem como objetivo refletir e compreender as relações dos usuários da internet com os meios de comunicação e os excessos decorrentes dessa relação. Com base nesses questionamentos, discute-se, a partir de uma fundamentação psicanalítica, o significado e o desejo inconsciente do ser humano de se expor de maneira exacerbada nas redes sociais.

78



**LABIRINTOS E FIOS E ARIADNES: INVESTIGANDO O ARQUÉTIPO DA MULHER-TECELÃ E SUA RELAÇÃO COM O ATO NARRATIVO A PARTIR DO LIVRO OUTROSO, DE GRACIELA MONTES**

DÉBORAH AMORIM PONTES DA SILVA  
ANA CRELIA PENHA DIAS

Na literatura ocidental, a figura da mulher que tece converge para a figura da mulher que conta: as filhas de Mínia, se reunindo para bordar, aproveitam para narrar; Filomela, muda, denuncia sua história através do tear; para relatar os causos d'O Morro dos Ventos Uivantes, a Sra. Dean ocupa as mãos com o bordado; A Moça Tecelã, de Colasanti, tece para criar. Esta pesquisa de iniciação científica da Universidade Federal do Rio de Janeiro, vinculada ao CNPQ, é parte do grupo Mulheres na formação de leitores e busca investigar a relação que se estabelece entre a mulher, o ato de tecer e o de contar, três movimentos de criação que se entrelaçam – o texto e o têxtil se vinculam ao feminino e a sua capacidade de gerar vida. A linguagem literária faz uso dos mais diversos símbolos associados ao tecido e, em *Outroso*, livro de Graciela Montes e nosso objeto de estudo, nos deparamos com um narrador que se utiliza das mais diversas metáforas para retratar um grupo de jovens que, em um contexto de ditadura militar, criam seu próprio mundo nos ladrilhos da cozinha de sua colega Ariadne com o objetivo de escapar da Patota. Utilizando-se dos conceitos de metanarrativa e metaficção, à luz de referências como BERNARDO (2010), EAGLETON (2019), LEITE (2002) e ZILBERMAN (2008), nosso objetivo é pensar a relação entre a literatura, o fantástico e o papel político da mulher na literatura a partir da figura de tecelãs, tendo *Outroso* como corpus e outras referências literárias como contraponto.

79

## ÍNDICES DE PRIORIDADE PARA GERÊNCIA DA MANUTENÇÃO DE PONTES RODOVIÁRIAS

DENNER VIANNA SANTOS FERREIRA  
RICARDO ALMEIDA DE MELO

Em um país onde 60% do deslocamento de mercadorias e pessoas é realizado através das rodovias, é de fundamental importância um mecanismo eficiente de gestão da malha rodoviária, com destaque às Obras de Arte Especiais – OAEs. Apesar da relevância, os cortes de orçamento destinados à infraestrutura, oriundos da caótica situação econômica dos últimos anos, tornaram escassos os recursos para a continuação da servibilidade segura desses ativos. Portanto, o objetivo desta pesquisa foi propor novas formas de priorização referentes às necessidades de intervenções de manutenção e reabilitação para as OAEs contidas na malha rodoviária federal do Estado da Paraíba. Em posse dos relatórios de inspeção cedidos pelo Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes - DNIT e de dados econômicos e sociais extraídos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, construiu-se uma base de dados que tornou possível o ranqueamento de estruturas a partir de metodologias adaptáveis a situação brasileira. A execução deste trabalho dividiu-se em quatro etapas: avaliação e seleção de métodos de priorização de OAEs, criação de banco de dados referente a cada técnica empregada, ranqueamento de ativos que dispunham dos dados necessários à análise e publicação dos bancos de dados para consulta.

80

## **SUPERANDO OS EFEITOS DO ISOLAMENTO SOCIAL: UM ESTUDO EXPERIMENTAL COM ESTÍMULOS DE MARKETING**

DIEGO NOGUEIRA RAFAEL  
NICOLAS STUCHI BEZERRA  
ANNA JULIA PEGORARI E SILVA  
EVANDRO LUIZ LOPES

O isolamento social causado pela pandemia decorrente da propagação da COVID-19 afetou a vida de milhões de pessoas ao redor do planeta, mesmo após o controle da epidemia. Além do grande impacto econômico, nas relações de trabalho, na vida de estudantes, na dinâmica das organizações públicas e privadas, o comportamento dos consumidores também foi fortemente alterado. É importante pesquisar como o isolamento social afeta o consumo indulgente, ou seja, maus hábitos alimentares. Há um aumento no consumo de petiscos, bebidas alcoólicas e, em grande medida, guloseimas como doces e chocolates. Além disso, a maior preocupação atrelada ao aumento de peso da população é sobre a obesidade e o agravamento das condições de saúde por causa do isolamento social. Propõe-se a realização de um estudo causal, que tem como objetivo principal identificar os efeitos do isolamento social no aumento do consumo de produtos alimentares indulgentes e, sobretudo, quais gatilhos podem ser utilizados para mitigar esses efeitos. O estudo 1 aborda a relação direta entre o isolamento social e o consumo indulgente, além da mediação dessa relação com a ansiedade. A relação direta entre o isolamento social e o consumo indulgente foi confirmada. Propomos que alguma covariável, ainda desconhecida, está influenciando no resultado da mediação. Concluimos, dessa forma, que o objetivo da pesquisa foi atendido.

81

## **O DIGITAL STORYTELLING NO PROCESSO DE CURADORIA DIGITAL COMO RECURSO PARA O DESENVOLVIMENTO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR**

DILMEIRE SANT'ANNA RAMOS VOSGERAU  
MILENA APARECIDA DA SILVA  
JOÃO PEDRO DO PRADO NASCIMENTO  
CAROLINE CARMONA MARQUES GONÇALVES  
CLEBER LOPES

A docência no ensino superior envolve desafios, como o sentimento de solidão e a falta de tempo. Abrir as salas de aula para a promoção de uma atuação mais colaborativa é uma das alternativas encontradas e aproveitar os espaços digitais, como as redes sociais, mostra-se uma possibilidade. O objetivo deste trabalho é investigar a relação entre o uso das redes sociais e o desenvolvimento profissional docente. Como objetos de pesquisa, foram utilizadas as redes sociais do Portal Observa – um espaço para o compartilhamento de práticas no ensino superior (<https://observatoriodepraticas.com.br/>). O estudo tem ainda como objetivos específicos: compreender como as redes sociais são utilizadas para fins educacionais; identificar os desafios para o desenvolvimento profissional dos professores; e verificar a efetividade das redes sociais do Portal Observa. Para isso, foi realizado um levantamento das postagens e o conteúdo obtido foi analisado de acordo com as potencialidades do uso das redes e com os desafios enfrentados pelos professores. Por fim, os dados de alcance das postagens foram identificados e comparados com os índices de acesso do portal. Como resultados, verificou-se que o uso das redes contribui para o aumento de acessos no Portal. Foram ainda propostas melhorias para a utilização das plataformas, como: estabelecer uma maior conexão com o conteúdo do portal, promover mais interação com usuários e aumentar a divulgação do portal.

82

## USO DAS REDES SOCIAIS DIGITAIS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR

DILMEIRE SANT'ANNA RAMOS VOSGERAU  
LUÍS RAFAEL LORGA  
GABRIEL BELNIAKI HOCHULI  
ANNA BEATRIS PEREIRA  
MARIA FERNANDA MORETTI SCHNEIDER

Diante do cenário de solidão e alto nível de exigências sociais dirigidas à docência, o uso do Digital Storytelling na produção editorial emerge como uma ferramenta promissora para fomentar a inovação, a união e a empatia, por meio do compartilhamento de práticas metodológicas e experiências vivenciadas em sala de aula. O objetivo desta pesquisa é analisar os impactos das técnicas e estratégias de produção editorial e retextualização na produção de conteúdos no processo de curadoria digital aliadas aos elementos do digital storytelling, e os objetivos específicos são: analisar de que forma podem ser utilizadas para a elaboração de recursos no processo de curadoria digital; caracterizar o processo de retextualização e elencar os aspectos que repercutem no seu desenvolvimento docente; e identificar como contribuem para o desenvolvimento profissional docente no Ensino Superior. Para tal, foram realizadas entrevistas que possibilitaram as produções editoriais do Portal Observa – espaço para compartilhamento de práticas docentes no ensino superior (<https://observatoriodepraticas.com.br/>) decorrente de projetos anteriores. Os resultados do processo de curadoria digital aliada ao digital storytelling, narram mudanças nas práticas pedagógicas, desafios enfrentados e superações alcançadas, viabilizando uma seleção de materiais que podem ser acessados e reutilizados, contribuindo para a melhoria contínua das práticas docentes.

83

**ESTRATÉGIAS DISCURSIVAS MULTIMODAIS COM FINS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS EM AULAS PRESENCIAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO BRASIL: O CONTEXTO DE INTERAÇÃO E SUA INFLUÊNCIA NAS VARIEDADES DE RECURSOS MULTISEMIÓTICOS EMPREGADOS**

DOUGLAS DA SILVA TAVARES  
PRISCILA TORRES PAIM

Este trabalho estabelece, como foco, o estudo da possibilidade de um Variacionismo Sócio Semiótico, a partir de um diálogo entre o Variacionismo Linguístico, a Linguística Sistêmico-Funcional (LSF) e a Semiótica Social. Para tanto, organizamos um Corpus com gravações de aulas presenciais de Língua Portuguesa em 5 escolas públicas (44 aulas de 11 docentes) e 1 particular (com 4 aulas de 1 docente) de Recife – PE. Nesses vídeos, analisamos representações de significados experienciais da Metafunção Ideacional via trânsitos semânticos entre recursos do sistema semiótico Verbal, do gestual e de visualização (gaze) em aulas explanatórias. Para a realização de tal trabalho, baseamo-nos em conceitos da Semiótica Social e da Linguística Sistêmico-Funcional com os trabalhos de Hodge & Kress (1988), Lim (2002; 2006), O'Halloran (2005), Kress e Leeuwen (2006), Newfield (2007), Hood (2011), Halliday & Matthiessen (2014), Thompson (2014) e Tavares (2022). Por seu turno, da Sociolinguística, temos Labov (1972a; 1972b), Schiffrin (1987), Valle (2001), Bortoni-Ricardo (2005; 2014), Freitag (2007) e Risso, Silva & Urbano (2015). Desses conceitos, podemos destacar as noções de intersemiose, varáveis e variantes, gênero e metafunções. Até a presente data, tivemos a possibilidade de identificar, preliminarmente, a existência de variáveis e variantes não só linguísticas, como também gestuais e de gaze nas representações experienciais até então estudadas.

**IMPACTOS DA PANDEMIA NA VIDA ESCOLAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: O CASO DA FAVELA DA MARÉ NO RIO DE JANEIRO-BRASIL**

EBLIN FARAGE  
THAIS MOREIRA HENUD  
ANNA BEATRIZ VIEIRA DA FONSECA

O presente resumo é derivado da pesquisa “Impactos da pandemia na vida escolar de crianças e adolescentes no Conjunto de Favelas da Maré”, iniciada em 2021, com o objetivo de identificar os efeitos da pandemia na vida escolar de crianças e adolescentes do conjunto de favelas da Maré, na cidade do Rio de Janeiro. Formada por dezesseis comunidades, o bairro abriga cerca de 140 mil moradores, e é marcada pela pobreza, pela baixa qualidade dos serviços públicos e sociais, pelo desemprego, pela violência armada, pela precariedade de infraestrutura, e por uma intensa negligência do Estado. O período da pandemia, intensificou a precariedade nas condições de vida, é na educação, apesar de contar com 50 escolas públicas. As pesquisas desenvolvidas no período apontam que a pandemia: i) ampliou a evasão escolar; ii) desestimulou crianças e adolescentes aos estudos; iii) não permitiu o acompanhamento do processo de ensino aprendizagem, ampliando a defasagem de conteúdos; iv) ampliou o adoecimento de docentes e de estudantes e v) desvalorizou a escola como espaço de potencialidades para a construção de futuro. A reconstrução da escola como instrumento potencializador de oportunidades, assim como suprir as lacunas do processo de ensino aprendido, são desafios eminentes para a garantia de direitos a população mais pauperizada. Uma ação que requer a articulação entre as diferentes instâncias governamentais, assim como a participação e o comprometimento da universidade pública.

85

## **O EXERCÍCIO PROFISSIONAL DE ASSISTENTES SOCIAIS NA POLÍTICA HABITACIONAL NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO/BR**

EDENILZA SILVA CESÁRIO

O trabalho discute o papel do assistente social na política urbana no Rio de Janeiro/Brasil, em meio às transformações do capitalismo e suas tendências neoconservadoras. Analisa como a atuação profissional se confronta com as diretrizes do projeto ético-político da profissão e destaca os desafios que surgem neste cenário, exigindo uma postura crítica e combativa contra o viés excludente das intervenções urbanas, que não contemplam os interesses dos segmentos populares, e os afetam diretamente. Defende a importância de uma articulação com movimentos sociais e outros profissionais para fomentar a participação popular como forma de resistência e conquista do direito à cidade. Destaca o papel das novas tecnologias da informação como instrumentos para difundir conhecimentos e debater coletivamente sobre o acesso ao direito à cidade. Por fim, ressalta os desafios que se impõem ao Serviço Social, especialmente na luta pela manutenção de sua direção social coerente com o projeto ético-político e diante da precarização das relações de trabalho.

86



## UM ESTUDO DE META-AVALIAÇÃO DO ENADE: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA PROPOSIÇÃO DE INSTRUMENTAL TEÓRICO-METODOLÓGICO PARA O USO DOS SEUS RESULTADOS

EDMILSON JOSE DOS SANTOS JUNIOR  
ÉVELIN FERNANDES DE SOUSA COSTA  
JAQUELINE DOURADO DO NASCIMENTO

O presente projeto se insere no campo de estudo das políticas de avaliação externa desenvolvidas no contexto da educação superior brasileira, tendo como foco o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade). Tem como objetivo geral realizar uma meta-avaliação do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes a partir dos padrões de utilidade, viabilidade, propriedade e precisão, com a proposição de um instrumental teórico-metodológico para o uso dos seus resultados. Para dar conta deste objetivo geral, estabelecemos cinco objetivos específicos, a saber: 1) Examinar o Enade a partir dos padrões propostos pelo Joint Committee on Standards for Educational Evaluation de utilidade, viabilidade, propriedade e precisão; 2) Investigar as contribuições do uso dos resultados do Enade para o conhecimento sobre a equidade na educação superior no Brasil; 3) Mapear os instrumentos do Enade para a divulgação dos seus resultados; 4) Analisar como os resultados do Enade são divulgados pelo Inep nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior; e 5) Propor um instrumental teórico-metodológico de apoio à utilização dos resultados do Enade pelas Instituições de Ensino Superior. A pesquisa aqui planejada encontra-se direcionada com base nos estudos do campo da avaliação de políticas públicas e da metodologia de pesquisas científicas, logo, para realização desta investigação empírica elegemos como abordagem a pesquisa qualitativa, a partir do estudo de caso avaliativo, com a análise documental. Para isso, em um primeiro momento, decorre-se o levantamento das principais normativas que regem o Enade, tais como: a lei que o regulamenta, portarias, resoluções e editais do Inep e do MEC.

## **PLÁSTICO PRECIOSO: A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA ACERCA DA RECICLAGEM PARA A PRODUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS**

EDUARDA CASTILHO DA SILVEIRA  
SANDRA CADORE PEIXOTO  
ANISSA YUSSEF SULEIMAN  
ADRIANO VASCONCELLOS SICHONANY

O consumo do plástico o torna um problema ambiental, pois leva muitas décadas para se deteriorar (PIATTI; FERREIRA, 2005). Conforme o Movimento Circular, é necessário que os produtos plásticos nunca se tornarem lixo. A reciclagem é uma alternativa viável para a sociedade. Assim, as máquinas de reciclagem possibilitam o processo de reduzir um material, tampinhas de polipropileno, transformando-o e facilitando sua reciclagem. O projeto de Iniciação Científica trata de uma proposta inspirada no Precious Plastic (DAVE HAKKENS, 2019). Esse projeto tem como objetivo promover estratégias para a produção de recursos didáticos e artefatos, pela reciclagem de tampinhas de plástico, com ênfase na Ciência e Tecnologia, a fim de construir a consciência ambiental. Para o desenvolvimento, utilizou-se as etapas: campanha de arrecadação; trituração das tampinhas; produção dos recursos didáticos e artefatos e, reflexão sobre o impacto do projeto. O projeto favoreceu o desenvolvimento de habilidades nos bolsistas que permitiram a iniciação a pesquisa, o desenvolvimento do pensamento científico e crítico, a participação em eventos científicos. Dessa forma, teve potencial de estímulo aos professores e bolsistas no processo de investigação científica, fomentando a formação de profissionais altamente qualificados na Universidade Franciscana.

**DEMANDAS SOCIAIS TRAZIDAS PARA A GESTÃO DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL EM MUNICÍPIOS DE PEQUENO PORTE I A PARTIR DA PANDEMIA DO NOVO CORONAVIRUS**

ELIANE CHRISTINE SANTOS DE CAMPOS  
BARBARA HAWTHORNE CORDEIRO  
THIAGO HENRIQUE BOCON TEIXEIRA  
GABRIELA PEREIRA DE SOUZA

O enfrentamento da crise sanitária perpassou por diferentes ações do Estado com a finalidade de ampliar estruturas de proteção social instituídas a partir da Constituição Federal de 1988. Dentre essas ações temos a construção de um sistema protetivo constituídos por três políticas: previdência social, saúde e assistência social. Particularmente a consolidação da Política Nacional de Assistência Social - PNAS, através da implementação do Sistema Único de Assistência Social – SUAS, trouxe a possibilidade do enfrentamento às vulnerabilidades sociais historicamente existente no país. Contudo, com a crise sanitária desencadeada no início de 2020, a pobreza e a fome no Brasil se intensificaram trazendo para a PNAS a necessidade de produzir respostas efetivas às mazelas sociais. A partir desse reconhecimento o presente projeto tem como objetivo identificar as demandas sociais trazidas para a gestão da política de assistência social a partir da pandemia do novo coronavírus que exigirão a intensificação das ações de proteção básica nos municípios de pequeno porte I localizados na Região Geográfica Imediata de Londrina. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, exploratória, utilizando-se prioritariamente de fontes documentais, visando monitorar as mudanças socioeconômica trazidas para esses territórios e as demandas para a gestão municipal.

**“PONHA OS OLHOS DE PIEDADE NOS MAUS GOVERNOS DESTE ESTADO”: AUTORITARISMO, CORRUPÇÃO E PODER LOCAL NO MARANHÃO COLONIAL**

ELOY BARBOSA DE ABREU  
BENILTON TORRES DE LACERDA  
FRANCISCA KELLY DA LUZ SANTOS  
LAUANA RAFAELA GOMES

A problemática desta pesquisa perpassa as seguintes questões: o que fazia os “homens da governança local” transgredirem as leis e ordens régias nas áreas coloniais do império ultramarino português? Quais práticas da arte de governar eram, no século XVIII, consideradas boas ou más? O objetivo em respondê-las parte da intencionalidade em compreender as governamentalidades no Estado do Maranhão, no período colonial, especificamente em São Luís. Para isso, buscou-se fundamentar esse estudo em concepções teóricas da História Política recente, onde a perspectiva global de análise do evento político o coloca em um ponto de condensação do social, econômico, religioso e cultural (RÉMOND, 2003). Portanto, o estudo de práticas governativas no contexto do Estado colonial do Maranhão é fundamental para compreensão da formação de uma governamentalidade “à brasileira”. Assim sendo, este texto dar ênfase ao processo de construção da governamentalidade local e suas más práticas, perpassando pela construção dos espaços de jurisdição dos cargos da governança local, destacando-se os da Câmara de São Luís, ocupados por uma rede de sujeitos parentes entre si e com estigma de cristãos-novos, ressaltando-se a trajetória de Julião da Silva e Diogo Pedro.

90

**DIREITOS CULTURAIS, MUSEUS E VALORIZAÇÃO DA CULTURA ÉTNICA  
INDÍGENA ESTUDO DE CASO: MUSEU CASA DE CULTURA PROFESSOR  
GALENO EDGAR BRANDES (BARRA DO CORDA, MUNICÍPIO DA  
AMAZÔNIA LEGAL MARANHENSE)**

EMILLY GABRIELLE DE OLIVEIRA SOUSA  
EDUARDO LIMA SOUSA  
SÍRIA EMERENCIANA NEPOMUCENO BORGES

A comunicação integra o projeto de iniciação científica do Programa de Pesquisa Indígena (PPI), vinculado ao Núcleo de Pesquisa (NIPE) da Faculdade do Centro Maranhense – FCMA/UNICENTRO, Brasil. O objetivo foi correlacionar os direitos culturais previstos na Constituição Federal brasileira, a representatividade cultural nos acervos históricos das instituições museológicas e a valorização da diversidade étnicas elencadas no § 1º e inciso V, do artigo 215, CRFB/88. Utilizando-se de pesquisa do tipo aplicada e do recurso metodológico estudo de caso, a partir do Museu Casa de Cultura Prof. Edgar Galeno Brandes, localizado em Barra do Corda, município da Amazonia Legal Maranhense, com população indígena Canela e Guajajara, buscou-se num primeiro momento, compreender como o acervo correlacionava história local e a história indígena; e num segundo momento, a aplicação de uma proposta de expografia que garantisse aos indígenas o direito de manifestar sua história em um espaço museológico. Em termos conclusivos, a reorganização do acervo da História indígena no Museu Prof. Galeno ressaltou criticamente os aspectos interculturais e ambivalentes que, em conjunto, retratam a História de Barra do Corda, ao tempo que garantiu a manifestação dos direitos culturais locais, sobretudo nos aspectos de difusão, acesso às fontes de cultura e a diversidade étnica.

91

## A REDE DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA NA CIDADE DE MANAUS

EULER CAVALCANTE ELEOTÉRIO  
RICARDO JOSÉ BATISTA NOGUEIRA

A pesquisa que se segue tem como objeto de análise a rede de abastecimento de água na cidade de Manaus. Ao longo deste artigo aborda-se brevemente o histórico do desenvolvimento do saneamento nas escalas local e nacional e seus contextos. Destaca-se com maior ênfase a gestão privada do serviço de abastecimento de água na cidade de Manaus com o intuito de compreender os atores sociais que permeiam esta rede e a relação de poder que se desenvolve em torno desta. Esta pesquisa foi realizada com base em levantamentos bibliográficos, bem como consultas em jornais e em relatórios governamentais no que se refere ao abastecimento de água na cidade. Nesse contexto, identificou-se a permanente precariedade da rede geral de abastecimento e a incapacidade do sistema de concessão privada em atingir a universalização do acesso a água na cidade de Manaus.

**ESTUDO COMPARATIVO DAS FORMAS DE MENÇÃO ÀS VOZES DA  
CIÊNCIA EM TRABALHOS ACADÊMICOS DE INICIANTES E  
ESPECIALISTAS DA CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

EVANDRO GONÇALVES LEITE  
EDUARDO GONÇALVES DE CARVALHO  
MARIA EDUARDA FERNANDES TEIXEIRA  
RILLARY YASMIN VIEIRA ALVES  
VITÓRIA RAISA LIMA DE MORAIS

Este trabalho, vinculado a um projeto de iniciação científica desenvolvido em uma instituição de ensino no Brasil, analisa o gerenciamento das vozes da ciência em textos acadêmicos de dois perfis de escritores da área de Ciência da Computação: iniciantes (estudantes de ensino médio de curso técnico no eixo da informática) e especialistas (doutores na área). Nosso material de análise são vinte artigos científicos de acesso público - dez de cada grupo -, submetidos a uma análise qualitativa, complementada com representação quantitativa, das ocorrências da menção à voz de outrem nesses trabalhos. Fundamentamo-nos em Boche e Grossmann (2002), quanto às modalidades do discurso reportado em textos acadêmicos (evocação, citação autônoma, reformulação e ilhota citacional); em Swales (1990), acerca das citações integrais ou não integrais à gramática da oração; e em outros estudos sobre a importância do discurso citado em textos acadêmicos (Hyland, 2004; Motta-Roth e Hendges, 2010). Os resultados evidenciam que os especialistas citam duas vezes mais do que os iniciantes, acreditamos que em função da jornada acadêmica já trilhada por aquele grupo. Ambos os perfis usam mais as formas não integrais e a modalidade da reformulação, preferindo a reorganização de conteúdo e o destaque à ideia trazida pela voz citada. Vemos, portanto, as implicações da menção à voz de outrem em textos acadêmicos na construção da identidade do escritor ingressante ou experiente em uma comunidade científica.

93

## **O SENTIMENTO DE PERTENÇA E A INDIVIDUAÇÃO DO JOVEM RURAL NO PROCESSO MIGRATÓRIO CAMPO/CIDADE**

FÁBIO DOS SANTOS MASSENA  
BRUNA DA SILVA MIRANDA  
WILLIAN MENEZES DOS SANTOS  
IAN FELIPE NASCIMENTO  
ENZO YURI FERREIRA SOUSA

Entende-se que a identificação dos processos de individuação e da elaboração da identidade dos jovens das comunidades rurais são fatores fundamentais a serem identificados na vida de crianças e adolescentes do campo, para que o fenômeno do êxodo rural seja compreendido sob outra ótica. Desta forma, este estudo tem como objetivo compreender de que forma os aspectos acima mencionados influenciam no processo migratório campo/cidade dos jovens do Sul da Bahia, Brasil. Os objetivos propostos serão operacionalizados através de observações in loco, questionários e testes estatísticos. Dados preliminares indicam que os jovens quando estão na infância ou pré-adolescência, possuem maior apego ao seu local de origem, com seus amigos e familiares, fazendo com que não pensem em planos para o futuro fora da comunidade, porém, ao avançar em seu desenvolvimento, essas relações são modificadas, gerando perspectivas diferentes, que muitas vezes os levam para pensar em suas vidas fora da zona rural.

94

**SERVIÇO SOCIAL E DEMOCRACIA: CONSEQUÊNCIAS PARA A ORGANIZAÇÃO POLÍTICA DA CATEGORIA PROFISSIONAL NAS DÉCADAS DE 1980 E 1990 NO BRASIL**

FÁTIMA GRAVE ORTIZ  
ADRIELLE CAMPELO CAMPOS  
JULIA DE SOUZA SANTOS TEIXEIRA  
KENIA BIANCO DA SILVA NELLIS

Os resultados parciais apresentados vinculam-se ao projeto de pesquisa intitulado “Democracia, Pluralismo e Serviço Social: uma análise sobre as implicações do projeto Democracia de Massas para a profissão no Brasil nos anos 1980-1990 e desdobramentos contemporâneos” e partem do pressuposto, já consolidado no âmbito do referido projeto, que a centralidade da democracia na construção do processo revolucionário consistiu no solo histórico e substância teórico-metodológica da agenda e das ações políticas do Serviço Social brasileiro nos anos de 1980 e 1990. Este trabalho, portanto, objetiva apresentar os resultados derivados de pesquisas bibliográfica e principalmente documental realizada a partir da análise dos jornais e boletins do então Conselho Regional de Assistentes Sociais (CRAS) 7ª região durante este período. Foi analisado um universo de sessenta e um (61) jornais e boletins emitidos pelo CRAS 7ª Região (Rio de Janeiro) nas décadas de 1980 e 1990, sendo quatorze (14) e quarenta e sete (47) respectivamente. A análise deste material, permitiu concluir, portanto, que a perspectiva democrática não somente conduziu política e ideologicamente a entidade e a categoria profissional em relação à adesão a determinadas bandeiras e pautas presentes nos anos de 1980 e 1990; mas inseriu-se objetivamente no cotidiano executivo e operacional do próprio CRAS, alterando para sempre sua relação com a categoria e demais entidades e movimentos profissionais.

95

## O STOP MOTION COMO ELEMENTO LÚDICO PARA ABORDAR O TEMA DO EFEITO ESTUFA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

FELIPE DOS SANTOS SILVA  
ANA NÉRY FURLAN MENDES

Materiais que utilizam imagens e sons são uma ferramenta pedagógica atrativa e favorável para a construção de conhecimento. Assim, diferentes atividades podem ser desenvolvidas, dentre elas estão as produções de vídeos. O Stop Motion (SM) é uma das técnicas que podem ser empregadas para a elaboração de animações e que consiste em registros fotográficos de movimentos mínimos de objetos para, posteriormente, unir as fotos sequencialmente em um vídeo. O objetivo deste projeto é produzir um vídeo utilizando a técnica do SM sobre o fenômeno do efeito estufa e aplicá-lo aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental. O processo de criação do vídeo envolveu as etapas: pesquisa sobre o conteúdo do efeito estufa; desenvolvimento de um projeto piloto; produção do material utilizando o aparelho celular; e edição, utilizando o programa Canva e ShotCut. O vídeo foi validado por professores da educação básica e aplicado aos alunos de uma escola municipal de São Mateus/ES, que ao final da atividade responderam a um questionário avaliativo. O envolvimento dos alunos na atividade foi significativo, pois muitos demonstraram interesse pela história apresentada e em saber como o vídeo foi produzido. Os alunos indicaram que compreenderam o que é o fenômeno do efeito estufa e propuseram maneiras de mitigar o problema, evidenciando a capacidade do vídeo em facilitar o aprendizado.

96

**OS USOS DA HISTÓRIA PARA O TURISMO ÉTNICO INDÍGENA  
CONFLITO DO ALTO ALEGRE DE 1901 (BARRA DO CORDA, MA – BRASIL)**

FRANCINAYRA MORAIS DOS SANTOS  
HÉLIO VIANA DE SOUSA  
SÍRIA EMERENCIANA NEPOMUCENO BORGES

A comunicação faz parte do projeto de iniciação científica do Programa de Pesquisa Indígena (PPI), vinculado ao Núcleo de Pesquisa (NIPE) da Faculdade do Centro Maranhense – FCMA/UNICENTRO, Brasil. O objetivo, a partir da aproximação entre História e Turismo, foi demonstrar como a História violenta do Conflito do Alto Alegre, de 1901, pode ser interpretada pela vertente do turismo étnico indígena. Utilizando-se de uma pesquisa do tipo aplicada e do recurso metodológico de estudo de caso, com fontes documentais diretas e indiretas, buscou-se em um primeiro momento aprofundar a História do conflito pela perspectiva indígena – Povo Guajajara – e não indígenas – comunidade em geral, religiosos e poder público; e num segundo momento, a reinterpretação turística do Conflito na área urbana da cidade de Barra do Corda, localizado na área da Amazônia Legal Maranhense, onde ocorreu parte do evento. Em termos parciais pode-se aferir que o estudo tem relevância pedagógica, sobretudo para se discutir, pelo viés do turismo étnico indígena, e de maneira intercultural (com seus desdobramentos ambivalentes, conflitantes e violento), uma história com marcas traumáticas que se perpetua até hoje entre indígenas e não indígenas na região.

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO LABORATÓRIO DE LETRAMENTO ACADÊMICO DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO (USF)

GABRIELA PEREIRA DOS REIS VIEIRA DA SILVA  
ALINIE CHRISTINE RODRIGUES  
LUZIA BUENO  
JULIANA BACAN ZANI

Este trabalho visa apresentar dois projetos de Iniciação Científica, em andamento, desenvolvidos a partir de ações no Laboratório de Letramento Acadêmico da Universidade São Francisco, sob a coordenação e orientação de Luzia Bueno e Juliana Bacan Zani. O primeiro projeto centra-se em investigar como os estudantes universitários empregam ou não diferentes gêneros de textos para realizarem os seus estudos. O segundo visa analisar as percepções dos estudantes sobre a escrita acadêmica na universidade. Para isso, apoiando-se no quadro teórico-metodológico do Interacionismo Sociodiscursivo (Bronckart, 1999, 2019) e nas discussões sobre letramento social de Street (2014), foi elaborado um questionário e depois realizadas oficinas sobre os temas dos projetos. As análises parciais indicam que a importância de ações como estas em Laboratórios de Letramento para levar os estudantes a apropriarem-se de mais ferramentas para o seu agir na universidade.

98



## O DESENVOLVIMENTO DO PERTENCIMENTO AMBIENTAL COM CRIANÇAS ATRAVÉS DE UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

GABRIELA RODRIGUES NOAL  
STEFANIA DA SILVA GORSKI  
MELINA HICKMANN  
EDUARDA ROSA SILVEIRA  
CADIDJA COUTINHO

O sentimento de pertencimento se estabelece a partir de interações, motivações e processos de envolvimento que proporcionam conexões sociais e afetivas aos sujeitos em relação ao meio em que estão inseridos. Esse sentimento é desenvolvido a partir da construção de vínculos e quando cultivado desde a infância, através de práticas envolvendo a Educação Ambiental (EA), pode contribuir para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis ecologicamente. Assim, este trabalho objetiva-se apresentar e descrever uma intervenção pedagógica de EA, com características de uma saída de campo, desenvolvida com estudantes do 3o ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais de uma escola pública brasileira, intitulada “explorando o desconhecido na praça”, a qual buscou despertar o sentimento de pertencimento ambiental. A intervenção foi realizada em uma praça localizada próximo da escola dos estudantes, mas que por vezes passava despercebida pelos mesmos. O percurso metodológico envolveu etapas como divisão dos estudantes em pequenos grupos, estímulo da imaginação, observação de elementos da praça e a construção de fanzines. Durante seu desenvolvimento foi possível perceber que as crianças quando estão em contato com ambientes ao ar livre, por vezes se sentem intimidadas em explorar o ambiente, mas através do diálogo e de atividades lúdicas que fazem uso de sua imaginação, é possível envolvê-las e despertar sua curiosidade. Dessa forma, através dessa intervenção as crianças participantes despertaram seu olhar atento e cuidadoso para a natureza e desenvolveram um laço de afeto com o ambiente da praça.

99

## INTERVENÇÃO DE ESTIMULAÇÃO MULTISSENSORIAL PARA IDOSOS COM DEMÊNCIA: ESTUDO PILOTO

GABRIELLA PEREIRA PILON  
MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI

Introdução: Intervenções de Estimulação Multissensorial (EMS) são ações que estimulam os sentidos como, visão, audição, tato, paladar, olfato, sistema vestibular e proprioceptivo. São escassos os estudos que avaliam as Intervenções de EMS em idosos com demência vivendo na comunidade. Objetivo: Avaliar os benefícios da EMS na redução das alterações de comportamento no cuidado em demência. Materiais e Métodos: A EMS foi realizada em 12 sessões individuais, com 45 min de duração e frequência semanal. A amostra foi de 10 pessoas idosas com demência alocadas em dois grupos: Experimental e Controle. Os benefícios foram avaliados por medidas objetivas através do uso do instrumento de avaliação Inventário Neuropsiquiátrico (INP). Foram realizadas análises descritivas e comparativas considerando pré e pós-intervenção e o tamanho do efeito. Resultados: Comparando o pré e pós-intervenção através do INP, houve melhora no GE e piora no GC em todas as variáveis: Pontuação total (d Cohen= -1,55), Frequência (d Cohen= -1,12), Intensidade (d Cohen= -1,42), Desgaste do cuidador (d Cohen= - 1,19) e quantidade de comportamentos (d Cohen= -0,55) com  $p \leq 0,05$ . Conclusão: Conclui-se que a Intervenção de EMS baseada nos princípios de snoezelen tem efeito positivo na redução da frequência e intensidade dos SPCD nos idosos participantes, como também no nível de desgaste dos cuidadores referente a esses comportamentos.

100



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **TERRA, TRABALHO E NATUREZA: POR UMA HISTÓRIA DE CAMPELINATO NO MEIO - NORTE BRASILEIRO**

GEOVANA MORAES CARDOSO  
ANTÔNIO FRANCISCO ROCHA FILHO  
DEUSIMAR BATISTA DA SILVA  
CRISTIANA COSTA DA ROCHA  
ÁDYSON LUCAS DOS SANTOS OLIVEIRA

A presente comunicação apresenta resultados de pesquisas que desenvolvidas no âmbito de Projetos de Iniciação Científica, objetivando reflexões acerca das questões relacionadas à migração, o espaço rural e suas fronteiras, formas de escravização contemporânea e as influências humanas ao meio natural, na região Meio Norte do Brasil, entre o Piauí e o Maranhão, entre as décadas de 1980 e 2010, a partir da análise de documentação acessada no Tribunal Regional do Trabalho – TRT 22ª Região/PI, Departamento de Obras Contra as Secas – DNOCS, Comissão Pastoral da Terra – CPT e Núcleo de Estudos e Documentação História, Sociedade e Trabalho – NEHST/UESPI. Buscamos na História Social, E. P. Thompson (1988) e Marcel van der Linden (2013), e na História Ambiental, D. Woster (1991), elementos teórico e metodológico para problematização e análise das fontes. Cabe considerar que os resultados do estudo ora apresentado toma como eixo problematizante o contexto de avanço do agronegócio no Brasil, modelo agrícola baseado no monocultivo extensivo da commodities com base na propriedade fundiária da terra acentuou o contingente de famílias vulneráveis à exploração do trabalho e suas condições degradantes.

101



## IMPACTO DA PANDEMIA DA COVID-19 PARA AS GESTANTES E NUTRIZES: REVISÃO INTEGRATIVA

GIOVANNA DE FREITAS SANTANA

ANA PAULA ALONSO REIS

MARISLEI SANCHES PANOBIANCO

Introdução: O Ministério da Saúde brasileiro incluiu, através da nota técnica número 12 de 2021, gestantes e puérperas na população de risco para a COVID-19 devido alterações anatômicas, fisiológicas e imunológicas provenientes do ato de gerar um novo indivíduo. Objetivo: identificar as principais pesquisas relacionadas à assistência de enfermagem na Atenção Primária à Saúde as pacientes obstétricas e nutrizas durante a pandemia da COVID-19. Método: Revisão Integrativa da Literatura nas bases de dados Scielo, LILACS e MEDLINE usando combinações “Gestantes OR Gravidez AND COVID-19”, “Aleitamento Materno OR Amamentação AND COVID-19” e “Atenção Primária à Saúde AND Obstetrícia”. 28 artigos foram incluídos na pesquisa. Resultados finais: informações analisadas divididas em 1) Vulnerabilidades e impactos para a mulher no ciclo gravídico na pandemia; 2) Potencialidades desenvolvidas na pandemia da COVID-19 para gestantes e puérperas; 3) Entenda como continuar instruindo a mulher na amamentação em tempos de COVID-19 e 4) Protocolos desenvolvidos ao longo da pandemia por COVID-19. Conclusão: A pesquisa possibilitou compreender a assistência as gestantes e nutrizas durante o cenário pandêmico e contribui para nortear o trabalho a esse público atualmente.

102



## MAPEAMENTO DOS SABERES E FAZERES DAS MULHERES-ERVEIRAS NO TERRITÓRIO DA GRANDE TIJUCA

GIOVANNI CODEÇA DA SILVA  
SILVANA BATISTA SILVA  
BEATRIZ FELIZ FERREIRA  
BRUNA BARROSO NOGUEIRA  
JÚLIA C C STARLING

Esta pesquisa tem como objetivo analisar os saberes (conhecer/fazer) das mulheres erveiras que atuam em feiras livres no território da Grande Tijuca, bairro da cidade do Rio de Janeiro (BRA). Apresentamos aqui os resultados da primeira etapa do projeto que consistiu na análise em localizar territorialmente as mulheres no exercício das atividades profissionais, suas vozes e, inicialmente, classificar as formas de transmissão destes saberes. Para esta apresentação classificamos a transmissão que observamos em duas categorias: transmissão-informativa e a transmissão-formativa, sendo a primeira realizada no exercício do ofício da venda, e embora configure uma transmissão de conhecimento, não há segundo as próprias erveiras, a intencionalidade de formar. Em contrapartida a transmissão-formativa, segundo elas, possui a intencionalidade de formar suas ajudantes ou a próxima geração que irá assumir a banca, sendo assim, esta é uma formação que ocorre na prática, indo além do conhecimento e configurando um saber transmitido através da oralidade que envolve outros sentidos – o escutar e o intuir. Adotamos como metodologia a pesquisa de campo exploratória qualitativa e realizamos entrevistas semiestruturadas individuais – com o cuidado de solicitar autorização e realizar o preenchimento do termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE).

103

**CONSTRUÇÃO E AVALIAÇÃO DE UM CURSO SOBRE ASSISTÊNCIA DE  
ENFERMAGEM AOS PORTADORES DE DOENÇAS  
NEURODEGENERATIVAS PARA ENFERMEIROS DA ATENÇÃO  
PRIMÁRIA À SAÚDE**

GISELE LOPES CASTRO  
ANA PAULA ROSSATO ASSENATO  
ADRIANA APARECIDA PAZ  
ANA AMÉLIA ANTUNES LIMA

Introdução: As doenças neurodegenerativas provocam incapacidades, geram impacto na vida das pessoas e demandam altos custos para os serviços de saúde. Os enfermeiros são fundamentais na promoção da saúde e prevenção de agravos dos portadores dessas doenças na atenção primária. Objetivo: Construir e avaliar um curso autoinstrucional on-line sobre assistência de enfermagem aos portadores de doenças neurodegenerativas na Atenção Primária à Saúde (APS). Metodologia: Estudo metodológico, desenvolvido a partir das diretrizes do Instructional System Design utilizando o modelo ADDIE. O Instrumento de Validação de Conteúdo Educativo em Saúde (IVCES) foi utilizado para avaliar os storyboards do curso. Resultados: Construiu-se um curso de 15 horas com 4 módulos e 2 atividades (diagnóstica e avaliativa) sobre a assistência de enfermagem aos usuários com Esclerose Múltipla e Esclerose Lateral Amiotrófica, com conteúdos estruturados em storyboards com o software PowerPoint da Microsoft® e o CANVA®, os quais foram avaliados por um comitê de seis especialistas enfermeiros. O IVCES foi aplicado para cada módulo do curso, totalizando 72 questões sobre os conteúdos dos storyboards e 15 questões de caracterização sociodemográfica, de formação e laboral. Obteve-se a proporção de adequação de conteúdo de 0,91, acima do mínimo definido que é 0,80. O curso autoinstrucional proporcionará aprimoramento profissional e contribuirá para a qualidade da assistência aos portadores dessas doenças.

104

## **A TENDÊNCIA UNIVERSALISTA EM RAVINA (1959), DE RUBEM BIÁFORA**

GUILHERME ARTHUR DE LIMA PEREIRA

LEONARDO GOMES ESTEVES

A partir do final da década de 1940, os Universalistas irão aflorar no cinema em São Paulo, Brasil. Por meio de investimento de Francisco Matarazzo Sobrinho e Franco Zampari é desenvolvida a Companhia de Cinema Vera Cruz, a qual tem Alberto Cavalcanti no posto de produtor geral da indústria. Os altos investimentos não foram suficientes para garantir o sucesso da companhia. Apesar da falta de êxito, é criado o pensamento universalista, o qual busca “absorver, sem críticas, formas de produção e moldes artísticos estrangeiro” (RAMOS, 1981, p. 23). Dentre os defensores da ideologia, encontra-se o crítico Rubem Biáfora. Em 1959, dirige o filme de longa-metragem Ravina, com produção de Flávio Tambellini, articulador político da ideologia. Assim, torna-se alvo dos principais críticos da corrente, os Nacionalistas, fazendo que se torne “símbolo da tendência universalista” (RAMOS, 1981, p. 37). A presente comunicação pretende analisar os elementos em Ravina que tornam dele uma expressão Universalista em sua época.

105

## CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS SOBRE SONDAÇÃO GÁSTRICA/ENTERAL EM PEDIATRIA

GUILHERME KAYSER PRATES  
GABRIELA BEATRIZ LEONHARDT  
GIOVANI BASSO DA SILVA  
SIMONE TRAVI CANABARRO  
LUCCAS MELO DE SOUZA

Introdução: Diante da complexidade da técnica de sondagem para alimentação e da evolução do conhecimento científico, bem como das divergências observadas na execução do procedimento, torna-se necessário desenvolver um material que oriente a padronização deste procedimento, visando à qualificação dos processos assistenciais e a segurança do paciente pediátrico. Objetivos: Desenvolver um roteiro e um vídeo educativo, voltados para enfermeiros, sobre o procedimento de inserção de sonda gástrica/enteral em pediatria. Metodologia: Estudo metodológico que percorreu as fases de: a) pré-produção do vídeo; b) produção; e c) pós-produção. Na pré-produção foi desenvolvido e validado por 23 juízes especialistas, via Google Forms® um roteiro. Na fase de produção, elaborou-se o vídeo. Na pós-produção, foi validado por 12 juízes e ajustado. O estudo ocorreu entre dezembro de 2022 e junho de 2023, utilizando o Instrumento de Validação e Conteúdo Educativo em Saúde e, para validação, o cálculo do índice de validade de conteúdo, com ponto de corte  $\geq 0,8$ . Resultados alcançados: O roteiro e o vídeo foram validados em uma rodada, apresentando índice de validade de conteúdo global 0,838 e 0,942, respectivamente. O vídeo final está disponível, gratuitamente, no Youtube®, com Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional, acessado pelo link <https://bit.ly/47Suc7l>, contando com materiais complementares e contato para solicitação do roteiro em sua descrição.

106

## MODELAGEM E ESTRUTURAÇÃO DE GAZETTEERS COM O MODELO DE DADOS DE GRAFOS

GUILHERME LOPES DE ARAÚJO  
BRUNO RABELLO MONTEIRO

Gazetteers fornecem informações estruturadas sobre lugares, vinculando topônimos às suas localizações geográficas, tipos e informações descritivas, sendo um recurso utilizado em diversas soluções que resolvem o texto em linguagem natural para o espaço geográfico. O ADL (Alexandria Digital Library), o TGN (Getty Thesaurus of Geographical Names) e o GeoNames são gazetteers com cobertura global e que disponibilizam seus dados para consultas online ou para download em formato tabular. Este trabalho apresenta a modelagem e criação de um gazetteer com o modelo de dados de grafos, sobre a base de dados do GeoNames, contendo apenas topônimos pertencentes ao Brasil. Os principais objetivos são permitir a geração rápida de gazetteers localizados, com cobertura geográfica reduzida e a inclusão de relacionamentos espaciais entre os topônimos. O novo gazetteer foi desenvolvido utilizando a linguagem Python, com auxílio das bibliotecas Pandas, P2neo e Shapely. Para representar o gazetteer com a estrutura de grafos foi escolhido o sistema de armazenamento Neo4j. O novo gazetteer contém um total de 409.980 nós e 870.925 arestas, que representam os locais e suas relações geográficas. Os testes indicaram que a adoção do modelo orientado a grafos alcançou os objetivos propostos, permitindo uma melhor visualização de itens geográficos relacionados e a possibilidade de realizar consultas mais direcionadas.

107

## GERAÇÃO SEMIAUTOMÁTICA DE BASES DE DADOS ROTULADAS GEOGRAFICAMENTE

GUILHERME LUCAS NEVES DA SILVA  
BRUNO RABELLO MONTEIRO

Algumas soluções de problemas de extração de informação geográfica dependem de bases de dados rotuladas geograficamente (BDRG) para validações e experimentos. Porém, muitas BDRGs são geralmente pagas ou privadas, pois sua obtenção é trabalhosa. Dentre os problemas que usam tais bases, destacam-se o geoparsing, que identifica topônimos em textos, e a resolução de referência, que desambigua os topônimos. Este trabalho objetiva desenvolver um sistema semiautomático de geração e distribuição de BDRGs, através da contribuição voluntária de usuários. O sistema web foi desenvolvido utilizando a linguagem Python e o framework Flask, junto do banco de dados NoSQL TinyDB. As BDRGs são constituídas de textos de notícias, processados preliminarmente com o auxílio da biblioteca SpaCy, para solução automática do geoparsing. Os topônimos encontrados são mapeados em uma interface que permite aos usuários confirmarem ou não a sua correção quanto ao próprio nome, ao tipo e localização. Além disso, é possível informar topônimos não encontrados no modo automático. O sistema realiza o controle de contribuições para cada notícia, e para automaticamente assim que as contribuições chegam a um platô. As BDRGs são disponibilizadas em formato JSON, devidamente rotuladas geograficamente.

108

## PERFIL DE CONSUMO DE SUCO DE LARANJA EM UMA UNIVERSIDADE PRIVADA

GUSTAVO NASSER DUARTE  
TERESA PALMISCIANO BEDÊ  
MARCELLE VIEIRA DE OLIVEIRA MEDEIROS  
MARIA AUXILIADORA BELARMINO DOS SANTOS DOS REIS

A laranja é muito usada para produção de sucos, conhecida por ser rica em vitamina C. Hoje, o Brasil é o maior exportador de laranja e suco de laranja (SL) do mundo. Entretanto, como SL, grande parte da fruta é descartada, e nem todos os nutrientes são consumidos. O objetivo do estudo foi identificar o perfil de consumo de SL em uma universidade privada. Freqüentadores do local participaram da pesquisa respondendo questionário sobre: freqüência de consumo semanal de SL, partes da fruta que usavam para preparar SL e o motivo pelo qual escolhiam tais partes (cor, sabor, aroma, textura ou aspectos gerais). Foram 48 voluntários, todos adultos, maioria (74%) entre 18-27 anos, maioria (32) mulher e 44% estudante (19 ocupações). Dos provadores, 58,3% dos provadores consumiam SL <1x/semana, 35,4% de 1-3x/semana e 6,3% >3x/semana. Mais de 60% relatam utilizar apenas a polpa da fruta para preparar o SL, 29,2% utilizavam polpa com bagaço e 8,3% toda a fruta. A escolha das partes da fruta utilizadas para o SL foi justificada por 79,2% devido ao sabor, 25% à textura, 22,9% à cor ou ao aroma e 29,2% pelo aspecto geral do suco. Diante dos dados, pode-se concluir que o consumo de SL foi reduzido na maioria dos entrevistados, sendo apenas a polpa usada pela maior parte deles, que justificou devido ao sabor final da preparação. Assim, vale informar a importância em aumentar a freqüência do consumo deste SL, visando maior oferta de nutrientes benéficos à saúde, como vitamina C e fibras.

109

## IMAGEM DIVINA NA ANTIGA MESOPOTÂMIA: O TABLETE DE SHAMASH

HELENA BARBOUR MARINS DE OLIVEIRA  
MARCELO APARECIDO REDE

O projeto visa a discussão do conceito de imagem divina na antiga Mesopotâmia, com base nos aspectos textuais, imagéticos e materiais presentes no tablete de Shamash, fonte cuja narrativa evoca do momento de desaparecimento da estátua de culto da deidade durante a invasão dos suteanos a cidade de Sippar em meados do XI A.E.C., a recuperação desta e elaboração de uma nova estátua, bem como do tablete, no decorrer do IX A.E.C. Optou-se por uma metodologia de abordagem interdisciplinar, abrangendo trabalhos historiográficos, antropológicos e arqueológicos. Dentre os aspectos abordados estão a imagem e texto presentes no tablete e suas possíveis interpretações, a relação do artefato com o gênero dos kudurrus, do qual faz parte, e o período de sua produção e, ainda, algumas questões acerca de sua materialidade, como a forma pouco usual em que a fonte foi encontrada ou porque apresenta sinais de ter sido partida e, posteriormente, reparada. Ademais, buscou-se fazer uma análise preliminar acerca dos demais artefatos encontrados junto ao tablete, sendo eles um cofre de terracota e dois moldes esculpidos com a mesma cena apresentada pelo tablete denominados sob os códigos BM91001 e BM91002. Enfim, também buscou-se investigar o objetivo para a elaboração do tablete, e sua importância para o reinado de Nabu-apla-iddina, assim como elucidar aspectos teóricos secundários para a compreensão do tema, como os conceitos de autorização divina e “farsa piedosa”.

110

## **POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOS ESTADOS DO ESPÍRITO SANTO E DA BAJA CALIFORNIA VISANDO OS EXAMES ESTANDARDIZADOS**

IAN PUPPIN LOPES  
RONILDO STIEG  
WAGNER DOS SANTOS

Esse estudo objetiva mapear e analisar as políticas de formação implementadas pelos estados do Espírito Santo (Brasil) e da Baja California (México), visando a melhoria dos indicadores de desempenho estudantil nas avaliações do Paebes e do Exeims-BC. Com características qualitativa, de natureza crítico-documental, se baseia no método comparado. Tem como fontes documentos oficiais produzidos com intuito de regulamentar e direcionar as ações dos governos dos estados do Espírito Santo e da Baja California, sendo estes obtidos mediante consultas aos websites. Os resultados revelam a existência de políticas de formação continuada em ambos os estados, visando aprimorar os indicadores das respectivas avaliações. A SEDU oferece programas de desenvolvimento contínuo desde 2013 para o Paebes, mesmo tendo iniciados suas avaliações em 2000. Essas formações são voltadas aos professores, aos pedagogos e aos gestores escolares. Com menos ênfase verificamos cursos extracurriculares, para alunos. No âmbito do Exeims-BC, há uma preocupação em oferecer formações para alunos, com a produção de panfletos, guias e vídeos orientadores. Essa diferenciação entres os estados justifica-se quando analisamos os impactos dos exames e seus usos.: Paebes define bonificação de professores e premiação de escolas e Exeims-BC a aprovação de estudantes no ensino médio superior.

111

## ESTRUTURAÇÃO DE PROBLEMAS EM UM HOSPITAL DE ENSINO COM USO DE MAPAS CONCEITUAIS

ISABEL DE PAIVA BASTOS BELÉM  
DANI DO NASCIMENTO FERREIRA  
LARISSA CORRÊA PARANHOS  
HENRIQUE DE CASTRO RODRIGUES  
DANIEL ARAGÃO MACHADO  
MARCOS PEREIRA ESTELLITA LINS

O estudo tem como objetivo contribuir para promover a gestão participativa com autogovernança em instituições com operações complexas, a partir de uma experiência no Hospital Universitário Gaffrée Guinle (HUGG) - facilitando a otimização de operações e melhorando o atendimento no hospital. O trabalho adota a multi metodologia CHAP2, onde métodos quantitativos podem ser propostos para resolver problemas estruturados por método qualitativo. Este foi implementado com uso de mapas cognitivos/conceituais, obtidos em entrevistas com a direção do hospital e outros stakeholders. Os resultados contribuíram para o planejamento estratégico do hospital, complementando os indicadores estratégicos. Estes indicadores contam com apoio de modelos de otimização e de simulação para analisar cenários alternativos para expansão da oferta de serviços e mitigar os macroproblemas identificados. Em particular, desenvolvemos um modelo matemático de “Data Envelopment Analysis”, que elabora uma função fronteira de produção considerando recursos (financeiros, pessoal, leitos) e produtos (internações, consultas, cirurgias) para mensurar a eficiência hospitalar.

112

**APLICAÇÃO DE PRINCÍPIOS DE ENGENHARIA DE MÉTODOS EM UMA  
EMPRESA NO RAMO DE ENERGIAS RENOVÁVEIS PARA PRODUÇÃO DE  
PAINÉIS SOLARES**

ISABELA APARECIDA DOS SANTOS HERRERA  
MARIA FERNANDA DA SILVA PRADO  
MATEUS HENRIQUE GOMES DE SOUZA  
LEONARDO DE CARVALHO GOMES

O interesse crescente na preservação ambiental impulsionou a busca por soluções de energia mais sustentáveis, com destaque para a implementação de painéis solares devido à sua fonte de energia limpa e renovável. O objetivo desse trabalho é demonstrar todos os procedimentos que percorrem o estudo dos métodos e do tempo buscando a padronização do processo produtivo para a fabricação de painéis solares. Ponderando a finalidade desse trabalho utilizamos métodos de pesquisa que corroboram e ampliam os conhecimentos adquiridos. Utilizando as ferramentas da engenharia de métodos, como o gráfico fluxograma, estudo de layout e o estudo de tempo e movimento podemos ter um aperfeiçoamento das atividades, buscando o melhor rendimento das operações e processos da empresa, e um entendimento adequado de toda funcionalidade fabril.

113

## **COMO TRATAR LESÕES CARIOSAS EM DENTINA? DESENVOLVIMENTO DE UM MATERIAL EDUCATIVO PARA CIRURGIÕES-DENTISTAS DE UMA REDE PÚBLICA**

ISABELLA QUINTANILHA VITAL DA SILVA  
THAIS ORNELLAS PIMENTEL  
MARCELA BARAÚNA MAGNO  
PATRICIA NIVOLONI TANNURE

O fluxo de desinformação circulado na internet e em rede sociais está cada vez maior, o que dificulta com que cirurgiões-dentistas encontrem fontes confiáveis para aprimorar seus conhecimentos e colocar em prática seus atendimentos de maneira segura e eficaz. Esta situação se agrava quando estes profissionais se deparam com desafios clínicos maiores, como por exemplo, o manejo de lesões cariosas profundas. De acordo com a Federação Dentária Internacional, Odontologia de Mínima Intervenção (OMI) é a maneira contemporânea de tratar as lesões cariosas. Dentre os pilares fundamentais estão o diagnóstico precoce e a postergação de procedimentos invasivos, preservando estrutura dentária e mantendo a vitalidade pulpar. Desta forma, com o intuito de fazer com que a OMI faça parte da rotina clínica de dentistas da rede pública foi estabelecida uma parceria técnico-científica do Programa de Pós-graduação da Universidade Veiga de Almeida com a Coordenação de Saúde Bucal da Prefeitura de Nova Iguaçu-RJ. Objetiva-se trazer benefícios bilaterais através de uma melhoria da atuação dos dentistas da rede pública, refletindo diretamente na assistência aos beneficiários, além da Universidade exercer seu papel de contribuição na sociedade.

114

## DESIGUALDADES DE GÊNERO E PODER: A JORNADA DA FEMINIZAÇÃO DA MEDICINA NO BRASIL

ISADORA LANES PINHEIRO SACRAMENTO  
MARIANA PEREIRA PINTO  
REBECA PIMENTA MARTINS MALVÃO  
LARISSA BLUMA LOPES  
ARIEL GOMES

Embora a medicina no Brasil tenha se tornado mais feminina nas últimas décadas, a presença masculina ainda é predominante em cargos de gestão e em algumas especialidades médicas. Por outro lado, as mulheres enfrentam desafios na escolha da especialidade médica, com estudos indicando que elas precisam ser 25% mais capacitadas do que os homens para igualar suas chances de contratação. Sendo assim, nosso objetivo foi explorar as discrepâncias de gênero em cargos de gestão e especializações médicas no Brasil. Para isso, utilizamos dados do IBGE, Demografia Médica no Brasil e artigos do PUBMED e SciELO dos últimos 10 anos. Nossos resultados constataram que ainda hoje existe uma cultura sexista na contratação de médicas, frequentemente questionadas sobre suas escolhas de serem mães e seus planos pessoais, que por muitas vezes precisam se justificar como se isso afetasse negativamente sua capacidade profissional. Também notamos sutil um aumento da presença de mulheres em algumas especialidades médicas e em cargos de gestão. No entanto, os dados apontam para uma diferença salarial entre os gêneros, bem como uma predominância masculina nas áreas cirúrgicas. Portanto, concluímos que, ao analisar os dados coletados, percebemos que o campo médico está passando por mudanças, com as mulheres conquistando espaço na profissão médica. No entanto, ainda há desafios a serem superados para alcançar a equidade de gênero na carreira médica.

115

## ANÁLISE DA CONTRIBUIÇÃO DO DEPARTAMENTO JURÍDICO PARA CONSOLIDAÇÃO DE PRINCÍPIOS ESG NAS ORGANIZAÇÕES

JAINÉ MARCIANO DE FREITAS  
SIMONE CRISTINA SPIANDORELLO

A sigla ESG, usada no meio corporativo para se referir a boas práticas ambientais, sociais e de governança adotadas por empresas, vem servindo como norteador para o mercado financeiro avaliar os riscos e as oportunidades associados às decisões de investimento. A adequação a esses princípios é capaz de transformar o desenvolvimento da organização por completo, isso porque trabalha com boas práticas em todas as macros esferas: ambiental, social e governança. A estruturação de um desenvolvimento estratégico traz benefícios tanto na operação interna da empresa que consegue ter maior controle em suas ações, quanto no reflexo reputacional perante a sociedade. Essa boa reputação frente aos stakeholders se dá em grande parte pelo fato de empresas com políticas ESG correrem menos riscos de enfrentar problemas jurídicos, trabalhistas e de impactos ambientais. Sendo assim, o profissional do direito deve adotar uma postura proativa, orientando quais os caminhos mais eficientes para se chegar ao objetivo esperado pela organização. Para que se alcance a proatividade esperada é importante apresentar algo a mais, oferecendo soluções descomplicadas para serem implementadas no dia a dia, bem como, tomar frente e assumir compromissos que irão contribuir com o desenvolvimento responsável da organização. Por isso é importante que o departamento esteja engajado com a estratégia da empresa, e trabalhe junto aos demais setores na busca por inovação.

116

**DEMANDA, PRODUÇÃO, VENDA E CONSUMO DE MÓVEIS EM JUIZ DE FORA. UMA ANÁLISE A PARTIR DOS ANÚNCIOS DO JORNAL PHAROL NO SÉCULO XIX**

JEFFERSON DE ALMEIDA PINTO  
DANIELA APARECIDA DE PAULA SOUZA  
ÉRICA ALVES DA SILVA

De caráter periférico numa primeira análise, a cultura material pode constituir-se em uma fonte relevante para os estudos históricos. Por meio dela é possível chegar ao íntimo, ou seja, a uma história da vida privada, ou ainda, da casa. Tendo isto em mente, a equipe de pesquisadores propôs um exercício metodológico buscando mostrar por meio do mobiliário como se organizava os espaços privados da cidade de Juiz de Fora (Minas Gerais, Brasil) no século XIX. A pesquisa é realizada no jornal Pharol, no intervalo de 1876-1900, a partir dos anúncios sobre móveis. Por meio do levantamento dessas informações observa-se o lugar que o mobiliário ocupava naquela sociedade. A própria forma como os anúncios eram dispostos na imprensa demonstra o direcionamento a um público específico que consome este tipo de produto. Também dão uma dimensão da circulação de móveis e sua articulação e alcance na região. Os anúncios são classificados em um banco de dados por quatro princípios básicos: demanda, produção, venda e consumo. A partir dessa organização a equipe faz uma análise do conteúdo tendo por base estudos teóricos e metodológicos discutidos ao longo do projeto. São levados em consideração, além do conceito de cultura material, os modos de produção e percepção artísticos e o móvel como elemento constituinte de uma rede de bens de consumo que tinha um funcionamento próprio, pensando-o, portanto, como um documento capaz de produzir uma história social.

117

## RENOVAÇÃO NA CARREIRA MÉDICA BRASILEIRA: A EVOLUÇÃO DA FEMINIZAÇÃO DA MEDICINA

JENIFER KATERINE PERES ANSCHAU  
RAFAELA SALES SILVA  
VICTÓRIA THAINÁ SÁ BARRETO SANTOS  
ROSIANE MACIEL DE SOUSA  
ARIEL GOMES

A imagem da mulher na sociedade, por muito tempo, foi subjugada, limitando-a apenas aos afazeres domésticos, à maternidade e à dedicação à família. A luta das mulheres para exercer qualquer forma de cuidado, mesmo sem treinamento formal, remonta à Idade Média, quando eram rotuladas como bruxas e, em alguns casos, condenadas à morte por praticar atividades de curandeirismo. Enquanto isso, a medicina foi, durante décadas, uma profissão predominantemente masculina, e por trás do fenômeno da feminização da medicina, existe uma longa história de desigualdade e discriminação de gênero. Este estudo visa relatar a evolução da feminização da medicina no Brasil. Utilizamos dados do IBGE, Demografia Médica no Brasil e informações do Instituto de Educação Médica da Universidade Estácio de Sá. Nossos resultados mostram que a presença feminina na medicina cresceu, especialmente a partir da década de 1970. Além disso, observamos um aumento no número de inscrições de mulheres nos Conselhos Regionais de Medicina nas últimas décadas, e nos últimos 12 anos, notamos uma mudança no perfil dessas inscrições por gênero. Esse padrão se reflete também nas inscrições femininas nos cursos de medicina, alinhado com o aumento da presença de acadêmicas nos campi da IDOMED. Portanto, nossos resultados fornecem contribuições importantes para a formulação de novos estudos sobre gênero na profissão médica, promovendo a visibilidade das disparidades que ocorrem ao longo da carreira médica.

118

**ESTUDO DE PRÉ-FORMULAÇÃO COM FÁRMACOS ANTI-LEPRÓTICOS:  
UMA ABORDAGEM PARA O DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE  
LIBERAÇÃO NANOESTRUTURADOS**

JESSICA CAVALCANTE MARTINS  
LUISE LOPES CHAVES  
MYLENA KAROLINA OLIVEIRA DO AMARAL

A hanseníase, causada pelo “*Mycobacterium leprae*”, é um problema de saúde pública, que utiliza como tratamento os fármacos dapsona (DAP), clofazimina (CLZ) e rifampicina, entretanto esses causam efeitos adversos que influenciam negativamente no bem-estar do paciente, sendo a DAP e a CLZ, os principais responsáveis. O trabalho teve como objetivo realizar estudos de solubilidade, comportamento térmico, avaliação da presença de polimorfismo, estabilidade e perfil espectrofotométrico da DAP e CLZ, e, assim, de maneira geral, contribuir para o desenvolvimento de nanocompósitos e metodologias de identificação/quantificação dos fármacos. Espectrofotômetro UV-Visível (UV-Vis), Difratorômetro de Raios-X (DRX) e Analisador Termogravimétrico (TG-50) foram empregadas no estudo de pré-formulação. Através das análises, verificou-se por meio de testes de solubilidade que o metanol é solvente de escolha para realização de sínteses de nanossistemas. O espectro de DRX apresentou a possível formação de polimorfismo quando se utiliza acetona e evidenciou uma maior estabilidade no uso de metanol, assim como nos resultados obtidos pelo TG-50. A estabilidade apresentou processos de degradação/precipitação, enquanto a avaliação em UV-Vis definiu a absorvância máxima e o perfil de absorção dos fármacos em variados solventes, contribuindo para geração de curvas de calibração. Os resultados obtidos foram relevantes para o futuro desenvolvimento de sistemas de liberação nanoestruturados.

119

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **MAPEAMENTO DA SALA DE AULA INOVADORA E INCLUSIVA: PARA O APRENDIZADO ATIVO DURANTE O ENSINO REMOTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

JÉSSICA CONCEIÇÃO OLIVEIRA DE ARAÚJO  
LANA GABRIELE DOS SANTOS  
MARIA APARECIDA PEREIRA VIANA

O projeto de iniciação científica, trata do levantamento bibliográfico analisado atribuído às interpretações da realidade sobre a sala de aula inovadora e a importância da inclusão e do aprendizado ativo durante o ensino remoto, que foi ocasionado pela pandemia da COVID-19 mudando drasticamente o cenário educacional. Diante das análises também foram ressaltadas estratégias pedagógicas para serem utilizadas na educação on-line por meios tecnológicos, ocasionando assim o fortalecimento no processo de ensino e aprendizagem, tornando-o facilitador para adquirir conhecimento e obter interação entre alunos e professores, como resultado houve a construção de um Guia Didático com estratégias pedagógicas para o aprendizado ativo durante o ensino remoto e ensino híbrido para professores das redes públicas de ensino, parte fundamental da pesquisa, com a possibilidade da obtenção de maior conhecimento, e pretende-se que ele contribua de forma significativa com professores da Educação Básica.

120



**DESENVOLVIMENTO DE RPA DE BAIXO CUSTO PARA SUPRIR A  
DEMANDA DE ENSINO E PESQUISA NO CCA – UFPB**

JHEYSON ÉRICK DANTAS DA SILVA  
RENAN AVERSARI CÂMARA  
EDUARDO LUÃ FERNANDES DA SILVA  
MARCOS ANDRÉ CARDOSO DA SILVA  
VALÉRIA PEIXOTO BORGES

O Laboratório de Instrumentação e Física Aplicada (LIFA) do CCA – UFPB, realiza pesquisa e desenvolvimento de plataformas aéreas não tripuladas do tipo asa fixa para agricultura, usando materiais econômicos como fibra de vidro e impressão 3D. O estudo descreve o processo de projeto, desenvolvimento, montagem, instrumentação e automação de voo. O projeto em desenvolvimento visa criar uma aeronave remotamente pilotada - RPA (sigla na língua inglesa) com voos automatizados para monitoramento ambiental e agronomia de precisão, dotado de instrumento capaz de medir índices como o Normalized Difference Vegetation Index (NDVI), dentre outros. Embora a autonomia de voo ainda não esteja definida devido ao trabalho em andamento, o foco está na construção de um sistema de voo automatizado para seguir rotas sem intervenção humana e, dessa maneira, trazer maior segurança e precisão para a operação. O RPA é composto de fibra de vidro e filamento ABS (impressão 3D), o sistema de controle é baseado na iniciativa open source ARDUPILOT, possibilitando o incremento dos mais diversos instrumentos destinados ao monitoramento ambiental. O sistema GNSS e recursos de voo autônomo estão em fase de implementação e testes, o que possibilitará o RPA ser capaz de operar de forma automática após o operador definir o plano de voo.

121

**RAZÃO E SENSIBILIDADE: DIREITOS HUMANOS E O SENTIMENTO  
MORAL NA SOCIEDADE ABERTA**

JOÃO PAULO DA COSTA SILVA RIZZO  
DANIEL MACHADO GOMES  
TOBIAS DE SÁ MACIEL MENEZES  
ALEX SANDRO CAMARINHO PINHEIRO JUNIOR  
LUCAS DE OLIVEIRA NUNES

Para o filósofo escocês David Hume, os juízos morais são constituídos por sentimentos que definem o caráter ético do agir. Dessa forma, o autor inverte os papéis predominantemente exercidos por razão e emoção na tradição filosófica. A principal questão do presente projeto de pesquisa é a análise do papel das emoções na epistemologia dos direitos humanos, com vistas a se desenvolver uma hermenêutica que auxilie a decisão correta nos julgamentos que envolvam estes direitos. Assim, o objetivo precípua do trabalho é investigar como o sentimentalismo moral pode colaborar com uma nova teoria dos direitos humanos que, baseada no amor à humanidade, conduza à formação de uma sociedade aberta. Para tanto, serão empregados os métodos dedutivo e qualitativo de investigação, valendo-se de fontes bibliográficas. O marco teórico considera as ideias de Hume sobre o sentimentalismo moral, de Henri Bergson sobre sociedade aberta e de Martha Nussbaum sobre direitos humanos. Ao longo da pesquisa foi percebido que a razão tem importância na tomada de decisão, porém, são as paixões que se apresentam como protagonistas no juízo moral e, por conseguinte, nas deliberações que envolvem os direitos humanos. Verificou-se também que a literatura permite uma experiência de empatia capaz de exercitar sentimentos morais. Conclui-se, com isso, ser possível uma aplicação analógica da metaética humeniana fundada nas emoções para o conhecimento, interpretação e concretização dos direitos humanos.

122

## CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE SIMULADOR DE BAIXO CUSTO PARA PUNÇÃO INTRAÓSSEA

JOÃO VITOR VELOSO SIMÃO  
HELOÍSA MOREIRA DE ARRUDA  
JOÃO VITOR MARQUES DA CUNHA PERONI  
RODRIGO MAGRI BERNARDES  
MARCOS ANTONIO MARTON FILHO

“Introdução” A punção intraóssea (PI) é utilizada em emergências na dificuldade em se conseguir acesso à circulação venosa sistêmica para otimizar o atendimento. A falta de equipamentos para o treinamento, pelo alto custo, e a ausência de aprendizado da técnica correta gera déficits no conhecimento e assistência, segundo a literatura. “Objetivos”: Produzir um simulador de baixa fidelidade para PI com materiais de baixo custo e validar com especialistas. “Método” estudo metodológico de validação de simulador, desenvolvido em duas etapas, primeiramente ocorreu a produção de um protótipo de um simulador de PI de baixa fidelidade onde foram utilizados materiais de baixo custo e fácil manejo, por fim deu-se a validação do simulador para uso no ensino, com especialistas. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa. O simulador será validado se a porcentagem de concordância (PC) for maior ou igual a 80%. “Resultados” Os materiais utilizados na construção tiveram um custo total de R\$168,36. Cinco médicas participaram avaliando o simulador. Dos 12 itens de avaliação, três tiveram PC menor que 80% com sugestões de melhorias acatadas. A PC geral foi de 85%, o que considera o simulador adequado para o uso no ensino. “Conclusão” O uso de simuladores de baixo custo é importante para que se possa fortalecer habilidades a partir do treinamento sem riscos, proporcionando um aumento da segurança na realização, melhora da qualidade da assistência e da segurança do paciente.

123

## **CASULO DA DIVERSIDADE: ENCRUZILHADAS DA DESIGUALDADE EM CONTEXTOS DE VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR E LGBTFOBIA**

JUCIANE DE GREGORI  
NOAH RICARDO DE SOUZA  
GABRIELA TEIXEIRA NETO  
EDICLÉA REJANE DA SILVA  
THAINA BRONZONI DA MAIA

Em um viés interdisciplinar, este resumo visibiliza ações de iniciação científica desenvolvidas junto a acadêmicos da Faculdade Estácio de Florianópolis - SC, que tiveram o objetivo de construir o grupo de pesquisa “Casulo da Diversidade”. A partir desta iniciativa, buscou-se articular as temáticas de gênero e de sexualidade, promovendo pesquisas de cunho predominantemente qualitativo, com encontros para investigação bibliográfica e documental. Pautando um cronograma de atividades fluído, buscou-se promover com perspectiva ampliada, laços com a diversidade da instituição, incentivando ocupação de espaços relevantes para a atuação social. Com uma metodologia exploratória e reflexivo-dialógica, o Casulo da Diversidade buscou problematizar sobre as temáticas da desigualdade, analisando gênero, sexualidade e sua intersecção a marcadores sociais e culturais, os quais são permeados por violências, especialmente no campo afetivo intrafamiliar. Objetivou-se, na vivência do grupo de pesquisa, que os alunos pudessem vivenciar um processo de formação metodológica de iniciação científica, para se tornarem aptos a desenvolverem os seus próprios projetos de pesquisa, seja ela com paradigma acadêmico ou profissional. Trazendo aportes teóricos que corroboram com o campo analisado, esta construção abordou o tema descrito acima com a pretensão de expandir encruzilhadas do conhecimento, desvelando referências, tanto em âmbito micro focalizado, quanto macro socializado.

124

**A TRANSGRESSÃO ILIMITADA EM “OS SETE GATINHOS” (1980), DE  
NEVILLE D’ALMEIDA**

JULIA BARBARA DA SILVA  
LEONARDO GOMES ESTEVES

O erotismo ressoa na arte, sendo encontrado na literatura, na música, nas artes plásticas ou no audiovisual. Sua representação é diversa: da consumação de um amor à eclosão da libido; do mais explícito à mera alusão. Porém, quando se pensa no mesmo teoricamente, como é possível tipificá-lo? Para Bataille (1957), o erotismo se caracteriza enquanto aspecto da vida interior do homem, visto que é indissociável de estímulos e gostos pessoais, ainda que o objeto de desejo seja alguém exterior. Sua ocorrência se dá diante a transgressão de interditos, noções que circundam a obra de Bataille. Compreende-se por interditos o conjunto de regras ou restrições que organizam os seres enquanto sociedade, e, sua infração, ou transgressão, acarretaria no erotismo, que não limita-se somente ao carnal, conforme a lógica do autor. Georges Bataille vai além, ao conceituar o que seria a transgressão ilimitada, na qual, após rompido o interdito, é instaurado um estado de caos no comportamento humano. Como exemplo, o autor cita as reações sociais face à morte de um líder, figura compreendida como alguém além das regras, fossem elas impostas pelo homem ou pela própria natureza, como a morte. Em vista disso, esse resumo tem por objetivo compreender a noção de transgressão ilimitada conforme Bataille, considerando o filme “Os sete gatinhos” (1980), segunda adaptação de Nelson Rodrigues realizada para o cinema pelo diretor Neville D’Almeida.

125

## **A PRÁXIS ENQUANTO PRINCÍPIO FUNDANTE DA AÇÃO EDUCATIVA: UMA INVESTIGAÇÃO DE CÓDIGOS PROFISSIONAIS**

JÚLIA DE SOUZA DOURADO MAPURUNGA  
OSTERNE NONATO MAIA FILHO  
RAIMUNDO DO NASCIMENTO BATISTA LANDIM

Este resumo diz respeito a uma pesquisa realizada na Universidade Estadual do Ceará (UECE), na área da educação e formação de professores, em que, à luz da ética, encontra na práxis criativa um dos princípios fundamentais que dão sentido à ação educativa. Através da análise imanente dos códigos de ética profissionais de Educação Física, Psicologia, Direito, Serviço social e Arquitetura, indicamos as dimensões éticas encontradas. Esses códigos são documentos morais que delimitam as ações de profissionais dessas categorias formadas no Ensino Superior brasileiro. Numa perspectiva materialista histórica, o ser humano é um sujeito histórico situado numa realidade social não escolhida, mas passível de ser transformada. Tal abertura para a transformação é valiosa ao campo da educação e pode ser ampliada através da práxis criativa. Os objetivos da pesquisa estão na análise dos códigos de ética profissionais em relação à sua distância ou proximidade da dimensão da práxis criativa. A saber, foram realizadas pesquisas bibliográficas sobre moral e ética; a análise imanente dos referidos códigos em relação às dimensões éticas e a interpretação de tais, tendo em vista a educação e a formação docente no país. Os resultados indicam que os códigos de ética analisados estão próximos da naturalização do sistema político-econômico estabelecido e distantes da práxis criativa.

126

**A EXPERIMENTAÇÃO DO YOGA EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL:  
LIMITES E POSSIBILIDADES EM RELAÇÃO À SAÚDE E QUALIDADE DE  
VIDA DE PESSOAS COM BAIXA VISÃO E CEGUEIRA**

JULIA MOFATI AZEVEDO  
DANIELA LIMA BONFAT  
RAYANNE RODRIGUES DE FREITAS  
MAURICIO BARCELOS DE BARROS CRUZ  
MARIA DAS GRAÇAS CARVALHO SILVA DE SÁ

Objetiva conhecer e compreender as possíveis contribuições da vivência do Yoga para a saúde e qualidade de vida em uma perspectiva inclusiva, para adultos e idosos com Baixa Visão e Cegueira, participantes do projeto de extensão “Práticas Pedagógicas de Educação Física Adaptada para Pessoas com Deficiência”, durante o isolamento social por Covid-19. Problematisa os diversos sentidos e significados atribuídos à experimentação do Yoga, tomando por base a necessidade de adaptação/adequação e os recursos necessários a esse novo contexto de aprendizado, tais como: acessibilidade tecnológica, adequação dos espaços residenciais para realização das aulas, a audiodescrição das atividades e disponibilidade pessoal para vivenciar o novo formato de aula. Utiliza os pressupostos teórico-metodológicos da pesquisa qualitativa. Participaram do estudo 12 envolvidos/as. Como instrumentos de coleta de dados, utiliza-se das análises e investigação dos diários de campo, as avaliações internas do projeto, as fotografias e as videogravações procedentes do ano de 2020 e 2021. Conclui-se que a Yoga contribuiu para a saúde e qualidade de vida dos/as participantes da pesquisa, bem como apontaram o quanto a prática atuou direta e positivamente em relação à dimensão física e psicoemocional, ao permitir a manifestação e a compreensão dos variados sentimentos causados pela pandemia, além de contribuir significativamente para a manutenção das interações sociais dos/das beneficiários/as do projeto.

127

## ENDOMETRIOSE EM ANGRA DOS REIS: ESTUDO DE PERFIS E TENDÊNCIAS

JÚLIA OLIVEIRA DA SILVA  
AMANDA SOARES DUARTE  
MARIA CLARISSA SANTOS DA SILVA  
ANA MICHELLE ALCANTARA SILVA  
ARIEL GOMES

A endometriose é um grave problema de saúde pública caracterizado pela presença de tecido endometrial fora do útero, causando sintomas como dor pélvica intensa, dispareunia, desconforto ao urinar e evacuar, dismenorreia, manifestações gastrointestinais, infertilidade, fadiga e problemas psicológicos. O diagnóstico é desafiador, pois não há um sinal distintivo, e os sintomas podem ser confundidos com outras condições médicas. Nos últimos 10 anos, mais de 110 mil mulheres foram hospitalizadas devido à essa enfermidade no Brasil. Assim, nosso estudo teve como principal objetivo analisar o perfil etário e étnico das internações por endometriose em Angra dos Reis, de 2018 a 2022, com base nos dados do DATASUS. Constatamos em nossos resultados que a faixa etária mais afetada é de 40 a 59 anos, e não houve diferenças significativas nas internações por raça, embora a etnia amarela apresente uma proporção relativamente maior de casos em relação à população feminina total da cidade. Esses achados ressaltam a urgência de enfrentar a endometriose, dada sua alta prevalência e o impacto negativo na qualidade de vida das mulheres. Os sintomas debilitantes e o desafio diagnóstico tornam essa condição complexa. Portanto, entender o perfil de mulheres com o diagnóstico de endometriose é fundamental para fomentar estratégias de políticas públicas a fim de melhorar a qualidade de vida das mulheres afetadas e reduzir seu impacto na saúde pública brasileira.

128

## **A CONVIVIALIDADE NO USO E APROPRIAÇÃO DE PRAÇAS E PARQUES NA REGIÃO DO ANHANDUIZINHO EM CAMPO GRANDE/MS, BRASIL**

JULIANA DE MENDONÇA CASADEI  
DOLORES PEREIRA RIBEIRO COUTINHO  
CLEONICE ALEXANDRE LE BOURLEGAT  
FELIPE BULLER BERTUZZI  
LUIDY SANT' ANNA HERMÓGENES

As discussões acerca da relação entre indivíduo e o ambiente são recorrentes, sendo que os espaços públicos contribuem para que tal relação ocorra. O objetivo do presente trabalho foi analisar a implantação de um parque linear ao entorno do Córrego Lageado, na Região do Anhanduizinho, em Campo Grande, Brasil, bem como interpretar as demandas de uso e apropriação deste espaço na visão dos potenciais usuários e partes interessadas em sua implantação. A metodologia utilizada foi a exploratória e descritiva, com aplicação de survey. A partir dos resultados, foi possível caracterizar o objeto da pesquisa em seu contexto histórico-espacial, em uma perspectiva de potencialidade e convivialidade. A região estudada possui 244 mil habitantes, sendo a mais populosa da cidade, entretanto sua população tem a menor renda per capita. O curso d'água existente promove um obstáculo natural, contribuindo para a segregação de parte da cidade. Verificou-se ainda a ausência local de equipamentos públicos que promovam a contemplação e recreação, sendo que os bairros mais ao sul enfrentam maior índice de exclusão. Por fim, foi possível concluir que a implantação de um parque linear poderia contribuir com o desenvolvimento local proporcionando aos usuários o direito ao lazer previsto na Constituição Federal brasileira, e alinhado às metas de desenvolvimento sustentável das agendas internacionais.

129

**AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO SONO E REPERCUSSÕES  
CARDIOVASCULARES EM ADULTOS JOVENS EM UMA ESTRATÉGIA DE  
SAÚDE DA FAMÍLIA DO MUNICÍPIO DE SERRANA - BRASIL**

JULIANA MARIA DE PAULA AVELAR  
ANDERSON LIMA DE SOUZA  
LARISSA MARIA BORGES  
YAGO RODRIGO FERNANDES  
ANDRESSA BORHER MELLO PINHEIRO

A presença de estresse crônico, causado pelas atividades e exigências do curso de Medicina, pode levar ao Burnout, síndrome caracterizada por três dimensões: exaustão emocional, desumanização e reduzida realização profissional. Sintomas de ansiedade e depressão entre estudantes de Medicina são encaradas como consequência de exigências cada vez maiores de sucesso profissional e financeiro em detrimento da saúde física e mental. Objetivo: Avaliar a prevalência de Burnout em estudantes do curso medicina do período pré internato e internato de uma universidade do Brasil. Método: Foi aplicado o Instrumento de avaliação de Burnout “Maslach Burnout Inventory for students”, aos acadêmicos do curso de medicina de uma universidade privada do Brasil. O instrumento avalia três aspectos, sendo eles a exaustão emocional, a descrença e a eficácia profissional. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob o número CAAE: 70621517.0.0000.5581. Resultados: O estudo avaliou 55 estudantes do 7° ao 12° período de medicina. 90% dos estudantes apresentaram esgotamento e fadiga. Cerca de 58% dos alunos afirmaram que se tornaram mais insensíveis com as pessoas desde que começaram a exercer funções relacionadas a futura profissão e 80% dos estudantes estão se tornando endurecidos emocionalmente. Os resultados desse estudo demonstram que os alunos precisam de apoio psicopedagógico e incentivo à convivência familiar, a fim de minimizar os possíveis impactos negativos desta condição.

130

## SÍNDROME DE BURNOUT EM DISCENTES DO CURSO DE MEDICINA

JULIANA MARIA DE PAULA AVELAR  
LARISSA GALON VIEIRA DE OLIVEIRA  
MARIANA CAROLINA MENESIO MAZIERO CANDIDO  
CLAYMARA SANTANA FANTI  
DANIELA SANTOS DE LOURENÇO BORIM

A Síndrome da Apneia Obstrutiva do Sono é o transtorno do sono mais comum, e considerado um problema de saúde pública prevalente entre a população mais jovem. As consequências negativas vão além do desconforto de não ter um sono restaurador, estão relacionadas também a possíveis complicações cardiovasculares. Objetivo: Avaliar a qualidade do sono e suas repercussões cardiovasculares em jovens brasileiros com faixa etária entre 20 e 50 anos de idade, cadastrados em uma Estratégia de Saúde da Família, no município de Serrana, Brasil. Metodologia: Estudo transversal, populacional, multicêntrico cujo centro coordenador é o estudo LapARC. Para a coleta de dados foram utilizados dois questionários validados, a Escala de Sonolência de Epworth para avaliação do sono e o Questionário STOP-Bang, para avaliação de risco de apneia do sono. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob o número CAAE: 50360221.4.0000.5378. Resultados: o estudo contou com 39 participantes, 82% do sexo feminino e 18% do sexo masculino. 85,7% dos homens apresentaram alto risco de sonolência diurna e 71,42% alto risco para Síndrome da Apneia Obstrutiva do Sono, enquanto as mulheres apresentaram 43,75% e 15,62% das mesmas escalas, respectivamente. Notou-se alta prevalência de distúrbios do sono em adultos jovens, principalmente no sexo masculino, alterações essas que corroboram para o risco de desenvolvimento de doenças cardiovasculares.

131



## SÍNDROME DE BURNOUT EM DISCENTES DO CURSO DE MEDICINA

JULIANA MARIA DE PAULA AVELAR  
MARIANA CAROLINA MENESIO MAZIERO CANDIDO  
CLAYMARA SANTANA FANTI  
LARISSA GALON VIEIRA DE OLIVEIRA  
DANIELA SANTOS DE LOURENÇO BORIM

Introdução: O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade é um transtorno do neurodesenvolvimento, observado tanto em crianças como em adultos. O transtorno pode acarretar em prejuízos não somente na área acadêmica, mas em todos os aspectos da vida que, direta ou indiretamente irão dificultar o processo de aprendizagem. Objetivo: Avaliar a prevalência de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade em estudantes de medicina do primeiro ao oitavo período, comparando a taxa de desatenção e hiperatividade. Método: Foi aplicado o Instrumento Adult Self-Report Scale-18 TDAH, para avaliar sintomas relacionados ao Transtorno de Déficit de Atenção em adultos. O questionário é dividido em duas partes, com nove perguntas cada, e o potencial diagnóstico é feito quando o participante responde “frequentemente” ou “muito frequentemente” pelo menos quatro vezes em cada uma das partes. Resultados: participaram do estudo 96 estudantes de medicina, sendo 35,40% do sexo masculino e 64,60% do sexo feminino. Desses 96 estudantes, 23,96% apresentaram potencial diagnóstico de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade. Dentro da amostra total, 20,8% apresentaram mais características de desatenção e 9,3% de hiperatividade. Verificou-se um significativo número de estudantes com características do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, principalmente relativo a desatenção, o que pode impactar diretamente nos processos de aprendizagem e qualidade de vida desses estudantes.

132

## INVESTIGAÇÃO DE TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE EM ESTUDANTES DO CURSO DE MEDICINA

JULIANA MARIA DE PAULA AVELAR  
CASSIANO LIMA SANT ANNA NETO  
BRUNA DOS SANTOS SOUZA  
SAMUEL DESTEFANO FERREIRA

Introdução: A presença de estresse crônico, causado pelas atividades e exigências do curso de Medicina, pode levar ao Burnout, síndrome caracterizada por três dimensões: exaustão emocional, desumanização e reduzida realização profissional. Sintomas de ansiedade e depressão entre estudantes de Medicina são encaradas como consequência de exigências cada vez maiores de sucesso profissional e financeiro em detrimento da saúde física e mental. Objetivo: Avaliar a prevalência de Burnout em estudantes do curso medicina do período pré internato e internato de uma universidade. Método: Foi aplicado o Instrumento de avaliação de Burnout “Maslach Burnout Inventory for students”, aos acadêmicos do curso de medicina da cidade de Ribeirão Preto, São Paulo, Brasil. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob o número CAAE: 70621517.0.0000.5581. Resultados: O estudo avaliou 55 estudantes do 7° ao 12° período de medicina. 90% dos estudantes apresentaram esgotamento e fadiga. Cerca de 58% dos alunos afirmaram que se tornaram mais insensíveis para as pessoas desde que começaram a exercer funções relacionadas a futura profissão e 80% dos estudantes estão se tornando endurecidos emocionalmente. Conclusão: Os resultados desse projeto de iniciação científica demonstrou que os alunos precisam de apoio pedagógico, psicológico e incentivo à convivência familiar, a fim de minimizar os possíveis impactos negativos desta condição.

133

**ASPECTOS ÉTNICO-RACIAIS E HANSENÍASE: A LIMITADA ATUAÇÃO  
FISIOTERAPÊUTICA ENTRE OS POVOS INDÍGENAS NO MARANHÃO,  
BRASIL**

KEMUEL PINTO MARINHO  
BEATRIZ NOLETO DO NASCIMENTO  
MARINA RUFINO MARIANO  
SÍRIA EMERENCIANA NEPOMUCENO BORGES

A comunicação faz parte do projeto de iniciação científica do Programa de Pesquisa Indígena (PPI-NIPE) da Faculdade do Centro Maranhense – FCMA/UNICENTRO. A temática – os aspectos étnico raciais e o tratamento fisioterapêutico da hanseníase – se insere em um contexto de necessidade urgente de aproximar os cuidados preventivos, diagnóstico e tratamento de doenças endêmicas às particularidades étnicas e culturais das populações indígenas. Nesta perspectiva, o objetivo da proposta foi apontar e analisar as razões que explicam o reduzido alcance da atuação fisioterapêutica em casos de hanseníase entre populações indígenas no Maranhão, especialmente quando se constata o aumento da doença entre os Povos Canela e Guajajara localizados nos municípios de Fernando Falcão e Barra do Corda, área da Amazônia Legal Maranhense. Utilizando-se, de uma ampla pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo, foi possível elencar três fatores que explicam e limitada atuação dos fisioterapeutas neste campo: 1. De uma maneira geral, a hanseníase é uma doença negligenciada; 2. a ausência de formação acadêmica voltada para a compreensão das relações étnico-raciais e saúde; 3. As comunidades indígenas são historicamente discriminadas, razão que interfere diretamente no processo de doença-saúde. Em termos de considerações finais é possível afirmar, que em se tratando da hanseníase, há no Maranhão, uma incontestável desigualdade racial em saúde indígena pelo viés fisioterapêutico.

134

## O CHOQUE COM O REAL NA APURAÇÃO IN LOCO: A EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE JORNALISMO

KLYCIA FONTENELE OLIVEIRA  
CIBELE DA SILVA GOMES  
CARLA CASSIANE DA SILVA BARROS  
LUCAS RODRIGUES CÂNDIDO  
LUANA AMORIM GOMES

“Fala, Galera! - série de reportagens sobre boas ações nas comunidades” é realizado pela ANEstácio (núcleo de extensão de Jornalismo do Centro Universitário Estácio Ceará). Iniciado em 15 de março de 2023 e com duração prevista de um ano, divide-se em três momentos: 1) produção e veiculação de reportagens especiais; 2) roda de conversa sobre o conteúdo produzido e 3) oficinas educacionais. Este resumo se refere à fase 1 cujo objetivo é construir uma ambiência para impulsionar o desenvolvimento de ações extensionistas, através da apuração jornalística in loco. Além de deslocar os estudantes de suas zonas de conforto, indo ao encontro de comunidades periféricas, e de produzir reportagens em diferentes linguagens: vídeo, texto e fotografia. De caráter exploratório e descritivo, a metodologia reuniu técnicas de apuração jornalística, e coleta de depoimentos, a partir de entrevistas com os alunos envolvidos. As reportagens foram com: Instituto Katiana Pena e Associação de Jovens do Vicente Pinzón; organizações sem fins lucrativos, da periferia de Fortaleza-CE, que utilizam a arte como estratégia pedagógica de desenvolvimento humano, junto a crianças e adolescentes que além de dança, aprendem sobre cidadania. Esta fase envolveu seis monitores, sob orientação docente, e resultou em: 2 vídeos-reportagem; 2 reportagens de texto/ensaios fotográficos; stories/reels com bastidores da apuração; veiculados nas mídias da Agência. Além de sensibilizar os alunos para questões sociais.

135

**DIFERENCIAL DE ALÍQUOTA ICMS/DIFAL NO BRASIL: UMA ANÁLISE  
DA OPERAÇÃO À LUZ DOS PRINCÍPIOS TRIBUTÁRIO-  
CONSTITUCIONAIS**

LAÍS MACEDO ALVES  
GILIARDE BENAVENTO ALBUQUERQUE CAVALCANTE VIRGULINO  
RIBEIRO NASCIMENTO E GAMA

A pesquisa cá proposta parte da necessidade de se analisar a exigência do diferencial de alíquota (ICMS/DIFAL) e o sistema de compensação de crédito nas operações interestaduais no Brasil à luz dos princípios tributários da anterioridade anual, nonagesimal e da não cumulatividade a fim de verificar a possível violação dos princípios tributário-constitucionais anunciados constratados com a implementação da Lei Complementar nº 190/2022. A relevância jurídica visada é o bem comum na manutenção dos direitos dos contribuintes, para o não impacto de forma excessiva do fisco e mantendo o equilíbrio nas relações de circulação de mercadoria e prestação de serviços, tudo à luz dos princípios da anterioridade anual, nonagesimal e da não cumulatividade. Em vista disso, far-se-á uma análise da constitucionalidade da Lei Complementar 190/22, para verificar se há violação dos princípios quando da aplicabilidade do Diferencial de Alíquota do Imposto sobre Operações relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestação de Serviços de Transporte Interestadual (ICMS – DIFAL) no Brasil. Conclui-se que confirmada a hipótese deste trabalho pela inconstitucionalidade da cobrança, confirmar-se-á ofensa aos princípios tributários constitucionais. Ademais, esse estudo será relevante para oportunizar novos debates envolvendo o ICMS-DIFAL com vistas a ratificar a necessidade do fisco manter postura coerente com as normas regentes do poder de tributar.

136

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



**AULA INOVADORA E INCLUSIVA, ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA O APRENDIZADO ATIVO DURANTE O ENSINO REMOTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: APROFUNDAMENTO TEÓRICO**

LANA GABRIELE DOS SANTOS  
JESSICA CONCEIÇÃO OLIVEIRA DE ARAÚJO  
MARIA APARECIDA PEREIRA VIANA

O projeto de iniciação científica, trata do levantamento bibliográfico, analisado e atribuído às interpretações da realidade sobre a sala de aula inovadora e a importância da inclusão e do aprendizado ativo durante o ensino remoto, que foi ocasionado pela pandemia da COVID-19 mudando drasticamente o cenário educacional. Diante das análises também foram ressaltadas estratégias pedagógicas para serem utilizadas na educação on-line por meios tecnológicos, ocasionando assim o fortalecimento no processo de ensino e aprendizagem, tornando-o facilitador para adquirir conhecimento e obter interação entre alunos e professores, como resultado houve a construção de um Guia Didático com estratégias pedagógicas para o aprendizado ativo durante o ensino remoto e ensino híbrido para professores das redes públicas de ensino, parte fundamental da pesquisa, com a possibilidade da obtenção de maior conhecimento, e pretende-se que ele contribua de forma significativa com professores da Educação Básica.

137



**CONDIÇÕES DE ACESSO E DE PUBLICIDADE DAS LEIS  
ORÇAMENTÁRIAS NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO METROPOLITANA DE  
CURITIBA – BRASIL (CICLO ORÇAMENTÁRIO 2018-2021)**

LARISSA FELIPE SUPERCHINSKI  
SIMONY RAFAELI QUIRINO

No Brasil, as políticas públicas de financiamento da educação estão expressas nas leis orçamentárias (Plano Plurianual, Lei de Diretrizes Orçamentárias e Lei Orçamentária Anual). A obrigatoriedade de publicação de tais documentos nos portais da transparência é assegurada por aparatos legais, porém sua efetividade depende do comprometimento das entidades na disponibilização desses dados. Assim, a presente pesquisa de iniciação científica analisou as condições de acesso e de publicidade das leis orçamentárias, do ciclo orçamentário 2018-2021, nos portais da transparência do poder executivo dos municípios da Região Metropolitana de Curitiba. Para tanto, foram avaliadas a forma de acesso, indicada pela existência de links específicos diretos, e a publicidade dessas leis e do anexo que define as metas e prioridades para a educação. Verificou-se que, dos 29 municípios analisados, 17 apresentaram links específicos de acesso, sendo que, desses, em 6 foi preciso consultar outros links para a obtenção das leis completas. No que se refere às condições de publicidade, apenas 6 municípios publicaram todas as legislações completas do ciclo analisado, ao passo que 4 municípios não disponibilizaram nenhum registro. Nos municípios com publicação parcial das leis, os principais problemas verificados foram a publicação de ora somente o corpo da lei, ora somente os anexos e ora os anexos incompletos, sem um anexo que demonstrasse as metas e prioridades para a educação.

138

## **EFEITO DA PRÓPOLIS VERDE NA PROLIFERAÇÃO DE FIBROBLASTOS E SUA AÇÃO ANTIMICROBIANA E ANTI-INFLAMATÓRIA NA CICATRIZAÇÃO DE ÚLCERAS DECORRENTES DA HANSENÍASE**

LARISSA KAORI MAQUEDANO  
CRISTIANO DA ROSA  
GIOVANNA BARBARINI LONGATO

A hanseníase implica no comprometimento do SNP, manifestando-se, principalmente, por úlceras cutâneas crônicas. Em busca por um tratamento advindo de compostos naturais, toma-se a própolis verde como potencial farmacológico cicatrizante devido suas propriedades terapêuticas. Um estudo clínico conduzido pelo nosso grupo de pesquisa investigou a ação cicatrizante de pomada contendo extrato de própolis verde (EPV) em úlceras decorrentes de hanseníase (CAAE:44416021). Os resultados prévios mostraram diferença significativa no percentual de redução da área da lesão no grupo tratado com EPV em relação ao grupo controle. Considerando que as fases iniciais do processo de cicatrização envolvem a proliferação de fibroblastos e alteração da expressão de citocinas pró e anti-inflamatórias, objetivou-se investigar o potencial proliferativo e anti-inflamatório do EPV. Ademais, considerando que os microrganismos influenciam o processo cicatricial, o estudo avaliou a atividade antimicrobiana da própolis em patógenos colonizadores da pele. Como resultado, foi observado que EPV induz a proliferação de fibroblastos em baixas concentrações, reduz a expressão de TNF-alfa e impede o crescimento de bactérias *Staphylococcus aureus*, bem como sua variação resistente, o que atesta as atividades antiproliferativa, anti-inflamatória e antimicrobiana do EPV, que auxiliam a cicatrização de úlceras crônicas como as decorrentes da hanseníase.

139

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## PROJETO PAISAGÍSTICO NA UNIVERSIDADE FRANCISCANA: JARDIM COM PLANTAS BÍBLICAS

LARISSA LIMA SCHMIDT  
ANELIS ROLÃO FLÔRES  
VICTÓRIA DE SÁ LARA  
NICOLE SANTOS DA SILVA  
THAIS SCOTTI DO CANTO-DOROW

Este trabalho consiste na explanação das atividades teóricas e práticas no desenvolvimento do anteprojecto paisagístico de um jardim com plantas bíblicas na Universidade Franciscana. O local escolhido para a sua inserção é o Conjunto II da Universidade Franciscana em Santa Maria, RS, local que abrigará o Parque Tecnológico. Para tanto, foram estudados os conceitos de paisagismo, projectos similares e foi desenvolvido o projecto paisagístico, sob a ótica de um jardim que permita o fortalecimento da espiritualidade associada ao contacto com a natureza. Esse trabalho consiste em uma pesquisa de abordagem qualitativa que utilizou os procedimentos de pesquisa bibliográfica e estudos de caso. O projecto propõe um espaço de descanso, estudos e confraternização, assim como contempla o conhecimento das plantas citadas na Bíblia e aspectos técnicos como a acessibilidade universal. Portanto, a reintegração do ser humano com a natureza pode contribuir para o crescimento da espiritualidade e da qualidade de vida.

140



**AVALIAÇÃO DE HABILIDADES CULINÁRIAS E DO CONSUMO DE HORTALIÇAS NÃO CONVENCIONAIS ENTRE PACIENTES ATENDIDOS EM CONSULTÓRIO DE NUTRIÇÃO, RIO DE JANEIRO, BRASIL**

LAYANE LOURENÇO MUNIZ  
JOSIFRANCY DE SOUZA SILVA GONÇALVES  
RAFAEL SILVA CADENA  
ELAINE CRISTINA DE SOUZA LIMA  
ELLEN MAYRA MENEZES AYRES

Sabe-se que o maior consumo de alimentos “in natura” está relacionado às habilidades culinárias e favorece dietas nutricionalmente mais adequadas. Entretanto, poucos estudos nacionais investigaram essa relação, especialmente quando se trata de Hortaliças Não Convencionais (HNCs), que se encontram como uma alternativa sustentável e saudável para obter nutrientes essenciais. O objetivo deste estudo foi avaliar as habilidades culinárias de pacientes atendidos em um ambulatório de nutrição e seu consumo de HNCs. O Questionário de Habilidades Culinárias (QHC) validado para realidade doméstica foi realizado com pacientes de consultório de nutrição (n=95, 74 mulheres e 21 homens, idade de 20 a 60 anos e em geral identificados com sobrepeso), no Rio de Janeiro, para avaliar o nível de habilidade culinária destes indivíduos, bem como o conhecimento e consumo de HNC, a exemplo de Peixinho-da-horta, Beldroega e Ora-Pro-Nobis, por meio de um formulário. Observou-se que a maioria apresentou baixa habilidade culinária (46%), sugerindo que esses indivíduos podem apresentar uma maior dificuldade no preparo das suas refeições, principalmente em preparações mais elaboradas. Quanto ao conhecimento sobre HNCs, a maioria dos participantes (64%) conhecia alguma dessas hortaliças, e relataram que a influência do consumo das HNCs se justifica devido aos benefícios para a saúde. No entanto, a maioria dos participantes afirmaram não ter o hábito de consumo das hortaliças estudadas (52%).

141

## **ALÉM DO DIAGNÓSTICO: A IMPORTÂNCIA DO APOIO MÉDICO NO BEM-ESTAR PSICOSSOCIAL DE GESTANTES COM HIV**

LAYANNE EMANOELE VIEIRA APOLINARIO  
LARISSA DOMINGOS RAMOS COELHO  
ARTHUR LINS MELO  
MUNIR SALMAN BENEDITO  
ARIEL GOMES

O diagnóstico do HIV durante o pré-natal pode causar ansiedade e angústia nas gestantes devido às preocupações com a transmissão vertical e o estigma social. Portanto, é crucial compreender como essas gestantes recebem o diagnóstico a fim de garantir uma gravidez saudável para elas e seus bebês. Nos últimos anos, o diagnóstico de HIV em gestantes vem aumentando significativamente, destacando a relevância desse tema. Nosso objetivo foi analisar o impacto do diagnóstico de HIV durante a gravidez e suas implicações emocionais e sociais no Brasil. Para isso, utilizamos o PubMed e o SciELO para buscar referências teóricas nos últimos 10 anos, com foco na temática “Gestantes com HIV”. Nossos resultados demonstraram que o acolhimento médico durante o pré-natal desempenha um papel fundamental na explicação do diagnóstico, na adesão ao tratamento e no apoio emocional. Observamos que as gestantes soropositivas enfrentam estigma social e o medo de transmitir o vírus aos bebês. Concluimos, portanto, que as gestantes que recebem o diagnóstico de HIV durante a gravidez passam por momentos de maior complexidade, envolvendo desafios emocionais e sociais significativos. No entanto, quando há acolhimento médico, juntamente com apoio multidisciplinar durante a gestação, a sensação de esperança é ampliada, o que desempenha um papel fundamental no bem-estar dessas gestantes e motivação para superar os desafios, além de oferecer suporte para a prevenção da transmissão vertical.

142

## GEODIVERSIDADE E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NO PARQUE NACIONAL DA TIJUCA (PNT), RJ

LETÍCIA OLIVEIRA ROCHA  
REJANE CRISTINA DE ARAUJO RODRIGUES

A pesquisa faz parte das atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos em Cidadania e Política no Ensino da Geografia da PUC-Rio. O foco é a produção de materiais didáticos voltados ao ensino de geografia, com ênfase nas suas dimensões físicas. Além disso, abordando a Educação Geográfica com foco na Geodiversidade do PNT, RJ. O intuito do trabalho está em entender as possibilidades para a Educação Geográfica a partir do (re)conhecimento dos atrativos geoturísticos do PNT sob a ótica do conceito da Geodiversidade. O objetivo geral é estudar a potencialidade da Geodiversidade para a Educação Geografia, abordando novas práticas para transposição didática e construção participativa do conhecimento. Os objetivos específicos são: 1-A produção de materiais didáticos para a promoção da divulgação científica com foco na Geodiversidade do Parque Nacional da Tijuca; 2-Distribuição dos materiais construídos as escolas e conselho gestor do parque; 3-Formas de reproduzir ações em outros territórios. A pesquisa está sendo desenvolvida em três etapas: 1-Apresentação dos materiais construídos ao conselho gestor do PNT; 2-Realização de mapeamentos participativos com alunos e professores para reconhecimento do PNT. 3-Elaboração e publicação de artigo para relatar o processo de criação e divulgação dos materiais. Um dos resultados é o Kit de Aprendizagem que conta com materiais de apoio para o pré-campo, campo e pós campo. Os próximos encaminhamentos são validar os materiais e conectar o poder público e academia.

143

## CONVERSAÇÃO EM TEMPOS DE ISOLAMENTO: IMPACTOS DA PANDEMIA EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

LÍDIA AMARILIS ALENCAR DIAS  
EVERTON RIKIE VASCONCELOS DE FRANÇA  
LAYLLA PADILHA SILVA DE ARAÚJO  
VÍVIAN FERREIRA BARBOSA  
SUSANE VASCONCELOS ZANOTTI

“Mal-estar contemporâneo e afetos: um estudo psicanalítico” é uma das frentes de uma pesquisa mais ampla, “A vida universitária e suas vicissitudes”, que objetivou conhecer e analisar a experiência de ser estudante universitário. Aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Alagoas, sob o protocolo n.º. CAAE 28259320.3.0000.5013, a pesquisa-intervenção contemplou a análise qualitativa de questionários autoaplicáveis e grupos de conversação realizados em 2020 e 2021. Neste trabalho, considerando a amplitude das manifestações de sofrimento psíquico na Universidade, realizou-se uma leitura psicanalítica dos impasses dos estudantes nos laços sociais, a partir de três eixos: angústia, amor e solidão. A solidão universitária aparece como um fenômeno ligado ao mal-estar contemporâneo e à dificuldade de manutenção de laços sociais na pandemia. Com a imposição do isolamento e do ensino remoto, os participantes relataram a sensação de desamparo e desconexão, efeitos da virtualidade nas relações, expondo a insuficiência para estabelecer uma conexão significativa com o outro. Tais aspectos revelam a magnitude dos impactos na saúde mental em universitários durante a pandemia. Nesse cenário, os grupos de conversação despontaram como um espaço de narrativização do sofrimento, onde os estudantes puderam compartilhar suas experiências diante das rupturas produzidas pela pandemia e em certa medida, simbolizar os afetos concernentes ao mal-estar universitário.

144



## PROCESSOS JUDICIAIS COMO FONTES HISTÓRICAS E SEUS DESDOBRAMENTOS

LÍDIA RAFAELA NASCIMENTO DOS SANTOS  
MÔNICA MARIA DE PÁDUA SOUTO DA CUNHA  
MANOEL PEREIRA DA SILVA NETO

As atividades do Coité-Núcleo Unicap de Estudos Oitocentistas têm a intenção de estimular a reflexão sobre o ensino e a pesquisa de História, congregando trabalhos em desenvolvimento ou concluídos, que dialoguem sobre a história do Brasil no longo século XIX (1750 – 1930), seus temas, fontes e metodologias. Tendo caráter interdisciplinar, objetiva promover o intercâmbio entre a Universidade, comunidade e outras instituições, por meio de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. Nesse trabalho iremos destacar as ações de iniciação científica resultantes de uma parceria com o Memorial da Justiça do Tribunal de Justiça de Pernambuco, que está sendo desenvolvida desde 2022. As atividades integram pesquisas realizadas em fontes históricas judiciais, com destaque para a análise do processo judicial enquanto fonte primária, a partir da lógica processual e suas transformações no tempo, percebendo as suas relações com as instituições e os agentes envolvidos. Destaquem-se os resultados obtidos pelos estudantes do programa de iniciação científica da Unicap, bem como a orientação e acompanhamento das pesquisas pelo corpo técnico do Memorial da Justiça.

145



## **DIVÓRCIO LIMINAR NO DIREITO BRASILEIRO: PREVALÊNCIA DA TÉCNICA PROCESSUAL FACE À LIBERDADE AFETIVA?**

LILIAN TRINDADE PITTA  
MATEUS LUIZ DOS SANTOS  
ANA BEATRIZ DOS SANTOS BORGES  
NILMAR ANDRADE PEREIRA  
SAND SANTOS DE JESUS  
JOÃO VICTOR RIBEIRO NOGUEIRA

O presente projeto de iniciação científica propõe a análise das decisões proferidas pelo Tribunal de Justiça do estado do Rio de Janeiro, no Brasil, a fim de debater as fundamentações jurídicas acerca do deferimento ou indeferimento do divórcio liminar em sede de tutela provisória. Especialmente porque, nas decisões liminares, há de se observar a recorrente preferência da magistratura por seguir técnicas processualistas de forma tanto quanto inflexíveis, uma vez que, ao indeferir a liminar no divórcio, busca o magistrado, em tese, dar uma sensação de contraditório à parte adversa, ainda que sua oposição seja ineficaz e até mesmo que seja em detrimento da liberdade afetiva do outro, o que resulta no conflito entre regras processuais brasileiras e a própria dignidade da pessoa humana, norteadora de todo o ordenamento jurídico no Brasil. O objetivo é, mediante pesquisa qualitativa e bibliográfica, detectar como o Judiciário Fluminense vem decidindo o pedido liminar em divórcios litigiosos. Assim, da análise das suas decisões, identificar-se-á os requisitos para a concessão liminar, assim como, particularmente, a fundamentação do Estado-juíz para indeferir tal pedido liminar, para fins de, ao final, resultar em uma melhor compreensão do divórcio litigioso, que seja célere, flexível e, sobretudo, compatível com a liberdade afetiva inerente ao estado democrático de direito.

146

## COMO AS MULHERES OCUPAM ESPAÇO NO CINEMA DE ANNA MUYLAERT

LÍVIA FIUZA GARCIA  
LEONARDO GOMES ESTEVES

Anna Muylaert é uma cineasta paulistana que desempenha um papel de grande destaque na produção do Cinema brasileiro a partir da chamada “retomada”. Com uma filmografia vasta de produções de curtas, médias e longas metragens, ela conquistou maior visibilidade no ano de 2015 através do lançamento e das premiações de “Que horas ela volta?”, que inclusive lhe rendeu a indicação do Brasil ao Oscar. Em meio a fluxos distintos de narrativas, seus filmes promovem a representação de diversas caracterizações da figura da mulher comum. Essa comunicação tem o intuito de compreender a maneira com que a cineasta consegue abordar essa singularidade em meio ao senso comum do “ser mulher”, através de entrevistas de Muylaert; estudos sobre as obras, como o de Kanitz (2019); e por meio da análise dos filmes. A ênfase da pesquisa de iniciação científica irá recair sobre a busca do feminino e as relações de poder em “É proibido fumar” (2009).

147



**DESENVOLVIMENTO DE NANOFIBRAS ELETROFIADAS FORMADAS  
POR POLIÁCIDO LÁTICO (PLA) E POLICAPROLACTONA (PCL) COM  
APLICAÇÕES NA INDÚSTRIA FARMACÊUTICA**

LORENA DE FÁTIMA BENTO DE CARVALHO  
LIGIA MARIA MANZINE COSTA  
ADRIANA CARLA DE OLIVEIRA LOPES

Os polímeros vêm sendo amplamente utilizados sob formas de veiculação usuais, comprimidos e cápsulas, em aplicações na indústria farmacêutica. A eletrofiação é uma técnica que se destaca por possibilitar o desenvolvimento de nanofibras, via soluções poliméricas, com porosidade significativa, o que facilita o transporte de nutrientes, fármacos entre outras substâncias, logo analisar a influência de variáveis no processo de eletrofiação é de suma importância para a obtenção das condições ideais do processo. Portanto, o presente trabalho teve por objetivo desenvolver nanofibras, via eletrofiação, e analisar variáveis de processo que influenciam na estrutura dessas nanofibras que podem ser aplicadas como curativos dérmicos. As nanofibras foram desenvolvidas a partir de solução do polímero PCL. Para que essas nanofibras pudessem possuir atividades antimicrobianas, durante o processo de eletrofiação, foram acrescentados, um por vez, óleo essencial de cravo e óleo de orégano que possuem propriedades farmacológicas hidratantes, cicatrizantes e anti-inflamatória. A influência desses óleos na estrutura dessas nanofibras eletrofiadas foi verificada via planejamento experimental fatorial cuja resposta de interesse foi o diâmetro médio das nanofibras. Ao final deste trabalho pôde ser constatada a eficiência do processo de eletrofiação no desenvolvimento das nanofibras e pôde ser verificado que o tipo de óleo, bem como a concentração deste influenciam nos diâmetros médios das nanofibras

148

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **AVALIAÇÃO COMPARATIVA DOS SENSORES E MICROCONTROLADORES PARA MONITORAMENTO DE PARÂMETROS DE VENTILAÇÃO EM AMBIENTES SUBTERRÂNEOS**

LUANA CRISTINA DA COSTA  
RITA DE CASSIA PEDROSA SANTOS  
ALAN KARDEK REGO  
JOSÉ MARGARIDA DA SILVA  
IURI DA SILVA DINIZ

O monitoramento das condições ambientais dentro de uma mina subterrânea contribui para a saúde, segurança e bem-estar dos trabalhadores, os parâmetros de ventilação são determinantes para o gerenciamento de risco dentro destas localidades. O projeto desenvolve um estudo que busca selecionar materiais adequados para serem utilizados futuramente no desenvolvimento de um dispositivo IoT (Internet das Coisas) de monitoramento de parâmetros de ventilação em ambientes subterrâneos como temperatura, umidade e pressão. Dessa forma, este trabalho propõe microcontroladores e sensores que atendam os requisitos técnicos e econômicos para o projeto e investiga a viabilidade de implementação destes no contexto mencionado. A pesquisa proporcionou estímulo ao desenvolvimento tecnológico e científico na universidade.

149



## PRODUÇÃO DE FILMES ATIVOS A PARTIR DA CASCA DE CAFÉ E ÓLEO ESSENCIAL DE PIMENTA PRETA

LUANA LAURES  
CARLA DA SILVA MEIRELES  
VIVIAN CHAGAS DA SILVEIRA

Diante do cenário ambiental e econômico atual, estratégias e estudos sustentáveis tornam-se necessárias como formas alternativas de produção de novos materiais, como filmes para embalagens plásticas biodegradáveis. Estes filmes são dispositivos capazes de promover a separação de substâncias e quando incorporados com óleos essenciais, apresentam atividade antioxidante que é uma propriedade muito importante em se tratando de aplicações na área alimentícia e uma alternativa à utilização de produtos provenientes do petróleo que possuem alto tempo de degradação. Neste trabalho, a casca de café foi utilizada como matéria prima para produção de filmes poliméricos incorporados com óleo essencial de pimenta preta. Os filmes ativos foram caracterizados quanto à atividade antioxidante, permeabilidade ao vapor de água e potencial de biodegradação em ambiente de solo. Os resultados mostraram que os filmes com 10% de óleo essencial apresentaram descoloração do DPPH 69,3%. Para as análises de permeabilidade ao vapor de água o filme com incorporação de 10% de óleo essencial de pimenta preta apresentou um valor de  $2,27 \cdot 10^{-4} \pm 0,29 \cdot 10^{-4} \text{ cm}^2/\text{s}$ , que representa um aumento de 44% na permeabilidade em comparação aos filmes puro e com incorporação de 5%. Nos ensaios de caracterização quanto à biodegradação em solo simulado, em período de 180 dias, os filmes incorporados com óleo apresentaram perda de massa superior ao filme puro e não puderam ser pesados devido à alta fragilidade no fim do período.

150

**CARACTERIZAÇÃO DA GÊNESE DOS VEIOS DE QUARTZO COM  
INCLUSÕES DE RUTILO DOURADO E HEMATITA ESPECULAR  
ENCAIXADOS NOS RIOLITOS DA FORMAÇÃO NOVO HORIZONTE, BAHIA**

LUCCA MARTINS LOTTI SOARES  
EMÍLIO EVO MAGRO CORRÊA URBANO

As rochas metavulcânicas ácidas da Formação Novo Horizonte, situada no Aulacógeno do Paramirim, apresentam vasto campo para pesquisas, principalmente onde afloram junto com os veios de quartzo com hematita especular e rutilo dourado que são frequentemente explotadas aplicação gemológica. Os riolitos da Formação Novo Horizonte estão localizados na base do Supergrupo Espinhaço Setentrional com cerca de 1,7 Ga e representam a abertura da bacia rift. E estão relacionados ao ciclo termotectônico Brasileiro que ocorreu no intervalo de 750 a 500 milhões de anos atrás, que possibilitou a mineralização de abundantes veios de quartzo na região na Chapada Diamantina. Este estudo foi desenvolvido por 4 etapas: revisão de dados bibliográficos, descrição mineralógica e textural de lâminas petrográficas da rocha encaixante, análise de MEV e EDS e análises geoquímicas. As amostras analisadas dos riolitos são caracterizadas por apresentarem texturas holocristalina e inequigranular e mineralogia formada por feldspatos, quartzos e óxidos de ferro e titânio. Foi possível observar um zonamento nos feldspatos e, com a utilização do EDS, foi realizado um perfil químico que indicou uma concentração elevada de potássio na parte externa do mineral (ortoclásio) e de sódio na parte interna (albita), caracterizando como uma textura anti-rapakivi. O veio de quartzo possui inclusões como, rutilo, hematita, ilmenita, calcita, titanita e monazita. As análises pontuais, identificaram a presença de Ti, Fe, Nb e V no rutilo, além de uma notória concentração de Nb no interior deste mineral por conta da afinidade química que o Nb possui com o elemento principal da estrutura cristalina do rutilo (Ti).

151

## **RIO EDUCA EM CASA: A PANDEMIA DE COVID-19 IMPULSIONANDO NOVAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO**

LUCIANA FERREIRA FURTADO DE MENDONÇA  
ESTEVÃO NICHOLAS ROSARIO DOS SANTOS  
HALYSON MANOSSO

O presente estudo relata sob ótica dos professores da maior rede municipal da América Latina, a Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro (SME-RJ), as experiências vivenciadas no período de transição das modalidades de ensino remota, híbrida e o retorno presencial pleno, após o afastamento físico e obrigatório imposto pela pandemia COVID-19. Foi realizada uma pesquisa com a abordagem qualitativa, com o uso do aplicativo Teams, com dez docentes da rede, atuantes em diferentes grupos atendidos pela SME-RJ. O estudo foi organizado nas seguintes etapas: a) rodas de conversas sobre as temáticas a serem investigadas, por meio de trocas e leituras de diferentes textos; b) planejamento de um roteiro semi-estruturado para as 8 entrevistas, propiciando a realização de entrevistas on-line testes para a adequação necessária do modo investigativo; c) pesquisa bibliográfica, que nos serviu para uma melhor compreensão do cenário educacional no município e no país; d) realização das entrevistas-partilhas, on-line; e) organização dos dados-transcrição dos áudios das entrevistas, leitura atenta das narrativas, destaque para as temáticas recorrentes e agrupamento das falas em temáticas mais amplas; f) análise dos dados. A partir das transcrições realizadas apontamos oito eixos temáticos que auxiliaram a compreensão do contexto pandêmico no cenário educacional do município do Rio de Janeiro, sob a perspectiva dos docentes.

152

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## PRÁTICAS DE MULTILETRAMENTOS E USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA

LUCIANA FERREIRA FURTADO DE MENDONÇA  
GIULIANNE SAMPAIO FERREIRA

Para a Base Nacional Comum Curricular, um dos objetivos da escola, é proporcionar aos alunos o desenvolvimento de competências e habilidades para que compreendam e utilizem as tecnologias digitais nas diversas práticas sociais, com diferentes linguagens e mídias. E, nesse cenário contemporâneo no Brasil, muitos são os desafios vivenciados pelos docentes em relação aos multiletramentos necessários à formação integral e cidadã. Neste sentido, o presente estudo tem como foco apresentar um levantamento bibliográfico das produções acadêmicas brasileiras, nos últimos dez anos, sobre como os professores praticam e compreendem os “multiletramentos” e utilizam as “tecnologias digitais” nas práticas formais de ensino na Educação Básica. Por meio de uma pesquisa qualitativa e exploratória, mapeou-se os estudos a partir de determinadas palavras-chaves, identificou-se cada experiência apresentada, sob a perspectiva da análise de conteúdo em três fases: pré-análise, exploração do material e tratamento dos resultados. A investigação apontou as lições bem sucedidas, as barreiras vivenciadas, bem como os direcionamentos urgentes para os currículos da formação inicial e continuada docente, propiciando indicadores para a organização de novas políticas públicas educacionais para esse campo de estudo.

153



**NOME EMPRESARIAL E REFLEXOS NA ORDEM JURÍDICO-  
EMPRESARIAL: SEGURANÇA ÀS RELAÇÕES OBRIGACIONAIS E  
CREDITÓRIAS NO BRASIL**

LUCIANO PEREIRA MARIANO  
KAYLANNE MARACAÍPES SILVA MEDRADO  
GILIARDE BENA VINUTO ALBURQUERQUE CAVALCANTE VIRGULINO  
ROBEIRO NASCIMENTO E GAMA

Objetivo-se a análise do impacto jurídico do nome empresarial para com a segurança jurídico-tributária nas relações obrigacionais e creditórias. A técnica de pesquisa empregada é bibliográfica, amparada por revisão literária da doutrina disponível e documental (Código Civil Brasileiro de 2002). O método de abordagem é o dedutivo. Inicialmente, compreende-se que o nome empresarial encontra-se previsto no art. 5º, XXIX, da Carga Magna de 1988 – CRFB/88 e, com isso, é tratado como um direito fundamental (a lei assegurará a proteção do nome empresarial). Nessa linha, segundo Ricardo Negrão (2019, p.213) “do ponto de vista prático-jurídico, nome empresarial é um direito pessoal, protegido pela lei contra atos de concorrência desleal, com vistas ao interesse social e ao desenvolvimento tecnológico e econômico do País”. Nesse sentido, vê-se que o nome empresarial é aquele usado para identificar o empresário individual, a Sociedade Limitada Unipessoal e a sociedade empresária no exercício da atividade empresarial (VIDO, 2020, p.87). Quanto à natureza jurídica, o empresário individual, as sociedades usam um nome empresarial e devem ter o direito de proteger esse nome em função de utilizações indevidas. Essa proteção decorre do direito que os empresários têm sobre o seu nome. Nesse diapasão, cabe, aqui, em síntese, analisar o direito de personalidade, direito de propriedade possíveis de leitura e seus reflexos à segurança jurídica das relações assumidas pelos sujeitos empresários.

154

## ANTES DO PASSADO: O TRAUMA ELABORADO NA FICÇÃO CONTEMPORÂNEA

LUÍS HENRIQUE DE ALMEIDA PEREIRA DA SILVA  
LUCIANA PAIVA CORONEL

O presente estudo faz parte do projeto “Memórias fraturadas da ditadura em romances da literatura brasileira contemporânea”, no qual se desenvolveu a análise crítica do romance “Antes do passado: O silêncio que vem do Araguaia”, de Liniane Haag Brum (2012). Na obra referida, há a ficcionalização da trajetória do guerrilheiro do Araguaia, e tio-padrinho da escritora, Cilon Cunha Brum, até sua trágica morte pela Ditadura Militar brasileira no massacre da Guerrilha do Araguaia. Nesse extermínio, ocorrido no início dos anos 70 na região Norte do país, os corpos dos guerrilheiros e os arquivos que possibilitariam a manutenção da memória social acerca do ocorrido foram destruídos. Dessarte, através do método da “economia da ausência”, apresentado no artigo “O passado subtraído da desapareção forçada: Araguaia como palimpsesto” (VECCHI, 2014) — que se dá a partir da análise dos diversos materiais contidos no livro, como testemunhos, bilhetes, fotografias, recortes de revistas e jornais, sendo esses os rastros de um passado recalçado pelas forças da repressão, propomos identificar o atravessamento do evento traumático pela narradora. Assim, consideramos que a narrativa enfrenta o trauma familiar, ampliando-o ao trauma social fruto de uma memória soterrada, ao fazer conexões possíveis entre as reminiscências evidenciadas no percurso literário para esclarecer esse período histórico, presentificando o passado a fim de superá-lo.

155

## PROCESSO DE OBTENÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE AQUAFABA DE ERVILHA VERDE (*PISUM SATIVUM*, L.) EM PÓ OBTIDO POR SPRAY DRYER

LUIZA GUIMARÃES MAGALHÃES  
GABRIEL NATHAN DA COSTA DIAS  
VICTOR PAULO FERREIRA SILVA  
ANNA PAOLA TRINDADE ROCHA PIERUCCI  
JULIANA DOS SANTOS VILAR

A aquafaba é obtida durante a cocção de leguminosas e tem a propriedade de formação de espuma. Contudo, ela possui um elevado teor de umidade e, conseqüentemente, alta perecibilidade. O presente trabalho objetivou obter a aquafaba de ervilha verde em pó por spray dryer e avaliar suas características físico-químicas. Para a obtenção da aquafaba em pó (AQP), obteve-se previamente a aquafaba líquida (AQ) a partir da cocção da ervilha verde em calor úmido que, posteriormente foi armazenada na geladeira por 24 horas e, então, separou-se a ervilha cozida da AQ. Para a secagem da AQ, utilizou-se um mini Spray Dryer BÜCHI B-290, (Inlet de 200°C, Aspirador de 80%, Pump de 20%), com injeção de um volume de 360 mL de AQ). A análise de cor da AQP foi realizada a partir de um colorímetro Minolta. A quantidade de pó obtida foi de 9,8522 g, indicando um rendimento de 2,74 g/100 mL. A análise de cor apresentou os valores 90,47, -1,79 e 8,03 para as coordenadas  $L^*a^*b^*$ , respectivamente, sendo uma amostra clara, verde e amarela. As análises centesimais mostraram que a AQP possui baixa umidade ( $9,93 \pm 0,48$ ); elevado teor de proteínas ( $34,28 \pm 2,39$ ) e alto teor de cinzas ( $11,14 \pm 1,04$ ). Com essas características, entende-se que a AQ possui um potencial de uso na culinária de modo a favorecer práticas alimentares mais sustentáveis, com utilização de subprodutos do preparo de alimentos para alimentação humana.

156

## **APLICATIVO MÓVEL E SIMULADOR PARA TREINAMENTO DE HABILIDADES EM PUNÇÃO ASPIRATIVA POR AGULHA FINA**

MAGDA LUZIA NEVES  
LIDELCI FIGUEREDO BENTO  
DAYANE APARECIDA FRANCISCO DA SILVA  
MARCO AURÉLIO DA CRUZ NOBRE GOMES  
ROSA MARIA BARILLI NOGUEIRA

Introdução e Justificativa: A simulação tem se tornado uma ferramenta cada vez mais utilizada no ensino na área da saúde, incluindo a Medicina Veterinária, assim como aplicativos móveis são considerados inovadores nesse contexto. Objetivo: Este estudo teve como objetivo desenvolver um simulador e um aplicativo móvel para treinamento em punção aspirativa por agulha fina (PAAF). Material e Métodos: Foi criado um simulador canino usando um manequim de courino. Na região abdominal e mamária, foram simulados tumores ou massas de diferentes características, permitindo a prática da técnica de PAAF. O aplicativo móvel foi desenvolvido usando a ferramenta Construct2 (Engine de game) e recebeu avaliações de estudantes de Medicina Veterinária e profissionais patologistas. O estudo foi submetido à avaliação do Comitê de Ética e Pesquisa com Seres Humanos (CEP) da Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, CAAE nº 46261221.4.0000.5515. Resultados: Dos 60 alunos que responderam ao questionário, a maioria (83,21%) concordou fortemente com as afirmativas, demonstrando satisfação e autoconfiança. Dos 8 patologistas que avaliaram o aplicativo móvel, todos concordaram que o mesmo é adequado para fins educacionais. Conclusões: Esses resultados indicam que o uso do simulador e do aplicativo móvel são recursos inovadores que possibilitam uma abordagem mais eficaz no ensino e aprendizagem da Medicina Veterinária, com foco na redução da utilização de animais vivos.

157

## CARACTERIZAÇÃO E ANÁLISE DE PIGMENTOS VEGETAIS PARA INCORPORAÇÃO EM PRODUTOS DE CONSUMO HUMANO

MARCOS MIGUEL QUIMAS DO AMARAL  
PRISCILA DE FARIA PINTO  
BEATRIZ PAIVA NOGUEIRA  
JOÃO JOAQUIM DE MATOS  
MARCONE AUGUSTO LEAL DE OLIVEIRA

“*Ravenala madagascariensis*”, conhecida como árvore dos viajantes é oriunda da Ilha de Madagascar, localizada na África do Sul. As estruturas fibrosas que recobrem as sementes apresentam como característica marcante uma coloração azul. A estabilidade química desta coloração incomum apresenta uma durabilidade significativa. A literatura aponta aplicações para as partes aéreas da planta no tratamento de doenças crônicas e aplicações cosméticas. Este trabalho analisou a natureza química dos pigmentos presentes em extratos de arilos de *R. madagascariensis*. A análise histológica dos arilos mostra estruturas ricas em células parenquimáticas isodiamétricas com espessamento em seus ângulos opostos aos espaços intercelulares e presença da coloração igualmente difundida por todas as células. Os dados das análises fitoquímicas apontam para a ausência de metabólitos secundários. A análise dos extratos por cromatografia em camada delgada sugeriu a presença de metabólitos com capacidade antioxidante. Nos arilos foi detectada uma composição rica em carboidratos, lipídeos e proteínas, onde o perfil proteico em SDS-PAGE revelou uma predominância de bandas de ~14kDa. O melhor comprimento de onda para observação da extração do pigmento em solventes é 620nm, de acordo com o planejamento fatorial para padronização e otimização do processo. Os resultados obtidos sugerem que a coloração azul seja relacionada a presença de estruturas proteicas ainda não identificadas.

158

**DESENVOLVIMENTO DE FARINHA DA CASCA DE ABACAXI: UMA PROPOSTA DE APROVEITAMENTO INTEGRAL DE ALIMENTOS EM UM AMBIENTE UNIVERSITÁRIO DE CABO FRIO/RIO DE JANEIRO, BRASIL**

MARIA AUXILIADORA BELARMINO DOS SANTOS DOS REIS

TERESA PALMISCIANO BEDÊ

GUSTAVO NASSER DUARTE

MARCELLE VIERA DE OLIVEIRA MEDEIROS

Atualmente, a população brasileira gera grande quantidade de resíduos. Entretanto, tratar desse assunto deveria ser prioridade entre sociedade e governo, e o ambiente acadêmico é um ótimo local para esta discussão. Dentre as frutas mais consumidas no Brasil, temos o abacaxi (*Ananas Comosus* L) que destaca-se, inclusive, por ser fonte de vitaminas, minerais e fibras. Mas, é uma das frutas que mais gera desperdício, visto que na maioria das vezes, apenas sua polpa é utilizada. Assim, o objetivo do projeto foi desenvolver farinha da casca de abacaxi como uma proposta de aproveitamento integral de alimentos em uma universidade. Para a produção da farinha, abacaxis foram obtidos do comércio local de Cabo Frio/RJ. As frutas passaram por separação de partes (casca x polpa), sendo as cascas separadas para a produção da farinha. Seguiu-se com as etapas de pesagem, desidratação e trituração das cascas obtidas, utilizando equipamentos de uso doméstico. Após essas etapas, o produto foi peneirado dando origem a uma farinha mais homogênea, armazenada em potes higienizados e hermeticamente fechados até seu uso posterior. Essas etapas foram realizadas em um total de 5 horas, no laboratório de técnica dietética da Universidade Estácio de Sá. Dado o acesso facilitado e seu baixo custo, acredita-se que o desenvolvimento da farinha da casca do abacaxi seja uma alternativa sustentável, saudável e viável para que a população usufrua dos benefícios da fruta, agregando valor nutricional e econômico aos produtos derivados dela. Sendo assim, é preciso estimular a produção e o consumo de farinhas da casca de frutas, pois é onde costuma-se ter nutrientes que muitas vezes são descartados, gerando resíduos e desperdício para população.

159

## PERCEPÇÃO DAS MULHERES SOBRE O VÍNCULO DOULA-MÃE COMO ESTRATEGIA PARA O PARTO HUMANIZADO

MARIA ELAINE GUIMARÃES DOS SANTOS  
MARIA AMANDA RODRIGUES SILVA  
LYA PINTO VERAS  
MARIA STEFANNE SOUZA PASCHÔA  
MONICA CORDEIRO XIMENES DE OLIVEIRA

**INTRODUÇÃO:** No parto a mulher é colocada em seu limite físico e emocional. Nesse momento, denominado ‘trabalho de parto,’ a mulher não deve estar sozinha. Assim, as doulas prestam o suporte emocional, às mulheres que desejam o parto humanizado. **OBJETIVO:** conhecer a percepção das mulheres sobre o vínculo doula-mãe como estratégia para o parto humanizado. **METODOLOGIA:** Pesquisa de campo qualitativa, de outubro de 2019 a julho de 2020. Com a pandemia da covid-19 e o isolamento social, para a coleta dos dados, fizemos uma readaptação da Casa Mãe do Corpo, em Fortaleza, para o Google Meet. Participaram quatro mães, acompanhadas por doulas no pré, no parto e no pós-parto, quatro doulas com experiência no parto humanizado. As entrevistas ocorreram online na plataforma digital Google Meet, em junho e julho de 2020. Na interpretação optamos pela análise temática. A pesquisa seguiu as Resoluções 466/12 e 510/2016, do Conselho Nacional de Saúde. **RESULTADOS:** A escolha do parto e a presença da doula é um sentimento positivo para a hora do parto: “Eu sempre quis ser mãe e sempre imaginava que ia querer um parto normal, mas o que fez total diferença para eu ficar segura e amparada, foi à presença da doula.” (Mãe 2). [...] a doula é uma ponte, um intermédio que a mulher tem para ter uma boa experiência de parto [...] (Doula 3). **CONCLUSÃO:** Compreendemos que, a maioria das entrevistadas relatam uma experiência positiva com a doula no parto e em todo o processo pré e pós-parto.

160

**ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR NA PEDAGOGIA MONTESSORI:  
PERSPECTIVA DE PAIS E EDUCADORES**

MARIA FERNANDA DA COSTA BELLINTANI

ANDREA PEROSA SAIGH JURDI

GABRIELA MILHASSI VEDOVATO

A construção da alimentação complementar (AC) é uma oportunidade de desenvolvimento e promoção de saúde. O objetivo foi compreender como ocorre a AC na pedagogia Montessori na perspectiva de pais e profissionais da Educação. Pesquisa qualitativa de natureza exploratória, utilizou entrevistas semiestruturadas com profissionais de uma escola de Educação Infantil Montessoriana, da rede privada, em Santos/SP/Brasil e com responsáveis por crianças maiores de 6 meses de idade matriculadas. O áudio das entrevistas (com 6 profissionais e 5 pais/mães) foi transcrito para análise temática de conteúdo. Os resultados demonstram o interesse dos pais no processo da AC e o incentivo à autonomia e envolvimento da criança. Verifica-se também uma atenção das famílias para a criação de um ambiente de refeições que respeite o tempo e ritmo da criança, como um momento de aprendizado e de descobertas. Por parte da escola, percebe-se um vínculo entre a alimentação oferecida e a metodologia proposta. Os(as) profissionais entendem a alimentação saudável como parte importante do processo de desenvolvimento infantil e proporcionam um ambiente favorável para a interação das crianças com os alimentos, apresentados separadamente e em texturas gradativas. A partir dos resultados é possível afirmar que o Método Montessori, por ser centrado na criança e propiciar autonomia, incentiva processos mais participativos em relação à AC.

161

**TRANSFORMAÇÃO E SOBREVIDA: TRADUÇÃO COMENTADA DE  
“MAURICE BLANCHOT EST MORT” DE JACQUES DERRIDA**

MARIA LUIZA PEREIRA DE SOUSA  
ELIDA PAULINA FERREIRA

O presente projeto é resultado de uma bolsa de iniciação científica apoiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB) e pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC). O objetivo deste projeto foi fazer uma tradução comentada da obra francesa “Maurice Blanchot est mort” para a língua portuguesa. O cenário de análise, de crítica e de produção da tradução repousará sobre a escritura derridiana que concebe a tradução como sobrevida e transformação. Ao mesmo tempo, o estudo evidenciará o que está em jogo na escrita e na escrita tradutória, entrelaçando-se o que se escreve e sobre o que se escreve nos textos traduzidos, nos quais Derrida lê e traduz Blanchot. Utilizamos de uma pesquisa qualitativa de natureza interpretativista. Na primeira fase da pesquisa fizemos a leitura do texto em francês, levantando dificuldades tradutórias em torno de conceitos e vocabulário/terminologia. Levantamos hipóteses tradutórias e pesquisamos como os conceitos, vocábulos/terminologia tem sido traduzidos para o português. Na segunda fase, realizamos a tradução para o português, dando especial atenção à elaboração de notas e comentários explicativos, uma vez que se trata de tradução comentada, que busca também elucidar conceitos chave do autor. O produto final esperado foi a elaboração de uma tradução comentada do texto Maurice Blanchot est Mort de Jacques Derrida, o que alcançamos com sucesso.

162



## TECNOLOGIAS ATIVAS PARA PESQUISAS EM ARQUIVOLOGIA NO BRASIL

MARIA MERIANE VIEIRA DA ROCHA  
MARIA EDUARDA DOS SANTOS SILVA

Compartilha resultados do projeto Tecnologias Ativas para Pesquisas em Arquivologia no Brasil em seu terceiro ano de execução, tendo como pressuposto o desenvolvimento e manutenção de uma Base de Dados que atuasse na geração de tecnologias digitais de comunicação e informação para contribuir na disseminação da produção científica da Arquivologia brasileira. A Base de Dados Pesquisas Arquivísticas Brasileiras (PAB), foi desenvolvida em 2021, e atua em integração com as redes sociais (Instagram, Youtube, Facebook) mediada pela rede de alunos do Programa de Iniciação Científica do curso de graduação em Arquivologia da Universidade Federal da Paraíba, possuindo como objetivos disseminar as pesquisas que foram finalizadas e aquelas que estão em andamento sobre temáticas Arquivísticas por docentes do quadro efetivo dos cursos de Arquivologia brasileiros, e as pesquisas dos arquivistas das instituições federais de ensino. Metodologicamente, o projeto utilizou-se de métodos avaliativos, quantitativos e propositivos, conforme proposto institucionalmente, além dos levantamentos bibliográficos e documental sobre pesquisas científicas da área, tecnologias ativas, inteligência coletiva, entre outros. Atualmente a PAB possui mais de mil trabalhos indexados e, tende a crescer, pois é alimentada periodicamente. Constata-se, que a atuação da PAB junto às suas mídias digitais, são instrumentos de comunicação e divulgação científica, e vem estimulando seus colaboradores a desbravar o campo científico.

163



**RELAÇÃO ENTRE ALTERAÇÕES CEREBRAIS ASSOCIADAS A MAUS-  
TRATOS NA INFÂNCIA E PRESENÇA DE TRANSTORNO DEPRESSIVO  
MAIOR AO LONGO DA VIDA**

MARIANA GONÇALVES REBELLO  
CAROLINE DOS SANTOS ALMEIDA  
IGOR FELIX DOS SANTOS  
IZABELA FARIAS DE MORAES  
FERNANDA PEREIRA DE SOUZA

Objetivo: Verificar alterações na morfologia cerebral e nas funções cognitivas relacionadas aos maus-tratos na infância e sua possível relação com o desenvolvimento do Transtorno Depressivo Maior (TDM) ao longo da vida. Metodologia: Trata-se de revisão integrativa da literatura a partir das bases de dados Pubmed, Scopus e Web of Science de 2012 a 2022, utilizando os descritores “childhood maltreatment” AND (“brain morphology” OR “cognitive functions”) AND “major depression”, totalizando 16 artigos. Os critérios de inclusão foram estudo primário, no idioma inglês, com temática pertinente ao estudo. O critério de exclusão foi estudo de revisão. Resultados: Os maus-tratos na infância estão associados tanto a comprometimento nos lobos frontal e temporal do cérebro quanto a alterações de volume e densidade das substâncias branca e cinzenta. Além disso, observa-se redução no volume da amígdala e do hipocampo, fator associado a aumento de vulnerabilidade para TDM, uma vez que as alterações nestas estruturas estão associadas a maior reatividade fisiológica ao estresse. Também foram observadas alterações na memória de trabalho, atenção sustentada, memória de curto prazo, velocidade de processamento e teoria da mente. Alterações cognitivas advindas de maus-tratos na infância contribuem para avaliação negativa dos eventos de vida, sendo este um fator de vulnerabilidade que afeta o início, a manutenção e a ocorrência de episódios depressivos.

164

## FATORES PROFISSIONAIS QUE PREJUDICAM A SAÚDE MENTAL DE POLICIAIS MILITARES BRASILEIROS

MARIANA GONÇALVES REBELLO  
BEATRIZ BELO BRIDA PEREIRA  
CAMILA DE MORAES CASTELLARI  
MARIA LUIZA SANTOS  
MILLENA PARAGUASSU FILSNER

Objetivos: Identificar fatores relacionados à profissão que afetam a saúde mental de policiais militares que atuam em rondas na rua. Metodologia: Estudo exploratório descritivo, realizado por meio de entrevistas com quatro policiais militares de um distrito policial periférico em uma grande cidade brasileira. Resultados: Os policiais entrevistados relatam (1) estado constante de alerta, mesmo quando não estão trabalhando, devido a convivência diária com situações de perigo; (2) longas jornadas de trabalho com consequente falta de tempo para lazer e descanso; (3) alimentação de baixa qualidade devido a falta de local para acondicionar refeições e também para comprá-las no turno noturno; (4) possibilidade constante de morte, tanto a própria quanto a de colegas de trabalho; (5) falta de reconhecimento da população, que os tratam com desrespeito e por vezes desprezo; (6) imagem negativa que a mídia divulga sobre eles, (7) preconceito entre os próprios policiais contra problemas de saúde mental e busca de ajuda psicológica e (8) medo de assumir um problema de saúde mental e por isso ser afastado de suas funções. Conclusão: Conclui-se que o cotidiano dos policiais militares apresenta diversos fatores que podem prejudicar sua saúde mental, além do ambiente profissional ser desfavorável para os policiais que buscam ajuda psicológica.

165

## ASSOCIAÇÃO ENTRE PRÁTICAS PARENTAIS E COMPORTAMENTOS DESADAPTATIVOS DE CRIANÇAS AUTISTAS

MARIANA GONÇALVES REBELLO

JULIANA RARIZA NETO

MAYSA GOMES BARBOSA

Objetivo: Verificar a relação entre práticas parentais de pais de crianças autistas e o nível de comportamentos desadaptativos apresentados por essas crianças. Metodologia: Trata-se de estudo de revisão integrativa da literatura. Foi realizada coleta de dados nas bases CAPES Periódicos e Pubmed, com recorte temporal entre 2012 e 2022, utilizando-se os descritores autism AND parental style AND maladaptive behavior, totalizando 5 artigos. Foram definidos como critérios de inclusão ser um estudo primário no idioma português ou inglês. O critério de exclusão foi comorbidade do autismo com outros transtornos do neurodesenvolvimento. Resultados: Os estudos incluídos na presente revisão indicam existir associação entre maior nível de comportamento desadaptativo externalizante da criança autista e maior uso de práticas parentais autoritárias, sendo elas: controle psicológico, disciplina inconsistente, punição corporal, expressão de críticas e hostilidade (Ventola et al., 2017; McRae et al., 2017; Maljaars et al., 2013; Bader & Barry, 2014). Observou-se também que o maior nível de hiperatividade da criança está relacionado ao maior nível de estresse parental (McStay et al., 2013; Clauser et al., 2021). Conclusão: práticas parentais autoritárias estão associadas à maior nível de comportamento desadaptativo em crianças autistas. Devido ao desenho transversal dos estudos incluídos, não é possível inferir causalidade.

166

**ANALISAR O NÚMERO DE PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS  
REALIZADOS EM POVOS INDÍGENAS, DA AMAZÔNIA LEGAL NO  
ATENDIMENTO DE SAÚDE**

MARIANA GONÇALVES VEIGA PIRES DOS SANTOS  
ROGÉRIO ALEXANDRE DE OLIVEIRA  
SAMARA PAULA DE SOUZA  
CAROLINE SCHUENG FEITOSA  
FLÁVIA RODRIGUES GUIDAS  
ELY EDUARDO SARANZ CAMARGO

Introdução: A Terra Indígena, Igarapé Lourdes, localizada nas proximidades do município de Ji Paraná/RO, faz parte da Amazônia Legal, sendo habitada por várias etnias, dentre elas, os povos Gaviões e os povos Araras. Essas populações enfrentam diversos desafios para o acesso aos serviços de saúde. O Distrito Sanitário Especial Indígena - DSEI que têm como função planejar a rede de atenção básica nas terras indígenas no formato integral vinculada ao SUS e a Casa de Saúde Indígena coordena e garante os direitos a saúde dos povos vulneráveis. Objetivo: O projeto tem por objetivo, conhecer as ocorrências cirúrgicas, mais frequentes, realizadas no período de janeiro de 2022 a dezembro de 2023 nos povos indígenas das etnias Gaviões e Araras. Metodologia: Levantamento em prontuários cedidos pela Casai e Secretaria de Saúde do município, bem como a aplicação de formulários, como questões fechadas, as quais caracterizam a situação de saúde ocorrida no período. Resultados e Discussão: Segundo o levantamento realizado, a ocorrência de tratamentos, principalmente cirúrgicos, envolvendo povos indígenas é muito baixo, o motivo que leva a baixa realização pode estar ligada a questões culturais ou uso de métodos empíricos passados pelos seus ancestrais. Conclusão: Conhecer a realidade da saúde indígena é uma necessidade para garantir atendimento humanizado e melhor qualidade de vida.

167

## **PERSPECTIVES FOR THE USE OF SYNBIOTICS IN THE REDUCTION OF RISK AND AS AN ADJUVANT TREATMENT FOR COLORECTAL CANCER**

MARINA LOPES SAMPAIO SANTANA

JOÃO VITOR COSTA

SUSANA MARTA ISAY SAAD

Gut dysbiosis is determined by many factors, one of which is diet. Thus, prebiotics, probiotics, and synbiotics are related to balancing the gut microbiota in several studies. A review of published literature shows that colorectal cancer (CRC) could change the microbiota composition, which causes gut dysbiosis. Synbiotics containing species of “Lactobacillus”, “Streptococcus”, and “Bifidobacterium”, as well as the yeast “Saccharomyces boulardii”, associated with the fibers insulin, fructooligosaccharides, and galactooligosaccharides were analyzed to see if they could support cancer treatment or prevention. In this sense, research has shown promising results related to CRC therapy and prevention using supplementation with probiotics and prebiotics. Moreover, it might contribute to making cancer treatment less invasive. The synbiotics were tested by several researchers in the sense of lead to more optimistic results than when applied individually—probiotic or prebiotic isolated. Although the results are positive, there are still some contradictory points in the literature. For example, in the case of the “Bifidobacterium” bacterial species, two more recent studies conducted arrive at the conclusion that it decreases the risk of CRC and another older one claimed that it may be an increased contributor to CRC.

168

## **RISCOS ASSOCIADOS AO USO DE ANESTÉSICOS LOCAIS EM PROCEDIMENTOS ESTÉTICOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

MARINA NOGUEIRA DAMASCENO  
MARCELO GOMES GRANJA

A dor é um dos mecanismos de defesa mais importantes do corpo, sendo estimulada quando o organismo sofre alguma lesão. À vista disso, meios para vencê-la foram indispensáveis para o avanço da medicina, de modo que a anestesia foi amplamente difundida. Seu uso tem se dado em larga escala, especialmente na realização de procedimentos estéticos, já que esse mercado cresce a passos largos. Contudo, as anestésias locais não são isentas de complicações. Efeitos tóxicos podem decorrer em razão de inúmeras variantes, sendo de muita pertinência o domínio de parâmetros farmacocinéticos, farmacodinâmicos e das contraindicações dessa classe medicamentosa. Através do método de revisão de literatura, objetiva-se analisar os riscos do uso de anestésicos locais em procedimentos estéticos, de maneira a explorar suas repercussões, falhas terapêuticas e abordar tendências tecnológicas que possibilitem evitar tal ocorrência. O manejo cauteloso, considerando as individualidades de cada paciente, permite que o profissional selecione os fármacos adequados e lance mão de tecnologias apropriadas, a fim de minimizar a incidência de complicações. Assim, a busca ativa e averiguação de publicações científicas existentes são necessárias, de modo a explorar as repercussões e riscos em procedimentos estéticos, a fim de alertar a importância da cautela de profissionais no manejo de anestésicos locais.

169

**EXAMES ESTANDARDIZADOS NOS ESTADOS DO ESPÍRITO SANTO E DA  
BAJA CALIFORNIA: POSSÍVEIS INFLUÊNCIAS DAS AVALIAÇÕES  
NACIONAIS (ENEM E PLANEA)**

MATEUS GOBBI DOS SANTOS  
RONILDO STIEG  
WAGNER DOS SANTOS

Analisa o que prescrevem as matrizes de referência do Paebes (Espírito Santo - Brasil) e do Exeims-BC (Baja California - México), identificando possíveis influências dos exames nacionais Enem (Brasil) e Planea (México). Com característica qualitativa e exploratória, de natureza crítico-documental, se baseia no método comparado. As fontes foram as matrizes de referência que orientam e regem essas avaliações, sendo obtidas mediante consultas aos websites das respectivas Secretarias de Educação dos governos estaduais e federais. Para análise dos dados, utilizamos, o software Iramuteq, formando nuvens de palavras e árvore de similitude. Os resultados indicaram que as matrizes de referência dos quatro exames se assemelham no tocante às competências avaliadas, focalizando, sobretudo ações relacionadas ao saber conhecer, expressos em palavras como identificar, reconhecer e resolver problema. Entretanto, diferenciam-se na quantidade de disciplinas e competências avaliadas: enquanto no Brasil, o Enem possui mais disciplinas e competências a serem avaliadas do que o Paebes, no contexto mexicano, percebe-se um movimento inverso, onde o Exeims-BC apresenta mais disciplinas e competências em comparação ao Planea. Conclui-se que nos quatro exames, as competências exigidas englobam principalmente conhecimentos das áreas de matemática e língua materna.

170

## O IMPACTO SOCIAL NAS VIDAS DAS PESSOAS ACOMETIDAS PELA HANSENÍASE

MIELE FERREIRA RODRIGUES  
LIVIA ANTÔNIA DIOGENES  
GIOVANA MENEZES JACÓ SILVA  
VIVIANE DE OLIVEIRA CAVALCANTE  
JOANDERSON NUNES CARDOSO

**INTRODUÇÃO:** A hanseníase é uma doença crônica, causada pela bactéria *Mycobacterium Leprae*. Os pacientes acometidos têm enfrentados estigmas e preconceitos, o que prejudica a detecção e tratamento precoce. **OBJETIVO:** Realizar uma busca na literatura vigente sobre os impactos ocasionados pela hanseníase nos pacientes por ela acometidos. **MÉTODO:** Revisão integrativa da literatura, desenvolvida de maio a setembro de 2023. Utilizando-se as seguintes bases: Biblioteca Virtual da saúde e National Library of Medicine. Através dos Descritores em Saúde: “Mudança Social” AND “Hanseníase”; “Social Change” AND “Leprosy”. **Crterios de inclusão:** artigos publicados nos últimos cinco anos, nas línguas portuguesa, inglesa e espanhola, que abordassem a temática. Sete arquivos que contemplaram os objetivos da pesquisa. **RESULTADOS/DISCUSSÃO:** O apoio da família e amigos é indispensável, no entanto, devido ao mal histórico da doença, devido ao preconceito e discriminação social, a pessoa afetada se isola e afasta do meio social. O estigma social pode ser causado pela falta de conhecimento, por parte até mesmo da pessoa afetada, falsas informações na sociedade, o que leva a rejeição do paciente e a perda da autoestima. **CONCLUSÃO:** Capacitação profissional, apoio psicológico e familiar, rodas de conversas e desmistificação sobre a hanseníase são meios para haver uma quebra desses estigmas e problemas associados a dificuldades enfrentadas pelas pessoas afetadas pela hanseníase.

171

**AUTOPERCEÇÃO CORPORAL DOS AGENTES PÚBLICOS DA  
ORGANIZAÇÃO EM CENTROS DE ATENDIMENTOS EM RIO BRANCO  
ACRE, BRASIL**

MIREILLY MARQUES RESENDE  
TATYANA CRISTINA CARDOSO XAVIER

Grande parte dos casos de desvios posturais nos adultos tem origem na infância e as alterações estáticas no sentido ântero-posterior associado a báscula das cinturas escapular e pélvica. O objetivo deste trabalho foi identificar a partir da autopercepção a necessidade de avaliação clínica para a prática de atividade física em agentes públicos da Organização em Centros de Atendimento. Na metodologia fez-se uso de ficha pré estruturada sobre a Autopercepção Corporal, para 95 agentes públicos, de ambos os sexos, com idade entre 21 e mais de 60 anos. Dos resultados obtidos, 71 agentes são do sexo feminino, 22 masculinos e 02 não informaram. Na investigação da autopercepção, dos joelhos, 61 agentes, percebem seus joelhos na posição normal tanto na vista frontal e lateral, embora relatem que possuem problema ósseo ou articular, que poderia ser piorado pela atividade física, mas não consideram impedimento para a prática de Cross Fit e musculação como exercícios físicos. Referente a coluna vertebral, 62 agentes, percebem cifose dorsal associada a lordose lombar. Esta postura está associada ao posicionamento sentado por tempo prolongado, frente ao maquinário de uso diário laboral para o atendimento ao público. Quanto a percepção do tipo de pé, 91 dos agentes percebem seus pés como plano tipo 1 e relatam que sentem muita dor na planta do pé independentemente do tipo de calçado usado. Conclui-se que nesta população avaliada existe predominância de desvios posturais na região dorsal e lombar da coluna vertebral e pés planos. Faz-se importante uma investigação detalhada por um profissional garantirá que orientações sejam assertivas contribuindo para um bom desempenho profissional bem como qualidade de vida do agente.

172

## REVIEW ARTICLE: SELF-PERCEPTION OF PRISONERS

MIREILLY MARQUES RESENDE  
FRANKLIN DOMINGOS RESENDE LOPES GRILO

Human beings have a worldview and, more than that, given the conscious nature of being, a self-perception, that is, an image of themselves. This image can be realistic and concrete or unrealistic and abstract, all it takes is to be aware of your own existence. The research describes self-perception, how prisoners see themselves within the context in which they find themselves, taking into account their behaviour and attitudes. By reviewing the literature and describing the data, answering questions about the identity and education of prisoners, it was possible to identify that when prisoners find themselves in the prison environment and, consequently, when they leave it, they lose their primary perception of themselves and create a vision of both themselves and the world. The process of depersonalisation of the incarcerated subject must be analysed as a socio-political effect, because the identity of the situation is constructed from the subject's insertion into the environment. In the same way, the people around them - family, friends and acquaintances - see them differently, sometimes with different eyes. It is clear that the process the prisoner goes through on entering and leaving prison affects their self-perception; it can improve as much as it can worsen, it is a slow, painful mechanism that eventually produces results that can either favour or disadvantage the prisoner in their resocialisation process. In many cases, this mechanism doesn't prove to be effective, and the inmate reoffends, taking him back to prison, not to experience the process again, but this time to polish what was previously built on the basis of an event analogous to the death of the ego.

173



## COMPOSIÇÃO PARA O ENSINO DE PIANO EM GRUPO

MIRNA AZEVEDO COSTA  
ANA BEATRIZ ANDRADE MELO

A presente pesquisa tem como objetivo central a elaboração de material didático para a aprendizagem coletiva de piano, especialmente no contexto do ensino superior. Dada a escassez de obras musicais para grupos de pianos/teclados, este trabalho pretende contribuir para a construção de repertório para tal formação instrumental, utilizada em universidades, escolas de música e projetos sociais. Para tanto, foi realizado um levantamento das habilidades que caracterizam o nível elementar de aprendizagem do piano e, em seguida, foram definidos os critérios para composição das obras de acordo com as propostas de Uszler, Gordon e Smith (2000). Estabelecidos tais critérios, foram organizadas 4 subdivisões, nas quais as habilidades pianísticas foram arranjadas progressivamente a fim de orientar o processo criativo das peças. Assim, esperamos chegar a um repertório de obras para grupo de pianos/teclados que podem ser utilizadas no ensino superior de música, bem como em qualquer outra situação de aprendizagem coletiva do instrumento. O projeto encontra-se em fase de elaboração das obras, com 5 peças finalizadas, contando com a participação de 4 compositores/pianistas e 2 professores de piano que se reúnem semanalmente para experimentação, discussão e ajustes das composições. Estima-se que o material completo tenha em torno de 15 obras comentadas e agrupadas de acordo com as subdivisões estabelecidas.

174

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## UMA ANÁLISE INTRODUTÓRIA AO FILME EXCITAÇÃO (1976), DE JEAN GARRET

MURILO LOPES PERILLO GOMES  
LEONARDO GOMES ESTEVES

A presente proposta se apresenta nos campos dos estudos de gêneros cinematográficos, particularmente no recorte filmográfico das produções da Boca do lixo em São Paulo, que compreende o período da metade final dos anos 1960 até o final dos anos 1970. Nele, observa-se a presença de uma confluência de gêneros, os quais se desdobraram em representações esdrúxulas quando em contato com seus congêneres internacionais. A fim de elucidar suas características e influências enquanto manifestação artística do período, foi considerado um estudo de caso do filme “Excitação (1976)” de Jean Garret. A obra trafega entre concepções de gênero cinematográfico, abarcando elementos tanto do filme de horror sobrenatural, quanto do filme de crime e de ficção-científica. Dessa forma, através de procedimentos de análise fílmica, visando estabelecer relações entre a obra, seu período histórico e suas escolhas estilísticas, almeja-se compreender suas nuances enquanto exemplar do cinema brasileiro e difundir sua discussão.

175



## **OBTENÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE FILMES POLIMÉRICOS COM DAPSONA PARA OTIMIZAÇÃO DO TRATAMENTO DA HANSENÍASE**

MYLENA KAROLINA OLIVEIRA DO AMARAL

LUÍSE LOPES CHAVES

JESSICA CAVALCANTE MARTINS

Este trabalho teve como objetivo desenvolver filmes poliméricos finos e flexíveis para incorporação da dapsona (DAP), a fim de tratar lesões na pele provocadas pela “Mycobacterium leprae”, causadora da doença hanseníase, atuando como estratégia terapêutica para otimização do tratamento da patologia. Filmes puros de mistura de polímero de álcool polivinílico (PVA) e polivinilirrolidona (PVP) K30 foram preparados para posterior incorporação da DAP, utilizando a técnica de casting. Os filmes foram caracterizados por meio do Difrátômetro de Raios-X (DRX), Espectroscopia no Infravermelho por Transformada de Fourier (FTIR) e Microscópio Eletrônico de Varredura (MEV). Através de análises, constatou-se que a maior quantidade de polímero PVA na composição do filme resulta em melhor estabilidade e menor higroscopicidade. O espectro de DRX revelou características não completamente amorfas da DAP presente no filme e o FTIR a existência de picos característicos do fármaco entre 1143 e 1180  $\text{cm}^{-1}$ , confirmando a sua presença na amostra. As imagens de MEV confirmaram a homogeneidade do filme e a presença de pequenos cristais da DAP. Os filmes demonstraram caráter hidrofílico através da medição do ângulo de contato da gota de água com a superfície do filme e a presença de DAP não influenciou na hidrofiliabilidade, mas sim na transparência do filme, comparada ao filme puro. Os resultados estabeleceram um método eficaz de produção do filme como ferramenta de adesão terapêutica para a hanseníase.

176

## A RELAÇÃO DAS FAKE NEWS COM A SOCIEDADE CIVIL E POLÍTICA EM BUSCA DE MECANISMOS DE INTERVENÇÃO

NAIRA CRISTINA RIOS LOBO  
LUCAS RÊGO SILVA RODRIGUES  
CLAUDINA ALVES CARNEIRO NETO  
MARCELLA SANTANA SILVA

O presente artigo tem como propósito contextualizar e analisar os problemas que fomentam o caos democrático, seja representado nas Fake News, nos discursos de ódios, no extremismo política e na propagação da desinformação questionando como o Estado, o sistema jurídico e as instituições de ensino estão respondendo a este fenômeno. Para isso, buscou-se identificar eventuais alterações, mudanças de paradigmas na forma de atuar do TSE no sistema político democrático brasileiro. Posteriormente, faz-se necessário analisar de que modo a educação pode ser uma aliada, quais são os recursos que ela possui e o que está fazendo para combater a propagação, alcance, eficácia das Fake News e a fomentação da violência por meio dos discursos de ódio. Para tanto, foi desenvolvida uma pesquisa bibliográfica sobre os temas centrais do trabalho, resultando em uma pesquisa qualitativa que tem por finalidade analisar de que maneira o fenômeno das Fake News e do discurso de ódio interferem na vida social e política da sociedade brasileira. Pretende-se encontrar caminhos por meio da educação e da politização como procurando alternativas para se combater esse mal que vem sendo um dos maiores causadores das crises e fragilização de instituições democráticas, da manipulação de grandes massas e da agressão aos direitos fundamentais.

177

## RELAÇÕES DIALÓGICAS EM VÍDEOS DE HUMOR NO YOUTUBE: SÁTIRA, PARÓDIA E CRÍTICA NO ENTRECRUZAMENTO DE VOZES MIDIÁTICAS

NARA LYA CABRAL SCABIN  
MATEUS RIBEIRO BRAGA  
RAFAELLA BERTOLINI CARLINI  
RENAN HONORATO GOMES DA SILVA

Este projeto de Iniciação Científica buscou compreender como se dão as relações dialógicas estabelecidas em vídeos de humor no YouTube que recorrem, como estratégia de produção de sentido, à incorporação de elementos de discursos midiáticos, sobretudo jornalísticos e televisuais. Como objeto empírico, consideramos três produtos humorísticos produzidos para e/ou disponibilizados pela plataforma YouTube: o programa Greg News, da HBO Brasil; a série Polêmica da Semana, do canal Porta dos Fundos; e o programa Choque de Cultura, produzido pela TV Quase. Os procedimentos metodológicos adotados visaram à construção de um percurso analítico desdobrado em diferentes níveis ou camadas de reflexão, as quais, longe de serem concebidas como etapas estanques ou cronologicamente sucessivas, constituem-se como graus de complexificação dos objetos em estudo. Dessa forma, empreendemos o estudo de vídeos de humor no YouTube considerando (1) as especificidades de seu lugar ou instância de produção; (2) as mediações estabelecidas no curso de sua circulação midiática, com destaque para sua recepção crítica, quando houver; e (3) sua constituição discursiva/dialógica. Entre os principais resultados do projeto, evidenciou-se, em relação aos produtos humorísticos analisados, a presença de recursos satíricos e paródicos, que materializam diferentes modulações críticas nas representações construídas sobre discursos midiáticos.

178

**AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE ESPACIAL DO  
CALÇADÃO DA AVENIDA GETÚLIO VARGAS NO MUNICÍPIO DE PAULO  
AFONSO – BAHIA**

NATHALIE OLIVEIRA DE SOUZA  
EDUARDA PINHEIRO BARBOSA DA SILVA  
ERIK EDUARDO HONORIO PEREIRA  
SILMAYKO GOMES DA SILVA  
ODAIR BARBOSA DE MORAES

Os espaços públicos são elementos importantes nas cidades para a integração social. Neste sentido, espera-se a garantia do conforto e autonomia de todos os usuários. Para cumprir tal propósito a acessibilidade espacial torna-se um elemento central, cujo debate foi ignorado ou negligenciado por muitos anos no Brasil. A engenharia, sendo responsável por construir e desenvolver espaços, deve priorizar a acessibilidade espacial para garantir o direito de locomoção de forma confortável e segura, tornando os ambientes inclusivos. O objetivo deste estudo foi realizar um diagnóstico das condições de acessibilidade no Calçadão da Avenida Getúlio Vargas, localizado na cidade de Paulo Afonso - Bahia, com o propósito de identificar eventuais inconformidades na estrutura do local. Para obtenção dos resultados foi necessário realizar um levantamento exploratório da área estudada através de checklists e registros fotográficos. Os dados levantados foram sistematizados em mapas e tabelas, sendo estes, analisados de acordo com a norma da ABNT NBR 9050:2020. O levantamento revelou que ao longo de toda a extensão do calçadão, existem áreas danificadas que não estão em conformidade com as diretrizes da NBR, prejudicando assim, a mobilidade de forma significativa. Nesse contexto, o estudo contribui para a discussão sobre acessibilidade no local estudado, propondo diretrizes e recomendações para aprimorar a adequação deste ambiente.

179

## DESENVOLVIMENTO DE ÍNDICES DE SUSTENTABILIDADE PARA VIVEIROS DE PRODUÇÃO DE MUDAS NATIVAS NO VALE DO RIBEIRA

NICOLY BARROS FERREIRA  
FRANCISCA ALCIVANIA DE MELO SILVA  
ARTUR DALTON LIMA

A agricultura sustentável abrange desde ajustes no sistema de produção até mudanças estruturais, incorporando aspectos sociais, econômicos e ambientais. A Rede de Viveiros de Mudanças Nativas do Vale do Ribeira, alinhada com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), concentra seus esforços na conservação, recuperação e uso sustentável de ecossistemas terrestres, promovendo o desenvolvimento rural com inclusão social e regeneração ecológica. O trabalho teve como objetivo desenvolver indicadores de sustentabilidade para melhoria de unidades de produção de mudas de espécies florestais nativas. Um questionário foi aplicado a 18 produtores, explorando produção de mudas, economia familiar e fatores ambientais e sociais. Os indicadores ambiental, social e econômico de sustentabilidade foram calculados em uma escala de 1 a 3. Os resultados mostraram média ambiental de 2,5, refletindo a aquisição predominante de sementes por compra e baixa diversidade de espécies. Na dimensão social, a maioria dos entrevistados tinha baixa escolaridade. Na dimensão econômica, o índice médio foi de 2. Os indicadores refletiram a sustentabilidade, mas apontam para melhorias, como registro dos viveiros, coleta de sementes, diversificação de espécies e capacitação. Isso pode fortalecer a sustentabilidade da Rede de Viveiros do Vale do Ribeira.

180

**MULHERES QUILOMBOLAS, INTERSECCIONALIDADES E OS  
DETERMINANTES SOCIAIS EM SAÚDE NO CONTEXTO DA PANDEMIA  
DO COVID-19**

OLÍVIA JULIANA ALVES MEDEIROS

KETLIN COSTA

ANA CAROLINA DE SÁ MONTEIRO

ESTEVÃO VOLPATO BISCHOFF

PATRÍCIA KRIEGER GROSSI

Introdução: O COVID-19 tem afetado de forma desproporcional expondo as desigualdades existentes e ampliando as disparidades em saúde. Assim, as comunidades quilombolas têm sido impactadas, com as mulheres quilombolas enfrentando desafios adicionais diante das interseccionalidades. Objetivo: Analisar o impacto dos determinantes sociais de saúde no modo e condições de vida de mulheres quilombolas, levando em consideração as interseccionalidades de gênero, raça, etnia, geração e classe social. Método: Foi realizada uma pesquisa de campo observacional-explicativa, nos quilombos Alpes, Fidelix e Areal Baronesa, entre 2021-2023, em Porto Alegre/RS, com lideranças femininas. A coleta de dados foi com uma entrevista semiestruturada. As falas foram gravadas e submetidas a transcrição discursiva, e foi realizada a técnica de análise de conteúdo. Resultados: As líderes mulheres atuaram incessantemente no reforço das medidas de prevenção e proteção do covid-19. Porém, mesmo com esse protagonismo feminino, a pandemia desvelou uma maior pressão social para elas, que além de exercerem tarefas domésticas tiveram que auxiliar na educação dos filhos. Conclusão: O COVID-19 tem exposto especialmente os grupos marginalizados, como as comunidades quilombolas. No entanto, é fundamental reconhecer e abordar as interseccionalidades e os determinantes sociais em saúde que afetam as mulheres quilombolas, a fim de garantir uma resposta eficaz e equitativa à pandemia.

181

## PERCEÇÃO DOS ALUNOS EM RELAÇÃO A SUA PREPARAÇÃO FRENTE AO EXAME CLÍNICO ESTRUTURADO

PÂMELA BORGES NERY PAVAN  
GABRIELA PINHATA ZAPAROLI  
MARINA TERRA DE PAULA SOUZA  
MARIA CRISTINA RAMOS COSTA

Introdução: O Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE) tem como objetivo avaliar o raciocínio clínico dos estudantes por meio de simulações clínicas de diversos temas. Certamente, a ansiedade é um dos fatores que mais preocupa o aluno em relação ao seu desempenho. Objetivo: Identificar a percepção dos alunos do curso de medicina frente ao seu preparo para a realização do OSCE e qual o fator que mais afeta seu desempenho. Metodologia: Trata-se de um estudo quantitativo descritivo, sendo avaliado a percepção do preparo do aluno por meio de um questionário individual de 16 perguntas. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob o número CAAE70621517.0.0000.5581. Resultados: Após o preenchimento de 128 respostas dos acadêmicos, foi possível analisar que 9 alunos se consideravam muito preparados (7%), 102 se consideravam preparados (79,7%), 5 afirmaram estar pouco preparados (11,5), e 2 consideraram que estavam despreparados (1,6%). Em outra questão levantada pelo questionário em relação a percepção dos alunos sobre a ansiedade afetar ou não seu desempenho, 117 acadêmicos (66,7%) afirmaram que acreditam que a ansiedade afeta seu desempenho no momento e decorrer da prova, já 11 pessoas (33,3%) colocaram que não sentem diferença em seu desempenho. Dentre os motivos identificados como os fatores desencadeantes da ansiedade e medo do despreparo, os mais citados pelos alunos foram: tempo curto de prova, tempo de espera e falta de experiência nos assuntos.

182

## **A ANSIEDADE DOS ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA FRENTE A REALIZAÇÃO DO EXAME CLÍNICO OBJETIVO ESTRUTURADO**

PÂMELA BORGES NERY PAVAN  
ISABELA RUTKOWSKI  
MARIA PAULA BACHIÃO GOMES DE CASTRO  
MARIA EDUARDA SCAGLIONI DA SILVEIRA  
MARIA CRISTINA RAMOS COSTA

Introdução: O Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE) apresenta-se atualmente como uma das principais ferramentas avaliativas utilizadas pelos centros de ensino médico. O exame tem um caráter realístico afim de preparar o estudante para prática clínica. Objetivo: Identificar o nível do sentimento de ansiedade nos alunos submetidos ao OSCE e suas repercussões no desempenho geral. Metodologia: Trata-se de um estudo quantitativo de caráter descritivo, na qual foi avaliado o nível de ansiedade e se este sentimento poderia interferir em seu desempenho. O instrumento utilizado foi questionário individual de 16 perguntas aos estudantes do curso de medicina. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob o número CAAE70621517.0.0000.5581. Resultados: Foram obtidas 128 respostas sendo que, 12 indivíduos relataram não estarem ansiosos (9,4%), 35 levemente ansiosos (27,3%), 57 ansiosos, mas em um nível controlado (44,5%) e 24 ansiosos em um nível quase incontrolável (18,8%). Além disso, 66,7% deles afirmam que a ansiedade é um fator potencial que afeta seu desempenho durante a prova, enquanto 33,3% declararam que a ansiedade não interfere no seu desempenho.

183

## A PRESENÇA DAS SUBJETIVIDADES SACERDOTISAS NARRADAS POR MESTRAS DA TRADIÇÃO

PÂMELA DOS SANTOS PORTO  
EDUARDO OLIVEIRA MIRANDA

Debruçando-nos sobre as memórias e histórias de mestres da tradição de terreiros do Portal do Sertão, situadas no município de Feira de Santana, concebemos a preservação do conhecimento ancestral, destacando valiosos fundamentos enraizados nas narrativas tradicionais. Pretendendo, além do realce às memórias, métodos possíveis para possibilitar o intercâmbio de saberes entre o terreiro e a universidade, pensando de que forma a contação de histórias de matrizes africanas podem contribuir para o Corpo-Território docente; e como esses saberes nos atravessam, enquanto pesquisadores. Constituída pelas ações de pesquisa do projeto Cacimba de histórias: vidas e saberes dos contadores de histórias tradicionais de cidades do interior da Bahia que integra a Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS); a Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB); e a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). O subsídio teórico-metodológico se ampara, principalmente, nas concepções de Hampaté Bâ (2010) quanto a tradição oral em comunidades africanas; de Miranda (2020), para pensarmos o Corpo-Território Decolonial no espaço escolar/acadêmico, e de Machado (2014) para adentrarmos nos mitos afro-brasileiros e suas aplicações na prática educativa. Neste caminho, trabalhamos através da Entrevista Narrativa, para escutarmos e conhecermos a história de vida e as tradições orais. As ações resultaram na observação e registro das narrativas autobiográficas da Mestre entrevistada, na dimensão que a cultura e religião de matriz africana atravessam a coletividade e a educação. Realçamos a valia presente na contação de histórias; de forma que cultive as poéticas orais, promovendo aprendizagens vivas e diretas. Para a partir delas, constituir-se, novos olhares para individualidades; para a docência; para o resguardo de uma herança, e principalmente, para a contribuição em fomentar os espaços formativos com a cultura de matriz africana.

184

## SÍNDROME DA RESIGNAÇÃO: A INFÂNCIA PARALISADA PELO MEDO E DESESPERANÇA

PATRÍCIA PINHEIRO DRUMOND REGO  
PATRÍCIA ALINE ITABAIANA LAZZARO  
MÔNICA CINTRÃO FRANÇA RIBEIRO

A Síndrome da Resignação é um transtorno raro, identificado inicialmente na Suécia, que afeta crianças e adolescentes refugiados de países em conflito. Psicologicamente traumatizadas, crianças e adolescentes entram em um estado depressivo que gradativamente se transforma em intensa apatia, atingindo seu ápice quando se instala um quadro de total catatonia, levando-os a depender totalmente dos cuidadores para sua sobrevivência. A síndrome pode durar meses ou anos e a sua remissão se dá à medida que o ambiente deixa de ser aversivo e o sentimento de permanência volta a ser vivenciado. Este estudo teve como objetivo conhecer a Síndrome da Resignação, identificar seu impacto nas relações interpessoais e no desenvolvimento psíquico de crianças e adolescentes. Além disso, buscou-se identificar os efeitos nocivos causados pela vivência em ambientes turbulentos, pesquisar estudos brasileiros sobre a temática e o papel da Psicologia em relação a esta síndrome. Para isso, realizou-se revisão da literatura sobre o tema, assim como entrevistas a psicólogas/os e médicas/os com experiência no atendimento de crianças e adolescentes. Os dados foram analisados a partir de Análise de Conteúdo Temático e articulados com os estudos sobre o desenvolvimento psicológico de Wallon e Vigotski acerca da relação indivíduo-ambiente, retratando o papel da sociedade e das emoções na constituição da subjetividade humana.

185



## **MONITORAMENTO DA QUALIDADE DA ÁGUA NO RIO CODOZINHO NA CIDADE DE CODÓ-MA/BRASIL: PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS, MICROBIOLÓGICOS E METAIS**

LUIZ LUZ ARAGÃO  
BEATRIZ MORAIS CORREIA  
ISMAEL CARLOS BRAGA ALVES  
SARA DE CARVALHO RIBEIRO  
PAULO ROBERTO BRASIL DE OLIVEIRA MARQUES

O rio Codozinho é importante afluente da bacia hidrográfica do Rio Itapecuru e passa pela cidade de Codó-Maranhão/Brasil. Mesmo não estando em áreas urbanizadas, apresenta problemas de assoreamento, desmatamento, ocupações desordenadas e impactos por resíduos sólidos, por isso o monitoramento da qualidade da água é de fundamental importância. O presente trabalho objetivou o monitoramento da qualidade da água no Rio Codozinho quanto aos parâmetros físico-químicos, microbiológicos e metais, avaliados no período chuvoso na região Nordeste do Brasil. Foram monitorados quatro pontos de coleta georreferenciados, em campanhas (abril e junho/2023). Foram aferidos os parâmetros: pH, temperatura, salinidade, condutividade, cor verdadeira, oxigênio dissolvido, ferro, cobre, teor de gás carbônico livre, alcalinidade e dureza total a partir de aparelhos multi-parâmetros e métodos titulométricos e a avaliação microbiológica foi efetua por tubos múltiplos, para coliformes totais e termotolerantes. Os dados indicaram pouca variabilidade entre os pontos e entre os períodos de coleta. Os parâmetros se encontraram dentro do preconizado pela legislação, com exceção de cor verdadeira, a salinidade, ferro total e de coliformes totais e termotolerantes, Os demais parâmetros mostraram-se dentro das resoluções nacionais vigentes para qualidade da água de rio. Esses dados são iniciais e o monitoramento são necessários para manter a qualidade da água desse importante corpo d'água.

186

**TECNOSTALGIA E NOSTALGIA DIGITAL NO AUDIOVISUAL  
CONTEMPORÂNEO: OS CASOS DE FLYING LUNA CLIPPER (1987) E TUX  
AND FANNY (2019)**

PEDRO AZEVEDO RAIA DE SIQUEIRA  
TALITHA GOMES FERRAZ

Esta proposta busca elucidar a noção de nostalgia digital e explorar duas diferentes maneiras como o conceito se manifesta no mundo contemporâneo: a redescoberta no presente de obras digitais do passado e a criação de novas obras que buscam evocar o passado. A perspectiva da redescoberta é explorada a partir da animação *Flying Luna Clipper* (Ikko Ono, 1987), enquanto a da criação se dá a partir da série *Tux and Fanny* (Albert Birney, 2019). Partindo de métodos de análise fílmica são apontadas similaridades e distinções entre as duas diferentes formas de nostalgia digital representadas pelos dois objetos, colaborando para uma maior compreensão da nostalgia digital no contexto do audiovisual contemporâneo.

187



**IMPACTO DA VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19 NAS GESTANTES E PUÉRPERAS DO RIO DE JANEIRO: UMA ANÁLISE DE INTERNAÇÕES, MORBIMORTALIDADE E COMORBIDADES (2020-2022)**

RAFAELA SALES SILVA  
KÉTLIN MAELY KRUMENAUER  
RAFAEL PIZAIA  
ARIEL GOMES

Durante 2020 e 2021, no início da pandemia da COVID-19, houve aumento nas internações de gestantes e puérperas, principalmente em UTIs, com altas taxas de morbimortalidade. Estudos comparando gestantes vacinadas e não vacinadas mostraram alto risco de infecção e morte entre as não imunizadas, enquanto as imunizadas apresentaram menos casos graves. Nosso estudo compara casos de gestantes e puérperas pré e pós-vacinação contra o SARS-CoV-2 no Rio de Janeiro de janeiro a dezembro de 2022, abordando internações, gravidade, comorbidades e óbitos. Foram consultadas as bases de dados TabNet-DATASUS e OOB-COVID-19. Após o início da pandemia, internações de gestantes e puérperas infectadas aumentaram. Os casos de SRAG por COVID-19 também cresceram, assim como as comorbidades (cardiovasculares, hematológicas, hepáticas, asma, diabetes, pneumopatias, imunodepressão, obesidade e doença renal). As internações em UTIs seguiram um padrão similar, com 196 em 2020, 327 em 2021 e 35 em 2022. A vacinação de gestantes no Rio de Janeiro começou em meados de 2021, com 137.876 doses aplicadas, seguidas de 190.324 em 2022. Notamos que após a vacinação, houve redução na morbimortalidade, internações e gravidade da doença entre gestantes e puérperas no Rio de Janeiro. Portanto, concluímos que a vacinação contra a COVID-19 se mostrou eficaz na redução de casos, comorbidades e impacto no sistema de saúde dessa população.

188



**O ENCARCERAMENTO EM MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS COMO UMA  
CONSEQUÊNCIA DO TRABALHO INFANTIL: ADENTRANDO AOS  
MUNICÍPIOS DO INTERIOR DO BRASIL**

RAFAELLA ELLEN DE ANDRADE MARINHO  
RYTHA DE CASSIA SILVA SANTOS  
ANNA BEATRIZ GONZAGA COSTA LOPES  
TÂMARA RAMALHO DE SOUSA AMORIM  
MARIA DE FÁTIMA PEREIRA ALBERTO

O Trabalho Infantil (TI) fere os direitos infanto-juvenis por promover prejuízos biopsicossociais, como o cumprimento de medidas socioeducativas (MS's), rompendo com o desenvolvimento pleno. Esse artigo expõe os resultados de pesquisa de iniciação científica, vinculada ao Núcleo de Pesquisa e Estudos sobre o Desenvolvimento da Infância e Adolescência, na Universidade Federal da Paraíba. Objetiva analisar a relação entre o TI e o encarceramento de adolescentes em uma unidade socioeducativa de internação em um município no interior paraibano. Aplicaram-se dois questionários: (1) Mosquito Diagnóstico com o fim de triagem e o (2) Questionário de Aprofundamento para acessar dados biossociodemográficos, caracterizar a trajetória de trabalho e compreender contexto de envolvimento, do ato tipificado como infracional e da medida de internação dos socioeducandos. Os dados obtidos foram analisados pelo Statistical Package for the Social Science (SPSS) usando estatísticas descritivas e interpretados à luz da psicologia histórico-cultural. A amostra contou com 11 participantes. Os resultados mostraram que 100% dos entrevistados foram trabalhadores infantis que atuaram nas piores formas de TI, incluindo o tráfico (63%), sobretudo antes dos 14 anos (81%). O motivo mais apontado sendo para conseguir sobreviver (72%), o envolvimento também surge pela mesma razão (55%). Conclui-se que o cumprimento MS's remete a uma consequência do TI pela vulnerabilidade social vivenciada pelos adolescentes.

189

**OBSERVATÓRIO DA JURISPRUDÊNCIA BRASILEIRA EM DIREITO DO  
PATRIMÔNIO CULTURAL: UMA PROPOSTA A PARTIR DA PESQUISA  
EMPÍRICA EM DIREITO**

RAIANE AVELINO DOS SANTOS COSTA  
CARLOS MAGNO DE SOUZA PAIVA

Apesar da imensa, rica e diversa cultura brasileira, os estudos e produções acerca da tutela jurídica dos bens culturais são ainda escassos frente às necessidades práticas de proteção e salvaguarda. Desse modo, é urgente que se desenvolvam pesquisas científicas que colaborem com o aprimoramento deste novo sistema jurídico. Nesse contexto, o presente trabalho se propõe a investigar como os tribunais pátrios têm decidido a respeito da proteção jurídica em matéria de patrimônio cultural, uma vez que os diplomas legais nesta matéria são poucos e as obras doutrinárias tratam o tema de forma residual. Percebe-se, assim, que os aplicadores do Direito têm ainda uma jornada trabalhosa para a melhor interpretação das normas pertinentes ao tema. Por esse motivo, o Direito aplicado nos tribunais constitui uma importante fonte para o estudioso da proteção jurídica do Patrimônio Cultural. A jurisprudência, base desta pesquisa, destaca-se cada vez mais no Direito Brasileiro com as recentes discussões sobre o ativismo judicial e a judicialização de política. Torna-se, assim, ainda de maior importância, para avançarmos nos estudos e na proteção do Patrimônio Cultural Brasileiro, entender como já se tem decidido em matérias dessa área. Sobretudo em temas delicados como a proteção de bens ainda não tombados, a tutela penal de danos ao patrimônio cultural imaterial, entre outros. Deste modo, a criação de um Observatório de Jurisprudência é uma ferramenta importante para a presente pesquisa.

190

**A INFLUÊNCIA DA GEOMETRIA DOS CORPOS DE PROVA NAS  
PROPRIEDADES MECÂNICAS DA ARGAMASSA DE ASSENTAMENTO  
PARA ALVENARIA ESTRUTURAL: UM MAPEAMENTO DE PUBLICAÇÕES**

RAMON GAMALHO COUTINHO  
GIHAD MOHAMAD

Este estudo, de natureza qualitativa, tem por objetivo apresentar um mapeamento de publicações referente a influência da geometria dos corpos de prova nas propriedades mecânicas da argamassa de assentamento para alvenaria estrutural. Para a coleta de dados delimitou-se buscas no Periódicos da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e Biblioteca de Teses e Dissertações da CAPES, utilizando descritores (definidos a priori) como “argamassa de assentamento; propriedades mecânicas; e geometria dos corpos de prova”, submetidos a combinações, utilizando o booleano (AND) para ampliar os termos de busca. Também foi utilizado em cada site o termo “busca avançada”, idiomas português e inglês, e ausência de delimitação temporal. A combinação dos descritores “argamassa de assentamento AND propriedades mecânicas” resultou em 5 artigos no Periódicos da CAPES e 4 trabalhos na Biblioteca de Teses e Dissertações da CAPES. Com a adição do descritor “geometria dos corpos de prova”, foco deste estudo, foi localizado 1 trabalho no Periódicos da CAPES do ano de 2021. O trabalho selecionado a partir da última combinação de descritores passou por leitura preliminar (título, palavras-chave e resumo) e análise do seu conteúdo. A partir dos dados encontrados pode-se inferir que a geometria dos corpos de prova representa um campo de pesquisa promissor, considerando sua influência na delimitação das propriedades mecânicas da argamassa de assentamento para alvenaria estrutural.

191

## ESTUDOS UTILIZANDO EFX-ED E PARÂMETROS METEOROLÓGICOS PARA DETERMINAÇÃO POTENCIAL DE EMISSÕES DE MP2.5 E MP10

RANNY KELLY TAVARES RIBEIRO

VICTORIA RANGEL DE ALENCAR

LINCOLN LUCILIO ROMUALDO

O material particulado é uma preocupação ambiental crescente que afeta a qualidade do ar e a saúde da população. São classificados de acordo com o diâmetro das partículas, conhecidas como material particulado inalável (MP10) e respirável (MP2.5). A região da cidade de Catalão/Brasil, enfrenta desafios relacionados à poluição do ar devido à presença de fontes de emissões de material particulado, provenientes de atividades industriais, forte atividade de mineração e tráfego rodoviários próximos ao centro urbano. Este trabalho envolveu a coleta de amostras de diferentes frações do material particulado utilizando amostradores de grande volume, também conhecidos como HiVol. Amostras de PM10 foram coletadas em dois sítios do centro urbano, o centro da cidade e o campus universitário da UFCAT. A fração de MP2,5 foi coletada no campus universitário. Em termos de concentração de MP2.5 e MP10, verificou-se que no período amostrado alguns valores ultrapassaram os limites recomendados pela WHO. As composições elementares do MP2.5 e MP10 foram identificadas por espectrometria de fluorescência de raios X (EFX-ED). Estas informações associadas ao parâmetro meteorológico da direção de ventos, tornou possível inferir que elementos provenientes de emissões industriais/ mineração, como cálcio (Ca), fósforo (P) e enxofre (S), enquanto o material MP2,5 apresentou a presença de elementos provenientes da queima de biomassa, como potássio (K) e silício (Si). Elementos como alumínio (Al) e silício (Si) predominaram nas amostras de MP10, indicando a ressuspensão do solo.

192

## **ASSESSORIA TÉCNICA EM HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL: UM BALANÇO NECESSÁRIO**

REGINA BIENENSTEIN  
GIOVANNA OLIVEIRA

O artigo discute os resultados da pesquisa “Levantamento e Diagnóstico De Ações Municipais em Assessoria Técnica para Habitação de Interesse Social – ATHIS”, viabilizado a partir de parceria entre o Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Rio de Janeiro (CAU-RJ) e a Universidade Federal Fluminense, sendo executada pelo Núcleo de Estudos e Projetos Habitacionais e Urbanos (NEPHU/PROEX/UFF). O projeto realizou o levantamento de ações de ATHIS em áreas populares de quatro municípios da Região Leste Fluminense, estado do Rio de Janeiro (Brasil): Niterói, São Gonçalo, Itaboraí e Maricá, totalizando 8,6% (BGE, 2021) da população do estado. A partir da identificação, classificação e avaliação das ações de assessoria técnica e seus atores (arquitetos e urbanistas, movimentos sociais de moradia, ONGs, Defensoria Pública, universidades, OAB, entre outros), dificuldades enfrentadas e potencialidades para seu desenvolvimento, o objetivo é contribuir para a incorporação, de forma qualificada, pelo poder público, da assessoria técnica como política pública. O estudo permitiu verificar que universidades públicas e privadas, socialmente referenciadas se destacam em número e qualidade de ações. Em contrapartida, até 2022, nenhum dos municípios estudados regulamentou a Lei no 11.888, o que dificulta viabilizar a ATHIS como política pública. Na verdade, na maioria dos casos, as políticas habitacionais aparecem desconexas e pontuais e não possuem nenhuma fonte de recurso financeiro.

193

**CONFECÇÃO E UTILIZAÇÃO DE ESTRUTURAS ANATÔMICAS  
UTILIZANDO IMPRESSORA 3D NO ENSINO DA ANATOMIA  
VETERINÁRIA**

REGINA PAULA SOARES DIEGO  
CRISTIANE MOURA CARVALHO BRANDÃO  
DANIELE MOREIRA VASQUES  
VICTOR HUGO VIEIRA RODRIGUES

A impressão 3D ganhou notoriedade e sua utilização contribui com inovações em diversas áreas, permitindo que arquivos digitais sejam transformados em produto físico. As imagens de tomografia computadorizada (TC) fornecem excelentes informações anatômicas e a obtenção de modelos anatômicos impressos, baseados em TC, é uma realidade. A impressão 3D pode contribuir, educacionalmente, produzindo materiais permanentes nas instituições de ensino, minimizando o uso de órgãos e estruturas mantidos em soluções tóxicas conservadoras. Este estudo visou demonstrar características morfológicas de estruturas anatômicas através da impressão de modelos confeccionados em ácido polilático (PLA), implementando mais uma ferramenta ao estudo da anatomia veterinária. Imagens de TC foram transferidas ao software 3D Slicer, para criação de modelos virtuais, que posteriormente foram processados no programa Ultimaker Cura para efetivação da impressão 3D em impressora Ender 5. As imagens de TC foram cedidas por um centro veterinário do Ceará. Os pesquisadores comprometeram-se a utilizar os dados apenas para os fins descritos, cumprindo as diretrizes referentes ao sigilo e confidencialidade. Através dos resultados obtidos, concluiu-se que o radiodiagnóstico constituiu uma ferramenta importante na caracterização morfológica do organismo, possibilitando demonstração física anatômica detalhada, mediante impressão de protótipos 3D, contribuindo para o ensino de anatomia veterinária.

194

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## PARA ALÉM DAS ERVILHAS: OS IMPACTOS DA DESCONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA E SOCIAL NO ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS

REINALDO BENEDITO NISHIKAWA  
JOÃO VICTOR OLIVEIRA MARTINS VIEIRA  
MARIA LUIZA DE ABREU BARROSO

No decorrer da história humana, houve e ainda existem rupturas e permanências quanto ao conceito de “aprendizagem” e os processos envolvidos na construção do conhecimento. No entanto, o aprimoramento do processo de aprendizagem passou a urgir na sociedade moderna, abrindo caminhos para a neurociência do aprendizado e questionando as práticas pedagógicas tradicionais para formação completa do indivíduo. Contudo, explicitar todo o processo neurobiológico de como se dá o aprendizado não é o objetivo principal, mas sim a importância da contextualização para que o aprendizado ocorra. A caráter educacional, a contextualização trata da capacidade de associar a informação recebida por parte do docente, com as vivências sociais, políticas e culturais do educando. A clássica indagação feita pelos estudantes aos professores questionando os motivos pelos quais estudam determinados conteúdos reflete as dificuldades que eles encontram em correlacionar o conteúdo com suas vivências. No ensino básico das Ciências Naturais, o processo de contextualização deve ser incorporado nas práticas docentes, visto que tanto na formação desses educadores, quanto na seleção de informações que compõem os materiais didáticos, os conteúdos são apartados de contextualização histórica e social. Ocultar a historicidade do processo científico é privar nossos educandos de uma ciência real, refletindo a maneira como a educação é transmitida no modo de produção capitalista.

195



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **ANÁLISE DOS ESTILOS DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO 1º PERÍODO DO CURSO PSICOLOGIA NA CIDADE DE PIMENTA BUENO**

RICARDO ALEXANDRE ANEAS BOTTA

Este estudo teve como objetivo analisar os estilos de aprendizagem dos alunos do 1o período do Curso Psicologia da Faculdade FAP em Pimenta Bueno-RO. Para identificação destes estilos de aprendizagem foi aplicado o índice de estilos de aprendizagem de Felder - Silverman. A análise dos estilos de aprendizagem foi realizada a partir do interesse sobre as diferenças individuais dos alunos do curso de psicologia em relação a sua percepção sobre aprendizagem tentando explicar como as pessoas percebem, processam e transformam as informações diante de condições de ensino.

196



## **ESTRESSE PSÍQUICO RELACIONADO À PANDEMIA DA COVID-19 EM PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE**

RITA DE CÁSSIA ALVES SANTANA  
MARIA EDUARDA ALVES DE ALBUQUERQUE  
JORGIVAN SILVA DE MEDEIROS FILHO  
ALCIVAN NUNES VIEIRA  
BRENDA MARIA TAVARES DO NASCIMENTO

**INTRODUÇÃO:** Os profissionais de saúde atuantes na pandemia estão expostos a altos níveis de estresse, apresentando ameaças à saúde mental. **OBJETIVO:** Analisar como se apresenta o estresse psíquico relacionado ao trabalho decorrente da pandemia da COVID 19 em profissionais da saúde. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo qualitativo de corte transversal com profissionais de saúde das Unidades de Pronto Atendimento da cidade de Mossoró-RN que atuaram durante a pandemia da COVID-19. Os dados foram coletados por entrevistas e submetidos à Análise de Conteúdo de Bardin. **RESULTADOS:** Foram entrevistados 30 profissionais, sendo enfermeiros, técnicos de enfermagem, farmacêuticos e médicos. A sobrecarga física e emocional e o comprometimento da condição de saúde deflagraram o estresse psíquico. A manifestação do estresse gerou distúrbios como depressão, ansiedade, irritabilidade e fadiga. Como válvula de escape, tem-se o bem estar dos familiares, convívio no lar, crenças e práticas religiosas. **CONCLUSÃO:** O estresse dos profissionais foi expresso através dos sentimentos de impotência frente à doença, precárias condições de trabalho, falta de medidas efetivas de debelar a infecção e preocupação em ser fonte de contágio para a família e pacientes. Para reduzir o estresse, o convívio com a família foi o principal tranquilizador. Houve uma incapacidade de reconhecimento do próprio estresse por parte dos profissionais, o que ameaça a procura por um suporte e a promoção da saúde do trabalhador.

197

## HISTÓRIA, CONHECIMENTO E HERMETISMO EM BACON

RODOLPHO AUGUSTO LIMEIRA CORRÊA DE VASCONCELLOS  
EDMILSON MENEZES

Segundo Bacon, a verdade é filha do tempo, não da autoridade: a proposição do filósofo encara uma perspectiva que engloba a tomada de consciência do valor da história e assume que a ciência não pode atingir os seus fins sem passar pelo caminho já escavado pelo tempo. O objetivo geral da pesquisa foi entender a noção baconiana de história e como ela apresentava-se enquanto reação às noções de saber e de história vindas da tradição hermética. A investigação foi de cunho bibliográfico e voltou-se, em especial, para duas obras de Bacon, *Novum Organum* e *O Progresso do Conhecimento*, observando sua estrutura interna e sua ordem argumentativa, de modo a ressaltar os conceitos de história, ciência e conhecimento, bem como seus nexos. Instaurar um novo espírito para uma nova ciência implica, em Bacon, livrá-la da autoridade e da tradição. Para o hermetismo, a história é um tecido apenas visivelmente modificado, e a dessemelhança das formas em que desponta é apenas aparente: nela está presente uma única e inalterável sapientia que se encontra selada e oculta nas origens da história e na qual é possível abeberar-se como numa inexaurível fonte de verdade. Para o filósofo inglês, o pensamento hermético revela as insuficiências de uma adesão que ignora a história como elemento essencial da investigação em torno do saber, pois a acumulação de resultados serve de instrumento epistemológico para desvendar o sentido da marcha e não para ocultá-la.

198

## **A FORÇA DO REZO: BENZEDEIRAS E PRÁTICAS DE BENZIMENTO EM MINAS GERAIS (2022-2023)**

ROGÉRIA CRISTINA ALVES  
ISADORA PEREIRA LOPES  
KELLY NATALINA DOS SANTOS

O objetivo geral desta comunicação é apresentar o projeto de pesquisa “Para que não me falhe a memória... Histórias de Benzedeadas da Grande BH”. Financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerias (FAPEMIG), o projeto de iniciação científica conta, atualmente, com a participação de duas bolsistas. Seu principal objetivo é produzir um e-book memorial, com pequenas biografias das mulheres benzedeadas, que moram em Belo Horizonte e região metropolitana. Nesse ínterim, o projeto já localizou e contactou mais de 10 mulheres, que atuam, ainda hoje, em suas casas, como benzedeadas. Do ponto de vista teórico, alguns conceitos são cruciais na sustentação desta pesquisa, como: memória; representação; práticas culturais; saberes populares; patrimônio imaterial; e ecologia dos saberes. Estes conceitos são trabalhados a partir das perspectivas da História Cultural e da metodologia da História Oral. O nosso intuito é criar um instrumento memorial, que possa ser utilizado por educadores e pela população em geral, como forma de preservar a memória e o conhecimento tradicional e popular guardado por estas mulheres.

199



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## QUANDO O “CORRE” É A SAÍDA: SOLUÇÕES PRODUZIDAS ATRAVÉS DO TRABALHO INFORMAL NO ESPAÇO URBANO DE SALVADOR

SABRINA BARBOSA XAVIER DOS REIS  
FRANCISCO ANTÔNIO ZORZO

No debate sobre as transformações do mercado de trabalho brasileiro na contemporaneidade, o trabalho informal deveria assumir posição de centralidade. De um lado o sistema econômico, o capitalismo, tem gerado o trabalho precário na forma de rotina alienada, segundo o modelo dos países desenvolvidos na produção de bullshitjobs, de acordo com David Graeber. Do outro, um modelo muito presente nos países latino-americanos, tais como se mostra no Brasil, foi gerado pela sociedade, no mercado informal de trabalho, o “corre”, atividade sem vínculo empregatício, que significa fazer diversas coisas, agilizar tarefas urgentes, em busca de remuneração ou de algum proveito coletivo. Ambos os modelos coexistem no espaço urbano brasileiro, tendo efeitos problemáticos e também produtivos. Tais atividades não oferecem aposentadoria, não conferem suporte oficial e são social e territorialmente marginalizados. Partindo de uma investigação sobre o trabalho informal em Salvador, a pesquisa destaca, no “corre” popular urbano, as soluções produzidas através do trabalho informal, muitas vezes invisibilizado, enquanto práticas de resistência e ressignificação da vida. Com este fito, relatos foram coletados no espaço público tradicional. Através desta pesquisa PIBIC/UFBA, ativa nos últimos cinco anos, espera-se relatar aspectos de criatividade, dignidade e inteligência coletiva que tanto justificam a proteção justa, fair work, do trabalho informal em Salvador e no Brasil.

200



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **A ENFERMAGEM E O CUIDADO PSICOSSOCIAL À MATERNAGEM DE MULHERES COM FILHOS COM DOENÇAS RARAS**

SABRINA FEITOSA SEIXAS  
VIVIANE DE MELO SOUZA  
JANAÍNA PINTO JANINI  
ODÁRA MATIAS BULHÕES CHAVES FURTADO

Introdução: Este projeto motivou-se através de um contato com uma colega de turma, que durante a graduação de enfermagem, após alguns anos, o seu filho foi diagnosticado com uma doença rara e por conta das demandas de cuidados para com ele, precisou abdicar dos seus estudos. Assim, deu-se início a iniciação científica, e essa permitiu desenvolver conhecimentos sobre as doenças raras existentes, além de gerar uma visão holística para a vivência de mães cuidadoras, uma vez que essas se doam integralmente em prol do filho acometido, e isto ocasiona impactos na sua saúde. Objetivo: Analisar a assistência de enfermagem acerca do cuidado psicossocial prestado a mulheres, que são mães de filhos com doença rara, buscando conhecer o impacto de cuidar de uma criança que demanda uma atenção especial. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa descritiva, de abordagem qualitativa. Utilizou-se o método Narrativa de vida, associado a técnica de Snowball, a fim de obter uma abrangência maior de entrevistas pelo meio que ela se perpetuou. O instrumento de pesquisa foi uma entrevista aberta e os dados foram analisados através da técnica de leitura flutuante e agrupamento por similaridade. Resultados Alcançados: A amostra foi constituída por dez mães, na qual relataram rotina cansativa, apego com a fé, sentimento de culpa pelo adoecimento do filho, depressão após a descoberta do diagnóstico, rede de apoio frágil após a patologia, luto da perda do filho para a doença e ressignificam o autocuidado.

201



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO PARA ESTIMAR VIÉS DE OVERCLAIMING

SANSHAYNE MARTINS DE SOUZA  
LEONARDO BOTINHON  
LETÍCIA DA SILVA DE SOUZA  
FELIPE VALENTINI

Inventários são muito utilizados para a mensuração de características psicológicas. No entanto, são suscetíveis a vieses de resposta (e.g., overclaiming e desejabilidade social). O Overclaiming diz respeito à tendência de exagerar no auto relato de competência e habilidades, com o objetivo de causar uma impressão positiva. O fenômeno pode ser avaliado por meio de escalas de conhecimento que contenham itens verdadeiros e itens inexistentes (de conteúdo falso). Neste contexto, esta pesquisa tem como objetivo construir e buscar evidências de validade para um questionários de Overclaiming de conhecimentos gerais. Foram construídos 45 itens (verdadeiros e de conteúdo falso) sobre conhecimentos gerais. Para a validade de conteúdo, três juízes avaliaram a clareza, pertencimento, pertinência e dificuldade para os itens verdadeiros; bem como familiaridade com a realidade para os itens de conteúdo falso. Os resultados demonstraram que a maioria dos itens atendiam aos critérios necessários. Para a validade de estrutura interna, 300 estudantes universitários participaram do estudo, com idade acima de 18 anos. Análises fatoriais serão realizadas para investigar a estrutura e qualidade empírica dos itens.

202



**POTENCIALIDADES DO RECURSO AO CINEMA COMO FERRAMENTA  
DA ATIVIDADE EXTENSIONISTA: UMA ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DO  
PROJETO “BRASIL EM TELA”**

SHEYLA SUELY DE SOUZA SILVA  
ALCIONE FERREIRA DA SILVA  
MARIA APARECIDA NUNES DOS SANTOS  
SANDRA AMÉLIA SAMPAIO SILVEIRA  
MARIA EDUARDA PIANO DE ARAÚJO

Desenvolvido pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), o projeto de extensão “BRASIL EM TELA” visa, a partir da exibição de filmes nacionais brasileiros, oportunizar a estudantes do ensino médio de escolas da rede pública, a apreensão, o debate e a reflexão crítica sobre as determinantes histórico-sociais das violências contra as minorias sociais que estruturam a particularidade da Questão Social brasileira; ampliar o aporte cultural desses estudantes; oportunizar o usufruto de equipamentos socioculturais, como universidades, teatros e cineteatros da cidade; desenvolver posturas críticas contra a violência às minorias (negros/as, mulheres, LGBTQIAPNB+, indígenas etc.) e contra a propagação de fake News e, por fim, favorecer a inclusão deles no Ensino Superior. Os objetivos propostos estão sendo executados através da exibição e debate quinzenal de filmes nacionais brasileiros, de longa metragem, consagrados e premiados nacional e internacionalmente. Através do Projeto, já alcançamos um público-alvo de mais de cem estudantes secundaristas, oriundos de duas escolas públicas locais, que discutiram a temática da violência; tiveram acesso a filmes consagrados e premiados pela crítica e usufruíram dos espaços físicos da UEPB e de um cineteatro da cidade.

203

## UNIFORMIDADE DE CONTEÚDO DE MEDICAMENTOS REFERÊNCIA, GENÉRICO E SIMILAR CONTENDO TARTARATO DE METOPROLOL

STEFANY LOUHENY OLIVEIRA DE PAULA

MARIA EDUARDA PEIXOTO ESTEVAM

ELY EDUARDO SARANZ CAMARGO

**INTRODUÇÃO:** O Tartarato de Metoprolol é um  $\beta_1$ -bloqueador seletivo que age por meio do bloqueio dos receptores  $\beta_1$ -adrenérgicos, promovendo a redução do débito cardíaco e da pressão arterial (Tartarato de Metoprolol [Bula], 2019). A uniformidade de conteúdo é indispensável para a eficácia, segurança e confiabilidade do fármaco, assim como para a intercambialidade entre as classes farmacêuticas do mesmo medicamento (BOSCO; BRAZ, 2001). **OBJETIVOS:** Analisar a uniformidade de conteúdo do Tartarato de Metoprolol em diferentes classes farmacêuticas, fazer a tabulação e comparação de dados. **METODOLOGIA:** Será utilizado o Tartarato de Metoprolol de referência, genérico e similar, em formas farmacêuticas sólidas orais comprimidas de 100 mg. A análise será feita separadamente, conforme individualidades, e por espectrofotometria de absorção no ultravioleta, com metodologia conforme a Farmacopeia Brasileira. Após obtido os dados necessários, será calculada a quantidade de princípio ativo presente nos comprimidos e comparado o doseamento dos medicamentos das diferentes classes e laboratórios. **RESULTADOS PARCIAIS:** Os medicamentos selecionados para a pesquisa foram: Seloken (Lab. Astrazeneca - Referência), Tartarato de Metoprolol (Lab. Biosintética e Multilab - Genérico) e Míclox (Multilab Ind. e Co. de Prod. Farm. Ltd - Similar). A análise, tabulação e comparação de dados segue em andamento durante as últimas semanas do mês de setembro, com expectativa de dados concretos e satisfatórios.

204

## OS IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NO ÂMBITO INTELECTUAL E DO TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE NO BRASIL

TAÍS CAROLINE DOS SANTOS SILVA  
ANA MARIZA PASSOS DOS SANTOS MARTINS  
LORENA FARIA DE OLIVEIRA  
ALESSANDRA ANICETO FERREIRA DE FIGUEIRÊDO  
MICHELLE PLUBINS BULKOOOL

O estudo tem como objetivo analisar como a pandemia de COVID-19 afetou o ambiente, as condições e a produção de trabalho, bem como a vida intelectual dos profissionais de saúde que estavam no enfrentamento à pandemia no Brasil, tendo a ergonomia como conceito norteador. Para tanto, foi realizada uma pesquisa quali-quantitativa, por meio de um questionário de 62 perguntas abertas e fechadas, contendo dados sociodemográficos, bem como os eixos: trabalho/intelectual, social, físico, emocional, espiritual. Sendo esse trabalho referente apenas ao eixo trabalho/intelectual e a análise quantitativa dos dados. A amostra foi constituída por 394 profissionais de saúde que atuaram no enfrentamento à COVID-19 no país. As informações obtidas revelaram que 55% dos participantes estavam satisfeitos com o relacionamento interpessoal no trabalho e 83% relataram mudanças no serviço durante a pandemia. Sobre o seguimento na profissão, 78% não cogitaram a troca. No que diz respeito ao tempo disponível para se atualizar sobre as novidades científicas acerca da COVID-19, 35% foram indiferentes e 30% ficaram satisfeitos. Além disso, 60% receberam Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) adequados e suficientes para as atividades laborais. Sobre a carga de trabalho, 39% relataram aumento na carga horária e 16% manifestaram que aumentou, porém esporadicamente. Considera-se que o contexto pandêmico provocou diversas mudanças na dinâmica do trabalho, afetando a ergonomia organizacional.

205

**IDENTIFICAÇÃO PRELIMINAR DA BURNOUT NOS AGENTES PÚBLICOS  
DA ORGANIZAÇÃO EM CENTROS DE ATENDIMENTOS EM RIO BRANCO  
ACRE – BRASIL**

TATYANA CRISTINA CARDOSO XAVIER  
MIREILLY MARQUES RESENDE

A Síndrome de Burnout, é definida como uma reação negativa ao estresse crônico no trabalho, manifestando na pessoa fadiga persistente, falta de energia, adoção de condutas de distanciamento afetivo, insensibilidade, indiferença ou irritabilidade relacionadas ao trabalho, sentimentos de ineficiência e baixa realização pessoal. O Objetivo do estudo, foi de identificar sinais preliminares da Burnout nos agentes públicos da Organização Central de Atendimento – OCA da cidade de Rio Branco, Acre. A metodologia usada foi a aplicação do Questionário Jbeili para Identificação Preliminar da Burnout, composto por 20 questões que caracteriza psicofísico a pessoa investigada em relação ao trabalho. Foram investigados 101 agentes, de ambos os sexos, tinham idade entre 21 e 60 anos. Os resultados mostram que dos investigados, 62 são do sexo feminino, 28 masculinos e 11 não informaram. 53 agentes, tem possibilidade de desenvolver Burnout, e 39 já se encontram na fase inicial da Burnout. O trabalho, exige trato direto com pessoas e, portanto, 50 agentes sentem-se como se fossem familiares das pessoas atendidas; 35 respostas, relata que deveriam fazer mais pelas pessoas assistidas; e 33 respostas, sentem-se referência para as pessoas atendidas diretamente. O sentimento de autocobrança em suas atitudes durante o trabalho aflora de forma “negativa”, despertando um sentimento de ineficiência e impotência especificamente ao trabalho desempenhado. Conclui-se que nesta população avaliada e que trabalha diretamente com ao atendimento público, existe predominância a fase inicial da Burnout. A procura de um profissional garantirá que gatilhos sejam controlados contribuindo para um bom desempenho profissional bem como qualidade de vida do agente.

206

2023

28 | 29 | 30  
NOV | 2023

## FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO DA SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL

TERESA CRISTINA CIAVAGLIA VILARDI OLIVEIRA  
ANNA CAROLINA PEIXOTO DE CAMARGOS PÔRTO  
DÉBORA MARTINS MARTINEZ  
JOÃO BATISTA SILVA DE CARVALHO  
SABRINA DE FREITAS PEIXOTO

A Organização Mundial da Saúde (OMS) ressalta a importância da garantia da igualdade de acesso a todos os níveis de educação, destacando-se, assim, a Formação Inicial e Continuada (FIC), ou qualificação profissional. Além das perspectivas educacionais, que fazem parte dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) definidos pelas Nações Unidas, assegurar a todos o Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) e alcançar a Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), também são importantes ODS. Dessa forma, o estudo tem como objetivo geral contribuir para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica em EAN, enquanto tema transversal nas escolas, por meio de um curso que articula temáticas no campo da educação, alimentação e SAN, contando com o protagonismo de estudantes de Nutrição. A pesquisa possui abordagem qualitativa tanto na coleta quanto na análise dos dados. A capacitação dos estudantes para aplicação do curso ocorre de forma remota, síncrona, por meio de plataforma digital, com Rodas de Conversa, características da Práxis Freiriana. Espera-se que, com as ações da pesquisa, todos os envolvidos possam compreender os impactos positivos da Formação Inicial e Continuada na ampliação de habilidades e competências. Além disso, espera-se, também, que trazer à tona o debate sobre o DHAA, por meio de ações de EAN, possa ser uma importante estratégia para o fortalecimento da Educação e Cultura em Direitos Humanos.

207



## CONHECIMENTO DE ESTUDANTES DA SAÚDE SOBRE RESSUCITAÇÃO CARDIOPULMONAR ANTES E DEPOIS DE TREINAMENTO COM SIMULAÇÃO

TEREZA CRISTINA RIBEIRO VILAS BOAS  
CAMILA BERTONI PALIS SAMORA  
HELENA VASCONCELOS GUIMARÃES  
RODRIGO MAGRI BERNARDES

Introdução: No Brasil, o ensino sobre o atendimento à Parada Cardiorrespiratória (PCR), é incipiente nos cursos de graduação na área da saúde, com exceção dos cursos de medicina e enfermagem. Objetivo: Avaliar o conhecimento de estudantes da saúde antes e após treinamento simulado sobre ressuscitação cardiopulmonar. Método: Trata-se de um estudo transversal, analítico e quase-experimental com abordagem quantitativa. Participaram estudantes dos cursos de odontologia, nutrição, fisioterapia, educação física e biomedicina. O treinamento presencial foi desenvolvido no modelo just in time, quando os aprendizes assistiram as vídeo aulas e em seguida treinaram a habilidade em simuladores. O conhecimento foi mensurado por um questionário de 15 questões de múltipla escolha. Resultados parciais: dos 26 participantes, 42,3% cursavam odontologia e 23,1% estavam no 6º semestre. Sobre o contato prévio com o tema, 26,9% já haviam realizado cursos ou possuíam contato prévio pessoal com a área de urgência e emergência, 23,1% leram produções científicas e 11,5% possuíam outra formação na área da saúde. No pré-teste de conhecimento, a porcentagem média de acertos foi de 36,7% (desvio-padrão-DP 13,5), variando de 6,7% a 66,7%. Após a intervenção, a porcentagem média de acertos foi de 70,3% (DP 13,6), variando de 46,7% a 100%. Conclusão: o método de treinamento tem o potencial de melhorar o conhecimento sobre suporte básico de vida e capacitar os profissionais de saúde para atender emergências.

208



## INFLUÊNCIAS DA DECLARAÇÃO DE INCHEON NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL

THAYSE LACERDA ASSIS  
MILENA NASCIMENTO SILVA  
ALAN JOSÉ ALCÂNTARA DE FIGUEIREDO  
CÉLIA TANAJURA MACHADO  
ELANE OLIVEIRA DE SOUZA

A presente comunicação apresenta resultados parciais de projeto de pesquisa vinculado ao Programa de Iniciação Científica da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), que conta com financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa da Bahia (Fapesb). Tem como objetivo identificar as aproximações e afastamentos entre as estratégias constantes na Declaração de Incheon e as orientações para a formação de professores da educação básica no Brasil. A metodologia adotada é de abordagem qualitativa, a partir da perspectiva do materialismo histórico-dialético, privilegiado as categorias contradição, historicidade e movimento. Para a produção dos dados, optou-se pela pesquisa bibliográfica e documental e, na análise, adotou-se as categorias: formação de professores e organismos transnacionais. O estudo analisou a Declaração de Incheon: “Educação 2030: Rumo a uma educação de qualidade inclusiva e equitativa e à educação ao longo da vida para todos” e a Resolução 02/2019, do Conselho Nacional de Educação (CNE) do Brasil. Os resultados demonstram que a Resolução 02/2019 possui aspectos que remetem à Declaração de Incheon, no que tange à: centralidade no desenvolvimento das competências e habilidades; avaliação como forma de monitoramento do processo de ensino-aprendizagem; indução por parcerias público privadas e inclusão nos de tecnologias e plataformas digitais nas escolas, que conformam e limitam o trabalho do professor à reprodução de conteúdos de valor imediato e de interesse do mercado.

209



**AS PARTICULARIDADES DO CAPITALISMO DEPENDENTE E OS RISCOS  
SOCIAIS DA SUPRESSÃO DA CAPACIDADE DO ESTADO EM EXECUTAR  
POLÍTICAS DE INCLUSÃO SOCIAL**

TIAGO DA SILVA MONTEIRO  
NERCILENE SANTOS

Este é um projeto de iniciação científica voltado a discussão das relações internacionais da América Latina e Caribe, região composta por 22 países, cuja formação histórica de colonização, escravização e espoliação dos recursos naturais estruturam um tipo de capitalismo dependente do centro econômico formado pelas potências globais. A proposta é examinar elementos da dependência à luz da Teoria Marxista da Dependência para verificar em que medida esse contexto compromete as funções do Estado restringindo o potencial dos projetos de integração regional e limitando a capacidade econômica do Estado executar políticas e realizar anseios coletivos de desenvolvimento e bem-estar social. O projeto trata do interesse sobre as relações internacionais e o impacto das determinações dos países centrais representados por organismos multilaterais como Banco Mundial, Fundo Monetário Internacional sobre países que fazem parte da América Latina, terá como foco o Brasil e abordará as políticas estruturadas a partir de 1988 quando um conjunto de bens essenciais se torna obrigação do Estado ao mesmo tempo em o país foi submetido as definições do consenso de Washington em 1989. Entre os objetivos da pesquisa estão: I. apresentar o cenário político de 1990 e de 2022; II. situar a política externa brasileira de 1990 comparativamente a política atual; III. identificar elementos de 1990 que podem estar sendo mantidos e que implicarão a não realização da agenda atual.

210

**CARACTERIZAÇÃO DOS CASOS NOTIFICADOS SOBRE SUICÍDIO E  
LESÃO AUTOPROVOCADA NO MUNICÍPIO DE SANTARÉM-PA:  
CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA DA SAÚDE**

VALNEY MARA GOMES CONDE  
HELOÍSA CRISTINY PAIXÃO PIRES  
ANA PAULA VIEIRA FERREIRA  
GUILHERME AUGUSTO BARROS CONDE  
MARIA DAS DORES CARNEIRO PINHEIRO

Este estudo busca analisar alguns aspectos epidemiológicos dos óbitos por suicídio e violência autoprovocada em um município da região oeste do estado do Pará. Estudo epidemiológico descritivo, documental e exploratório, realizado no município de Santarém, durante o período de 2018 a 2021, através do Sistema de Informação de Mortalidade e do Sistema de Informação de Agravos de Notificação. A pesquisa mostra 91 casos registrados de óbitos por suicídio e 66 registros de lesões autoprovocadas no período estudado. Observou-se que a maior incidência de óbitos foi na população masculina (82,41%) quando comparados as lesões autoprovocadas que foi registrado na população feminina (57,57%). Para as causas básicas, o estudo apontou um número alarmante de óbitos por suicídio, o enforcamento (94,48%), como principal causa de óbito e ao meio empregado para as lesões autoprovocadas apontou envenenamento (24,24%) como principal meio, seguido de enforcamento (22,72%). O estudo revelou que maioria de vítimas por óbito por suicídio eram do sexo masculino, quanto as lesões autoprovocadas a maior vulnerabilidade foram para as mulheres. Considera-se necessário, a compreensão das causas dos suicídios e lesões autoprovocadas para que possam direcionar programas e ações de prevenção com estratégias mais eficientes, a fim de prevenir a violência autoinfligida.

211

## IDENTIFICAÇÃO DE ÁREAS DE RISCO PARA A TRANSMISSÃO DA HANSENÍASE UTILIZANDO ANÁLISE ESPACIAL EM UM MUNICÍPIO HIPERENDÊMICO NA AMAZÔNIA

VALNEY MARA GOMES CONDE  
MARCOS MICKAEL GOMES CARVALHO  
GIULIA BIANCA DO NASCIMENTO MAIA  
GLAUCINEY PEREIRA GOMES  
GUILHERME AUGUSTO BARROS CONDE

Este trabalho teve como objetivo geral analisar a distribuição espacial dos casos de hanseníase através da utilização de técnicas de análise espacial no município de Santarém-Pará. Pesquisa epidemiológica descritiva, do tipo ecológica e retrospectiva. Foram extraídos do Sistema de Informações de Notificações e Agravos os endereços de cada paciente de hanseníase na zona urbana do município de Santarém dos casos diagnosticados entre 2008 e 2018. Para a análise espacial foram aplicadas técnicas de análise espacial: Moran Local I e Knox para a caracterização da área de estudo. Evidenciou-se uma heterogeneidade da densidade demográfica para regiões mais distantes do centro urbano, localizados em regiões mais periféricas da cidade. Observou-se a existência de 10 setores censitários caracterizados como “baixo-baixo”, ou seja, baixo risco de infecção da doença, de acordo com a taxa de detecção e o número de moradores em domicílios e verificou-se ainda 7 setores censitários onde foi identificado um cluster como “alto-alto”, caracterizado com alto risco de infecção da hanseníase no município. A utilização da técnica mostra uma distribuição espacial heterogênea da hanseníase no município, contudo foram identificadas áreas de maior concentração de casos, inclusive de multibacilares, constituindo conglomerados, com maior risco de morbidade.

212

## ESTABILIZAÇÕES MELANCÓLICAS NAS PSICOSES ORDINÁRIAS

VICTORIA SOUSA DOS SANTOS  
ROGÉRIO DE ANDRADE BARROS

Esta iniciação científica está vinculada ao projeto “Inibições, sintomas e angústias: atualizando o mal-estar” (CONSEPE 098/2020), no âmbito do Laboratório de Pesquisa em Psicanálise da Universidade Estadual de Feira de Santana (LAPPSI/UEFS) e visa investigar a melancolia como modo de estabilização nas psicoses ordinárias através da psicanálise de orientação lacaniana. Este objetivo se desdobra nos seguintes objetivos específicos: conceituar a psicose para a psicanálise; discutir sobre a formulação e especificidades das psicoses ordinárias e empreender uma leitura da melancolia como modo de estabilização nas psicoses ordinárias. Desenvolve-se em uma revisão de literatura, de caráter qualitativo, para discorrer sobre o conceito de psicose ordinária e, em seguida, propor uma estabilização através da melancolia. Dentre os resultados parciais, nota-se que determinadas características indicam a existência de uma melancolia como modo de manter o sujeito estabilizado em casos classificados como psicose ordinária. A partir das externalidades - subjetiva, corporal e social - propostas por Miller, é possível notar alguns sinais dessa desordem que acomete a junção mais íntima do sentimento de vida do sujeito, mas que se expressa sutilmente e parece encontrar formas de se ajustar, demandando investigações capazes de aprimorar o diagnóstico.

213

## O COTIDIANO DE PESSOAS EM PROCESSO DE ENVELHECIMENTO COM TEA PELA PERSPECTIVA DA TERAPIA OCUPACIONAL

VITÓRIA REVNEI DE JESUS REIS  
ANDREA PEROSA SAIGH JURDI  
MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento, caracterizado pela dificuldade na comunicação e interação social. No Brasil, há um crescimento exponencial da população acima de 60 anos, maior do que qualquer outro grupo etário, demandando estudos que abordem o processo de envelhecimento com autismo. Objetivo: Compreender o cotidiano de pessoas em processo de envelhecimento com TEA, pela perspectiva da família/cuidador/próprio indivíduo. Método: Estudo de abordagem qualitativa, desenvolvido através de entrevistas semiestruturadas, com roteiro previamente elaborado. Os participantes são indivíduos com 42 anos ou mais e suas famílias/cuidadores, indicados através do método Bola de Neve. Resultados: Ao todo, foram 5 participantes, residentes de Santos-SP, sendo 3 homens e 2 mulheres, entre 42-75 anos. Dois deles frequentam uma escola de educação especial do município, além da instituição de contraturno. Nenhum dos entrevistados é alfabetizado e também não desempenham atividades laborais. Identificou-se que o cotidiano dos participantes é composto, principalmente, pelas atividades que realizam nas instituições frequentadas, que são um recurso de apoio ao cuidado para as famílias. Neste sentido, o estudo destacou a necessidade de iniciativas que mapeiem onde estão as pessoas em processo de envelhecimento com TEA para criar espaços que dialoguem sobre envelhecer ativamente com autismo, participando das atividades da comunidade e acessando direitos.

214

## **A DÍADE FAMÍLIA-ESCOLA NA INCLUSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM AUTISMOS: O QUE DIZEM OS PAIS?**

WILIAN GOMES DA SILVA  
GABRIEL HENRIQUE JACQUES  
ALINE GROFF VIVIAN  
ANDRÉ GUIRLAND VIEIRA

O diagnóstico de autismo em uma criança/adolescente modifica a organização da estrutura familiar, desenhando os percursos no laço social. O autismo, neste trabalho, é tomado enquanto uma posição subjetiva marcada pela singularidade ante a linguagem, a sociabilidade e o comportamento. Neste recorte, tivemos por objetivo investigar as percepções de pais acerca da inclusão de crianças e adolescentes com autismos em uma escola de educação pública da Rede Regular de Ensino de um município da Região Metropolitana de Porto Alegre/RS, no sul do Brasil. Para tanto, empreendeu-se uma investigação de natureza qualitativa, de caráter exploratório. Participaram do estudo sete genitores. Para a coleta dos dados, recorreu-se à utilização de dois instrumentos, a saber: questionário sociodemográfico e roteiro de entrevista semiestruturado. As entrevistas foram realizadas pelos pesquisadores, gravadas e transcritas. Após, analisadas a partir dos pressupostos da Análise de Conteúdo Qualitativa. Os resultados apontaram para os impactos emocionais dos cuidadores frente às violências sofridas por seus filhos. Por outro lado, situam, também, os aspectos positivos da participação de tais crianças e adolescentes na escola, gerando mudanças qualitativas e quantitativas em diferentes marcos do desenvolvimento, tais como linguagem e socioafetividade. Conclui-se, portanto, a importância da parceria família-escola para o amadurecimento dos sujeitos, bem como, para a manutenção de seus direitos.

215

## DOENÇA HEMOLÍTICA: INCIDÊNCIA DE ÓBITOS EM FETOS E RECÉM NASCIDOS NO BRASIL

YASMIM MATIAS CRUZ FERREIRA  
ÍISIS RODRIGUES DE SOUZA  
ISADORA FREITAS ASSIS  
MARISE RAMOS DE SOUZA  
CRISTIANE JOSÉ BORGES

A doença hemolítica do feto e recém nascido consiste em uma patologia de elevada complexidade, onde a ausência de afinidade sanguínea durante a gestação é capaz de produzir diversas lesões no feto e levando ao óbito se não diagnosticada. Trata-se de um estudo transversal descritivo com dados secundários sobre o número de óbitos causados pela doença hemolítica do feto e recém nascido, ocorridos entre os anos de 2011 a 2021. Os dados foram extraídos do banco de dados do Sistema de Informação de Agravos de Notificação. Por se tratar de informações secundárias, o estudo não foi submetido ao comitê de ética em pesquisa. Foram notificados 573 (100%) óbitos no período, destes, 58% (N=332) são do sexo masculino e 42% (N=240) feminino, sendo a maioria localizados na região nordeste com 38,1% (N=216), seguidos pela região sudeste com 26,78% (N=154), posteriormente pela região norte 13,21% (N=76) e depois pela região sul 12,17% (N=70). Por fim, a região centro oeste apresentou a menor incidência, com 9,73% dos óbitos (N=56). Demonstrando assim que a doença hemolítica perinatal é uma grande preocupação no contexto brasileiro, podendo causar diversos riscos, inclusive de vida se não forem tratadas adequada e precocemente. Sendo assim, cabe aos profissionais de saúde, especialmente os de enfermagem, orientar as gestantes sobre os riscos e possíveis tratamentos da doença, a fim prevenir os eventos adversos causados pela incompatibilidade.

216

**PROSPECÇÃO FITOQUÍMICA E ATIVIDADE BIOLÓGICA DA ESPÉCIE  
PLEROMA HIRSUTISSIMUM MELASTOMATACEAE: UMA  
CONTRIBUIÇÃO À COMPOSIÇÃO FITOQUÍMICA DA FLORA ENDÊMICA  
DA REGIÃO DOS LAGOS – RIO DE JANEIRO**

YASMIM SOUZA DE OLIVEIRA  
VINICIUS FERNANDES MOREIRA  
RAY DE SIQUEIRA PEREIRA

A restinga na Região dos Lagos vem sofrendo com diversas pressões antrópicas, aumentando a exploração de recursos naturais sem o devido manejo. Esses fatos geram um grande impacto na vegetação e na fauna. Diante desta ameaça crescente, surge a demanda de obter mais conhecimento e classificar as plantas desse bioma, visando ações diretas na conservação de espécies ameaçadas de extinção. Dentro deste contexto, o estudo fitoquímico contribui para classificação de espécies vegetais. Neste trabalho objetivamos o estudo da espécie vegetal *Pleroma hirsutissimum*, planta endêmica das restingas de Cabo Frio e Arraial do Cabo - RJ, e categorizada como Criticamente em Perigo, de acordo com o CNCFlora. A classificação se dá por estar em uma área com forte ação antrópica, e ainda por haver pouca informação a seu respeito. Visando ampliar o conhecimento dessa espécie em extinção, que estava há quase 40 anos sem ser coletada por pesquisadores, será realizado pela primeira vez, a prospecção fitoquímica dos extratos obtidos a partir das folhas desta planta. Os extratos brutos obtidos por percolação de solventes de distintas polaridades serão concentrados e submetidos a avaliação de atividade biológica frente à *Artemia salina*, e testes biológicos, como antifúngicos e antioxidantes. Além disso, nos laboratórios de Química e Biologia do IFF-CF, em colaboração com os da UENF e da UERJ, serão realizados testes preliminares para determinação de metabólitos secundários presentes nesses extratos.

217

**ANÁLISE COMPARATIVA DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA E PERUANA EM  
RELAÇÃO À DIVERSIDADE ÉTNICO-CULTURAL NO CONTEXTO  
ESCOLAR**

ZÍBIA DA SILVA AMARO  
DENILSON JUNIO MARQUES SOARES  
WAGNER DOS SANTOS

O discurso de valorização à diversidade e inclusão tem ganhado força no cenário educacional latino-americano desde os anos finais da década de 1980, se afirmando no desenvolvimento de políticas e programas concretizados no período que sucedeu a reforma educacional dos países da região (GARCÍA-SEGURA, 2017; JIMÉNEZ; FARDELLA, 2015; OLIVEIRA, 2020). Embora essa temática já fosse pautada pela legislação brasileira e peruana desde a promulgação de suas constituições, a literatura acadêmica em ambos os países ainda apresenta uma lacuna de estudos que buscam analisar seus impactos e desafios no cenário educacional. Realizamos uma análise documental e comparativa das legislações vigentes no Brasil e no Peru, examinando documentos oficiais e relatórios internacionais, com o objetivo de compreender o contexto e os impactos dessas normas. Os resultados ressaltam a importância de se considerar a diversidade étnico-cultural no momento da aprendizagem para melhoria da qualidade do ensino. Como conclusão, ficou claro que a mera existência da lei não assegura a plena efetivação das disposições legais, sendo necessário o desenvolvimento de políticas mais específicas de formação de professores para atuação em ambiente culturalmente diversificado, visto que os docentes desempenham um papel fundamental na concretização das mesmas.

218

**RESUMOS**

***EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA***

## LETRAMENTO CIENTÍFICO E BIOLOGIA DO AMOR DE HUMBERTO MATURANA: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO AMBIENTAL

ALANA DA CRUZ BUENO  
CADIDJA COUTINHO  
JOANA ARACI SCHMIDT  
KÁTIA LUIZA KRAEMMER  
RENATA GODINHO SOARES

Quanto mais complexa e técnica é uma sociedade, maior é a importância do ser humano e dos vínculos que ele estabelece, em especial na formação e na atuação profissional. A função docente, por exemplo, não deveria realizar apenas a tarefa tradicional de transmitir o “conhecimento objetivo”, mas dar mais importância ao “conhecimento subjetivo”, ou seja, às atitudes. Ao conhecer as bases da “Biologia do Amor” podemos discutir questões da formação de professores e do Letramento Científico (LC), este definido como a capacidade de empregar o conhecimento científico em situações cotidianas para identificar questões, adquirir novos conhecimentos, explicar fenômenos científicos e tomar decisões. Assim, este estudo visa descrever uma proposta de formação ambiental para professores, que fundamentou-se na abordagem por investigação sobre o bioma Pampa, utilizando bases teóricas de Humberto Maturana para promoção do LC por meio de uma Sequência de Ensino Investigativa, e empregando competências e habilidades apresentadas na Base Nacional Curricular Comum. O bioma Pampa é um dos biomas brasileiros com maior remoção da vegetação nativa em termos relativos, quanto maior a perda do habitat natural, maior o comprometimento da biodiversidade, que resulta em mais extinções locais de espécies, além de sérios prejuízos para os serviços ecossistêmicos. Acredita-se que propostas de educação ambiental podem beneficiar a colaboração, o diálogo e a compreensão da diversidade frente à práxis pedagógica.

220

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## EXPOSIÇÃO “A CRIANÇA NA LÍNGUA: PASSO A PASSO”

ALESSANDRA DEL RÉ  
CHRISTELLE DODANE  
ROSÂNGELA NOGARINI HILÁRIO  
ALESSANDRA JACQUELINE VIEIRA  
FERNANDA MARTINS MOREIRA

A exposição “A criança na língua: passo a passo” foi concebida por Christelle Dodane, professora e pesquisadora da Université Paul Valéry Montpellier 3, França, do laboratório Praxiling/CNRS e por Alessandra Del Ré, professora e pesquisadora da Universidade Estadual Paulista - UNESP, Araraquara, Brasil, coordenadora do grupo de pesquisa NALíngua-CNPq/CAPEs-Print/PQ-CNPq. Desde 2016, a exposição vem sendo aperfeiçoada e apresentada em vários locais, no Brasil e na França, e tem despertado o interesse, principalmente, por parte dos profissionais da primeira infância. Em 2018, a exposição ganhou um espaço permanente no Centro de Ciências de Araraquara (CCA, UNESP) e, em 2023, ganha uma versão virtual, que pode ser acessada pelo link <https://exposicaoacriancanalingua.com.br/>. A exposição é voltada para um público não especializado, que apresentará as diferentes fases da aquisição da linguagem, desde suas principais vocalizações até as primeiras frases, seguindo, passo a passo, esse processo e identificando nesse caminho alguns focos como, por exemplo, a linguagem dirigida à criança, o humor, a criança bilíngue, argumentação, aquisição da escrita, multimodalidade, dentre outros temas relacionados à entrada da criança no universo da linguagem.

221



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## DIÁLOGOS ENTRE A UNIVERSIDADE E A SOCIEDADE: POPULARIZAÇÃO DAS PESQUISAS EM AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM

ALESSANDRA JACQUELINE VIEIRA  
ALESSANDRA DEL RÉ  
ROSÂNGELA NOGARINI HILÁRIO  
FERNANDA MARTINS MOREIRA  
CHRISTELLE DODANE

O presente trabalho busca mostrar as ações extensionistas do grupo GEALin (Grupo de Estudos em Aquisição da Linguagem) da UNESP/FCLAr, cujo objetivo foi o de promover ações de divulgação do conhecimento científico a partir dos estudos em aquisição da linguagem, gerando impacto social. Para tanto, realizamos uma série de atividades em redes sociais, como Facebook, Instagram, Youtube e no site do grupo, com vistas à divulgação dos trabalhos realizados pelos integrantes, por outros pesquisadores com os quais o GEALin dialoga (como o grupo NALíngua-CNPq) e estudiosos de outras instituições brasileiras e internacionais, voltando tais conhecimentos para um público amplo: a série “E por falar em linguagem da criança...”; as séries “Conhecendo autores importantes”, “Dicas Gealin”, “Momento Aquisição”, “TBT Gealin”, série “Famílias Bilíngues” e “Teoria em mais ou menos 1 minuto”. Além disso, organizamos a XIX edição do Ciclo de Conferências em Aquisição da Linguagem; demos início a um projeto de intervenção em uma escola pública, da cidade de Araraquara, em uma sala de 4-5 anos da Educação Infantil, bem como uma intervenção junto ao Teaching without Borders (TWB), um projeto de ensino remoto de língua inglesa dentro da Fraternidades sem Fronteiras (FSF), uma organização que atua no Brasil e em países da África. Além disso, como um dos produtos desse projeto, publicamos um livro com artigos de pesquisadores de diferentes partes do Brasil e da França.

222



Livro de Resumos da Jornada Internacional de Iniciação Científica e Extensão Universitária

Thiago S. Reis & Maria Ferreira (orgs.)

Editora Cravo | Porto | Portugal | 2023 | ISBN 978-989-9037-64-9

## O TRABALHO DO GIRACAMPO NA EFETIVAÇÃO DAS DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA NAS ESCOLAS DO CAMPO

ALEXANDRA RESENDE CAMPOS

MARCELO LOURES DOS SANTOS

ANDRÉ GILBERTO ALVES VAZ

Em 2015 foi implementada as Diretrizes para a Educação Básica nas Escolas do Campo de Minas Gerais, através da Resolução 2820/2015. Muitas escolas estaduais do campo se deparam com o desafio de compreender os fundamentos teóricos e práticos da Educação do Campo e implementar práticas pedagógicas consonantes a essa perspectiva. Neste sentido, o Grupo de Pesquisa e Ação em Educação do Campo do Território dos Inconfidentes da Universidade Federal de Ouro Preto (GiraCampo/UFOP), vem realizando, desde 2017, várias atividades e projetos de caráter formativo com docentes que atuam em Escolas do Campo. O objetivo deste trabalho é apresentar as experiências pedagógicas desenvolvidas em um projeto de extensão na Escola Estadual Coronel Nicolau Sampaio, localizada no município de Diogo de Vasconcelos-MG, cujo propósito foi articular a temática da Agroecologia com os conteúdos escolares, envolvendo as diferentes áreas do conhecimento. A execução do projeto consistiu em três etapas: 1<sup>a</sup>) Análise da conjuntura local e levantamento de demandas, considerando as especificidades da comunidade escolar; 2<sup>a</sup>) Momentos formativos voltados para a compreensão das diretrizes e para os fundamentos teóricos e práticos da Educação do Campo, culminando na elaboração de projetos pedagógicos, por área de conhecimentos, a serem desenvolvidos na escola pelos/as docentes e discentes 3<sup>a</sup>) Evento escolar para compartilhar os saberes, as experiências pedagógicas e os resultados obtidos com os trabalhos desenvolvidos na etapa anterior. Este projeto abarcou as diferentes áreas do conhecimento, além de envolver todos os professores da escola, estudantes do ensino fundamental e médio e moradores da região. O trabalho propiciou a troca de saberes populares entre moradores da comunidade; familiares; estudantes e professores; criação de uma horta na Escola; composteira; minhocário; elaboração de pequenos documentários pelos estudantes, formação pedagógica com a comunidade educativa sobre os princípios agroecológicos e sua relação com a Educação do Campo.

223

## NAS LENTES DO IMAGINÁRIO INFANTIL

ALEXANDRA RESENDE CAMPOS

Desde o ano de 2022, o Programa de Educação Tutorial – PET Pedagogia, com o apoio da Pro-Reitoria de Extensão da UFOP, vem desenvolvendo o projeto de extensão “Nas Lentes do Imaginário Infantil”, tendo como público alvo crianças dos anos iniciais do ensino fundamental, de escolas municipais da cidade de Mariana-MG. O objetivo é fortalecer e enriquecer a cultura infantil por meio de uma abordagem fotográfica, lúdica e interativa. Através de rodas de conversas, oficinas, atividades e momentos interativos, as crianças têm a oportunidade de compartilhar suas histórias, memórias familiares e suas identidades, utilizando fotografias antigas e atuais como ponto de partida. O projeto explora a história da fotografia e das câmeras fotográficas, e também o significado e o valor das memórias registradas nas fotografias infantis, entendendo-as como uma forma de expressão artística que revela o imaginário infantil. As crianças acessam fotografias de diferentes formatos, desde a fotográfica em monóculos, o filme e seu processo de revelação, até as fotografias em câmeras digitais. As atividades desenvolvidas são amparadas pela metodologia qualitativa denominada de Foto Voz, assim as crianças podem interpretar as fotografias de sua autoria, dos/das colegas, dos familiares e resgatar todos os valores emocionais, simbólicos, sociais e afetivos envolvidos. Duas escolas já participaram do projeto, abarcando o total de 45 crianças. Ao final do projeto, as crianças têm a oportunidade de expor suas fotografias para toda comunidade escolar. Descobertas de espaços e ângulos pelas crianças, tem revelado o potencial criativo e lúdico, através das lentes de uma câmera fotográfica.

224



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## FUNGILAB – VETERINARY MEDICAL MYCOLOGY – DIAGNOSIS OF PATHOGENIC FUNGI IN ANIMALS

ÁLVARO FERREIRA JÚNIOR  
JOÃO VITOR GREGOLAN BARBOSA  
ALLANA DE PAULA CASTILHO  
ALESSANDRA ARNAUDIN RABELO  
MARIANA ALMEIDA FERREIRA  
GABRIELLE SILVEIRA VARGAS

PJ255-2022: FungiLab – Veterinary Medical Mycology – Diagnosis of Pathogenic Fungi in Animals. This is a University Extension project carried out at the School of Veterinary and Zootecnics at the Federal University of Goiás, Brazil. Our main objective is the surveillance of feline sporotrichosis, caused by “*Sporothrix brasiliensis*” (zoonotic mycosis), by carrying out non-profit diagnosis, supporting state and municipal health departments in the state of Goiás. METHODOLOGY: we established partnerships with the interested prefectures; we supply inputs for cytology and mycology; we carry out, on a non-profit basis, the diagnosis of cytology, mycology and molecular biology for “*S. brasiliensis*”. PARTIAL DATA: three diagnoses of cats with sporotrichosis in the metropolitan region of the capital have already been confirmed, including the first diagnosis properly characterized in Goiás; we held an online event to discuss the topic of sporotrichosis and to raise the awareness of veterinarians and cat tutors, and we also participated in postgraduate courses to disseminate robust information about zoonotic sporotrichosis in cats. Our goal is to be a veterinary reference in sporotrichosis and to include new technologies (Technology-IgY) in veterinary mycology.

225



## EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ERA DIGITAL: INSTAGRAM COMO FERRAMENTA ESSENCIAL NA PREVENÇÃO DO HIV

AMANDA SOARES DUARTE  
ALANA RIBEIRO LEITE  
JENIFER KATERINE PERES ANSCHAU  
CAIO JORGE SOARES FERREIRA  
ARIEL GOMES

A disseminação do HIV é uma séria questão de saúde pública no Brasil e em todo o mundo. Com o passar dos anos, notamos mudanças nessa epidemia, influenciando o perfil das pessoas afetadas. A iniciação sexual precoce e práticas de risco adotadas por jovens têm aumentado as Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), incluindo o HIV. Fatores como a falta de eficácia das medidas preventivas, o desconhecimento sobre a gravidade da doença e a relutância em discutir o tema contribuem para o aumento das taxas de infecção. A educação sexual é fundamental para prevenir a exposição a riscos e promover o autoconhecimento. As redes sociais desempenham um papel crucial na disseminação de informações. Nesse contexto, nosso objetivo foi realizar ações de educação em saúde e prevenção do HIV pelo Instagram, buscando esclarecer dúvidas e promover o autocuidado. Criamos uma conta no Instagram para compartilhar regularmente postagens, “stories” e responder às perguntas dos seguidores via mensagens diretas. Foram feitas 54 postagens, 6 vídeos e 2 transmissões ao vivo, além de mais de 100 “stories”, impactando principalmente estudantes na faixa etária de 18 a 34 anos, com 68,3% do público sendo do sexo feminino. Esses resultados indicam que a cada nova postagem ganhamos mais seguidores. Concluímos que o Instagram é uma ferramenta essencial para apoiar a educação em saúde, especialmente para a população adolescente e jovem, desempenhando um papel importante na prevenção do HIV e das ISTs.

226

## PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR DO IFSULDEMINAS - CAMPUS INCONFIDENTES

ANA PAULA FELIX  
EDUARDA OLIVEIRA REIS

O projeto de extensão Práticas de Educação Ambiental Escolar do IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes surgiu a partir de uma parceria com o Centro Educacional Municipal Américo Bonamichi (CEMAB) em 2022, e visa complementar a aprendizagem dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas temáticas relacionadas à preservação ambiental. As atividades ocorrem na Fazenda Escola do IFSULDEMINAS e na escola CEMAB, utilizando a educação ambiental participativa como ferramenta de ensino. Em todas as ações são propostas atividades lúdicas, como oficinas, jogos interativos, construção de brinquedos, maquetes e filmes, além de ações práticas, como o sorteio de espécies arbóreas nativas. A forma prática e lúdica com que as atividades foram desenvolvidas resultaram em grande fixação dos temas abordados, sendo uma maneira divertida de adquirir conhecimento. O contato com a natureza, as brincadeiras realizadas e o apoio da escola auxiliaram na formação e capacitação dos estudantes em relação ao meio ambiente, sendo crianças conscientes da importância da natureza para a cidade e para a população, propiciando a troca de experiências, saberes e participação da comunidade externa na instituição. Além disso, por meio da parceria, o CEMAB alcançou em 2022 a segunda colocação entre as 115 escolas que fazem parte do Programa Jovens Mineiros Sustentáveis, sendo certificada como uma Escola Sustentável.

227

## **MEKUNIUMAR – POVOS EM REDE (SABERES COMPARTILHADOS)**

ANA PAULA QUADROS GOMES  
CLÉDSON MENDONÇA JUNIOR  
VITÓRIA SARA DE ALMEIDA CAMPOS  
ANA CARLA DO NASCIMENTO GOMES  
MARINEI ALVES PEREIRA  
BETIRE KAYAPÓ

A área do Xingu é uma área altamente visada por suas riquezas naturais, tanto por garimpeiros quanto por pecuaristas, e abriga vastos territórios indígenas, habitados por populações vulneráveis, cujos direitos fundamentais estão sob constante ameaça, e que são vítimas de preconceitos de todos os tipos, inclusive linguísticos. O município de São Félix do Xingu (PA), com 32 aldeias e mais de 2 mil Mebêngôkre, cooficializou esse idioma em 2019 (Lei n.º 571). Para que a lei surta efeito prático, o Projeto de Extensão Ações de Combate ao Preconceito Linguístico firmou parceria com o Departamento Escolar Indígena do Município de São Félix do Xingu (PA), da SEMED (Secretaria de Educação), em 11/02/2021, visando a defesa de direitos linguísticos em territórios vulneráveis, dando voz a vítimas de silenciamento e preconceito. Seguindo os modelos da Rede Xingu + e do Copiô, parente? (Instituto Socioambiental – ISA), formamos uma rede entre lideranças Mebêngôkre para que formulem suas demandas, engajando-os como protagonistas sociais. Os objetivos são: (i) divulgar sua pauta de reivindicações; (ii) intermediar conflitos e/ou levar pautas ao poder público; (iii) dar visibilidade a essa luta.

228



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## OFICINA COM MEMES PARA ENSINO FUNDAMENTAL COMO FORMA DE COMBATE AO PRECONCEITO LINGUÍSTICO

ANA PAULA QUADROS GOMES  
BEATRIZ PROTTI CHRISTINO  
THAÍS CORRÊA PEREIRA PINTO  
ANA CLARA FIGUEIREDO GONÇALVES

O Projeto de Extensão Ações de Combate ao Preconceito Linguístico foi criado em 2017 na UFRJ para combater os precipitados juízos de valor negativos sobre os diferentes modos de falar na sociedade, num Brasil rico em identidades linguísticas, uma pluralidade que refletem a imensidão do país. Para cumprir seu objetivo, o Projeto vem construindo com comunidades parceiras uma reflexão sobre essa problemática, por meio de diversas ações (mais detalhes podem ser vistos por meio do instagram do projeto: @combateaopl). Uma das parcerias é com a Escola Municipal Manoel Francisco da Silveira, localizada na periferia rural da cidade de Magé, no interior do estado Rio de Janeiro, cuja variedade linguística é desprestigiada em relação à da capital. Este trabalho recebeu menção honrosa na SIAC de 2023. Para trabalhar com os alunos do 8o. ano, a ação Memes propôs em 2022-2 aos alunos a elaboração do “Mini dicionário Mageense”, construído com verbetes de expressões típicas utilizadas por eles. Ver suas formas típicas de expressão em um dicionário valorizou a variedade dos estudantes e exaltou sua identidade. Em 2023, a proposta foi a identificação do estado de procedência de cantores de vários estados brasileiros, através de canções populares. Essas atividades contribuem para a autoestima linguística forma de resistência e combate ao preconceito linguístico presente na realidade brasileira, em que comunidades vulneráveis costumam ter sua identidade linguística desvalorizada.

229



**CIÊNCIA NO COTIDIANO – 1ª TEMPORADA: WEB SÉRIE DE  
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA TRANSMITIDA PELO CANAL UNIFESP, NA  
JORNADA INTERNACIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO  
UNIVERSITÁRIA**

ANDRÉ AMARAL GONÇALVES BIANCO

O projeto de extensão “Ciência no Cotidiano” foi realizado em uma parceria do Núcleo de Fotografia Científica (NFC), com o Departamento de Comunicação Institucional e a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Objetivou-se promover a divulgação científica no Canal Unifesp, disponível no YouTube. Foram realizados vídeos de natureza com a fauna silvestre da cidade de São Paulo em busca de: (1) oportunizar experiências de campo, de forma virtual, a estudantes da rede pública do ensino básico brasileiro; (2) mostrar aos estudantes que, mesmo em uma megalópole antropizada, ainda existem animais silvestres e relações ecológicas; (3) produzir vídeos pudessem ser utilizados em sala de aula, e (4) desenvolver nos estudantes a percepção de que esses animais e relações ecológicas justificam a adoção de comportamentos sustentáveis. A metodologia para produção de vídeos didáticos seguiu a proposta deste pesquisador, que consiste em considerar seis atividades básicas para a produção audiovisual: roteiro, produção, direção, captação de vídeo, captação de áudio e edição. Dos sete episódios produzidos o intitulado “urubus” apresenta, até o momento, 672 mil visualizações. Esse número o coloca na posição do vídeo mais assistido do Canal Unifesp. Isso sugere que a metodologia utilizada permite a produção de vídeos com qualidade conteudística e artística, alcançando uma audiência significativa e cumprindo o seu papel de divulgar a ciência.

230



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## CLUBE DO SABER PROMOVENDO A EDUCAÇÃO EM SAÚDE ALÉM DOS MUROS DA UNIVERSIDADE

ANDRÉA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI  
ANNA LUISA DE LORETO PATTI  
MIKAELLY CINTRA MUNIZ  
ROSANA XAVIER SOUZA  
SAMARA FERREIRA SANTINO

O Clube do Saber é um projeto de extensão da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), que surgiu na sala de aula da turma 77 do curso de enfermagem na Escola Paulista de Enfermagem da UNIFESP, em 2017 após a apresentação dos trabalhos finais da unidade curricular de Patologia. Com o intuito de estabelecer a prática da educação em saúde pelos discentes levando informações seguras sobre as mais variadas doenças e temas relacionados à saúde em geral à comunidade, o projeto tem como objetivo elaborar materiais educativos em formato de postagens, e vídeos para redes sociais (Instagram e Tik Tok), além de produzir campanhas presenciais - a partir de cartilhas, banners, folders - (em unidades básicas de saúde, hospitais e demais espaços públicos, como o metrô), para alcançar uma linguagem acessível a todos. O projeto incentiva o aprofundamento do conhecimento teórico dos extensionistas, além de estimular os alunos a aprimorarem a prática de educação em saúde. Nos anos de 2022 e 2023, o Clube do Saber realizou mais de cem campanhas nas mídias sociais, publicações em revistas científicas, capítulo de livro, prêmio no “Concurso Paulo Freire” e o sucesso de ações presenciais sobre “Doação de Sangue”, “Câncer de Boca”, “Câncer de Mama”, “Câncer de Próstata e de Mama na População trans”. Em suma, a extensão Clube do Saber, vinculado ao Departamento de Patologia, promove a educação em saúde, ultrapassando os muros da universidade, de forma clara, objetiva e lúdica, alcançando a população por meio das mídias sociais e por campanhas presenciais.

231



## EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO UMA FERRAMENTA EFETIVA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

ANDRESSA ELLEN BASTOS  
CARLA MORAES  
BRUNA LOPES MARTINS  
EMILY LIMA ALBUQUERQUE  
CLAUDIA GUIMARÃES CAMARGO CAMPOS

Nas últimas décadas houve um aumento significativo na conscientização sobre a importância de preservar e adotar práticas sustentáveis ao planeta. Esse despertar eco consciente está relacionado a enfrentar desafios como as mudanças climáticas, a perda de biodiversidade e a degradação dos ecossistemas. Em 1960 e 1970 os movimentos sociais e científicos alertaram sobre os impactos negativos das ações humanas na natureza. Sendo assim, a educação ambiental ganhou destaque como uma maneira de informar, sensibilizar e capacitar indivíduos a adotarem comportamentos e práticas sustentáveis. As escolas assumiram um papel fundamental na formação de cidadãos conscientes e responsáveis, capazes de compreender a complexidade dos problemas ambientais e buscar soluções adequadas. Desta forma, criou-se um Projeto de Extensão intitulado “Oficina Socioambiental: Despertar e Conscientizar”, vinculado ao curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc/Cav), Lages/Santa Catarina, Brasil. O objetivo do projeto é auxiliar a rede de ensino de Lages na aplicação efetiva da educação ambiental. Através dessa iniciativa, os estudantes buscam compartilhar conhecimentos e recursos educacionais com os professores e alunos da rede de ensino. Por meio de atividades práticas, propõe-se despertar a consciência ambiental nas escolas, promovendo a reflexão sobre a importância da conservação do meio ambiente e incentivando a adoção de práticas sustentáveis no cotidiano.

232

## PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DE MATERIAIS PARA ENSINO DE LÍNGUAS PARA ALUNOS SURDOS

ANGELA CORRÊA FERREIRA BAALBAKI  
ANA PAULA DIAS TOSTIS  
LOUISE HELENE DA SILVA NOBREGA  
ÁGATHA D'ÁVILA PINHEIRO  
JULIANO CAMPOS MAIA

O projeto de Extensão “Recursos e Materiais para o Ensino de Português para Alunos Surdos” tem como propósito produzir e divulgar materiais para o ensino de línguas para alunos surdos. Nesta perspectiva, os vodcasts são utilizados como forma de difundir saberes, em consonância com os “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável” – agenda 2030 da ONU, para além dos muros da universidade. Os vodcasts podem contemplar discussões relacionadas às demandas da comunidade surda, especificamente quanto às necessidades educacionais. Sabe-se que ainda há uma defasagem na divulgação de informações pertinentes à educação de surdos, com destaque para o ensino de línguas. No entanto, ferramentas como essas, por meio de seus inúmeros recursos, podem fomentar a criação de um espaço de discussões e de trocas de experiências, possibilitando que se pense em práticas pedagógicas que incluam o aluno surdo por meio de tecnologias assistivas. Nesse direcionamento, os vídeos são considerados Objetos de Aprendizagem (OAs) para o Ensino de Línguas. Por outro lado, nos movimentos de divulgação científica sobre a produção desses OAs, podem estar relacionados às redes sociais, que permitem que o projeto dialogue com um público cada vez maior, que não se encontra restrito ao local em que o projeto é realizado. Como resultados parciais, houve a produção de 80 vídeos instrucionais em Libras e de episódios de vodcast igualmente em Libras (canal do YouTube).

233



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **EXTENSÃO E FORMAÇÃO: OFICINAS TEMÁTICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA COMO ATIVIDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA**

ASSICLEIDE DA SILVA BRITO  
MARCELO ALVES LIMA JUNIOR

As oficinas temáticas surgem como um projeto extensionista para a formação inicial de professores de Química em uma Universidade pública no estado da Bahia, Brasil. As oficinas temáticas têm o propósito de aproximar os futuros professores dos conhecimentos e espaços profissionais, além de permitir reflexões sobre as vivências com as escolas da região. Permite, também, que os estudantes da Educação Básica tenham mais contato com as Ciências a partir da participação das oficinas. Assim, busca-se descrever como a construção e aplicação de oficinas temáticas de ciências para a Educação Básica, enquanto atividade extensionista, pode contribuir para a formação de licenciandos em Química em uma região da Bahia.

234



2023

28 | 29 | 30  
NOV | 2023

## CONSTRUÇÃO DE KIT EXPERIMENTAL PARA O ENSINO DE QUÍMICA

ATOS SANTOS AMORIM  
JONATHAN PEREIRA VIANA  
ANA NERY FURLAN MENDES  
CARLA DA SILVA MEIRELES  
GEORGE RICARDO SANTANA ANDRADE

Desenvolver aulas dinâmicas e interativas é um desafio para muitos educadores e, com isso, as aulas experimentais são fundamentais para o ensino de química, pois relaciona a teoria com a prática, contextualizando o conteúdo visto em sala de aula com o cotidiano. Apesar de ser um recurso didático eficiente, os professores do ensino básico possuem algumas dificuldades em utilizar o laboratório, devido às más condições estruturais e a falta de materiais. Assim, o projeto de extensão “Confecção de kits de experimentos para divulgação da química em escolas e redes sociais” objetiva produzir e distribuir kits experimentais de química em escolas da cidade de São Mateus/ES. Os kits foram produzidos com o auxílio de dois professores, que indicaram os conteúdos químicos em que os alunos apresentam maior dificuldade e, com isso, foram selecionados 8 experimentos alternativos. Após a seleção, os experimentos foram testados, o kit foi elaborado e o material validado em uma feira de ciências realizada em uma escola pública estadual da cidade de São Mateus/ES, com a participação de professores e alunos do ensino médio. Além disso, uma apostila digital foi desenvolvida e vídeos foram gravados e editados para disponibilização em plataformas digitais, visando difundir de forma mais efetiva os materiais produzidos, possibilitando o acesso a experimentação nas escolas brasileiras.

235



Livro de Resumos da Jornada Internacional de Iniciação Científica e Extensão Universitária

Thiago S. Reis & Maria Ferreira (orgs.)

Editora Cravo | Porto | Portugal | 2023 | ISBN 978-989-9037-64-9

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **PREAMAR: PROGRAMA PARA REMAR NA RECUPERAÇÃO DA MULHER APÓS CÂNCER DE MAMA**

BARBARA VIDAL LOGULLO  
ANA GABRIELLE MORAES ROSA ALMEIDA ARANTES  
KAREN JUSTINIANO DE MOURA  
MARIANA DOS ANJOS TAVARES DE ANDRADE  
TÂNIA TEREZINHA SCUDELLER

O projeto de extensão PREAMAR atua na promoção da saúde e qualidade de vida de mulheres que passaram por tratamento de câncer de mama em Santos, São Paulo - Brasil, e desejam praticar remada em canoa. Ele abrange psicoeducação, novos hábitos de saúde, sociabilização, alimentação saudável e atividades físicas seguras. Profissionais de Fisioterapia, Educação Física, Psicologia e Nutrição implementam ações baseadas em protocolos interprofissionais. Desde 2018, as intervenções incluem avaliações físicas, treinamento em remada, orientações nutricionais e psicológicas, dinâmicas em grupo e atendimentos individuais. A pandemia de COVID-19 levou à adaptação do projeto para oferecer suporte presencial e online e em 2022, um novo protocolo foi implementado com formato híbrido de atuação. O principal resultado é certificar que as mulheres estão aptas para remar com segurança. O projeto está mudando paradigmas ao fazer com que médicos indiquem a remada como parte da recuperação pós-câncer de mama, destacando seu potencial transformador na saúde das mulheres.

236



## **EFEITO DA ORIENTAÇÃO EM SAÚDE BUCAL EM INDIVÍDUOS SOB TRATAMENTO ORTODÔNTICO E SUA RELAÇÃO COM A QUALIDADE DE VIDA**

BEATRIZ CALZAVARA PEREIRA  
INGRIDH OLIVEIRA DE ASSIS  
CAROLINA DE SÁ WERNECK  
ANA CAROLINA MORAIS APOLÔNIO  
MARCIO JOSÉ DA SILVA CAMPOS

O projeto de extensão Ortodontia ConVida, realiza atividades voltadas para a saúde bucal da população, principalmente, de pacientes em tratamento ortodôntico, com vistas à melhorar qualidade de vida. Considerando que pacientes ortodônticos necessitam de acompanhamentos rotineiros para eficácia do tratamento, o que não pôde ser realizado durante a pandemia do COVID-19 devido à suspensão dos atendimentos, objetivou-se comparar informações sobre a condição bucal e qualidade de vida de pacientes assistidos pelo projeto em relação a pacientes não assistidos, antes e após o período pandêmico, além de avaliar se a condição de saúde bucal dos indivíduos condiz com sua percepção a respeito da qualidade de vida. Assim, avaliação bucal e periodontal estão sendo realizadas associadas à aplicação do questionário OHIP-14. O projeto foi aprovado pelo comitê de ética da UFJF. Infelizmente, ainda não foi alcançada adesão suficiente de participantes, mas os resultados parciais mostram que, indivíduos submetidos ao tratamento ortodôntico assistidos pelo projeto tiveram um impacto negativo menor na saúde bucal durante a pandemia do que os indivíduos que não estavam assistidos. Acredita-se que este fato seja devido às instruções motivacionais para o auto cuidado. Diante disso, o projeto têm buscado ampliar as frentes de trabalho incluindo atividades de instrução de saúde bucal à crianças de escolas públicas, para que estas sejam disseminadoras de ações de saúde bucal em sua comunidade.

237

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **TIME LAG: IMPACTO DAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS E A PREVALÊNCIA DOS CASOS DE DENGUE EM RIBEIRÃO PRETO/SP**

BEATRIZ CRISTINA BARCELLOS COVRE  
JACQUELYNE CELLY OLIVEIRA MAZÃO  
PAULA MÁRCIA PEREIRA GUERRA  
LUIZA BURGER DA SILVA  
CARLA DUQUE LOPES

Introdução: A Dengue é uma doença emergente e reemergente, de padrão sazonal e transmissão multifatorial, sendo a arbovirose que mais afeta o homem na atualidade. O número de casos da doença apresenta notória correlação à sazonalidade e ao ciclo de vida do vetor (*Aedes aegypti*), sendo observado o lapso temporal entre a ocorrência de condições climáticas favoráveis à proliferação do vetor. Objetivos: Verificar as condições climáticas de Ribeirão Preto nos últimos 6 anos e o número de internações e óbitos decorrentes da contaminação pelo vírus; identificar o pico de casos de dengue no município; correlacionar o lapso temporal entre condições climáticas favoráveis e o pico de contaminação local por dengue; relacionar o ciclo do mosquito e sua consequente curva epidemiológica na região. Metodologia: Foram obtidos os dados climáticos do município através do Instituto Agrônomo (IAC), bem como o levantados os dados epidemiológicos por meio do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) Resultados: Os dados obtidos demonstram o aumento do número de casos da doença no período compreendido entre os meses de janeiro e maio, subsequente aos meses de elevada precipitação.

238



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **TECNOLOGIA EM PRÁTICA EXTENSIONISTA: O GUIA DE SERVIÇOS DE PROTEÇÃO SOCIAL A PESSOA LGBTI+**

BRUNA GABRIELA DE OLIVEIRA GOMES  
BRUNA ANDRADE IRINEU  
JULIA SPIGOLON XAVIER  
THOMAS CANTALOUPE PONTES SARMENTO VENTURA

O “Guia de Serviços Públicos de Proteção Social a pessoas LGBTI+ nos territórios da comunidade #Fervo2k20” envolveu a transferência de tecnologia social, durante a pandemia de covid-19. A Fervo 2k20 desenvolveu ações com foco em artistas jovens negras/os, mulheres e LGBTQI+, de ou com trajetória de periferia, através de apoio social e econômico. Neste sentido, o Guia de Serviços Públicos de Proteção Social foi uma proposta de pesquisa e intervenção nos territórios dos 348 artistas e/ou coletivos artísticos situados em 14 estados do Brasil. Assim, o projeto teve como objetivo criar a partir da extensão tecnologia um produto que mapeie serviços de atendimento a pessoas LGBTI+ no âmbito das políticas públicas, através da criação de um Guia e um Mapa. Partimos da urgência em solucionar problemas de dificuldade de acesso as políticas públicas setoriais existentes nesses territórios, com intuito de promover inserção nos serviços sociais e efetivação dos direitos de artistas negros/as, mulheres e LGBTQI+.

239



## **DISPOSITIVO PARA APOIO À ACESSIBILIDADE AO TRANSPORTE PÚBLICO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

BRUNO ANTONIO BIONE DA SILVA  
IONÁ MARIA BELTRÃO RAMEH BARBOSA  
AIDA ARAÚJO FERREIRA  
ARTUR ALBUQUERQUE MACHADO  
WILKER FRANCISCO DA SILVA

Este artigo apresenta um projeto de pesquisa e extensão que está sendo desenvolvido no campus Recife do Instituto Federal de Pernambuco visando proporcionar uma solução para facilitar o processo de embarque de pessoas com deficiência (PCD) no transporte público. A estratégia proposta fundamenta-se na implementação de uma solução baseada em Internet das Coisas (IoT), utilizando um dispositivo micro controlado que trará acessibilidade para o ambiente caótico de embarque ao transporte público, proporcionando ao usuário portador de deficiência maior autonomia no processo de embarque. Neste dispositivo, a PCD irá verificar o tempo de chegada do seu coletivo de forma acessível, irá gerar uma solicitação de embarque com a linha desejada, que em um futuro próximo do projeto, fará com que a solicitação chegue ao motorista de forma antecipada a chegada do coletivo no ponto, garantindo o embarque da PCD de forma autônoma e segura e, além disso, o usuário por meio de um formulário eletrônico sucinto irá contribuir com os dados estatísticos de acessibilidade dos mais variados pontos de embarque das cidades.

240

2023

28 | 29 | 30  
NOV | 2023

**OFICINA DE DIREITOS NAS COZINHAS SOLIDÁRIAS DO MOVIMENTO  
DOS TRABALHADORES SEM TETO: UMA EXPERIÊNCIA  
EXTENSIONISTA**

AIENE ROSA DE BRITTO  
BRUNA REGAZZI TEIXEIRA DA COSTA MARQUES  
BRUNO JOSÉ DA CRUZ OLIVEIRA  
ESTELA DA SILVA LIMA

Com a implementação do Neoliberalismo no Brasil a partir da década de 1990, as contradições socioespaciais e econômicas ampliaram-se aprofundando a histórica concentração fundiária que marca a dinâmica de produção do espaço urbano brasileiro. Com ela, outros atores emergiram como forma de denúncia e reivindicação do direito à moradia digna através da utilização de novas tecnologias sociopolíticas de organização e mobilização popular. Esse foi o contexto de surgimento do Movimento dos Trabalhadores Sem Teto (MTST) que ao longo dos anos subsequentes converteu-se no principal movimento social urbano brasileiro. Inspirado por experiências como aquelas realizadas pela Frente Popular Darío Santillán (Argentina) e do Ukamau – Movimento Social e Popular (Chile) que organizam os “comedores” nas periferias das principais cidades dos seus respectivos países, o MTST assumiu, a partir de 2020, a pauta do combate à insegurança alimentar e nutricional. Desde então, o movimento fomentou a criação das Cozinhas Solidárias que mobiliza militantes, apoiadores e voluntários na arrecadação, preparo e fornecimento de refeições gratuitas para moradores de periferias. O Projeto de Extensão “Oficinas de Direitos nas Cozinhas do Solidárias do MTST” passou a ser desenvolvido ao longo do ano de 2022, tendo como principal espaço de atuação a Cozinha Solidária da Lapa, localizada no Centro da Cidade do Rio de Janeiro. Ele é fruto de uma relação acadêmico-política com o movimento que teve como marco a articulação da luta pelo direito à moradia digna na cidade de São Gonçalo, localizada na periferia metropolitana do Rio de Janeiro em 2014. Desde então, o coordenador deste projeto realiza pesquisas e atividades de extensão universitária com os segmentos populares mobilizados pelo movimento.

241



**DOCE ESPERA: ATIVIDADES LÚDICAS COMO ESTRATÉGIA DE  
ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS EM SALA DE ESPERA NO CAPSI –  
CUITÉ/PB/BRASIL**

CAMILA CAROLINA DE MENEZES SANTOS BERTOZZO  
LEANDRO ARAÚJO BEZERRA JÚNIOR  
SABRINA GOMES COELHO COSTA  
SARAH GOMES COELHO COSTA  
NATÁLIA FERREIRA DE SOUTO

As práticas de cuidado em saúde mental nos serviços especializados, como nos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), devem atender às reais necessidades dos usuários, na perspectiva da ressocialização e reinserção social. Neste sentido, as salas de espera configuram um ambiente propício para a promoção de educação em saúde, particularmente, para crianças e adolescentes, de forma lúdica, visando diminuir o sofrimento causado pela ociosidade durante a espera por atendimento no serviço. Assim, o presente projeto tem como objetivo promover estratégias de acolhimento, por meio de atividades lúdicas, para crianças em sala de espera no CAPSi do município de Cuité-PB/Brasil. O Projeto está sendo desenvolvido nas dependências do CAPSi Cuité-PB/Brasil, com a realização de atividades envolvendo as crianças com diferentes transtornos mentais, bem como seus familiares acompanhantes que estiverem na sala de espera aguardando atendimento do psiquiatra, tais como oficinas, dinâmicas, jogos, palestras, entre outros. São 15 alunos extensionistas divididos em equipes e distribuídos em diferentes horários para atenderem tanto as crianças como seus cuidadores, simultaneamente. Espera-se que as ações promovidas pelo projeto impactem positivamente na qualidade de vida dessas famílias, a fim de amenizar o sofrimento psíquico causado pelos transtornos mentais.

242

## **EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO AGENTE PROMOTOR DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO INTERIOR DO BRASIL**

CAMILA PUGLIESI DE FIGUEIREDO  
VICTOR PEDROSA FERREIRA DE SOUZA  
CAROLINE KAZUE MATIDA

A Unidade de Pronto Atendimento (UPA) é a principal unidade de assistência às urgências e emergências de saúde do Município de Catalão, no Estado de Goiás, Brasil. Visando contribuir com os profissionais da rede e promover a educação em saúde, este Projeto de Extensão teve início em maio de 2023. Trata-se de uma atividade observacional desenvolvida por alunos do curso de Medicina da Universidade Federal de Catalão (UFCAT) na UPA. Os alunos têm a oportunidade de acompanhar as atividades em três ambientes distintos: sala de procedimentos, sala de emergências e consultórios. Mensalmente são identificadas as principais necessidades da unidade e do público atendido. Em reunião com a coordenadora do projeto são levantados os tópicos que necessitam de atenção primordial. Os alunos produzem materiais informativos destinados à população geral e aos profissionais de saúde da UPA. Desde o início das atividades até agosto de 2023, dez áreas temáticas foram delimitadas. Foram produzidos e validados, em conjunto com a equipe da UPA, fluxogramas de atendimento direcionados aos profissionais de saúde e panfletos educativos destinados à população geral. Este projeto possibilita uma maior proximidade da Universidade com a Comunidade Externa, favorecendo o intercâmbio de saberes, a padronização e atualização de protocolos relativos às urgências e emergências adaptando-os à realidade local e estimula nos acadêmicos habilidades e competências essenciais à sua futura profissão.

243



**O INVENTÁRIO COMO INSTRUMENTO DE LEITURA DAS  
TRANSFORMAÇÕES NO PATRIMÔNIO PROTEGIDO DO BAIRRO DA  
PASSAGEM, EM CABO FRIO**

CARINA MENDES DOS SANTOS MELO  
ANA CAROLINA ROCHA GARBES  
LEONARDO DA SILVA LOUISE  
MATHEUS PINTO DE OLIVEIRA

Trata-se de pesquisa vinculada à Universidade Estácio de Sá, cujo objetivo é avaliar as transformações arquitetônicas e urbanísticas do bairro da Passagem, em Cabo Frio, primeiro núcleo urbano da cidade, que possui tombamento nas três esferas de proteção. Como metodologia foram aplicadas as fichas de inventário do Sistema Integrado de Conhecimento e Gestão do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, IPHAN, as quais sistematizam os dados históricos, arquivísticos e os levantamentos de campo, realizados por uma equipe de alunos da universidade. Os resultados parciais apontam para transformações significativas das características das construções históricas tombadas, bem como a existência de construções novas que vêm simulando a linguagem das mais antigas. A prática, geralmente classificada pela bibliografia como “falso histórico”, gera uma confusão de referências e uma dificuldade de leitura do tecido urbano, e vem sendo impulsionada pelo aumento da demanda pela instalação de atividades comerciais, como restaurantes e hospedagens. Atividades essas que visam atender a uma nova dinâmica de uso do bairro, também fortemente alimentada pelo turismo.

244

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## ECOS NO CINEMA: ECONOMIA, POLÍTICA E SOCIEDADE EM DEBATE A PARTIR DE FILMES E DOCUMENTÁRIOS

CARLOS DE FARIA JÚNIOR  
ALAINÉ TEREZINHA DE OLIVEIRA  
ADÃO MAURICIO GONÇALVES PEREIRA JUNIOR  
SANDY LANA SIRIO DARCI  
DANIELA FERREIRA MATOS

A proposta central do projeto de extensão “Ecos no Cinema” - iniciado em 2017 - é levar às comunidades acadêmica e não acadêmica o cinema como forma de perceber os problemas econômicos e sociais, em variados contextos. Os eventos desta ação de extensão consistem basicamente em debates sobre filmes e documentários. Contudo, também realizamos mostras de cinema (utilizando material autorizado ou de domínio público), indicação de filmes relacionados à temática do projeto ou que possam contribuir para a cultura e o ensino. Para o debate, a obra a ser discutida é previamente divulgada, com o link onde as pessoas podem assisti-la. Sejam os eventos presenciais ou online, todos são transmitidos ao vivo em nosso canal no YouTube. Seja na forma presencial ou remota, o público pode participar dos eventos e interagir. Os debatedores devem conhecer o filme ou o documentário a ser debatido, a temática a ser abordada e a ideia central do projeto.

245



Livro de Resumos da Jornada Internacional de Iniciação Científica e Extensão Universitária

Thiago S. Reis & Maria Ferreira (orgs.)

Editora Cravo | Porto | Portugal | 2023 | ISBN 978-989-9037-64-9

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **SIMULAÇÕES DE ESCAVAÇÃO ARQUEOLÓGICA COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO PROGRAMA TRILHA RUPESTRE: CONEXÕES ENTRE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO**

CARLOS EDUARDO DA COSTA CAMPOS  
ANDRE LUIS RAMOS SOARES  
LIA RAQUEL TOLEDO BRAMBILLA GASQUES  
LAURA ROSELI PAEL DUARTE  
LUANA MOURA PINTO

Esta apresentação discute a importância das simulações de escavação arqueológica do Projeto Sítio Escola de Arqueologia (Protocolo: SF1K3.130323) que se integra ao Programa de Extensão Trilha Rupestre: Inovações e Tecnologias Sociais na Bioeconomia (Protocolo MRN3C.140821), ambos sediados pela UFMS e que visam promover a formação continuada de indivíduos interessados em participar das atividades do Eixo de Arqueologia, na cidade de Alcinópolis - MS. O projeto enfatiza que escavações arqueológicas não se limitam à mera remoção de terra, mas requerem técnicas e metodologias para desvendar o passado de maneira cientificamente rigorosa. A criação de um sítio-escola de arqueologia na UFMS permite a realização de simulações práticas, promovendo aprendizado pedagógico e científico por meio do ensino, pesquisa e extensão.

246



## WARAO: DESCRIÇÃO LINGUÍSTICA E APOIO EDUCACIONAL

CAROLINA COELHO ARAGON  
JULIANA MELO LOPES  
KALYANA PEREIRA ALENCAR  
LIDYANE SANTOS DE LIMA  
FABRÍCIO FERRAZ GERARDI

Este trabalho apresenta as ações realizadas no projeto de extensão intitulado “Warao: descrição linguística e apoio educacional”, iniciado no ano de 2023 na Universidade Federal da Paraíba (UFPB) em parceria com a Universidade de Tübingen e a Secretaria de Estado do Desenvolvimento Humano da Paraíba. A língua Warao (língua isolada) é a segunda língua mais falada na Venezuela. Os indígenas Warao são originalmente da região do Delta do Rio Orinoco e espalharam-se por diferentes partes do território venezuelano. Devido à situação econômica, política e sanitária da região, migraram para o Brasil em busca de sobrevivência. O projeto, visando a integração do povo Warao nos setores educacionais do estado, objetiva expandir a documentação e a descrição da língua Warao, bem como dar suporte educacional aos Warao recebidos no estado da Paraíba, mais especificamente, na cidade de João Pessoa. As atividades incluem pesquisas com os falantes Warao que se propõem a ensinar a língua e a organizar, em conjunto com estudantes do curso de Letras da UFPB, materiais didáticos trilingües voltados à promoção da língua e da cultura do povo Warao no estado brasileiro. Além do mais, o projeto também visa promover capacitação continuada dos graduandos do Curso de Letras da UFPB no âmbito social e linguístico, valorizando a diversidade de línguas e culturas indígenas. O projeto já deu início à produção da Gramática Warao, do dicionário Português-Warao-Espanhol e de livros didáticos (Português-Warao) para dar suporte aos professores de escolas públicas que estão atuando no ensino de jovens e adultos na cidade de João Pessoa. Estamos também transcrevendo narrativas orais que comporão o livro de histórias e iniciamos a análise de dados linguísticos, bem como a criação de dois livros relacionados às temáticas: homakaba ‘peixe’ e ohido ‘buriti’. Além da coleta e organização de um base lexical em Warao (incluindo suas variantes).

247

## **DESCOBRINDO A ELETRICIDADE: UMA COLEÇÃO SOBRE ENERGIA PARA CRIANÇAS E JOVENS**

CAROLINE DAIANE RADUNS  
DIANE MERI WEILLER JOHANN  
FERNANDA DA CUNHA PEREIRA  
TACIANA PAULA ENDERLE

Este resumo vincula-se ao Projeto de extensão Energia Amiga, promovido na Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, e tem como objetivo a apresentação da coleção de livros Descobrimdo a Eletricidade. O projeto busca promover o desenvolvimento regional e a sustentabilidade, a partir do compartilhamento de conhecimento sobre água, energia e cidades e comunidades sustentáveis. Nas ações vinculadas ao tema energia, os livros da coleção Descobrimdo a Eletricidade são protagonistas. No ano de 2018 o projeto lançou a primeira edição da coleção, contemplando dois volumes, o primeiro para os estudantes do terceiro ano e o segundo para os estudantes do nono ano do ensino fundamental. Ambos seguem a mesma estrutura de conteúdo, iniciando com a história da eletricidade, passando pela geração de energia, conceitos de consumo consciente e segurança em eletricidade. O que difere de um volume a outro, é a forma de abordagem, tendo em vista a faixa etária. Na primeira edição, em 2018, foram impressos e distribuídos gratuitamente 1100 unidades. A segunda edição, em 2020, contou com a impressão de 10.000 unidades, as quais servem de base para as ações até o presente momento, e são distribuídas gratuitamente. No ano de 2020, a coleção também passou a ser acessível através de e-book. Inicialmente, tinha-se dúvidas sobre o aceite do material por parte das crianças e jovens, contudo o retorno positivo, tanto dos estudantes como dos professores, foi surpreendente.

248



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## AS COLEÇÕES DE MINERALOGIA E GEMOLOGIA DO MUSEU DE CIÊNCIA E TÉCNICA DA ESCOLA DE MINAS DE OURO PRETO: PRESERVAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

CASSANDRA TERRA BARBOSA  
ANDERSON VITAL SALES  
DANIELA DE OLIVEIRA PEREIRA  
MAGNO SILVÉRIO CAMPOS

Nós apresentamos os resultados parciais do projeto de extensão “Preservação da mineralogia como divulgação da ciência e memória da Escola de Minas”. Esta ação é desenvolvida no Museu de Ciência e Técnica (MCT) da Escola de Minas da Universidade Federal de Ouro Preto, fundado há 147 anos por Claude Henri Gorceix, como resultado da parceria entre D. Pedro II e a Escola de Minas de Paris. Os desafios encontrados é a rudimentariedade do armazenamento das espécies e a falta de modernização do sistema de catalogação. Os objetivos são promover a organização dos acervos mineralógicos e gemológicos através da melhoria dos espaços físicos (setores de mineralogia I, II e reserva técnica do MCT) e da modernização da catalogação. Com o avanço dessas etapas, este projeto tem o intuito de elaborar kits de minerais para doações, organizar feiras e exposições temporárias e disponibilizar o acervo de forma digital para a comunidade. Elementos nativos, sulfetos, haletos e carbonatos já receberam a nova numeração e suas informações foram atualizadas. Os minerais estão sendo fotografados e as imagens incorporadas no banco de dados digital em formação, juntamente com as antigas fichas históricas. As doações dos kits e demais interações com a comunidade ainda não foram realizadas, é necessário avançar um pouco mais no atual processo. Espera-se, com a concretização desse projeto, resgatar a memória deste museu centenário, contribuir na pesquisa, na educação e na divulgação da ciência.

249



## **COLETIVO DE MULHERES ‘ELAS POR ELAS’: RESPEITO, AUTONOMIA E EMPODERAMENTO DA MULHER NA ESCOLA E NA COMUNIDADE**

CELINA DE OLIVEIRA BARBOSA GOMES  
MICHELLI CRISTINA GALLI

Ainda que os estudos culturais feministas indiquem um avanço na participação e na consideração da mulher na sociedade, observa-se que seu acesso aos espaços de poder ainda são tolhidos por um machismo que permanece nas estruturas institucionais, inclusive, na escola. Ao observar professores designando lugares para as meninas, ao criticarem o seu gosto por cursos técnicos, vê-se que estereótipos sobre o feminino precisam ser desconstruídos. Esta resignificação se justifica porque tais concepções são responsáveis por manter mulheres em posições inferiorizadas, no exercício de uma alteridade negativa para com o masculino, como se dele dependessem para existir ou para justificar a sua atuação na sociedade, como problematiza Pierre Bourdieu (2020). Dito de outro modo, os equívocos sobre o feminino persistem mesmo com os muitos avanços intelectuais da humanidade; e isso calha para a permanência da discriminação em relação à mulher, alijada das mesmas possibilidades de expressão de sua individualidade, sendo “interpretada” segundo entendimento arbitrário e sexista sobre o feminino. Assim, este projeto de extensão estabelece um grupo de mulheres, o Coletivo de Mulheres “Elas por Elas”, e relaciona ações de extensão a serem desenvolvidas por ele no intuito de fomentar a autonomia das identidades femininas na cidade de Assis Chateaubriand e na região. As ações do grupo envolvem estudantes, servidoras do IFPR e mulheres da comunidade, a fim de suscitar a inclusão desses sujeitos.

250

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



**LITERATURA E LETRAMENTO COMO JANELAS PARA SI E PARA O MUNDO: PENSAR A EDUCAÇÃO PÚBLICA COM UMA ESCOLA DA BAIXADA FLUMINENSE**

CLARISSA DE ARRUDA NICOLAIEWSKY  
DARA MARCELA JESUS DE MELO  
ANDRÉA CUENTRO DA SILVA

O presente trabalho objetiva compartilhar uma experiência extensionista com turmas de quarto e quinto anos em uma escola pública periférica do Rio de Janeiro. Tal ação é uma das propostas do projeto de extensão Movimentos Sociais, Diferenças e Educação da Faculdade de Educação da Baixada Fluminense da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, projeto que busca promover o protagonismo de sujeitos periféricos. As atividades mensais oferecidas durante o ano letivo de 2023 têm também como objetivo o desenvolvimento da língua escrita em uma perspectiva interdisciplinar, tendo como enfoque questões étnico-raciais e a garantia da representatividade nos recursos utilizados e nas discussões em sala, já que sentir-se representado é parte importante da constituição de si. A cada mês é selecionada uma obra de literatura infantil a ser lida para as turmas que inspire uma produção textual e sua representação gráfica. O trabalho com a literatura, além de instigar o prazer em ler, se fundamenta no direito das crianças a uma educação integral, a uma educação crítica, ética, estética, política, inventiva. A literatura, ao propor um diálogo com as diferenças, nos convoca ao encontro com o outro. A proposta, vem, também, garantir um encontro das licenciandas bolsistas com a literatura que as afaste de um uso instrumentalista e as aproxime de sua natureza humanizadora. O projeto, em articulação com saberes geográficos, tem incentivado nas crianças a imaginação e a ampliação da leitura de mundo.

251



**Livro de Resumos da Jornada Internacional de Iniciação Científica e Extensão Universitária**

Thiago S. Reis & Maria Ferreira (orgs.)

Editora Cravo | Porto | Portugal | 2023 | ISBN 978-989-9037-64-9

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM PERÍODO DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

DAIANE FERREIRA PEIXOTO  
KAREN TEIXEIRA FORTES  
KARINA ALVES RODRIGUES  
OMARA MACHADO ARAUJO DE OLIVEIRA  
DEISON FERNANDO FREDERICO

Introdução: O projeto “Cuidar-se” está vinculado ao Centro Universitário IBMR, da cidade do Rio de Janeiro, no Brasil. O trabalho baseia-se em uma ação multidisciplinar de Psicologia e Nutrição dentro de uma instituição que apoia crianças em tratamento oncológico. O público-alvo inclui funcionários, voluntários e famílias assistidas. No ano de 2020 viveu-se o início da pandemia de Covid-19, e com rápida propagação do vírus a Organização Mundial de Saúde estabeleceu medidas de segurança. O número de mortes subia diariamente, a ansiedade e o medo causaram na população danos de caráter emocional, mental e físico. Neste contexto surgiu o Projeto “Cuidar-se”, que promoveu de forma remota, conhecimentos sobre a prática do autocuidado. Objetivo: Informar e incentivar de forma didática, diferentes práticas do autocuidado com foco no público-alvo da instituição parceira. Método: Criação de espaço remoto para o desenvolvimento de atividades de autocuidado e disponibilização de informativos sobre o tema. Resultado: Ao longo do ano de 2021, as famílias dos pacientes foram orientadas para promoção de saúde através do autocuidado. Desta forma, foram criados grupos de conversa, vídeos informativos, folhetos e conteúdo em rede social. Conclusão: Apesar das restrições impostas pela pandemia de Covid-19, todos os objetivos foram alcançados. Em 2022, foi criada uma continuidade em formato presencial com inspiração na extensão universitária e o público-alvo são mães de crianças com deficiências.

252



## MÍDIAS SOCIAIS VOLTADAS PARA CUIDADOS NUTRICIONAIS NO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

DIÓGENES ALVES DE ARAÚJO  
ALLANA KETHLLIN ALMEIDA DOS SANTOS  
KATIANELLE CARDOZO PEREIRA RIBEIRO  
IRIS CALINE FRANÇA DE SALES  
GYAN CLEMENTE VIEIRA BORBA DE PAIVA FIGUEIREDO SANTOS  
JAILANE DE SOUZA AQUINO

As mídias sociais têm desempenhado papel relevante na disseminação de informações, sendo de suma importância, em razão do aumento do número de incidência, a produção e divulgação de conteúdos com embasamento científico sobre saúde e nutrição no âmbito do Transtorno do Espectro Autista (TEA), visando proporcionar à população acesso fácil a conhecimento confiável, preciso e prático sobre o tema, influenciando positivamente no tratamento de indivíduos autistas. O objetivo deste projeto é apresentar mídias sociais voltadas para cuidados nutricionais de indivíduos diagnosticados com TEA. Tais mídias sociais englobam diversas plataformas online, como websites, grupos de discussão e perfis nas redes sociais, que oferecem conteúdo específico sobre os impactos da nutrição em pessoas com TEA. Trata-se de um estudo descritivo, pois visa conhecer o perfil, as preferências e as necessidades de usuários das mídias sociais voltadas para cuidados nutricionais no Transtorno do Espectro do Autismo. Espera-se que este projeto tenha um impacto positivo e significativo na nutrição dos indivíduos autistas e de suas famílias, contribuindo para uma melhor qualidade de vida, além de proporcionar conexão entre pessoas com interesses em comum, gerando interação social, troca de experiências, conhecimentos e informações.

253



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## ANEMÔMETRO DE BAIXO CUSTO PARA MONITORAMENTO AGROMETEOROLÓGICO

EDUARDO LUÃ FERNANDES DA SILVA  
RENAN AVERSARI CÂMARA  
VALÉRIA PEIXOTO BORGES  
MARCOS ANDRÉ CARDOSO DA SILVA  
JHEYSON ÉRICK DANTAS DA SILVA

Anemômetro é um equipamento responsável pela avaliação da velocidade do vento, fundamental para estudos meteorológicos, planejamento das atividades agrícolas e irrigação. Neste projeto, o objetivo foi realizar a construção de um anemômetro de conchas com baixo custo de produção. Modelado por meio do software de desenho VariCad e traduzido para uma impressora 3D, utilizando o software Cura, o anemômetro utilizou uma placa controladora arduíno UNO, uma placa de fenolite, cabos jumpers para conexão do sistema, ímãs de neodímio (5mm x 1mm), sensor Hall (a3144e-), parafusos/porca/arruela (m3x30) e um rolamento FKS 68/5, totalizando um valor médio de R\$ 50,00 (cinquenta reais). O projeto encontra-se em desenvolvimento, no Laboratório de Instrumentação e Física Aplicada da Universidade Federal da Paraíba, Brasil. Após a modelagem, a construção do código de controle e o sensor serão calibrados utilizando anemômetro sônico de estação meteorológica da rede estadual de monitoramento, novo e previamente calibrado.

254



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **PAINEL DE INSPEÇÃO SOBRE FEMINICÍDIO NA BAIXADA FLUMINENSE**

ELIANE VIEIRA LACERDA ALMEIDA  
EDNA RAQUEL RODRIGUES SANTOS HOGEMANN  
LAILA MARIA DOMITH VICENTE  
VERONICA AZEVEDO WANDER BASTOS

A extensão universitária começou a ser desenvolvido em fevereiro de 2023 pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro em parceria com a Solares Ação Social e Cidadania. O objetivo foi a elaboração de um estudo sobre os impactos da COVID 19 nas comunidades da Região Metropolitana do Estado do Rio de Janeiro, de forma a se obter um panorama visando o aperfeiçoamento das Políticas Públicas e práticas locais. Quanto a metodologia aplicada ao longo da pesquisa e nos trabalhos produzidos ao longo do nosso caminhar, foi realizada pesquisa empírica junto à quatro comunidades selecionadas, a partir da aplicação de questionários semiestruturados, além de um levantamento bibliográfico e documental sobre a temática. As pesquisas demonstram que as barreiras objetivas, tanto sociais quanto econômicas e culturais nas comunidades do Rio de Janeiro, revelam-se um impedimento para as pessoas de recuperarem o status quo ante da pandemia.

255



**Livro de Resumos da Jornada Internacional de Iniciação Científica e Extensão Universitária**

Thiago S. Reis & Maria Ferreira (orgs.)

Editora Cravo | Porto | Portugal | 2023 | ISBN 978-989-9037-64-9

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## PROJETO PAINEL DOS IMPACTOS COVID-19 EM COMUNIDADES DA REGIÃO METROPOLITANA DO RJ

ELIANE VIEIRA LACERDA ALMEIDA  
EDNA RAQUEL RODRIGUES SANTOS HOGEMANN  
VERONICA AZEVEDO WANDER BASTOS

O Painel começou a ser desenvolvido em fevereiro de 2022 pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro em parceria com a PROMACOM - Projeto Mais Comunidade. O objetivo foi realizar um levantamento quali-quantitativo, apontando os melhores caminhos em Políticas Pública e Práticas desejadas para o enfrentamento ao feminicídio na Baixada Fluminense - metropolitana do Estado do Rio de Janeiro composta por 13 municípios. A metodologia aplicada foi bibliográfica e documental sobre violência doméstica e familiar contra a mulher, bem como feminicídios ocorridos no Estado do Rio de Janeiro. De acordo com dados levantados, a Baixada Fluminense foi responsável por cerca de 11% dos casos de feminicídio em todo o estado, tendo como o perfil majoritário das vítimas a mulher negra e de baixa renda.

256



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **POR TRÁS DOS OLHOS: A ARTE FOTOGRÁFICA E O COMÉRCIO DE RETRATOS NOS JORNAIS MARANHENSES DO SÉCULO XIX (1860-1899)**

ELOY BARBOSA DE ABREU  
REINILDA DE OLIVEIRA SANTOS  
IGÊNIA MORAES SILVA GOMES  
LAUANA RAFAELA GOMES  
FRANCISCA KELLY DA LUZ SANTOS

A problemática desta pesquisa perpassa a seguinte questão: como a inserção da fotografia na sociedade oitocentista do Maranhão transformou a cultura visual e impulsionou o comércio de retratos daquela época? Para respondê-la partimos da hipótese de que a circulação de fotógrafos e a instalação de oficinas fotográficas pelas principais cidades da província do Maranhão fizeram da fotografia um bem de consumo e um negócio rentável cada vez mais frequente, principalmente a partir da segunda metade do século XIX. Diante disso, o presente trabalho tem por objetivo compreender a arte da fotografia e o comércio de retratos na Província do Maranhão. Tomando como base o referencial teórico da cultura visual, a metodologia consistiu em levantar e analisar informações hemerográficas do século XIX sobre os fotógrafos e seu comércio de retratos. Outra fonte analisada foram os retratos produzidos por três fotógrafos em que se concentraram as buscas, a partir da pesquisa nominal, por data ou local de produção das imagens na base de dados da Brasileira Fotográfica Digital, no Domínio Público e na Fundação Joaquim Nabuco (FUNDAJ). Além da análise em documentos notariais. Cruzando as informações dos periódicos, linguagem escrita, com as fotografias, linguagem visual, foi possível produzir um material didático digital e um audiovisual.

257



**Livro de Resumos da Jornada Internacional de Iniciação Científica e Extensão Universitária**

Thiago S. Reis & Maria Ferreira (orgs.)

Editora Cravo | Porto | Portugal | 2023 | ISBN 978-989-9037-64-9

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **GRUPO PET SABEST: AMPLIANDO O CONHECIMENTO DA ESTATÍSTICA POR MEIO DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS**

ESTÉFANY FONSECA DOS SANTOS

NATÁLIA DIAS SOUZA

SUZI SAMÁ

O presente trabalho tem como objetivo apresentar as atividades extensionistas desenvolvidas por estudantes de diferentes cursos do grupo PET Conexões de Saberes Estatísticos - SabEst da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Esse grupo busca a melhoria do ensino de Estatística por meio de ações de pesquisa, extensão e ensino nos diversos campos do saber. As ações de extensão que serão apresentadas nessa escrita, incluem: Gincana Social, Oficina dos Saberes, Reels PET e Estatisticamente Falando, as quais foram desenvolvidas ao longo do ano de 2023. No planejamento e desenvolvimento dessas atividades são considerados e destacados a troca de saberes estatísticos, a solidariedade e o altruísmo. Como resultado destas atividades evidenciamos a contribuição na formação integral dos estudantes e da comunidade externa à universidade ao evidenciar que a Estatística faz parte do cotidiano. Nesse sentido, as ações de extensão ao levar a Estatística para além dos muros da Universidade, promove a participação e a melhoria da qualidade de vida dos estudantes e da comunidade, considerando que a extensão universitária juntamente com o ensino e a pesquisa formam o tripé da formação acadêmica.

258



## **OS BENEFÍCIOS DA ATUAÇÃO DO PALHAÇO DE HOSPITAL PARA ATENUAR OS FATORES CRÍTICOS NO CENÁRIO TERAPÊUTICO DA CRIANÇA**

ESTHEFANY MARIA ROCHA SILVA  
RAYANE SOUZA FERREIRA  
GIOVANNA CAROLINA PEREIRA DE MATOS  
PAULA LARYANE BARRETO DE MELO  
MARIA ROSA DA SILVA

**INTRODUÇÃO:** O projeto Sorriso de Plantão, formado por palhaços de hospital, utiliza ludicidade musical e jogos para promover a saúde mental das crianças hospitalizadas. Nesse contexto, o presente trabalho compartilha suas atividades e a contribuição da palhaçoterapia em um hospital público. **METODOLOGIA:** Abordar relatos dos membros extensionistas por meio de quatro fases construídas com base em experiências dos participantes e na literatura, sendo estas a quebra do estigma do jaleco branco (1a fase), geração de vínculo (2a fase), constância na atenção (3a fase) e despedida (4a fase). **OBJETIVOS:** Diminuir o sofrimento das crianças hospitalizadas, reduzindo os efeitos emocionais da doença, proporcionando momentos de leveza e distração em um ambiente frio e solitário. **RESULTADOS:** Os palhaços de hospital aprendem a enfrentar as dificuldades com humor. No relato de A.C., conquistaram uma criança assustada por meio de brincadeiras e acessórios coloridos. Em outra situação com M., a interação musical e a criação de vínculo resultaram em maior extroversão. O respeito ao tempo e aos sentimentos das crianças é essencial, como visto na história de A.S. e M.V., em que o brincar foi fundamental para melhorar a comunicação e o bem-estar das crianças. **CONCLUSÃO:** A atuação do palhaço de hospital mostra-se essencial no processo de hospitalização infantil, rompendo os modelos tradicionais e visando a humanização do cuidar.

259

## A CONTRIBUIÇÃO DA PALHAÇOTERAPIA PARA A SAÚDE MENTAL DAS CRIANÇAS HOSPITALIZADAS- RELATO DE EXPERIÊNCIA

ESTHEFANY MARIA ROCHA SILVA  
CLARYSSE MARIANA ARRUDA RODRIGUES  
ISADORA MARIA DE MELO FERREIRA  
MARYANNA RIOS BATISTA  
MARIA ROSA DA SILVA

**INTRODUÇÃO:** A internação pediátrica afeta a criança de diversas maneiras, dessa forma, os palhaços de hospital do projeto Sorriso de Plantão utilizam a terapia do riso para reduzir o estresse e a ansiedade, desviando o foco da doença para o bem-estar geral da criança. Através da ludoterapia, com brincadeiras e atividades divertidas, tornam a estadia hospitalar menos hostil. **OBJETIVOS:** Compreender a relevância da atuação dos palhaços de hospital ao empregar a ludoterapia como agente acolhedor. **METODOLOGIA:** Adotou-se o método de pesquisa documental em bases de dados online para obter informações sobre os palhaços de hospital acerca de sua contribuição para atenuação de fatores críticos da hospitalização infantil. **RESULTADOS:** O estudo destacou a atuação positiva dos palhaços de hospital junto às crianças e adolescentes, com sua dimensão lúdica trazendo benefícios na experiência de internação e tratamentos médicos, reduzindo o impacto emocional negativo. A palhaçaria terapêutica também foi relacionada à redução da percepção de dor e trouxe benefícios fisiológicos. **CONCLUSÃO:** Portanto, a pesquisa aponta que essa atuação traz benefícios médicos.

260

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **PROJETO RONDON: VIVÊNCIAS EM MEIO AMBIENTE E COMUNICAÇÃO NA CIDADE DE SANTA RITA DO PARDO, MS, BRASIL**

FELIPE DE CAMPOS LOCH  
MARINA DE MEDEIROS MACHADO  
GABRIELLE TOTTI NEPOMUCENO  
ELIZA MARIA DA SILVA  
CAMILLA MALHEIROS ARAUJO MORAIS

O Projeto Rondon é uma ação do Governo Federal do Brasil que, juntamente das Instituições de Ensino Superior, promovem ações que estimulam o desenvolvimento de cidades e comunidades em todo o país. É focado em trabalhar em projetos de interesse social, que acrescentem no desenvolvimento local e sustentável e que agreguem valor na construção da cidadania dos envolvidos. Os principais objetivos do projeto estão compreendidos em contribuir para a formação social do universitário como cidadão e integrá-lo ao desenvolvimento nacional do país por meio das ações participativas a respeito da realidade do país, bem como consolidar no universitário brasileiro o sentido de responsabilidade social coletiva em prol da cidadania, do desenvolvimento e da defesa dos interesses nacionais. A Universidade Federal de Ouro Preto, levou uma equipe de 8 alunos e 2 professores para atuarem na cidade de Santa Rita do Pardo, no Estado do Mato Grosso do Sul, Brasil. Neste trabalho serão apresentadas as oficinas do eixo “Trabalho”. Os instrumentos metodológicos usados foram: apresentações multimídia, roda de discussões, realização de dinâmicas, músicas, cartazes e panfletos, com o objetivo de gerar multiplicadores do conhecimento. As ações desenvolvidas se mostraram importantes para o desenvolvimento econômico e para a qualidade de vida da população atendida pela operação.

261



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **PROJETO RONDON: EXPERIÊNCIA DE VIDA E PROMOÇÃO DE CIDADANIA NA CIDADE DE SANTA RITA DO PARDO, MS, BRASIL**

FELIPE DE CAMPOS LOCH  
MARINA DE MEDEIROS MACHADO  
ISABELLA CORREA DA SILVEIRA COSTA  
NATHA FELIPE BENTO  
GABRIEL FERNANDO DA SILVA PENA

O Projeto Rondon é uma ação interministerial do Governo Federal do Brasil que, juntamente das Instituições de Ensino Superior, promovem ações que estimulam o desenvolvimento de cidades e comunidades de regiões com maiores índices de pobreza e exclusão social, bem como áreas isoladas do território nacional que necessitem de maior aporte de bens e serviços. Os principais objetivos do projeto estão compreendidos em contribuir para a formação social do universitário como cidadão e integrá-lo ao desenvolvimento nacional do país por meio das ações participativas a respeito da realidade do país, bem como consolidar no universitário brasileiro o sentido de responsabilidade social coletiva em prol da cidadania, do desenvolvimento e da defesa dos interesses nacionais. A Universidade Federal de Ouro Preto, levou uma equipe de 8 alunos e 2 professores para atuarem na cidade de Santa Rita do Pardo, no Estado do Mato Grosso do Sul, Brasil. Neste trabalho serão apresentadas as oficinas do eixo “Tecnologia e Produção”. Os instrumentos metodológicos usados foram: apresentações multimídia, roda de discussões, realização de dinâmicas, músicas, cartazes e panfletos, com o objetivo de gerar multiplicadores do conhecimento. O resultado obtido com esta proposta foi a integração dialógica entre a universidade e a sociedade, que permitiu construir, dessa forma, o conhecimento com base na troca de saberes, vivências, experiências e competências.

262



**PROJETO RONDON: INCENTIVO A TECNOLOGIA E PRODUÇÃO NA  
CIDADE DE SANTA RITA DO PARDO, MS, BRASIL**

FELIPE DE CAMPOS LOCH  
MARINA DE MEDEIROS MACHADO  
MAYSA FONSECA RODRIGUES  
LORRAYNE BIANCA SANTOS COSTA

O Projeto Rondon é uma ação do Governo Federal do Brasil que, juntamente das Instituições de Ensino Superior, promovem ações que estimulam o desenvolvimento de cidades e comunidades de regiões com maiores índices de pobreza e exclusão social, bem como áreas isoladas do território nacional que necessitem de maior aporte de bens e serviços. É focado em trabalhar em projetos de interesse social, que acrescentem no desenvolvimento local e sustentável e que agreguem valor na construção da cidadania dos envolvidos. A Universidade Federal de Ouro Preto, levou uma equipe de 8 alunos e 2 professores para atuarem na cidade de Santa Rita do Pardo, no Estado do Mato Grosso do Sul, Brasil. Neste trabalho serão apresentadas as oficinas do eixo “meio ambiente e comunicação”. Os instrumentos metodológicos usados foram: apresentações multimídia, roda de discussões, realização de dinâmicas, músicas, cartazes e panfletos, com o objetivo de gerar multiplicadores do conhecimento. Foram realizadas oficinas de educação ambiental, construção de biodigestores e outras. O projeto ofereceu a oportunidade do universitário se inserir em uma realidade diferente daquela a qual está submetido e obter um senso crítico mais realista sobre o país. As ações desenvolvidas se mostraram importantes para o desenvolvimento econômico e para a qualidade de vida da população atendida pela operação.

263

## **ALIMENTAÇÃO INFANTIL: DO PEITO A COMIDA CASEIRA - PROPOSTA EXTENSIONISTA DE CONSTRUÇÃO EDUCATIVA PARTE 2**

FERNANDA DA MOTTA AFONSO  
ANDRESSA DA SILVA BRAGANÇA RIBEIRO  
GIULIA NASCIMENTO PESSOA  
ANA CAROLINA CAVALCANTE DA SILVA  
LOHANE NEVES DO NASCIMENTO

O Projeto “Alimentação infantil: Do peito a comida caseira” de origem de extensão universitária surgiu em 2016 na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Dirige-se a duas vertentes: o incentivo ao aleitamento materno e a introdução da alimentação complementar adequada para crianças menores de dois anos de idade. Tem como objetivos incentivar e apoiar a amamentação e alimentação complementar saudável de crianças na tríade Hospital Amigo da Criança, Unidade Básica de Saúde (UBS) e creche. O projeto é composto de alunas de Nutrição voluntárias e bolsistas, que recebem uma formação direcionada a este tema: Iniciativa Unidade Básica Amiga da Amamentação (IUBAAM), proposta da Secretaria de Saúde do Estado do Rio de Janeiro e Iniciativa Hospital Amiga da Criança (IHAC), proposta do Ministério da Saúde do Brasil. Por conseguinte, após as formações teórico práticas de longa duração as alunas estão aptas a realizar oficinas e palestras em creches para professores e pais de alunos e cursos de formação para profissionais de saúde em UBS. As integrantes do Projeto realizaram três e participaram em dez cursos IUBAAM como agentes facilitadores auxiliando na formação de pelo menos 360 profissionais de saúde das UBS da cidade do Rio de Janeiro. As estratégias extensionistas contribuem muito para o alcance das metas do plano municipal de saúde na cidade do Rio de Janeiro e favorecem muito na formação do aluno que participa do Projeto.

264



## **ALIMENTAÇÃO INFANTIL: DO PEITO A COMIDA CASEIRA - PROPOSTA EXTENSIONISTA DE FORMAÇÃO EM SAÚDE**

FERNANDA DA MOTTA AFONSO  
YELADIANNE BARBOSA  
AMANDA DA SILVA MONTEIRO  
ELDA LIMA TAVARES

O Projeto “Alimentação infantil: Do peito a comida caseira” de origem de extensão universitária surgiu em 2016 na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Dirige-se a duas vertentes: o incentivo ao aleitamento materno e a introdução da alimentação complementar adequada para crianças menores de dois anos de idade. Tem como objetivos Incentivar e apoiar a amamentação e alimentação complementar saudável de crianças na tríade Hospital Amigo da Criança, Unidade Básica de Saúde (UBS) e creche. O projeto é composto de alunas de Nutrição voluntárias e bolsistas, que recebem uma formação direcionada a este tema e por conseguinte possam construir materiais educativos e de divulgação em formato de posts para mídias sociais, banners e murais. Resultados parciais deste ano: Construção de instagram do projeto, elaboração de 40 posts de divulgação sobre o tema amamentação e alimentação infantil saudável, participação em mais de 50 eventos sobre a temática e divulgação e estimulação da doação de leite humano em UBS e universidade. O Projeto arrecadou em torno de 400 potes de vidro doados aos Bancos de leite humano da cidade. Acredita-se que as estratégias extensionistas contribuem muito para a melhoria dos indicadores de saúde - aleitamento materno exclusivo até 6 meses, - mortalidade infantil e - estado nutricional adequado de crianças na cidade do Rio de Janeiro. Além disso, favorece a formação do aluno que participa do Projeto.

265

**SOCORRER: OFICINA DE PRIMEIROS SOCORROS EM UMA  
COMUNIDADE NO INTERIOR DO MATO GROSSO DO SUL - OPERAÇÃO  
GUAICURUS**

FERNANDA DOS SANTOS DE LUVIZON

MANOELA BERTI BIRCK

CAROLINE ENGSTER DA SILVA

CAROLINE LUIZA SCHEIDT

CLAUDIA GIULIANO BICA

Introdução: Primeiros socorros caracterizam-se pelo primeiro atendimento de menor complexidade feito por qualquer pessoa a uma vítima que se encontra em situação de sofrimento ou risco à vida. Ter conhecimentos acerca dessa temática faz-se fundamental, visto que riscos estão presentes no cotidiano. Objetivo: Apresentar ações de capacitação frente a situações de emergência, de modo a formar multiplicadores, com intuito de construir novos conhecimentos acerca dos primeiros socorros. Metodologia: A oficina é realizada por meio de uma roda de conversa sobre a temática. Através do uso de um painel com números de 1 a 9, os temas abordados são representados em imagens que retratam uma situação de primeiros socorros (1. Sangramento; 2. Engasgo; 3. Convulsão; 4. Entorse e fraturas; 5. Desmaio; 6. Acidente automobilístico. 7. Choque elétrico; 8. Queimaduras; 9. Afogamento). Nove participantes escolhem um número e relatam seus conhecimentos sobre o tema. Os universitários compartilham informações sobre o assunto, buscando enriquecer o conhecimento a partir do diálogo com os integrantes da roda. Resultados: Ao longo da Operação Guaicurus, foram realizadas 11 oficinas sobre o assunto, sendo contemplados 589 participantes. O público demonstrou interesse sobre a temática abordada, sanando diversas dúvidas. Aplicar as oficinas em diferentes comunidades possibilitou a troca bidirecional entre os universitários extensionistas e a comunidade, juntamente com a construção de novos saberes.

266

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **A BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA COMO MOLA PROPULSORA PARA A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA COM AUTISMO**

FLAVIANE LOPES SIQUEIRA SALLES

MONICA FRIGINI SIQUEIRA

THIERRY PINHEIRO NOBRE

IZABELLA VIGHINI GAROZZI

JOSÉ FRANCISCO CHICON

O estudo objetiva compreender o projeto de extensão de uma brinquedoteca universitária como mola propulsora para a aprendizagem e desenvolvimento da criança com e sem autismo durante a brincadeira. A metodologia utilizada é de uma pesquisa bibliográfica, tendo como base os estudos na abordagem histórico-cultural em Vigotski. A brinquedoteca do Laboratório de Educação Física Adaptada da Universidade Federal do Espírito Santo/Brasil se reinventa a partir do coronavírus (COVID-19), por meio da brincadeira estimulando os pais e responsáveis a serem os brinquedistas dos filhos com e sem autismo. Isso porque se uma criança com autismo, que apresenta dificuldade de comunicação e interação social, restrição de interesse e de atividades, não for provocada a interagir com o meio, a se comunicar, essa condição típica de seu diagnóstico, perdurará. Com as atividades extensionistas remotas, o brincar revela-se como mola propulsora para a aprendizagem e desenvolvimento da criança com e sem autismo. Conclui-se que as atividades organizadas, na brinquedoteca universitária, proporcionam à criança com autismo a educar seu comportamento para o convívio social, a aprimorar seus movimentos, a pensar antes de agir, a tomar consciência da situação, a melhor se expressar e se relacionar, possibilitando sua autorregulação. E por fim, a importância da mediação e do olhar para as potencialidades da criança com e sem autismo.

267



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## A UNIVERSIDADE PÚBLICA E O DIREITO À CIDADE: ASSESSORIA AOS MOVIMENTOS SOCIAIS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

FRANCINE HELFREICH COUTINHO DOS SANTOS

MARIANA LOURENÇO LEITE

CAROLINA SANT' ANA DUARTE VENTURA

JULIA SILVA PERES DOS SANTOS CARVALHO

LUZIA ROBERTA MARQUES DA COSTA

O Programa de Extensão Universitária é responsável por desenvolver ações e projetos de planejamento urbano e habitação popular, mediante a realização de assessoria técnica interdisciplinar, em especial, para movimentos sociais e coletivos populares. Articulado projetos de ensino, pesquisa e extensão, visa colaborar para o acesso ao direito à cidade e à moradia pelos segmentos mais pauperizados da classe trabalhadora, fortalecendo os espaços de participação popular e, assim, tende a promover o diálogo e a troca de saberes entre os movimentos sociais e a Universidade. Dessa forma, busca contribuir na formação de profissionais críticos capazes de responder às demandas populares. Quanto à metodologia, essa ocorre através do diálogo e da educação popular, incorporando a população nos processos decisórios de todas as ações: mobilização, elaboração e realização de projetos, podendo se desdobrar na elaboração de planos e projetos populares. Certamente, as moradoras de espaços populares que participam do Programa de Extensão estão melhor informadas sobre seus direitos e mais articuladas para a luta coletiva. As integrantes, em sua maioria mulheres, vêm gradativamente ocupando lugar de protagonismo nas lutas da cidade. O Programa contribui também para expor as contradições de Niterói que, embora seja a cidade com maior Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do estado do Rio de Janeiro, seus principais problemas são ofuscados, sobretudo, quanto às políticas públicas habitacionais.

268



## ADUBAÇÃO ORGÂNICA E MINERAL NA PRODUÇÃO DE MUDAS DE FLAMBOYANT (DELONIX REGIA)

GABRIELA DOS SANTOS CASTRO  
NATACHA MADRUGA FARIAS  
BRUNA CITATIN  
RENATA NETO DUARTE  
JULIAN JUNIO DE JESÚS LACERDA

Informações sobre dosagens e aplicações de adubos são relevantes para obtenção de resultados satisfatórios nas plantas. Portanto, o presente trabalho teve como objetivo avaliar o efeito do uso de adubos em diferentes dosagens, para produção de mudas de flamboyant. O experimento foi conduzido no sítio Peixinho, situado no município de Passagem Franca-MA. Os adubos testados foram esterco bovino, ureia e NPK (10-10-10). As sementes foram submetidas a quebra de dormência e distribuídas em 12 tratamentos (presença e ausência de esterco x 6 doses de adubos), em doses de 0%, 40%, 80%, 120%, 160% e 200%, com 5 repetições, totalizando 60 parcelas. Foram avaliados o comprimento da parte aérea e do sistema radicular. Os dados obtidos apresentaram baixos teores germinativos nos tratamentos com esterco, e intolerância da espécie ao uso do adubo nas doses de 160% e 200%. O melhor tratamento em relação ao tamanho da parte aérea foi obtido sem a utilização de esterco, nas dosagens de 0%, 40% e 80%, já em relação ao comprimento das raízes os maiores índices foram obtidos no tratamento com uso de esterco, nas dosagens de 0% e 40%.

269



## ACIDENTES COM ANIMAIS DE INTERESSE MÉDICO: AS MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DA EXTENSÃO

GABRIELA MOTA TIBOLA  
LUCIANI FIGUEIREDO SANTIN  
CAROLINE FALABRETI  
EMELI BRANDA ULRICH  
ANTONIO AUGUSTO DOS SANTOS

Acidentes com animais peçonhentos representam significativo impacto social e econômico em vários países tropicais, sendo responsáveis por uma parcela importante da mortalidade mundial, em especial em zonas rurais e em populações mais pobres. O projeto de extensão Peçonhentos e Venenosos: extensão universitária sobre animais de interesse médico vem trabalhando com diversas atividades que visam a conscientização tanto sobre a prevenção dos acidentes quanto sobre a importância ecológica desses animais. O projeto é desenvolvido no Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), campus Sertão-RS e abrange as seguintes ações: I) palestras e oficinas direcionadas a discentes e docentes de escolas de ensino básico; II) divulgação através de redes sociais; III) produção de um guia ilustrado sobre as principais espécies de animais peçonhentos e venenosos da região. As ações têm colaborado de forma importante na prevenção e tratamento de acidentes. É possível notar uma mudança de postura dos participantes do projeto que passaram a compreender a importância desses animais no ambiente e a essencialidade de manter o equilíbrio entre todos. Destaca-se a relevância da extensão universitária para integração do meio acadêmico e da sociedade através de diversas modalidades e práticas. O conhecimento sobre animais peçonhentos e venenosos deve ser amplamente divulgado devido a sua utilidade pública, já que os mesmo possuem impacto na esfera ecológica e da saúde.

270

## **AVALIAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O MANEJO AMBIENTAL E PRÁTICAS CAT FRIENDLY DE TUTORES DE GATOS ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI**

GABRIELA PEREIRA BRANCO  
CAMILLA DARIO CONTRUCCI  
SOPHIA WOLFF THEODOZIO  
ALINE MACHADO DE ZOPPA  
ISIS DANIELLE SILVEIRA GOMES

O projeto teve o objetivo de difundir o conhecimento na área de medicina felina, através de informações que os alunos levaram para os tutores de gatos atendidos no hospital veterinário da Universidade Anhembi Morumbi (HOVET UAM), com a finalidade da avaliação e conscientização dos tutores sobre o manejo ambiental felino e práticas cat friendly. Foram realizadas aulas educacionais para a capacitação dos alunos nas temáticas, conhecendo sobre manejo ambiental felino; o que são práticas cat friendly e sua aplicação; cat Handling programme e principais patologias felinas relacionadas ao manejo inadequado. Assim essa capacitação permitiu aos alunos a confecção de questionário contendo 49 perguntas para a avaliação do manejo ambiental de tutores de gatos atendidos no HOVET UAM. Através de simulações os alunos foram treinados como abordar e aplicar o questionário nos tutores. Aplicou o questionário em 16 tutores de gatos. Além disso os alunos esclareciam de maneira a conscientizar os tutores sobre manejo ambiental felino, práticas cat friendly e disponibilizaram material sobre as temáticas. Constatou-se que 81,3% e 75% dos tutores de gatos declaram não saber o que é manejo cat friendly e o que é uma casa cat friendly, respectivamente. Desconhecer o manejo adequado de gatos pode gerar um impacto negativo na qualidade de vida dos felinos, assim é de suma importância promover através do ensino e conscientização de tutores a respeito do manejo ambiental felino e práticas cat friendly.

271

## VAMOS EXPERIMENTAR BIOLOGIA E FARMÁCIA NO ENSINO MÉDIO?

GABRIELA PRATES COELHO  
LÍGIA CAROLINE GLÓRIA  
DÁRLEN CRÍSTHIÊ HERMELINDA PENA  
EULER HORTA MARINHO  
FLÁVIA DIAS MARQUES-MARINHO

A ação de extensão “Vamos experimentar Biologia e Farmácia no Ensino Médio?” decorreu de parceria entre a Escola de Farmácia da Universidade Federal de Ouro Preto (EFAR/UFOP) e a Escola Estadual de Ouro Preto (EEOP) e visou a colaboração no ensino de biologia aos 22 estudantes (idade média 16 anos) do 1º ano do Ensino Médio turno Integral, Turma Logística, por meio de práticas. As intervenções (n=5) ocorreram de 13h às 15h na última segunda-feira de julho no laboratório de Hematologia/EFAR, de agosto, setembro e outubro no laboratório de Ciências da EEOP e de 12h30min às 14h na primeira segunda-feira de dezembro no laboratório Controle de Qualidade/EFAR. As duas graduandas, a orientadora e colaboradora externa se reuniram semanalmente para definição do tema (citologia, osmose, células vegetais, extração do DNA de vegetais e fermentação), apresentação e revisão do material didático e planejamento da simulação in loco sob acompanhamento. Apresentações (n=4), relatórios (n=5), roteiros (n=4), procedimentos operacionais padrão (n=2), formulários de registro (n=2) e folder (n=1) foram disponibilizados pelo colaborador interno no sítio <https://biologiaremota.ufop.br/projeto-2022>. Os estudantes da EEOP relataram favorecimento do processo de aprendizagem pelo uso do material didático e da interação com as graduandas, estas consolidaram conhecimentos e desenvolveram habilidades extraclasse. Esta ação proporcionou transformação a partir da troca de conhecimentos entre a UFOP e a EEOP.

272



**O DISCURSO FOUCAULTIANO NA ESCRITA DE CARTAS PESSOAIS DO  
ENSINO FUNDAMENTAL II: UMA PERSPECTIVA DA EXTENSÃO  
UNIVERSITÁRIA**

GEICE KELLY VICENTE DE SOUSA  
ATHIRSON DE CARVALHO LIMA CÂNDIDO  
SARAH WEIDA SENA FERREIRA  
EDJANE GOMES DE ASSIS

O presente trabalho compreende um recorte do projeto de extensão intitulado “O discente e a volta ao ensino presencial: uma análise para além do texto escrito” vinculado à Universidade Federal da Paraíba, na região nordeste do Brasil. Nossa discussão tem como prisma a análise do discurso foucaultiana (Foucault, 1987; 2014) entre outros teóricos. De natureza qualitativa-interpretativa este trabalho insere-se metodologicamente no campo do ensino, através das materialidades discursivas, produzidas por alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II. Sendo assim, propomos analisar, através do gênero carta pessoal, como o aluno, em função de sujeito-autor, transpõe seus atravessamentos e ideologias. Como resultados, evidenciamos as contribuições acerca da importância de levar os conhecimentos da academia para além dos muros da universidade. Desse modo, delineamos uma proposta didática que vislumbra perceber a relação existente entre sujeito-autor-discurso dentro das práticas textuais que dialoguem com os conceitos de metodologias ativas (Moran; Bacich, 2017) e do letramento literário (Cosson, 2021). Para além destes aspectos, reiteramos nesta pesquisa, a importância de projetos de extensão no curso de licenciatura em Letras - Língua Portuguesa, sobretudo, os que abrem espaços para vivências de graduandos em sala de aula.

273

## PROJETO QUEM AMA CUIDA: INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

GENTILEZA SANTOS MARTINS NEIVA  
KENNETH DELANO CORREIA BARROS  
INGRYD RAMOS DE ARAÚJO  
HIGOR BEZERRA LIMA  
GEOVANA SANTOS MARTINS NEIVA

O grupo de extensão “Quem ama cuida!” (QAC), criado em 2014 visa promover saúde através da orientação sobre as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST). Este trabalho tem como objetivo descrever a experiência do QAC, que orienta adolescentes e adultos sobre os tipos de IST e seus fatores de risco. Trata-se de um trabalho descritivo sobre o projeto de extensão QAC, em que suas atividades são desenvolvidas em escolas municipais e estaduais, Escola para educação de jovens, adultos e idosos e Superintendência de medidas sócio educativas de Maceió, Alagoas. Os temas são trabalhados com palestras interativas abordando fatores de risco, formas de transmissão e prevenção das IST. Participaram das ações do QAC quase 20.000 jovens e adultos de ambos os sexos ao longo desses 9 anos. Alguns extensionistas participaram do projeto por mais de um ano. Os alunos foram bastante receptivos às atividades propostas durante as palestras mostrando interesse e envolvimento. Constatou-se que um quantitativo expressivo de jovens relatou nunca ter participado de atividade educativa sobre IST. Dessa maneira, a extensão torna se um instrumento de inter-relação da Universidade com a sociedade, propiciando a democratização do conhecimento acadêmico. A vivência da extensão universitária propicia o encontro entre acadêmicos dos diferentes cursos da área de saúde, com a realidade da população, identificando as suas vulnerabilidades e questões sociais envolvidas no desenvolvimento da sexualidade.

274

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



LETRAMENTO HISTÓRICO: RELEITURAS A PARTIR DO NEGRO MURO – LEI  
11.645 (QUINZE ANOS)

GIOVANNI CODEÇA DA SILVA  
FERNANDA PASCHOAL XAVIER  
RENATO SOUZA DE ARAÚJO  
PEDRO HENRIQUE XIMENES MARINHO  
GIOVANNA RIBEIRO MACRINI REIS

O projeto de extensão Letramento Histórico: releituras a partir do Negro Muro – Lei 11.645 (quinze anos) é um somatório de esforços que tem início no trabalho realizado pelos artistas e parceiros que compõe o Negro Muro (@negromuro), destacamos @cazeartes e @rajao.pedro, que espalham pelos muros das ruas da cidade do Rio de Janeiro a arte do grafite representando personalidades negras associando-as ao seu território de pertencimento. A partir deste trabalho o curso de licenciatura em História da UVA, em parceria com curso de pedagogia e letras, organiza a formação dos futuros professores (discentes de Iniciação científica, Extensão, IBID e Residência pedagógica) em letramento histórico na perspectiva da lei 11645 de 2009 (que completa quinze anos de existência). A formação envolve a personalidade retratada, o processo de adaptação da arte grafitada para as letras, a ludicidade da contação de histórias. As histórias são levadas a espaços públicos, escolas e colégios municipais e estaduais onde se realiza o projeto de extensão. Neste processo contamos com apoio da @artedaterra que fornece os tapetes para acolher o público. Dessa forma, para alcançar os objetivos traçados algumas, estratégias foram desenvolvidas para possibilitar a experiência de letramento do público-alvo do projeto construindo conceitos de identidade, representatividade e valorização da cultura afro-brasileira.

275



## A CURVA CICLOIDE E A EQUAÇÃO DE EULER-LAGRANGE

HENRIQUE MONTEIRO MENEZES  
LUCIANA MARIA DIAS DE ÁVILA RODRIGUES  
ADAIL DE CASTRO CAVALHEIRO

A proposta de comunicação é mostrar as propriedades braquistócrona e tautócrona da curva Cicloide a partir da resolução do seguinte problema de otimização proposto por Johann-Bernoulli: “Sejam A, B dois pontos distintos pertencentes a um plano vertical que não estão sobre uma mesma reta vertical. Encontre a curva tal que um ponto P deve percorrer, começando de A, para chegar a B em menor tempo possível, apenas sob ação da gravidade, sem atrito.” Esse problema envolve a minimização de uma integral que faz parte da expressão para calcular o tempo de percurso do ponto P sobre a curva. Para isso, será explicada e utilizada a Equação de Euler-Lagrange, ferramenta do cálculo variacional, para minimizar o valor da integral e encontrar a parametrização da curva solução do problema, que é a braquistócrona. Após encontrar sua parametrização, será mostrado que a cicloide também é tautócrona por um cálculo básico de uma integral de Riemann.

276

**RELATO DE DESENVOLVIMENTO DA SEGUNDA EDIÇÃO DO PROJETO  
EXTENSIONISTA DESIGN & EXPERTISE: ENSINO DE CONCEITOS  
BÁSICOS DE DESIGN À COMUNIDADE A PARTIR DE DISCRIMINAÇÃO  
PERCEPTIVA.**

IVAN MOTA SANTOS  
MARIANNA PALMEIRA FONTES  
LARA ABREU GOMES

O Projeto Design & Expertise está inserido no universo do ensino do design e, por consequência, da educação. Seu enfoque é dedicado ao uso de recursos da tecnologia educacional em situações pedagógicas específicas, possibilitando o acesso a ferramentas básicas do design. Os critérios de partida selecionados contextualizam seu desenvolvimento e implementação em parâmetros recentemente testados e apresentados pela ciência do aprendizado/cognitiva, com principal interesse na utilização da discriminação perceptiva. O projeto destina-se ao desenvolvimento de tecnologias educacionais diversas (e-books, apostilas digitais, sites, jogos didáticos) pautadas em modelos de tecnologia educacional. Estas tecnologias são condizentes com as novas descobertas da ciência do aprendizado com intuito de causar impacto positivo em situações de ensino do design em micro e pequenas empresas (MPes), micro empreendedores individuais (MEIs) e demais agentes de inovação de Juiz de Fora e toda a região da Zona da Mata. Os materiais educacionais visam a capacitação dos beneficiários em ferramentas do design e seus diversos temas, de forma digital, auto conduzida e acessível digitalmente. Em sua segunda edição, o projeto recebeu uma nova marca e identidade visual, além de serem ofertados dois novos cursos. Além disso, foram realizadas pesquisas a fim de encontrar melhores meios de armazenamento de dados e distribuição dos cursos.

277

## CUIDADORES ITINERANTES: RELAXAMENTO MENTE E CORPO

JANAINA MENGAL GOMES FABRI

ELIANE RAMOS PEREIRA

SÍLVIA MARIA ALVES CALDEIRA BERENGUER

KATHARINE ARAÚJO DE SOUSA

KAMILA FERNANDES SOARES

O projeto “Cuidadores Itinerantes- Relaxamento Mente/Corpo” integra o Programa de Extensão “Saberes e Práticas Criativas em Saúde” (PROCRIAR) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). O nome itinerantes refere-se as atividades desenvolvidas pelos graduandos de enfermagem da UERJ junto a participantes de eventos científicos na área de saúde. Objetiva capacitar os universitários na utilização de estratégias para gerenciamento do estresse e ansiedade. Deste modo, desenvolve ações de promoção a saúde através do Curso de Mindfulness (Atenção Plena) e curso de técnicas de relaxamento para a redução da ansiedade, estresse e depressão bem como para o aumento da qualidade de vida e rendimento acadêmico; capacita futuros profissionais de saúde para aplicação de práticas de relaxamento mente e corpo; e divulga as temáticas de promoção a saúde, de forma acessível, para a sociedade, a partir de produção de material audiovisual e cartilhas. Para graduandos de enfermagem incluem-se técnicas de acolhimento e toque terapêutico. Os acadêmicos aplicam as técnicas de relaxamento mente/ corpo aprendidas bem como desenvolvem a escuta empática e formas acolhedoras de abordagem. A população que recebe os cuidados manifesta sensação de alívio, bem-estar, redução da ansiedade e estresse. Além disto, reiteramos a importância do ensino destas práticas para que o cuidador maneje bem as ações de promoção a saúde. Depreende-se que os objetivos do projeto estão sendo contemplados na medida que capacita e cuida do futuro profissional com a oferta de cursos regulares para formação de novos cuidadores, o atendimento da comunidade acadêmica por demanda espontânea em dias pré-agendados e em eventos científicos.

278

## EDUCANDO COMUNIDADES: A SAÚDE DOS GRUPOS HUMANOS

JANAÍNA MENGAL GOMES FABRI

ELIANE RAMOS PEREIRA

ROSE MARY COSTA ROSA ANDRADE SILVA

BIANCA ESTEFANIA DA SILVA

BEATRIZ ESTEFANIA DA SILVA

O Programa Educando Comunidades desenvolve ações variadas no contexto de favorecer uma vida saudável nas questões de saúde física, emocional, e espiritual, e ainda nas interações humanas amistosas. Neste sentido, busca desenvolver favorecendo melhor qualidade de vida e interações saudáveis estabelecendo troca de saberes e transformação social. Assim sendo, o Programa envolve a realização de eventos e cursos junto à comunidade, e serviços de saúde, e produção científica e de inovação tecnológica educativa. Abrange as seguintes atividades: Projeto Interdisciplinar de Relações Interpessoais e Mediação de Conflitos. duração: Realização de Eventos e Cursos de Curta duração (10 a 30 horas) 1. “Viva a Melhor Idade”, para promoção de vida saudável entre idosos; 2. Ação Global de Saúde com Palestras, aferição de pressão, glicemia, peso; e atividades de interação e, em especial, ações de prevenção ao Suicídio. 3. Mulher Total: saúde física, emocional e espiritual da mulher; 4. 'Meninas dos Olhos de Deus' que trata das subjetividades do corpo, alma e espírito; 5. Projeto Sentido da Vida, curso oferecido para saúde existencial. 6. Projeto Mente e Corpo visando a saúde emocional de pessoas jovens, adultos e idosos; 7. 'Ação Global Vida Saudável', ação multidisciplinar voluntária na comunidade, com profissionais de saúde e de outras áreas; 8. Projeto Primeiros Socorros, para capacitação no atendimento pre-hospitalar. O Programa é calcado na tríade proposta universitária de ensino, pesquisa e extensão, visando a aplicação dos estudos científicos realizados no Núcleo de Pesquisa Qualitativa Translacional em Emoções e Espiritualidade na Saúde/UFF/CNPq.

279



## OFICINAS DE NOÇÕES BÁSICAS DE PRODUÇÃO CULTURAL

JESSICA SUZANO LUZES

Apresentar como foram estruturadas oficinas sobre produção cultural para público amplo. Não havendo exigência de formação universitária. Trata-se de encorajar e capacitar a sociedade civil para iniciativas no âmbito da cultura e do esporte. No Brasil, desde a constituição de 1988 do Brasil, o lazer é considerado um direito social, especificado no capítulo II, em seu artigo sexto, juntamente com a educação, saúde, trabalho, moradia, segurança, previdência social, proteção à maternidade e infância e a assistência aos desamparados (CF, 1988). Definido como uma necessidade básica, entendemos que é papel da universidade, para além da formação acadêmica, contribuir com apoio logístico e técnico a viabilização destas ações, mesmo que não haja financiamento, oportunizamos orientações qualificadas sobre políticas públicas, possibilidades de fomento e noções básicas de produção de eventos.

280



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## “CIÊNCIA É POD!”: PODCAST COMO UMA ESTRATÉGIA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, SOCIAL E CIDADÃ

JOANA ARACI SCHMIDT  
MADJIGUENE RODRIGUES RANGEL  
CARINA MAIDANA LOUREIRO  
LAURA MOREIRA KUNDE  
CADIDJA COUTINHO

Os podcasts são arquivos em formatos de áudio, semelhantes aos de rádio, compartilhados via internet, que se tornaram fonte de entretenimento e aliados na/para educação. Assim, objetiva-se descrever uma estratégia extensionista de divulgação científica, social e cidadã a partir do podcast “CIÊNCIA É POD” (disponível em <https://open.spotify.com/show/1BT1kK4W3qKd0Z1Le2JQNE>), fomentando situações de aprendizagem e práticas de Letramento Científico voltadas à educação básica. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa que tem como público-alvo professores e suas respectivas turmas de estudantes. Na etapa 1 ocorre a aproximação com as escolas, na qual são sondados os assuntos de interesse a partir de seu contexto. A etapa 2 confere à contextualização do Letramento Científico, além da realização de ações formativas para reconhecimento do podcast como ferramenta de ensino, divulgação científica social e cidadã, além de promover o Letramento Científico. Já a etapa 3 prevê a utilização do “CIÊNCIA É POD” como estratégia de ensino, através do empoderamento científico, a partir dos conceitos trabalhados em sala de aula. Para que isso seja efetivo, são utilizados tutoriais, desde a gravação até a publicização desses áudios. Visando a efetividade das ações do projeto, realizam-se reuniões quinzenais para planejamento dos episódios, que são pensados de forma coletiva e colaborativamente, trazendo temáticas atuais e importantes para o ensino mais contextualizado, crítico e inovador.

281



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## OFICINA DE PRIMEIROS SOCORROS: UMA AÇÃO TRANSFORMADORA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE PORTO ALEGRE

JOÃO PEDRO SCHERER DA SILVEIRA  
RAFAELA GAGEIRO LUCHESI SOARES  
GISELE LOPES CASTRO  
MARCELLE KLEIN DRAGHETTI  
ANTÔNIO ROGÉRIO PROENÇA TAVARES CRESPO

Introdução: No Brasil, causas externas são a principal causa de morte de crianças e adolescentes, evidenciando a importância do ensino de primeiros socorros, visto que o primeiro atendimento é essencial para a sobrevivência das vítimas. Assim, o projeto Oficina de Primeiros Socorros surge como ação de educação em saúde para levar o ensino dessas práticas a escolas públicas. Objetivo: Capacitar alunos e profissionais de escolas na prática de primeiros socorros. Metodologia: Firmou-se duas frentes de atuação: oficinas teórico-práticas e produção de material didático. No âmbito prático, realizaram-se atividades com alunos do 4º ao 7º ano do ensino fundamental, além de uma oficina prática com professores, em quatro escolas públicas de Porto Alegre, sendo realizada uma visita em cada. Relacionado ao material didático, foram confeccionadas cartilhas compostas por fluxogramas com orientações sobre primeiros socorros e atividades lúdicas para fixação. Elas foram enviadas mensalmente às instituições, cadastradas via formulário Google, junto com uma seção teórica de apoio destinada a professores a fim de instruí-los sobre o tema abordado na cartilha. Resultados e Conclusões: Até o momento, mais de 150 alunos e 50 professores estiveram nas atividades e 147 instituições foram cadastradas para o envio de materiais. Essa parcial reafirma o papel transformador da extensão universitária ao conectar extensionistas à comunidade, promovendo educação e gerando um conhecimento capaz de salvar vidas.

282



## INTERNACIONALIZAÇÃO ATRAVÉS DA EXTENSÃO: AÇÕES DO PLEI- UFPB NO ACOLHIMENTO DE ESTUDANTES ESTRANGEIROS E NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE LETRAS

JOSÉ WELLISTEN ABREU DE SOUZA  
LUAN LOPES CABRAL  
MÉRCIA BARBOSA DE PAIVA

Este trabalho apresenta as ações realizadas em um projeto de extensão desenvolvido no Programa Linguístico-Cultural para Estudantes Internacionais (PLEI), da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Com este projeto, objetiva-se promover a internacionalização da instituição e aprimorar a formação dos estudantes de Licenciatura em Língua Portuguesa, oportunizando a esses sujeitos terem experiência em sala de aula, de forma supervisionada, criando situações diversas que ajudam o estudante a desenvolver e a construir as habilidades e as competências necessárias para a sua atuação profissional. O desenvolvimento de tal ação tem como foco a oferta de aulas de produção escrita e oral de português para alunos estrangeiros com ênfase na preparação para o exame Celpe-Bras. As atividades incluem ministração de aulas semanais e produção de materiais didáticos, bem como a produção de simulados baseados no exame. As aulas são ministradas por mais de um aluno-professor, seguindo o modelo denominado docência compartilhada (SCHLATTER; COSTA, 2020), com enfoque na abordagem comunicativa e intercultural (ALMEIDA FILHO, 2013; MENDES, 2004). Em síntese, essa experiência contribui para a nossa formação acadêmica e profissional, tendo em vista que nos dá a oportunidade de colocar em prática boa parte da teoria que estamos aprendendo na graduação, por promover a internacionalização da instituição, traz benefícios tanto para os professores que ministram as aulas quanto para os alunos.

283

## **AFETO: OS PRIMEIROS MIL DIAS DO BEBÊ**

JOYCE RAYANNE HOLANDA GOMES  
MATHEUS PESSÔA MARQUES  
BRENO FERNANDES MONTEIRO MALTA  
SOPHIE BARBOSA DE FARIAS GAMA  
ERIKA CAROLINE SILVA DE OLIVEIRA  
DAYSE ANDRADE ROMÃO

O projeto Afeto: os primeiros mil dias do bebê é uma extensão universitária, que compõe o processo de formação educacional, científica e cultural, e possibilita a articulação entre o ensino e a pesquisa, através da relação entre a Universidade e a sociedade. Os primeiros mil dias do bebê são os anos de ouro para o seu desenvolvimento, além de ser um período de transformações para a mulher, assim, o projeto desenvolve ações de promoção, prevenção e educação em saúde com atividades baseadas nas necessidades das gestantes, puérperas, neonatos e crianças com até 2 anos de idade. A extensão objetiva proporcionar aos discentes uma formação interprofissional com caráter crítico e reflexivo, além da competência social e científica de forma coletiva. Para a comunidade, o projeto permite a permuta de informações e orientações sobre os primeiros mil dias do bebê, viabilizando o acesso aos serviços de educação em saúde. O projeto é composto por docentes e discentes de diversas áreas de conhecimento, de forma que capacitações temáticas são realizadas e depois ações intervencionistas interativas são realizadas com gestantes, puérperas, neonatos e crianças com até 2 anos, na Unidade Docente Assistencial e no Hospital Universitário Prof. Alberto Antunes. Obteve-se como resultados a interação e troca de conhecimentos entre profissionais de saúde e graduandos, bem como orientação da comunidade para atuar na melhoria da qualidade de vida por uma maior participação no controle deste processo.

284

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## OS BENEFÍCIOS DA CURVA ABC NA CONSTRUÇÃO CIVIL DE UMA CASA DE PEQUENO PORTE NO CAMPO

JÚLIA LOPES MARINHO  
ALEX SANDRA SOUSA LOPES  
MOYSÉS BOANERGE CARDOZO SANTANA  
ALCIONE LINO DE ARAÚJO  
PLÍNIO GONÇALVES FAHD

O presente trabalho é uma extensão universitária, que analisa os benefícios da curva ABC na construção civil de uma casa de campo de pequeno porte, localizada no município de Santa Inês, estado do Maranhão, Brasil. Tem como objetivo compreender a adoção da Curva ABC como uma ferramenta que proporciona uma visualização clara dos custos, auxiliando na identificação de elementos que causam maiores gastos, sendo essencial para a tomada de decisões estratégicas, como negociação com fornecedores, visando à redução do risco de estouro orçamentário e ao aumento da lucratividade e competitividade das empresas do setor. Para isso aplicou-se uma metodologia de análise dos custos unitários dos serviços e dos itens, agrupados de forma decrescente e calculados as porcentagens individuais e acumuladas de cada categoria. Obtendo resultados efetivos em relação ao orçamento global e os itens que geram maior valor econômico para a execução do projeto, garantindo, assim que o construtor tome decisões assertivas de economia e segurança da obra.

285



## **PERCEÇÃO DE SAUDABILIDADE DE PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS QUE RECEBERAM ADVERTÊNCIAS FRONTAIS POR CRIANÇAS NÃO- ALFABETIZADAS**

JULIANA TOMAZ PACHECO LATINI  
LARISSA FERREIRA VIANA  
LAIZ GOMES DA SILVA HORTENCIO  
VITÓRIA MARIA MENDES DE SOUZA  
JULIANA DOS SANTOS ALBERNAZ

A educação em saúde é uma ferramenta essencial para a melhoria da qualidade de vida da população. Sendo assim, a educação nutricional e alimentar é um instrumento de grande importância para promover hábitos alimentares saudáveis, assim como a promoção e proteção da saúde. Nesse sentido, a escola é o ponto chave, sendo um dos ambientes mais adequados para assuntos relacionados à Educação Nutricional Infantil serem abordados, uma vez que no ambiente escolar, a educação alimentar agrega várias ações e abordagens pedagógicas que podem estimular uma alimentação saudável. Nesse âmbito, a rotulagem de alimentos desempenha um papel importante na escolha dos alimentos a serem consumidos, sendo o principal meio de comunicação entre a indústria e o consumidor, uma vez que no rótulo deve conter informações nutricionais, valores energéticos, além dos ingredientes e nutrientes presentes naquele alimento. Tal fato é o principal objetivo da nova Rotulagem Nutricional Frontal brasileira, que visa demonstrar de forma objetiva alimentos com excesso de açúcares adicionados, sódio e gorduras saturadas. Levando em consideração que a utilização deste modelo é recente no país e que ações de educação alimentar e nutricional são essenciais para facilitar o entendimento deste, este trabalho tem como objetivo propor estratégias lúdicas para educação nutricional de crianças não-alfabetizadas de Macaé/RJ acerca das novas advertências frontais usadas em produtos alimentícios industrializados.

286

2023

**J I** Jornada  
**I C** Internacional  
**E U** de Iniciação  
Científica  
e Extensão  
Universitária

28 | 29 | 30  
NOV | 2023

Realização  
**Conjugare**  
Centro Português de Apoio  
à Pesquisa Científica e à Cultura

## **PENSAMENTO NÔMADE: EXPERIÊNCIAS EXTENSIONISTAS ENVOLVENDO AS ARTES**

KETLIN DA FONSECA DE SIQUEIRA  
FABIANE OLEGÁRIO

O Projeto de Extensão Pensamento Nômade da Universidade do Vale do Taquari - Univates, tem como objetivo contribuir para uma formação ético-estética por meio de oficinas envolvendo as artes. Parte do pressuposto que a arte exerce “uma função que poderíamos chamar de conhecimento, de aprendizagem. Seu domínio é do não racional, do indizível da sensibilidade [...] Domínio fecundo, pois nosso contato com a arte nos transforma” (COLI, 1991, p.109). As oficinas são desenvolvidas com crianças e adolescentes de três comunidades parceiras, localizadas no município de Lajeado/RS/BR. Além das possibilidades de aprendizado proporcionadas às crianças e aos adolescentes, as oficinas oportunizam aos acadêmicos e professores envolvidos nas ações de extensão, conhecer e compreender distintas realidades. Nesse sentido, é possível afirmar que as vivências no contexto extensionista contribuem para a formação acadêmica e humana, pois ao construir vínculos com a realidade local, os acadêmicos vivenciam experiências articuladas com a compreensão da sociedade. Assim, o projeto reconhece a importância da interlocução entre os saberes da comunidade e da Universidade, uma vez que esta troca é fundamental na formação dos sujeitos envolvidos. Por fim, reiteramos que as oficinas contribuem no exercício da leitura crítica e esperançosa do mundo, possibilitando às crianças, bem como aos acadêmicos, compreenderem a potência da arte, da atenção e da escuta nas práticas do cotidiano.

287

**Conjugare**  
Centro Português de Apoio  
à Pesquisa Científica e à Cultura

**Livro de Resumos da Jornada Internacional de Iniciação Científica e Extensão Universitária**

Thiago S. Reis & Maria Ferreira (orgs.)

Editora Cravo | Porto | Portugal | 2023 | ISBN 978-989-9037-64-9

**CAPTURANDO MOMENTOS E CONSTRUINDO SIGNIFICADOS: A FOTOGRAFIA COMO ESTRATÉGIA DE EXTENSÃO HUMANIZADORA DO CUIDADO EM SAÚDE MENTAL**

KIMBERLY BUENO  
TAYSE GABRIELLE MIGUEL MEDEIROS  
CAROLINE BUSATTO  
ANA CAROLINA FALCK DE ALMEIDA  
ANNIE JEANNINNE BISSO LACCHINI

O modelo brasileiro de atenção psicossocial visa integralizar o cuidado em saúde mental. Portanto, ao atuar com mulheres, deve-se considerar questões como autoimagem e autoaceitação, principalmente entre gestantes, que enfrentam alterações hormonais e corporais que podem afetar sua relação com si e entes queridos. Assim, surge um projeto de extensão que objetiva utilizar a fotografia para humanizar a assistência a mulheres em sofrimento psíquico internadas em uma unidade psiquiátrica de um hospital de grande porte no sul do Brasil. Desenvolve-se, então, ensaios fotográficos quinzenais com, em média, duas pacientes e duração de duas horas. Das fotos, cinco são tratadas e entregues às pacientes. Ademais, realiza-se oficinas terapêuticas a partir das necessidades observadas. Até o momento, alcançou-se 45 pacientes a partir de sete ensaios e quatro oficinas, nos quais pôde-se trabalhar os conceitos de autoestima e autocuidado durante a internação, além de aplicar e estimular atividades de cuidado pessoal e alívio da ansiedade. Ainda, observou-se que a fotografia promoveu o protagonismo das mulheres, que expressaram sentimentos diversos sobre si e o “tornar-se mãe”. A entrega das fotos teve significado singular para elas e sua rede de apoio. Por fim, este projeto contribuiu para a humanização da assistência a mulheres em sofrimento psíquico, representando uma importante experiência para uma formação acadêmica humanitária e o desenvolvimento da escuta ativa terapêutica.

288

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



**PROJETO DE EXTENSÃO LABORATÓRIO DE LETRAMENTO  
ACADÊMICO DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO: FORMANDO  
PROFESSORES PARA A ESCRITA ACADÊMICA**

LARISSA VICTÓRIA BARBOSA DO NASCIMENTO  
GABRIEL APARECIDO BRAGIATTO  
THAIS CAMARGO BAPTISTA  
LUZIA BUENO  
JULIANA BACAN ZANI

Este trabalho visa apresentar ações do Laboratório de Letramento Acadêmico da Universidade São Francisco durante o primeiro semestre de 2023. Essas ações são ofertadas por meio de um projeto de extensão cujo objetivo principal é desenvolver um trabalho com a linguagem acadêmica com estudantes de Pedagogia, Letras e do Mestrado em Educação, que atuam como tutores para os estudantes da universidade ou mesmo para um público externo. A metodologia empregada para a formação consiste, primeiramente, no estudo no início do semestre, por meio de leituras e discussões; depois, os tutores mediam ações junto de outros estudantes; todas as atividades são desenvolvidas no google meet. Ao longo do semestre, houve três eventos que envolveram toda comunidade acadêmica e público externo também. A Fundamentação teórica foi pautada nos trabalhos de Lea e Street (2014), Zavala (2010), Bueno (2009), Dolz e Schneuwly (2011), Magalhães (2023), Abreu-Tardelli e Cardoso (2022) e Mattiassi, Hayakawa e Bueno (2022). Como resultados, notamos que as ações possibilitaram o desenvolvimento dos tutores quanto ao trabalho com o letramento acadêmico.

289



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



**INTRODUÇÃO DA CULTURA MAKER COMO INSTRUMENTO DE  
EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO TREINAMENTO EM PRIMEIROS SOCORROS  
DO PROJETO EXTENSIONISTA DA UNIVERSIDADE DE VASSOURAS  
CAMPUS MARICÁ**

LIDIANE DIAS REIS  
LANA DA SILVA JOSEPHINO  
KAREN NOVAES CASTELLAR  
MARCO AURELIO MACHADO SANTOS  
MAYARA SILVA SANTOS

Introdução: A Cultura Maker é centrada na ideia de que as pessoas desenvolvem as habilidades ao criar coisas por si mesmas e impulsionado pelas tecnologias digitais, disseminada em espaços compartilhados. Assim, o projeto extensionista da Universidade de Vassouras do Curso de Enfermagem utiliza a Cultura Maker com o objetivo de promover a educação em saúde e o autocuidado, abordando temáticas, como primeiros socorros, suporte básico de vida, suporte avançado de vida e a Lei Lucas. Objetivos: Entender essa cultura como forma de trabalho que pode beneficiar a formação do profissional de saúde, promover inovação, criatividade e autonomia entre os estudantes de enfermagem, desenvolver um trabalho com os enfermeiros. Metodologia: Pesquisa-ação participativa realizada com estudantes do curso de enfermagem da universidade. Resultados: Observou-se maior engajamento dos estudantes, desenvolvimento de habilidades práticas, melhoria das técnicas de ensino e da retenção de conhecimento, estímulo à criatividade e inovação, entre outros fatores positivos. Conclusão: A Cultura Maker promove maior engajamento dos alunos, desenvolvimento de habilidades práticas, estímulo à criatividade e inovação, maior retenção de conhecimentos adquiridos, e aprimoramento das técnicas de ensino, possibilitando a adaptação dos métodos tradicionais à era digital e ao contexto atual.

290



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



**USO DAS REDES SOCIAIS COM ÊNFASE NO PROJETO EXTENSÃO  
INTITULADO “TREINAMENTO DE PRIMEIROS SOCORROS COMO  
AGENTE DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA OS FUNCIONÁRIOS DA REDE  
DE ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE MARICÁ”**

LIDIANE DIAS REIS  
HELAINÉ QUINTANILHA PACHECO  
KAREN NOVAES CASTELLAR  
GRAZIELLI PEREIRA BRAGANÇA  
VICTOR HUGO SOUZA ALVES VIEIRA

Introdução: A Cultura Maker é centrada na ideia de que as pessoas desenvolvem as habilidades ao criar coisas por si mesmas. Esse movimento é impulsionado pelas tecnologias digitais e disseminação de espaços compartilhados. Assim, o projeto extensionista da Universidade de Vassouras do Curso de Enfermagem é um programa que usa a Cultura Maker com o objetivo de promover a educação em saúde e o autocuidado, abordando temáticas como: primeiros socorros, suporte básico de vida, suporte avançado de vida e a Lei Lucas. Objetivos: Entender a Cultura Maker como forma de trabalho que pode beneficiar a formação do profissional de saúde; promover inovação, criatividade e autonomia entre os estudantes de enfermagem; desenvolver um trabalho com os enfermeiros. Metodologia: Pesquisa-ação participativa realizada pelos estudantes do curso de enfermagem da Faculdade de Vassouras. Resultados: Observou-se um maior engajamento dos estudantes, desenvolvimento de habilidades práticas, melhoria da retenção de conhecimento, estímulo à criatividade e inovação, além de melhoria das técnicas de ensino, entre outros fatores positivos. Conclusão: A Cultura Maker promove maior engajamento dos alunos, desenvolvimento de habilidades práticas, estímulo à criatividade e inovação, além de uma maior retenção de conhecimentos adquiridos, e aprimoramento das técnicas de ensino, possibilitando a adaptação dos métodos tradicionais à era digital e ao contexto atual.

291



## INTERAÇÃO IN VITRO DO EXTRATO ETANÓLICO DE LANTANA CAMARA COM ANTIMICROBIANOS USADOS NO TRATAMENTO DAS INFECÇÕES POR STAPHYLOCOCCUS AUREUS

LÍVIA SOUZA DA SILVA  
ALINE OLIVEIRA CONCEIÇÃO

A resistência de bactérias aos antimicrobianos atuais tem se mostrado grave problema de saúde pública. A interação de compostos bioativos a partir de vegetais com antimicrobianos têm sido objeto de interesse científico. Estudos realizados com extratos de Lantana camara (Verbenaceae) têm demonstrado potencial antimicrobiano dessa espécie vegetal. O objetivo da pesquisa foi avaliar a interação in vitro de extrato de L. camara com antimicrobianos utilizados na clínica médica frente a *S. aureus* ATCC29213 e ATCC43300. Para o teste de interação com antimicrobianos, utilizou-se o método de difusão em disco. Extrato bruto etanólico de L. camara a uma concentração final de 250 µg.mL<sup>-1</sup> foi adicionado ao ágar. Os antimicrobianos em disco utilizados foram avitromicina (15 µg), vancomicina (30 µg), gentamicina (10 µg), tetraciclina (30 µg), eritromicina (15 µg) e oxacilina (1 µg). No teste de difusão em disco, para *S. aureus* ATCC29213, observou-se sinergismo do extrato com todos os antimicrobianos e, no caso da eritromicina, houve mudança de perfil de susceptibilidade de intermediário para sensível. Para *S. aureus* ATCC43300, houve sinergismo com tetraciclina, eritromicina e vancomicina. Concluiu-se que o extrato bruto etanólico de L. camara apresenta o potencial de interagir positivamente com antimicrobianos in vitro, o que pode oferecer perspectivas no incremento do tratamento de infecções bacterianas por *S. aureus*.

292



## LIMITES E POSSIBILIDADES DA PESQUISA PARTICIPATIVA COM BASE NA COMUNIDADE

LORMINA BARRETO NETA  
SHEILA BRIANO DE OLIVEIRA  
LAIS ANDRADE ALVES  
CLEIDINEIA SOUZA OLIVEIRA  
VALNICE SOUSA PAIVA

O fenômeno mundial da pandemia gerou nas famílias um certo descaso com a frequência dos alunos às aulas presenciais incidindo de forma danosa no desenvolvimento das habilidades de leitura escrita e compreensão textual. Tomando como necessidade a problemática apontada o presente trabalho trata-se de um projeto de pesquisa e extensão do Grupo de Pesquisa Ação e Mobilização Social pela Educação a partir da Infância, - - GP-AMEI vinculado a Universidade do Estado da Bahia e tem como temática Alfabetização libertadora com crianças. O objetivo geral desse projeto é identificar os entraves e potencialidades da prática da PPBC junto aos participantes da escola lócus da pesquisa. Como objetivos específicos avaliar os impactos da pesquisa em relação ao processo de alfabetização das crianças bem como desenvolver o gosto pela pesquisa participativa nos educadores e educandos. A metodologia adotada foi a pesquisa participativa com base na comunidade ou PPBC que valoriza a participação dos sujeitos curriculares no processo de planejamento, execução e acompanhamento das ações realizadas durante todo o processo em que este e outros futuros projetos se façam necessários na comunidade escolar. Os monitores são orientados pela professora responsável pelo projeto numa perspectiva de trabalho colaborativo onde o importante é a prática da parceria e a reflexão sobre a prática em parceria facilitando a cocriação e a horizontalidade de conhecimento de cada participante numa perspectiva freireana.

293

## A PRODUÇÃO DE CONTEÚDO DO PODCAST EDUCOM E A PERSPECTIVA EDUCOMUNICATIVA

LUANA AMORIM GOMES  
MIRELLA MIRLA DA PENHA

Este artigo realiza uma análise abrangente da produção de conteúdo do Podcast Educom, um projeto de extensão educacional que incorpora os princípios da educomunicação em todas as suas fases, desde a concepção até a divulgação dos episódios. O projeto é uma perspectiva de educação e comunicação colaborativa que envolve ativamente estudantes em todas as etapas do processo de criação. A metodologia adotada para este estudo consistiu principalmente em entrevistas semi-estruturadas com os estudantes participantes do projeto. A pesquisa buscou examinar a relevância dos temas escolhidos para os episódios, bem como a dinâmica de colaboração entre os estudantes no processo criativo, destacando a importância da aprendizagem colaborativa. A pesquisa revela que o processo de produção, gravação e edição do podcast é uma experiência enriquecedora que desafia os estudantes a adquirirem competências técnicas e criativas. Isso capacita os estudantes a se expressarem de maneira mais eficaz, desenvolvendo sua capacidade de comunicação oral e escrita, bem como suas habilidades de edição de áudio. Além disso, a divulgação do material produzido permite que os estudantes alcancem um público mais amplo, contribuindo para a disseminação de informações pertinentes e a promoção do diálogo educativo. Este estudo demonstra que o Podcast Educom não é apenas uma ferramenta educacional inovadora, mas também uma abordagem eficaz para a promoção da educação e comunicação participativa. A perspectiva educunicativa adotada neste projeto oferece uma base sólida para o envolvimento dos estudantes na produção de conteúdo significativo, preparando-os para serem cidadãos informados e ativos em uma sociedade cada vez mais centrada na mídia.

294

## ADAPTAÇÃO TRANSCULTURAL PARA O PORTUGUÊS BRASILEIRO DE UM INSTRUMENTO PARA AVALIAÇÃO DE PROFICIÊNCIA DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS

LUCIO PADRINI ANDRADE  
FLÁVIA SIMPHRONIO BALBINO  
RITA DE CÁSSIA XAVIER BALDA  
MARGARIDA LUCAS  
MÔNICA TAMINATO

**INTRODUÇÃO:** A constante evolução da sociedade, impulsionada por inovações tecnológicas e mudanças no trabalho, transforma a área da saúde. Profissionais precisam atualizar suas práticas e competências, não apenas na academia, mas também na aprendizagem informal. As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), agora chamadas de Tecnologias Digitais (TDs), desempenham papel vital na saúde, melhorando o gerenciamento de informações, diagnósticos e atendimento ao paciente. No entanto, para seu sucesso, os profissionais de saúde precisam se manter atualizados devido às mudanças e atualizações tecnológicas constantes. As TDs são fundamentais para a Telessaúde e Telemedicina, oferecendo soluções inovadoras, especialmente em tempos de epidemias, como a pandemia de COVID-19. No entanto, garantir que os profissionais de saúde possuam competências digitais é essencial. O Quadro Europeu de Competência Digital para Cidadãos (DigComp) avalia essas competências, sendo crucial adaptá-lo à realidade brasileira. **OBJETIVO:** Realizar a adaptação transcultural do instrumento DigComp do português europeu para o português brasileiro. **RESULTADOS PARCIAIS:** a maioria das frases não precisa de adaptação, mas alguns ajustes relacionados à linguagem. Assim, este estudo destaca a importância das competências digitais na área da saúde e sua adaptação ao contexto brasileiro, visando aprimorar a qualidade do atendimento e as políticas de saúde pública.

295



## **GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS DO PROJETO INTEGRADO GAME ON**

LUIZ PAULO DE LEMOS WIESE  
ANDRÉ WERLANG GARCIA  
THÁBATA JANDREY RESENDE  
FERNANDA ELISA PEREIRA  
LEANDRO ALBERTO GRASSI

Este artigo apresenta os resultados das atividades de ensino, pesquisa e extensão do projeto Game On, em atividade desde 2019 na Universidade da Região de Joinville, Brasil. Com o objetivo de planejar, desenvolver e implementar estratégias de ensino gamificadas a partir de demandas oriundas das redes pública e privada de ensino, os procedimentos utilizados para o desenvolvimento das atividades do projeto foram (i) realização de uma revisão bibliográfica assistemática; (ii) realização de uma revisão bibliográfica sistemática, para a compreensão do Estado da Arte sobre gamificação aplicada à educação; (iii) realização de oficinas de gamificação para estudantes e docentes; (iv) co-criação de estratégias de gamificação junto ao público demandante. Como resultados, tem-se (i) a elucidação do conceito de gamificação, bem como das características de sua aplicação no ensino-aprendizagem; (ii) identificação de estudos sobre gamificação na educação nas diversas áreas do conhecimento, prevalecendo as relacionadas à educação e tecnologia; (iii) 422 pessoas, dentre estudantes e docentes, capacitadas no entendimento da gamificação e sua aplicação; (iv) co-desenvolvimento de estratégias de gamificação para sete entidades-clientes. Considera-se, portanto, que as atividades desenvolvidas pelo projeto Game On vem contribuindo com o desenvolvimento teórico e prático da gamificação na educação melhorando a qualidade do ensino.

296



**EXTENSÃO CURRICULAR COM UM GRUPO DE MULHERES DA  
COMUNIDADE DO SERVILUZ: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA  
ACADEMICA DE FISIOTERAPIA**

LYA PINTO VERAS  
MARIA STEFANNE SOUZA PASCHOA  
MÔNICA CORDEIRO XIMENES DE OLIVEIRA

**INTRODUÇÃO:** Segundo a Lei nº 13.005/2014, a extensão curricular universitária é um meio para a formação profissional e a promoção da saúde. Baseado nisso, a atividade extensionista apresenta como característica uma ação integrativa em que o conhecimento é levado à comunidade a partir da promoção da saúde, que busca conduzir as pessoas em direção à perspectiva da atenção integral a partir de suas necessidades. **OBJETIVO:** Relatar as experiências de uma acadêmica durante a extensão curricular. **MÉTODO:** Relato de experiência de uma aluna do 3º semestre, da Fisioterapia da UNICHRISTUS, sobre a atividade de extensão curricular, nas disciplinas de Sociologia Aplicada à Saúde e Antropologia Cultural, com 10 mulheres, na Comunidade Serviluz, em Fortaleza, em maio e junho de 2022. Tivemos quatro encontros com as participantes da extensão. No primeiro momento houve uma troca de ideias entre alunos, professora e o grupo das participantes para definir as temáticas a partir das necessidades do grupo e mais três encontros com rodas de conversas e entrega de folder com as temáticas: a importância da realização de exames preventivos para a promoção da saúde da mulher; direitos das mulheres no SUS; pressão arterial em idosos. **RESULTADOS:** O contato com o grupo foi e é essencial para o meu desenvolvimento pessoal e acadêmico. Vivenciar diferentes realidades, ver a força de vontade das mulheres para aprender, tornou minha ida a comunidade mais significativa. Resignificar os anos de estudos focados sempre na visão mais analítica para uma perspectiva mais real, me fez pensar no que posso realizar como futura profissional. **CONCLUSÃO:** A extensão curricular possibilitou uma compreensão da realidade além das dimensões centrada na universidade. Permitiu uma visão ampliada e multidisciplinar de saúde, visto que, proporciona o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre universidade e sociedade.

297

## CONSTRUÇÃO DE UMA CÂMERA MULTIESPECTRAL DE BAIXO CUSTO PARA ANÁLISE DA VEGETAÇÃO

MARCOS ANDRÉ CARDOSO DA SILVA  
EDUARDO LUÃ FERNANDES DA SILVA  
JHEYSON ÉRICK DANTAS DA SILVA  
RENAN AVERSARI CÂMARA  
VALÉRIA PEIXOTO BORGES

O avanço tecnológico na agricultura desencadeou uma série de inovações. Atualmente, o uso de sensores imageadores tem sido empregado para monitorar, principalmente, propriedades agrícolas. Esses registros de imagens digitais, possibilitam uma análise espaço-temporal da cobertura vegetal, importante para tomadas de decisões, caso a área cultivada monitorada seja acometida de problemas como estresse hídrico, déficit nutricional, pragas ou doenças. Nesse sentido, a presente pesquisa objetiva construir uma câmera multiespectral a baixo custo, a partir da plataforma de código aberto Arduino. Para sua construção, utilizou-se o ESP32-CAM, placa Arduino Nano, filtro IR 760nm (46mm) e carcaça impressa em 3D. O trabalho encontra-se em fase de desenvolvimento no Laboratório de Instrumentação Ambiental e Física Aplicada - LIFA, localizado no Departamento de Solos e Engenharia Rural do Centro de Ciências Agrárias, na Universidade Federal da Paraíba, Brasil. A câmera está em fase de tomada de dados e calibração com câmera multiespectral comercial. Em seguida, a câmera será utilizada em experimento de maracujá, para avaliar o desenvolvimento de diferentes genótipos.

298



**DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMAS DE PROTOTIPAGEM DE  
HARDWARE DIGITAL PARA USO EM DISCIPLINAS COM  
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS**

MARCOS SANTANA FARIAS  
GUSTAVO ALMEIDA WONG  
GUILHERME DUTRA GONZAGA JAIME

Os protótipos, em particular os protótipos de hardware, permitem uma fase de descoberta para confirmar ou rejeitar as hipóteses iniciais de um projeto, assim como podem revelar problemas que originalmente não foram considerados ao especificar uma solução de hardware. Os estudantes, iniciantes na área de projetos, precisam experimentar essa etapa crucial no desenvolvimento de produtos, algo essencial para a sua formação. O método de aprendizagem baseada em projetos (ABP) incentiva os estudantes ao envolvê-los ativamente em projetos do mundo real e significativos para a comunidade. Neste projeto de pesquisa, com o intuito de facilitar a aplicação do método ABP nas disciplinas ligadas aos cursos de computação e engenharia, desenvolveu-se plataformas de prototipagem de hardware digital para uso nos Laboratórios de Transformação Digital da UNESA no Rio de Janeiro. Estas plataformas deverão atender aos planos de aula das disciplinas, considerando as práticas previstas. Neste sentido, este projeto propôs plataformas que integram dispositivos microcontroladores, incluindo aqueles com possibilidade de comunicação sem fio, sensores e mostradores, bem como dispositivos de hardware reconfigurável (FPGA - Field-Programmable Gate Array). As plataformas integram toda a documentação e treinamento, com códigos para aplicações embarcadas e aplicações para PC que exemplifiquem as possibilidades de aquisição de dados e controle, além da comunicação com diferentes protocolos.

299

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **TELECONSULTAS EM FONOAUDIOLOGIA: EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA “FISSURAS LABIOPALATINAS – ATENÇÃO EM SAÚDE” DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19**

MARIA CRISTINA DE ALMEIDA FREITAS CARDOSO  
ALLESSANDRA FRAGA DA RE  
CONSUELO DE LOS ANGELES VIELMA SEPÚLVEDA  
GABRIELA RIBEIRO SCHILLING  
MARCIA ANGELICA PETER MAAHS

Este projeto acolhe e acompanha crianças com fissuras labiopalatinas, na reabilitação dos aspectos fonoaudiológicos e interdisciplinares. A pandemia desencadeou desafios e ajustes, impossibilitando os encontros presenciais. Para minimizar a vulnerabilidade dessa população, alteraram-se as práticas, para atividades remotas, em modalidade síncrona e assíncrona, por teleconsultas. O objetivo deste estudo é divulgar as ações desenvolvidas por um projeto de extensão em saúde durante a Pandemia da Covid-19. Trata-se de um estudo piloto retrospectivo e descritivo, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa. As videochamadas oportunizavam momentos de escuta das demandas e adaptações de quatro famílias, naquele momento atípico, orientações quanto ao cuidado pessoal e do ambiente, ao que se referia à propagação do vírus e dos aspectos da reabilitação fonoaudiológica. As teleconsultas seguiram as normas e diretrizes das sociedades brasileiras em saúde e organizadas em sessões individualizadas, utilizando recursos digitais e materiais disponíveis no domicílio, com a duração média de 30 minutos e a participação da criança, um familiar, o terapeuta voluntário, o orientador do grupo e/ou do coordenador do projeto. Houve perda de uma família neste piloto por dificuldades no gerenciamento tecnológico (acesso aos equipamentos digitais e a rede de internet). As teleconsultas mostraram a eficiência do atendimento remoto para a manutenção de orientações e reabilitação das fissuras labiopalatinas.

300



## CONCEPÇÃO DA PSICOMOTRICIDADE COMO CIÊNCIA E PRÁTICA POR GRADUANDOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO

MARIA DE FÁTIMA FERREIRA DE VASCONCELOS

A proposta deste estudo é identificar as representações sociais que os graduandos em Educação Física e Pedagogia possuem a respeito da Psicomotricidade enquanto ciência aplicada, relacionando o conhecimento que estes absorvem a partir de suas experiências discentes e uma provável prontidão para a utilização da Psicomotricidade como recurso pedagógico em suas práticas. Tendo como proposta a oferta de maior cabedal de conhecimentos necessários para uma prática educacional constituída de relações qualitativas, compreendemos que a Psicomotricidade é uma ciência que atende a esta especificidade em função de sua competência prática e teórica no que tange à promoção do desenvolvimento do ser humano (ALVES; SCHAEFER, 2019). O princípio fundamental da qualidade dessa relação se dá por meio da ênfase existente na compreensão do ser humano de maneira integral, considerando a indissociabilidade dos aspectos corporais, emocionais e cognitivos (FONSECA, 2019b). Diante de tais argumentos entendemos que a Psicomotricidade não pode estar ausente na formação de futuros educadores.

301

## ANÁLISE DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO NO MUNICÍPIO DE BARRA DO CORDA-MA, BRASIL

MARIA LUANA BEZERRA ARAUJO  
TÁSSIA SABRINE TÁVORA DOS SANTOS

A violência de gênero expressa-se nas culturas de todos os países, independentemente do seu nível de desenvolvimento social ou cultural. Em aspecto cultural, atua-se historicamente e socialmente, principalmente, em instituições como igreja, escola, família e estado, as quais colaboram diretamente para a opressão masculina sobre a feminina. A violência contra a mulher é estimada como uma epidemia global pelas Nações Unidas. O relatório da OMS concluiu que a violência física e sexual é cometida principalmente por parceiros íntimos. O fato da violência de gênero é enfatizado por não estar limitado a uma cultura, ou seja, a violência de gênero existe, ainda que em maior ou menor grau, mesmo estando na Constituição de 1988 que a igualdade de direitos entre sexos é reconhecida. No município de Barra do Corda/MA, essa opressão masculina não é diferente, por se tratar de interior, o machismo ainda está impregnado. Podemos observar pelos dados de atendimento na Delegacia da Mulher, dados esses que a cada ano aumentam, graças às informações que podem se passar através de campanhas e de divulgação da Lei Maria da Penha, em que a mulher está cansada de sofrer e denúncia. Ainda é uma quantidade mínima, mas com políticas públicas adequadas pode-se aumentar o número de mulheres atendidas e o número de homens que podem ser tratados psicologicamente, pois esse machismo vem de séculos. Afinal de contas, em uma situação de violência, a família toda sofre. Assim a prevenção, a repressão e o tratamento psicológico do agressor são a melhor forma de combatermos a violência de gênero.

302

## **INSTAGRAM: CONECTANDO A BOTÂNICA, PESSOAS E POPULARIZANDO A CIÊNCIA**

MARIA VERONICA LEITE PEREIRA MOURA  
ISABELA CRISTINA FERREIRA GASPAR  
MARIA EDUARDA MIGUEL  
LUANA MONTENEGRO BARBOSA  
JACIRA RABELO LIMA

As redes sociais vêm ganhando destaque como ferramenta na popularização e divulgação da Ciência. Desta forma, o objetivo do trabalho é utilizar uma rede social (Instagram) para divulgar informações sobre a flora arbórea da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ (Brasil). A UFRRJ possui espaços com vegetação, plantados desde a sua fundação (1910), que ocupam o entorno das edificações e vias, além de pequenos fragmentos de matas. A página “Flora do campus UFRRJ” foi criada há cerca de um ano e vem divulgando periodicamente informações sobre as árvores da UFRRJ. Para isso, espécies são coletadas, identificadas, descritas morfológicamente e registradas através de imagens e vídeos. São obtidas ainda informações sobre distribuição geográfica, usos, nomes populares e origem. Os cards de divulgação são elaborados no Canva com imagens, escalas, legendas e um glossário que apresenta termos específicos das espécies. O último card encontra-se o item “Gostou do Conteúdo?”, onde é possível o usuário interagir, curtindo, compartilhando e/ou trocando comentários. Até o momento foram divulgadas 31 espécies pertencentes a diversas famílias botânicas, das quais 14 são nativas do Brasil. O trabalho continua sendo realizado, visto que o conhecimento das plantas é de fundamental importância para estimularmos a sua conservação e para futuros trabalhos, mas em especial para que o conhecimento das espécies possa atingir os mais diversos públicos.

303

## UNIDADE AUXILIAR CENTRO JURÍDICO SOCIAL: POTENCIALIZANDO A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E AS POLÍTICAS PÚBLICAS

MARIA VITÓRIA SANTOS BELARMINO  
BEATRIZ MORAES RODRIGUES DE OLIVEIRA  
MARIA BERNADETE SALDANHA LOPES  
LELIANA FRITZ SIQUEIRA VERONEZ  
NAYARA HAKIME DUTRA

Este artigo abordará a importância da Unidade Auxiliar Centro Jurídico Social para a efetivação das políticas públicas destinadas ao acesso à justiça. A Constituição Federal garante assistência jurídica integral e gratuita para pessoas que não podem arcar com os custos do processo, para assegurar esse direito existem diversas instituições que oferecem esse serviço gratuito, uma delas é o Centro Jurídico Social localizado nas dependências da UNESP FCHS, sendo um centro de referência para a comunidade da cidade de Franca/SP. O objetivo deste projeto é explorar a forma como essa unidade auxiliar atua como um elemento crucial para resguardar o acesso à justiça, promovendo os direitos individuais, e desenvolvendo estratégias inovadoras para lidar com desafios sociais. Além disso, será discutido como a colaboração entre o sistema jurídico e as políticas públicas resultam em soluções mais abrangentes e eficazes para questões sociais complexas. A metodologia utilizada será a empírica, um método que envolve a coleta direta de dados observacionais e experimentais, sendo útil para testar hipóteses, compreender fenômenos reais e embasar descobertas em diversas disciplinas, proporcionando resultados concretos e verificáveis. Este artigo demonstrará a maneira como a Unidade Auxiliar Centro Jurídico Social contribui significativamente para o avanço das políticas públicas, na efetivação dos direitos e no exercício da cidadania.

304

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



**OBUNTU - OBSERVATÓRIO INTERDISCIPLINAR E ACESSORIA EM  
CONFLITOS TERRITORIAIS: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA PELO  
DIREITO À TERRA NA PARAÍBA**

MARIANA KIMURA DA COSTA  
LORENA FERNANDES ROCHA DOS SANTOS  
MARIA STEPHANNE BESERRA CARDOSO  
MAYKON COSTA SERRÃO  
HUGO BELARMINO DE MORAIS

O Projeto OBUNTU visa a articulação de ações de pesquisa empírica e militante e atividades extensionistas pautadas pela assessoria jurídica e advocacia popular, através de um olhar interdisciplinar em casos ou situações de conflitos territoriais. O projeto divide-se em dois eixos que atuam junto à Comunidade ribeirinha do Porto do Capim, envolvida em conflito socioambiental e violações de direitos humanos; e junto à Comissão Pastoral da Terra, na Paraíba, que lida com questões relacionadas às lutas por terra/território, onde nossa atuação perpassa pelo fortalecimento dos movimentos na sociedade e o acompanhamento dos conflitos recorrentes nas comunidades. A metodologia da extensão baseia-se numa prática dialógica entre participantes do projeto e as comunidades, pautada na perspectiva da educação popular freiriana, visando às ações de educação jurídica popular, onde os métodos escolhidos contribuem na conscientização dos problemas históricos perpetuados, numa perspectiva decolonial e crítico-dialética. Nesse sentido, a assessoria jurídica e a advocacia popular podem ser ferramentas para a garantia dos direitos territoriais, contribuindo na luta por direitos das comunidades, buscando evitar práticas que reproduzem o colonialismo ligado à expropriação, dominação, patriarcado e racismo, estabelecendo assim, uma parceria que valorize a participação dos moradores e que esteja fundamentada na preservação da comunidade em seu território, diante das ameaças representadas pelo Estado.

305



## COMUNICAÇÃO MERCADOLÓGICA NOS RÓTULOS DE BOLINHOS DE CHOCOLATE DESTINADOS À PÚBLICO INFANTIL

MARINA MAGNO DO NASCIMENTO PEREIRA  
LEILA CARLA COSENZA  
ALEXANDRE PORTE  
LUCIANA HELENA MAIA PORTE  
RINALDINI CORALINI PHILIPPO TANCREDI

O marketing de alimentos direcionados ao público infantil influencia no processo de compra das famílias brasileiras, estimula o consumo de alimentos ultraprocessados e induz as famílias a associar estes alimentos à imagem de bem-estar. Diante disso, este estudo se propõe a identificar estratégias de marketing e de comunicação visual de embalagens de bolinho de chocolate industrializado, destinados ao público infantil e verificar a conformidade da rotulagem presente na embalagem do produto. Trata-se de um estudo seccional descritivo com coleta de dados realizada entre outubro de 2021 e fevereiro de 2022 em estabelecimentos da cidade do Rio de Janeiro. Foram coletadas 23 amostras de bolinhos de chocolate de diferentes marcas e tipos, destinados ao público infantil. Utilizou-se um checklist com questões relacionadas a estratégias e recursos de marketing empregados nas embalagens e foram avaliadas informações obrigatórias e complementares exigidas no rótulo de acordo com RDC nº 727/2022. Averiguou-se que 78% das embalagens apresentaram linguajar infantilizado e 43 possuíam representação de imagem de crianças, no painel principal. Em relação as informações do rótulo, observou-se que 100% das embalagens apresentaram-se em conformidade na rotulagem geral e com presença de aditivos alimentares. Assim, o estudo evidencia que a indústria alimentícia deve se adequar aos regulamentos em vigor, utilizando técnicas de marketing mais brandas de modo a proteger a saúde do público infantil.

306

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



**MEIO AMBIENTE ITINERANTE: ATIVIDADES DE EXTENSÃO  
NA AMAZÔNIA MATO-GROSSENSE - RELATOS  
EXTENSIONISTAS DE 2020-2023**

MARLITON BARRETO  
LARISSA CAVALHEIRO  
LEANDRA BRUGNERA GARCIA  
GUSTAVO GABRIEL BITENCOURT SCHUSTER

Devido ao seu caráter multidisciplinar, a Universidade permite a cada indivíduo social ultrapassar os limites do seu meio cultural e científico ampliando sua visão holística do mundo que o cerca. Associado a essa premissa, professores e estagiários do Acervo Biológico da Amazônia Meridional (ABAM) do Câmpus Universitário de Sinop da Universidade Federal de Mato Grosso, desenvolvem desde 2012, o projeto de extensão “Museu Itinerante da Flora e da Fauna da Amazônia Mato-Grossense”, que promove educação ambiental, despertando o interesse e a curiosidade pelo meio ambiente e pela biodiversidade que nos cerca. Em 2020 e 2021, em função da pandemia, foram realizadas atividades virtuais, atuando nas redes sociais (YouTube - @museuitinerantedaamazoniam2008) e outros conteúdos divulgados nas redes sociais Instagram e Facebook (@museuabamsnp). Atualmente o Instagram é a principal ferramenta para divulgação virtual do projeto. Em 2022, com a retomada das atividades presenciais, expomos o projeto para mais de 2.400 pessoas e, nos primeiros 6 meses de 2023 já foram atendidos cerca de 8.000 alunos. Assim, o projeto está cumprindo e consolidando a missão extensionista da universidade, contribuindo para o desenvolvimento regional e difundindo conhecimento. A atuação do projeto o torna pioneiro na divulgação da flora e fauna do norte de Mato Grosso, Brasil.

307



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **EDUCAÇÃO CIENTÍFICA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA AMAZÔNIA: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO ECOBAIRRO, ORIXIMINÁ, PARÁ, BRASIL**

MAYARA DUARTE DA SILVA  
ELDRA CARVALHO DA SILVA  
TANIA SUELY AZEVEDO BRASILEIRO  
DANIELE VIANA SOUZA  
KATIANE ARAÚJO HARADA

A Educação Científica pressupõe que pessoas incorporem e pratiquem os aspectos sociais da ciência em seu cotidiano. No contexto das Mudanças Climáticas Globais (MCG), a Educação Científica para o Desenvolvimento Sustentável (ECDS) tornou-se uma abordagem pedagógica estratégica para o enfrentamento sistemático das problemáticas socioambientais. Na Amazônia brasileira, iniciativas como a do projeto Ecobairro surgem para unir o ensino superior, a educação básica e a comunidade a fim de proporcionar a ECDS. Esse trabalho objetiva descrever a importância da ECDS enfatizando o papel da extensão universitária no cenário amazônico. Trata-se de uma abordagem qualitativa, adotando a pesquisa descritiva e documental, com recorte temporal estabelecido entre janeiro de 2014 a abril de 2023, e consultas em teses, dissertações e relatórios. A importância da formação científica crítica direcionada para o desenvolvimento sustentável cresceu nos últimos anos demandando a articulação entre vários setores da sociedade. Nesse sentido, a educação superior por meio da extensão universitária atua junto às comunidades para superar as consequências socioambientais das alterações climáticas. Contudo, em cenários do interior da Amazônia, as iniciativas de interlocução universidade-escola-comunidade ainda são raras e tratadas com pouca atenção. Em vista disso, esta pesquisa destacou a atuação do projeto Ecobairro como potencial modelo de ECDS na e para a Amazônia.

308



## **PRÁTICAS LÚDICAS COM ALIMENTOS: ESTRATÉGIA PARA APROXIMAÇÃO DE NOVOS ALIMENTOS PARA CRIANÇAS COM TEA**

MAYARA QUEIROGA ESTRELA ABRANTES BARBOSA  
GABRIELA TURIBI CHRISTIANES  
FRANCISCO CLERISTON RABELO AMANCIO  
MARIA LUZIA RABELO CAMPELO  
RAQUEL RODRIGUES SANTOS

No Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) podem ser observadas disfunções sensoriais, seletividade ou recusa alimentar relacionados à textura, ao cheiro e ao sabor dos alimentos, inflexibilidade quanto ao uso de utensílios, marcas e embalagens, além de problemas comportamentais durante as refeições que podem impactar negativamente na saúde das crianças e familiares. Assim, o presente projeto tem como objetivo incentivar a introdução de novos alimentos no repertório alimentar de crianças com TEA que apresentam seletividade alimentar. O Projeto está sendo desenvolvido nas dependências do Centro de Atenção Psicossocial Infantil - CAPSI – Cuité-PB com crianças com diagnóstico do TEA que apresentam algum tipo de dificuldade alimentar relatada na triagem ou no atendimento nutricional individualizado desse serviço. As atividades são conduzidas por cinco alunos extensionistas que utilizam práticas lúdicas como pinturas e oficinas com alimentos para estimular a aproximação de novos alimentos para contato com as diferentes texturas, cores e sabores e preparo de receitas culinárias. Espera-se que ao vivenciar a experiência com novos alimentos de forma lúdica e respeitosa, as crianças passem a construir um novo modo de se relacionar com a comida e o comer, que se modifica de acordo com o estímulo ofertado.

309

**SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA NO CONTEXTO ESCOLAR: A  
IMPORTÂNCIA DE ABORDAR ESSA TEMÁTICA ENTRE OS  
ADOLESCENTES**

NATÁLIA MARQUES DE PAIVA  
THIAGO SOARES PIMENTA  
ANA LAURA NUNES URBANO  
PRISCILA ARIEDE PETINUCI BARDAL

Introdução: O projeto de extensão “Atenção à saúde do adolescente: promoção da saúde sexual e reprodutiva” foi realizado por estudantes do curso de medicina da Universidade Federal de Catalão e foi direcionado aos adolescentes de 14 a 17 anos das escolas públicas de Catalão. O projeto se propôs a trabalhar as temáticas: sistemas urogenitais, gravidez, infecções sexualmente transmissíveis e contracepção. Objetivos: Ampliar o acesso desse público às informações relacionadas à saúde sexual e promover a qualidade de vida, com orientações sobre sexo seguro e planejamento familiar. Metodologia: Realizaram-se encontros de educação dialógica junto aos estudantes da Escola Estadual João Netto de Campos e do Instituto Federal Goiano. Foram utilizados materiais audiovisuais e foi reservado um momento para o esclarecimento de dúvidas. A fim de que os adolescentes fizessem perguntas de forma anônima, foram disponibilizados papéis, que foram depositados em uma caixa previamente preparada. Resultados: Os estudantes reportaram através de um questionário que os encontros educacionais foram satisfatórios e que o esclarecimento de dúvidas proveitoso. Notou-se que o projeto contribuiu para o preenchimento de lacunas de conhecimento causadas pela omissão das famílias, da escola e do Estado. Conclusão: Entende-se que o projeto tem cumprido seu papel social de educação em saúde e que sua continuidade se faz relevante, para a promoção da saúde sexual e reprodutiva a um maior número de adolescentes.

310

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **TERRA CRUA - UMA PRODUÇÃO AUDIOVISUAL SOBRE A CONSTRUÇÃO EM TAIPA NO AGRESTE ALAGOANO**

ODAIR BARBOSA DE MORAES  
MARIA ESTER FERREIRA DA SILVA VIEGAS

O projeto visou documentar a arquitetura de terra crua nos municípios de Arapiraca, Igaci e Palmeira dos Índios, na região do Agreste Alagoano/Brasil. O foco foi a habitação, um elemento crucial do habitat humano que reflete a identidade individual e social. Em Alagoas, a construção em terra, embora estigmatizada e vista como precária e temporária, foi uma das primeiras técnicas de construção de moradias e ainda persiste. O projeto pretendeu explorar a história e a cultura dessa técnica de construção, bem como os fatores que levaram ao seu declínio e marginalização. Através da história oral e de registros fotográficos e audiovisuais, o projeto construiu uma linha do tempo das construções de taipa na região do Agreste Alagoano. O produto final foi um documentário audiovisual com um olhar crítico nessa forma vernacular de habitação.

311



**APROVEITAMENTO DAS PARTES NÃO CONVENCIONAIS DOS  
ALIMENTOS: NUTRIÇÃO E SUSTENTABILIDADE NA  
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

PATRICIA PENNA FERREIRA  
JANAINA DE ARRUDA SANTOS  
OMARA MACHADO ARAUJO DE OLIVEIRA

Introdução: Este trabalho é fruto de um projeto realizado de forma on-line, no período da pandemia de COVID-19, para profissionais de uma instituição pública do município do Rio de Janeiro e população geral, com apresentação dos aspectos nutricionais das partes normalmente descartadas dos alimentos, maximizando o seu uso em diversas preparações culinárias. Objetivos: Desenvolver habilidades nos estudantes de nutrição com a criação de receitas culinárias, utilizando partes não convencionais dos alimentos; e apresentar ao público-alvo a importância de uma alimentação saudável e sustentável. Metodologia: A equipe pesquisou sobre o valor nutricional das cascas, sementes, talos e folhas, produziu receitas culinárias práticas e de baixo custo, que foram gravadas e compartilhadas nas redes sociais. Resultados: As pesquisas mostraram que podem existir mais nutrientes em partes não convencionais dos alimentos, que são descartadas, do que nas partes nobres. Foram elaborados e disponibilizados vídeos ao público, através da plataforma YouTube, além de um e-book de receitas. Os vídeos obtiveram como resultados quantitativos o total de 663 visualizações, 40 comentários e 137 interações com marcações de classificação “gostei”. Conclusão: Pode-se criar alternativas para o enfrentamento da insegurança alimentar no Brasil, através do consumo de partes nutritivas dos alimentos que seriam descartadas, evitando desperdício, e promovendo ações para conscientização sobre sustentabilidade.

312

## POVOS TRADICIONAIS: DIVERSIDADE E CULTURAS NO CURRÍCULO ESCOLAR

OZIRLEI TERESA MARCILINO  
DEIVERSON PEREIRA SANDRINI

O projeto de extensão universitária intitulado “Povos tradicionais: diversidade e culturas no currículo escolar” dialogou com profissionais da educação sobre a especificidade das relações identitárias e culturais, no âmbito dos currículos escolares da Educação Básica da rede pública de ensino do município de Santa Teresa/ES. A formação continuada oportunizou o diálogo com diferentes áreas do conhecimento, a saber: Literatura, Artes, Ciências da Natureza, Matemática e Ciências Sociais. Também, compartilhamos experiências de sala de aula, roda de conversa e visita técnica em uma escola indígena. A interlocução entre os/as participantes e as parcerias interinstitucionais potencializaram as discussões. O resultado apresentou práticas de sala de aula, a partir de reflexões próprias dos contextos educacionais e sociais vividos de saberes tradicionais das culturas e da diversidade. As relações dialógicas estabelecidas com essa formação oportunizaram a todos/as envolvidos/as conhecer as experiências e dificuldades em relação aos processos de ensino e de aprendizagem em diferentes contextos. Para além disso, dialogar sobre educação escolar e saberes tradicionais em observância às especificidades linguísticas, históricas, culturais, sociais; sobre os saberes próprios e a realidade no/do cotidiano escolar, é uma alternativa de produzir conhecimento sobre a prática pedagógica no ensino, por meio de discussões teóricas e metodológicas para o ensino e aprendizagem em sala de aula.

313

2023

**JI** Jornada  
**IC** Internacional  
**EU** de Iniciação  
Científica  
e Extensão  
Universitária

28 | 29 | 30  
NOV | 2023

Realização  
**Conjugare**  
Centro Português de Apoio  
à Pesquisa Científica e à Cultura

## RECONFIGURAÇÕES SOCIAIS DO BREJO PARAIBANO EM IMAGENS: OS SIGNIFICADOS DO ACESSO À TERRA NO NORDESTE DO BRASIL

PATRÍCIA ALVES RAMIRO  
RONALDO ALVES DA COSTA FILHO  
CATERINE SOFFIATI CABRAL  
VILMA PIRES BERNARDO

Iniciado em 2022, o projeto de extensão “Reconfigurações sociais do brejo paraibano em imagens” tem como foco a captação em vídeo, áudio e fotografia das entrevistas realizadas no âmbito do projeto de pesquisa “Reconfigurações do espaço social do brejo paraibano no século XXI”. Os interlocutores em evidência nessas entrevistas são antigos trabalhadores de uma usina sucroalcooleira que, com a sua falência no início da década de 1990, passam a condição de assentados de reforma agrária nos municípios de Areia, Pilões, Serraria e Alagoinha, no Nordeste do Brasil. Mostraremos parte desses registros em imagens, além de material construído para exposição itinerante intitulada “De Cativo a Liberto: da usina ao assentamento”, na qual expomos alguns dos significados materiais e simbólicos desta passagem de trabalhador da lavoura canvieira submetido aos interesses do usineiro para assentado de área de reforma agrária. A longo prazo, o projeto almeja construir um documentário sobre tais mudanças, assim como um acervo digital de memórias, em diferentes mídias (imagem, vídeo, áudio e texto), das pessoas que fazem parte dessa história. O projeto é coordenado por Patrícia Alves Ramiro e conta com apoio financeiro da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), da Fundação de Apoio à pesquisa do estado da Paraíba/FAPESQ-PB e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico/CNPq.

314

 **Conjugare**  
Centro Português de Apoio  
à Pesquisa Científica e à Cultura

Livro de Resumos da Jornada Internacional de Iniciação Científica e Extensão Universitária

Thiago S. Reis & Maria Ferreira (orgs.)

Editora Cravo | Porto | Portugal | 2023 | ISBN 978-989-9037-64-9

## A PREVENÇÃO DA SÍFILIS EM ADOLESCENTES E JOVENS: O IMPACTO DAS REDES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

PEDRO HENRIQUE MEDEIROS BARRETO  
CAIO JORGE SOARES FERREIRA  
HIAGO BALIZA NOGUEIRA  
ALANA RIBEIRO LEITE  
ARIEL GOMES

Dentre as Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), a infecção causada pelo *Treponema pallidum* representa um sério problema de saúde pública no Brasil e em todo o mundo. Com o passar dos anos, temos observado uma transformação no cenário dessas epidemias, o que resulta em um aumento de jovens infectados devido a práticas de risco. A educação sexual, por sua vez, desempenha um papel crucial na prevenção de riscos e no desenvolvimento do autocuidado. Devido ao isolamento social necessário para conter a transmissão do SARS-CoV-2, o uso das redes sociais como ferramentas educacionais se tornou fundamental na disseminação de conhecimento, possibilitando discussões significativas e contribuindo para a promoção da saúde sexual. Portanto, nosso principal objetivo foi utilizar o Instagram como meio para divulgar informações sobre a prevenção e os cuidados em relação à sífilis em adolescentes e jovens. Obtivemos resultados significativos, alcançando um total de 630 contas, das quais 294 eram seguidores e 336 não seguidores. Entre essas contas, 68,3% eram do gênero feminino e 31,7% masculino, com a faixa etária de 25 a 34 anos representando a maioria, com 40%, seguida das faixas etárias de 18 a 24 anos e 35 a 44 anos. Assim, concluímos que o Instagram é uma ferramenta fundamental para disseminar a educação em saúde, especialmente entre a população adolescente e jovem, auxiliando na prevenção da sífilis.

315



## PLANO OPERATIVO PARA O ATENDIMENTO HUMANIZADO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DOM BOSCO DE JI PARANÁ – RO

RAFAELA APARECIDA TRINDADE  
ELY EDUARDO SARANZ CAMARGO

Introdução: O Plano Operativo é uma ferramenta que identifica problemas e estabelece estratégias para resolutividade deste [1]. Em 1997, ocorreu a primeira iniciativa para cursos de especialização em Assistência Farmacêutica na UFBA, utilizando os princípios do Planejamento Estratégico Situacional (PES), que viriam a construir o PO [2]. Outro se deu em 2012 com objetivo estratégico de intervenção do SUS no enfrentamento às desigualdades dos moradores de rua. [3] Objetivo: Identificar os problemas que impactam diretamente na resolutividade, propondo mecanismos normativos, estratégicos e tático-operacional, atingindo a imagem objetivo do foco. Metodologia: A execução das oficinas do Plano Operativo se divide em três momentos: explicativo, normativo, estratégico e tático-operacional, sendo convidados atores, que através de um método de priorização de caso, escolhem problemáticas a serem julgadas. Resultados e Discussão: Definido o foco, elege-se na primeira oficina, problemas do Atendimento Humanizado na Unidade Básica de Saúde Dom Bosco, do município de Ji Paraná. Na segunda oficina será desenvolvido o momento normativo, o qual serão definidos os descritores que irão conduzir no desenvolvimento do diagrama de Ishikawa para determinação da causa e consequência convergente. Conclusão: O Plano Operativo apresenta efetiva resolução de problemas, que após priorizados, foram detectados como impactantes, impedindo o desenvolvimento do foco.

316

## IMPACTO DE UM PROJETO DE CUIDADO DE TRANSIÇÃO NOS DESFECHOS DOS PACIENTES EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

RAILCA TEIXEIRA ROCHA  
LUIZ HUMBERTO VIERI PIACEZZI  
MARIA CAROLINA BARBOSA TEIXEIRA LOPES  
RUTH ESTER ASSAYAG BATISTA  
CÁSSIA REGINA VANCINI CAMPANHARO

As readmissões hospitalares não planejadas geram ônus para os serviços de saúde, pois acarretam em aumento da demanda desses estabelecimentos. Os objetivos do projeto são identificar as principais necessidades dos pacientes no momento da alta, elaborar planos de cuidados de transição individualizados e realizar o acompanhamento dos pacientes dois, sete, quinze e trinta dias após a alta para avaliar a ocorrência de readmissões. Trata-se de um estudo de coorte prospectivo, realizado em hospital universitário, com início em julho de 2021 até o presente momento. Estão incluídos pacientes adultos com necessidades complexas e/ou específicas. Os dados coletados incluem informações sociodemográficas, clínicas, principais necessidades e orientações fornecidas no momento da alta e se houve readmissão e qual o motivo. Até o momento, foram realizados 165 atendimentos, com média de idade dos pacientes de 55,77 anos. Os principais diagnósticos de admissão foram doenças neurológicas, renais e respiratórias. 74 pacientes possuíam mais que três comorbidades e 40 faziam uso de quatro ou mais medicamentos, caracterizando polifarmácia. O tempo médio de internação foi de 25,54 dias. Quanto às ações realizadas no momento da alta, foram feitos encaminhamentos para ambulatórios e orientações interprofissionais. A taxa de readmissão hospitalar foi de 18,2%. Dentre os pacientes readmitidos, a taxa de óbito foi de 36,7%.

317



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## RELAÇÕES ENTRE PATRIMÔNIO E TURISMO NO BAIRRO DA PASSAGEM, CABO FRIO – RJ

RAIZA MONTEIRO POGGIALI  
KAROLINY SOARES ZACARIAS  
ROANA SANTOS SILVA  
MATHEUS PINTO DE OLIVEIRA  
ANA CAROLINA ROCHA GARBES

O presente trabalho tem como objetivo apresentar resultados preliminares da pesquisa e extensão realizada no âmbito do Programa Pesquisa Produtividade da UNESA e do Programa de Iniciação Científica, em 2023, no campus de Cabo Frio. Dentre as primeiras cidades do Brasil está Cabo Frio, situada na região dos lagos do estado do Rio de Janeiro, tem como primeiro núcleo de povoamento o bairro Passagem. A parte central do bairro é o largo de São Benedito, que possui um importante conjunto arquitetônico, possuindo algumas edificações protegidas a nível estadual e municipal em seu entorno. Este primeiro núcleo encontra-se atualmente abrigando estabelecimentos comerciais ligados à gastronomia. Com o uso comercial, a área é rota turística alternativa ao tradicional turismo praiano, devido aos comércios e à ambiência patrimonial. Com o estudo almeja-se demonstrar as transformações do bairro ao longo do tempo e a correlação entre turismo e patrimônio na atualidade, através de recursos metodológicos como a revisão bibliográfica e a pesquisa de campo.

318



**OS DESAFIOS DA ADOÇÃO E A GARANTIA AO DIREITO À  
FAMÍLIA DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES: REFLEXÕES  
A PARTIR DA DISCIPLINA DIREITOS HUMANOS (CABO FRIO,  
UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ)**

RAQUEL DE OLIVEIRA SANTOS GASPAR  
JULLYANA BATISTA PORTO PACHECO  
THIAGO DE SOUZA DOS REIS  
YASMIN CORREIA MONTEIRO

O presente projeto de extensão universitária é voltado para a temática da Adoção e busca relacionar o instituto com a dignidade da pessoa humana, em especial, a de crianças e adolescentes no que tange à garantia ao direito de convívio familiar. Busca, ainda, perceber a construção cultural no que diz respeito ao conceito da Adoção e por fim, visa analisar as dificuldades para a concretização da referida entidade. Baseia-se em estudo ativo de campo, valendo-se da coleta de dados através de entrevistas, relatos e visitas, direcionadas ao grupo envolvido na temática, no intuito de acompanhar o desdobramento da atuação frente à Adoção. Acrescenta-se, ainda, revisão da literatura científica de doutrinadores reverenciados acerca da discussão. Com base nas pesquisas, é possível perceber que a Adoção enfrenta inúmeros obstáculos que impedem a efetividade desse instituto, a título de exemplo, a indisponibilidade de equipes técnicas multidisciplinares que atendam a alta demanda, a idealização que incide sobre o adotado e a morosidade dos processos judiciais sob essa esfera. Destarte, faz-se necessária a implementação de políticas públicas que atinjam diretamente a problemática, com a finalidade de viabilizar a tutela aos indivíduos envolvidos nessa relação e assim, estabelecer o devido alcance da garantia constitucional e o cumprimento do disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente.

319

## PRÁTICA PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

RAYANNE RODRIGUES DE FREITAS  
JULIA MOFATI AZEVEDO  
FABIANA ZANOL ARAÚJO  
DANIELA LIMA BONFAT  
MARIA DAS GRAÇAS CARVALHO SILVA DE SÁ

O projeto de ensino, pesquisa e extensão universitária “Prática pedagógica de Educação Física Adaptada para pessoas com deficiência”, oferta práticas corporais de atenção e cuidado em saúde para pessoas com deficiência, articuladas a processos de formação inicial e continuada de professores na perspectiva inclusiva. Atende 50 jovens, adultos e pessoas idosas com cegueira, baixa visão, deficiência intelectual e autismo, com idade entre 15 e 75 anos. As aulas ocorrem semanalmente no Centro de Educação Física de Desportos da Universidade Federal do Espírito Santo, seguidas de reuniões de avaliação e planejamento. São ofertadas diversas práticas corporais, das quais se destacam: Yoga, Ginástica Funcional, Práticas Corporais de Aventura, Temas Transversais e atividades de Esporte e Lazer. Envolve 40 acadêmicos do Curso de Educação Física (graduação e pós-graduação). O grupo de pesquisa vinculado ao projeto é responsável por conceber estudos que difundem o conhecimento sobre a área, regularmente publicados em anais de congressos e revistas, além da construção de mídias digitais. Quanto aos resultados, destacamos que o projeto vem contribuindo significativamente para a melhoria da qualidade de vida do público participante, em relação aos aspectos psicoemocionais, interacionais e de desenvolvimento da autonomia. Por fim, ressaltamos que contribui substancialmente para a formação de professores em uma perspectiva inclusiva, atendendo as demandas específicas da diversidade humana.

320

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **CURSO DE EXTENSÃO “UNIVERSIDADE E COMUNIDADE: DIÁLOGOS SOBRE A CIDADE POPULAR”**

REGINA BIENENSTEIN  
GIOVANA BORROMEU TEIXEIRA PIRACIABA  
CAMILA LOPES SANTOS  
VITTORIA GOUVEIA DOS SANTOS RIBEIRO MACHADO  
FERNANDA RODRIGUES DA COSTA FRIAS

O curso de extensão “Universidade e Comunidade: Diálogos sobre a cidade popular” é um espaço educativo, construído a partir da academia e da comunidade, na busca pelo direito à moradia. Parte do pressuposto de que a educação é ferramenta fundamental para transformar a realidade de desigualdade presente no cenário urbano e que a educação popular é resultado e caminho do esforço de mobilização, organização e capacitação das classes populares. Estão entre os alunos, profissionais, pesquisadores, estudantes e moradores que atuam na cidade. A metodologia adotada inclui o diálogo entre conteúdos consolidados e informações geradas pelos participantes, especialmente moradores de áreas populares, combinando o saber popular com conhecimento da academia, buscando novas possibilidades de lidar com a realidade. Está organizado em dois módulos. O teórico explora temas como cidadania, direito à cidade, instrumentos jurídicos para acesso à terra e regularização fundiária. Esse conhecimento sistematizado é indispensável à luta popular, porém ele deve se associar à prática. No curso, isso acontece com a produção de material informativo sobre os temas abordados e de “diagnóstico popular” de uma ocupação informal. Até o momento, foram elaboradas três cartilhas que já estão em uso por coletivos populares, como forma de alimentar a luta pela moradia. A próxima etapa será a construção do Diagnóstico Popular com participação e protagonismo dos moradores.

321



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## LEVANTAMENTO E DIAGNÓSTICO DE AÇÕES MUNICIPAIS EM ASSESSORIA TÉCNICA PARA HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL

REGINA BIENENSTEIN  
VITORIA GOUVEIA DOS SANTOS RIBEIRO MACHADO  
FERNANDA RODRIGUES DA COSTA FRIAS  
MARCELE GUALBERTO GOMES  
LUIZA WALDMANN BRASIL MATIAS

A pesquisa aprofunda a reflexão sobre Assessoria Técnica em Habitação de Interesse Social (ATHIS) e toma como objeto de análise a produção de 40 anos do Núcleo de Estudos e Projetos Habitacionais e Urbanos (NEPHU), espaço que articula atividades de ensino, pesquisa e extensão iniciada em 1983, voltadas para a questão urbana e da moradia popular. Resgata, organiza, classifica e analisa os resultados dessa experiência, preparando o material para ser divulgado entre pesquisadores, estudantes, profissionais, gestores públicos interessados na questão e coletivos populares que lutam pelo direito à cidade e à moradia. A partir de referencial teórico conceitual foi realizada a organização e análise das ações do NEPHU. Cada ação e projeto teve sua localização, processos de desenvolvimento, agentes públicos e movimentos sociais envolvidos identificados, além de ser classificado por tema: Atividades de Ensino, Pesquisas e Ações de Extensão Universitária. O desenvolvimento da pesquisa explicita as mudanças nos cenários político, social e jurídico de todas as esferas de governo ao longo do tempo. Mostra também a importância da transformação do arcabouço jurídico em políticas públicas, frente as demandas de movimentos sociais diversos de Niterói e outras cidades da região. Evidencia ainda o caminho percorrido e os desafios enfrentados por um Curso de Arquitetura e Urbanismo e a importância do papel da universidade pública socialmente referenciada no diálogo e trabalho com a sociedade.

322



Livro de Resumos da Jornada Internacional de Iniciação Científica e Extensão Universitária

Thiago S. Reis & Maria Ferreira (orgs.)

Editora Cravo | Porto | Portugal | 2023 | ISBN 978-989-9037-64-9

**ASSISTÊNCIA TÉCNICA EM HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL -  
RESGATANDO QUATRO DÉCADAS DE ATIVIDADE EXTENSIONISTA  
UNIVERSITÁRIA DO NÚCLEO DE ESTUDOS E PROJETOS  
HABITACIONAIS E URBANOS, PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO DA  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

REGINA BIENENSTEIN  
ADRIANE BRUNHEROTTO  
CARLOS DANIEL DE SOUZA VASCONCELOS

A questão do acesso à terra é fundamental para garantir o direito à moradia e à cidade. Reconhecemos que assentamentos informais autoproduzidos/autoconstruídos tendem a apresentar problemas que demandam ser corrigidos. Nesse sentido, os processos de regularização fundiária devem incluir além da dimensão jurídica, a urbanística, social e ambiental, garantindo assim a qualidade do espaço de morar. Esta não é tarefa fácil, podendo até criar reações dos próprios moradores quando são alteradas posses há muito consolidadas. A pesquisa em tela tem o objetivo de facilitar a atuação dos assessores técnicos, integrando a participação dos moradores em todas as etapas e decisões inerentes ao processo. A pesquisa partiu da releitura e sistematização de casos e projetos exemplares desenvolvidos nos últimos 40 anos, por grupo de extensão e pesquisa da Universidade Federal Fluminense. Foram propostos espaços e rotinas de diálogo entre técnicos e moradores, incluindo reuniões e assembleias com a população com temas discutidos em linguagem acessível a fim de oportunizar decisões coletivas e a elaboração do projeto urbanístico. Etapas e cronologia das atividades são detalhadas, sendo disponibilizados recursos e ilustrações gráficas sobre problemas urbanísticos (áreas coletivas e privadas), situações de risco e insalubridade, a serem utilizados no diálogo entre técnicos e comunidade.

323

**PROPOSTA METODOLÓGICA DE REDESENHO URBANÍSTICO  
ASSOCIADO À REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA DE  
ASSENTAMENTO INFORMAL**

REGINA BIENENSTEIN  
BRUNNA DOS SANTOS MAGALHÃES

O presente resumo reúne os resultados da pesquisa intitulada “Assessoria Técnica em Habitação de Interesse Social: Um balanço necessário”. A pesquisa identifica e analisa ações de Assessoria Técnica em Habitação de Interesse Social - ATHIS realizadas nas cidades de Niterói e Rio de Janeiro e desenvolvidas por diferentes agentes públicos e privados, como municípios, universidades públicas e privadas, escritórios e terceiro setor - cooperativas e ONG’s -, além das iniciativas dos moradores, associação de moradores e movimentos sociais de moradia. O recorte temporal da pesquisa se dá a partir de 2008, data da aprovação da Lei nº 11.888 de 2008, na qual assegura às famílias de baixa renda assistência técnica pública e gratuita para projeto e construção de habitação de interesse social. Ao longo do desenvolvimento da pesquisa, foram realizados levantamentos bibliográficos e entrevistas para que, com isso, fosse possível identificar inicialmente as ações de. Esses dados também criam um panorama de como a política habitacional está sendo desenvolvida e servem como instrumento de respaldo à luta pelo direito à moradia. Ao final da pesquisa, percebe-se que, por mais que a Lei de Assistência Técnica de 2008 seja um marco importante, a aplicação dela ainda é muito tímida. Ainda, percebe-se também a falta de interesse por parte do Poder Público em solucionar os problemas relacionados à moradia digna e ao direito à cidade e também a percepção que ainda se tem da cidade como uma mercadoria.

324



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## TRABALHANDO COM GRUPOS NA GRADUAÇÃO DE PSICOLOGIA: UM OLHAR DOS DISCENTES

ROSANA LAZARO RAPIZO  
CARLA GUANAES-LORENZI  
GABRIELA MOURA  
CLARA LUZORIO

A Universidade contribui com a sociedade através da produção de conhecimento e da formação de profissionais e cidadãos. A proposta desta pesquisa foi articular a prática com grupos e comunidades, o construcionismo social e o contexto da formação profissional em Psicologia. Lançamos um olhar sobre o processo de formação do estudante, focalizando especificamente o trabalho com grupos em um contexto comunitário em uma comunidade do Rio de Janeiro, Brasil. Para promover tal investigação e reflexão, fizemos entrevistas com alunos que participaram, por ao menos dois períodos letivos, de um projeto de extensão e pesquisa que se dedicava ao trabalho com grupos nesta comunidade. As perguntas das entrevistas pretendem produzir sentidos sobre o impacto da experiência com práticas grupais para sua formação. A partir do corpus gerado pelas entrevistas pudemos perceber como o estudante vê o grupo, os discursos que utiliza para falar dele. Como ele vê seu trabalho no grupo e o entendimento do impacto desta prática na formação em psicologia e apontar caminhos futuros para o campo da formação profissional

325



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## MUSEU VIRTUAL DOS ALIMENTOS DO INSTITUTO DE NUTRIÇÃO DA UERJ - OPERAÇÃO CAROÇO

SHEILA TORRES NUNES  
MONALIZA SANTOS DE ARAUJO  
HILDA DUVAL BARROS  
ANA PAULA MOGETTI FERRAZ  
RAFAEL COSTA

A “Operação Caroço” do Museu Virtual dos Alimentos do Instituto de Nutrição da UERJ tem a finalidade de despertar a curiosidade dos participantes da UERJ sem Muros – evento anual, que tem o objetivo de apresentar à sociedade a produção acadêmica realizada nas diversas áreas de conhecimento, envolvendo ensino, pesquisa, extensão e cultura - sobre o fantástico e extraordinário conteúdo de um simples caroço: a incrível capacidade que o caroço tem de em ambiente apropriado, germinar e fazer crescer e desenvolver uma nova planta que produzirá frutos que irão conter novos caroços. Explorando toda a beleza deste ciclo - do caroço ao caroço - de forma lúdica e participativa, buscamos conquistar um maior interesse pela riqueza das propriedades nutricionais dos alimentos e pela alimentação saudável. Fazem parte da estratégia pedagógica a exposição de uma pequena coleção de diferentes tipos de caroços que germinaram, um painel fotográfico com o processo de germinação de um caroço, além da entrega a cada visitante de um kit com material educativo sobre algumas técnicas de plantio doméstico a partir de caroços dos alimentos, algumas receitas saborosas e nutritivas que utilizam caroços, amostras de caroços e sementes, acompanhadas de um vasinho e de terra adubada para que façam a semeadura em casa. Serão coletadas informações dos visitantes por meio de formulário próprio para apoiar a avaliação da atividade realizada.

326



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **PROJETO DE EXTENSÃO JUVENTUDES EM CENA: TECENDO REDES E CONEXÕES ENTRE UNIVERSIDADE E EDUCAÇÃO POPULAR**

SHEYLA PAITER FREIRE  
RENATA DA FONSECA SILVA FERNANDES  
VIVIANE MAURICIO FIGUEIREDO MACHADO  
VANESSA LUIZE MACHADO CECCATTO  
CELIA MARIA DE SOUZA

O projeto de extensão visa integrar e fortalecer uma rede de ações de acolhimento, junto a jovens e adultos ingressantes nos cursos de graduação da UERJ, oriundos de Pré-vestibulares comunitários e sociais de territórios vulnerabilizados, enquanto sujeitos ativos e participantes na construção de sua cidadania. Partimos do reconhecimento desses segmentos da classe trabalhadora, atravessados por raça, classe, sexualidade e gênero, enquanto expostos a uma trajetória intensa de violências e violação de direitos. Nesse sentido, o projeto busca construir ações de pertencimento social e político em um espaço de trocas e escuta, baseado no reconhecimento dos estudantes e jovens trabalhadores/as como sujeitos ativos, capazes de produzir ações de ampliação do pertencimento étnico-racial, de gênero/sexualidade e classe no contexto da universidade, em articulação com a rede de proteção social do território de origem, fortalecendo as práticas socioculturais de ativismos diversos dos movimentos sociais negros, feministas, Lgbtqia+ entre outros. O projeto ampliou vagas de estágio e extensão para trabalhadoras estudantes do Serviço Social. Produziu um escopo teórico-metodológico de enfrentamento do racismo, sexismo e capacitismo. E fomenta o aprofundamento do processo pedagógico crítico na formação profissional, baseado e referenciado na experiência das estudantes, enquanto mulheres negras, trans e engajadas na perspectiva de fortalecimento das ações afirmativas no interior da universidade.

327



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## **BRASIL EM TELA: A FORMAÇÃO SOCIO-HISTÓRICA BRASILEIRA RETRATADA NO CINEMA NACIONAL**

SHEYLA SUELY DE SOUZA SILVA  
ALCIONE FERREIRA DA SILVA  
MARIA APARECIDA NUNES DOS SANTOS  
SANDRA AMÉLIA SAMPAIO SILVEIRA  
MICAELA NOGUEIRA DA SILVA

Nossa pesquisa está sendo realizada no âmbito do Projeto de Extensão “BRASIL EM TELA: a formação socio-histórica brasileira retratada no cinema nacional”, com o objetivo de analisar as potencialidades do recurso ao Cinema, como ferramenta didático-pedagógica na compreensão das determinações históricas dos preconceitos e violências contra as minorias sociais brasileiras (negros/as, mulheres, LGBTQIAPNB+, indígenas etc.) e no estímulo ao engajamento de estudantes secundaristas e extensionistas em lutas de enfrentamento dessa cultura de violência. Os principais aportes metodológicos que já subsidiam a pesquisa são a observação participante; os registros em diários de campo e os relatórios de atividades. Está prevista a aplicação de formulários e entrevistas, quando forem autorizadas pelo Comitê de Ética na Pesquisa, para que possamos analisar as concepções e comportamentos dos envolvidos no Projeto de Extensão quanto a essa cultura e as posturas desses sujeitos frente aos preconceitos e às violências contra as minorias sociais, ao início e ao final do Projeto, em perspectiva comparativa, para apreender seus impactos sobre o público-alvo e a equipe extensionista. A título de resultados parciais, podemos antecipar que o recurso ao Cinema é uma ferramenta didático-pedagógica enormemente atrativa, pois, há um engajamento orgânico dos extensionistas e uma ampla procura dos secundaristas para compor o público alvo do Projeto, o qual já extrapolou as metas propostas.

328



## EMERCAST: O ENSINO DE EMERGÊNCIA NA PALMA DA MÃO

SOFIA BOULET  
CAROLINA DE MOURA MAROLLI  
KAUÊ BOLNER  
AMANDA MODENA FRAGA  
KARIN VIEGAS

O projeto “EmerCast: descomplicando a emergência” pretende propagar à comunidade externa, através da extensão universitária, conteúdos sobre urgência e emergência com linguagem acessível e dinâmica. Objetivo: Proporcionar informações básicas em urgência e emergência, prevenir e capacitar a ação na ocorrência destes, contribuir para a formação dos discentes e incentivar a ciência. Metodologia: Produção mensal de podcasts, disponibilizados nos serviços de streaming Spotify e Google Podcasts. Para avaliação do projeto, utiliza-se dados fornecidos pelas plataformas e questionários respondidos pelos ouvintes, contendo um termo de consentimento livre e esclarecido. Também foi criado um perfil nas redes sociais para divulgação e interação com o público. Resultados: Foram publicados 23 episódios com duração média de 15 minutos cada. Segundo a plataforma “Spotify for Podcasters”, são 2.160 reproduções, sendo 96% dos ouvintes do Brasil e o restante de outros países, como Estados Unidos, Portugal, Argentina e Paraguai. O público é composto principalmente por jovens adultos (21,9% possuem entre 18-22 anos e 34% entre 23-27 anos) e mulheres (56,7%). Cerca de 97,1% dos ouvintes classificam a temática abordada nos episódios como “ótima”. Assim, o projeto destaca-se como ferramenta de difusão de informações sobre urgência e emergência junto à população, democratizando o acesso ao conhecimento e contribuindo para melhoria da saúde da comunidade.

329

## VALORIZAÇÃO AMBIENTAL E SOCIAL POR UM VIÉS EDUCATIVO

STEFANIA DA SILVA GORSKI  
GABRIELA RODRIGUES NOAL  
MELINA HICKMANN  
THAMIRES LUANA CORDEIRO  
CADIDJA COUTINHO

O presente trabalho trata-se de um projeto extensionista pautado na valorização ambiental e social de ambientes naturais, por intermédio de ações de Educação Ambiental. Objetiva-se despertar o sentimento de pertencimento da comunidade universitária e escolar sobre o Parque Natural Municipal do Morros (PNMM) uma Unidade de Conservação (UC) de proteção integral, localizada no município de Santa Maria no Rio Grande do Sul/BR. As UC são áreas protegidas por lei que possuem características de grande relevância ecológica e têm o objetivo de conservar os recursos naturais, também servem de instrumentos para Educação Ambiental, realização de pesquisas e geração de renda. Para executar o projeto, uma exposição de imersão sensorial será organizada a partir de levantamento/(re)conhecimento da UC, com uma exposição no Centro de Educação da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), em escolas da Rede Municipal de Ensino e um evento na Universidade. Até o momento foi realizada uma oficina com professores de uma Escola de Educação Básica do município, em que puderam vivenciar uma experiência sobre como utilizar a UC como abordagem no ensino de diferentes áreas. Por fim, a atividade possui o potencial de despertar nos participantes novas perspectivas para a UC, ressignificando individual e coletivamente a importância da conservação da biodiversidade.

330

2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## UMA REFLEXÃO DO DIREITO DOS POVOS ORIGINÁRIOS E DOS DIREITOS HUMANOS PARA O RECONHECIMENTO SOCIAL E AMBIENTAL DE COMUNIDADES TRADICIONAIS

SULAMITA CONCEIÇÃO RIBEIRO DE OLIVEIRA  
KÁTIA CARVALHO DA SILVA GONÇALVES  
CLARISSA MONICA DA VEIGA  
KAIO LUCAS RITTER MOTTA  
MAURÍCIO PESSANHA RANGEL  
MANUELA CHAGAS MANHÃES

Este artigo é resultado de pesquisa financiada pelo Projeto de Educação Ambiental (PEA) Pescarte que é uma medida de mitigação exigida pelo Licenciamento Ambiental Federal, conduzida pelo IBAMA. Nessa pesquisa de extensão, usamos como metodologia revisão bibliográfica, observação participante, entrevistas e a etnometodologia digital. Nesse aspecto, partimos do pressuposto que a Constituição de 1988 legitimou a organização social, costumes, cultura, saberes fazeres, língua, crenças, tradições e direitos originários. Para além das atribuições constitucionais, a Declaração dos Direitos dos Povos Indígenas da Organização das Nações Unidas (ONU), aprovada em 2007, também concede princípios fundamentais para a proteção dos direitos dos povos originários, ampliando o escopo para diversos povos originários no território nacional. Nessa conjuntura, a procura pelo reconhecimento social, cultural, a relação entre o ordenamento jurídico e as comunidades tradicionais acabam por se tornarem elementos primordiais para compreensão da condição desses povos. A justiça social passa a exercer uma função essencial na sociedade, principalmente, para as comunidades estigmatizadas e marginalizadas. A idealização e construção de uma sociedade justa e democrática, apoiada na igualdade e respeito mútuo, é imprescindível para afirmar a participação coletiva, equitativa e o reconhecimento das comunidades tradicionais.

331



2023



28 | 29 | 30  
NOV | 2023



## LIGA DE ESTUDOS ACADÊMICOS DE NUTRIÇÃO E NEUROCIÊNCIA

TAMYRA MACIEL VIEIRA  
JAILANE DE SOUZA AQUINO  
DIÓGENES ALVES DE ARAÚJO  
ANDRESSA ESTEFANY DA SILVA NOGUEIRA  
VICTOR MATHEUS DE FIGUEIREDO COUTINHO

Transtornos comportamentais e doenças neurológicas constituem-se como problemas relevantes em diversas fases da vida e impactam diretamente na saúde pública. Tais transtornos podem ter estreita relação com a alimentação e a nutrição. Contudo, a maioria dos cursos de graduação da área de saúde não apresentam disciplinas que contemplem a Nutrição e a Neurociência. A Liga de Estudos Acadêmicos de Nutrição e Neurociência tem por finalidade estudar e compartilhar informações de temas que reúnam o consumo de alimentos e de nutrientes e suas repercussões na ansiedade, depressão, no espectro autista (TEAs), transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDHA), déficit de memória, paralisia cerebral, doenças neurodegenerativas, transtornos neurológicos decorrentes do COVID-19, entre outros. Esta ação de extensão objetiva capacitar os acadêmicos da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e de outras instituições paraibanas, interessados na temática e promover a inter-relação entre discentes e profissionais que atuem na área com familiares e pessoas acometidas por alterações neurológicas e comportamentais. Além do ensino, esta ação de extensão também tem inter-relação com a pesquisa, especialmente na elaboração de artigos científicos, projeto para o aprofundamento teórico e prático da temática, haja vista a crescente necessidade de profissionais capacitados para atuar nas diversas desordens neurológicas.

332



Livro de Resumos da Jornada Internacional de Iniciação Científica e Extensão Universitária

Thiago S. Reis & Maria Ferreira (orgs.)

Editora Cravo | Porto | Portugal | 2023 | ISBN 978-989-9037-64-9

## VIVÊNCIAS EXTENSIONISTAS NA MAIOR SALA DE AULA DO BRASIL: OPERAÇÃO GUAICURUS

TERESA ENDERLE  
LETÍCIA FABRÍCIO PONSI  
VITOR AUGUSTO BAUER  
CLAUDIA GIULIANO BICA

O Projeto Rondon é uma iniciativa de integração social que envolve estudantes universitários em busca de soluções para o desenvolvimento sustentável de comunidades carentes. Este trabalho visa compartilhar experiências extensionistas vividas no projeto Rondon, durante a Operação Guaicurus, a partir da narrativa pessoal dos alunos de diferentes cursos de graduação. A metodologia utilizada é baseada na perspectiva vivencial dos acadêmicos, que a partir da aplicação de seus conhecimentos teóricos, unidos aos conhecimentos vivenciais do local, realizaram diversas oficinas, rodas de conversa, palestras lúdicas e interdisciplinares. Estas, contribuíram para o fortalecimento de projetos e ações sociais, valorização e resgate histórico da cidade, além da ampliação das habilidades acadêmicas do aluno, pelo trabalho em equipe multidisciplinar. O impacto da operação foi descrito pelos estudantes como engrandecedor, pela forma como a extensão usa a interdisciplinaridade para o crescimento profissional em diversas áreas. Os relatos retratam a transformação no olhar de cada estudante, pela vivência de “um Brasil além dos livros”. As atividades realizadas, somadas a convivência com outra realidade e troca de conhecimentos entre cursos, atingiram um desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional do aluno, perceptível a partir do depoimento estudantil, que relata a transformação vivenciada a partir da multiplicação e troca do conhecimento.

333

## **PROJETO DE EXTENSÃO -"AS IMAGENS NA FORMAÇÃO DOCENTE: OS SENTIDOS DE ENSINAR CIÊNCIAS E MATEMÁTICA"**

TERESINHA VILANI VASCONCELOS DE LIMA  
MARLÚCIA DA SILVA BEZERRA LACERDA  
MARIANA LIMA E SILVA  
THALYA SILVA PAIVA  
MADSON FEITOSA REIS

A percepção que os indivíduos possuem do mundo sofre forte influência das imagens observadas à sua volta. O mesmo pode ser dito do ensino de Ciências da Natureza e da Matemática, uma vez que ambos usam de imagens para representar ideias, conceitos e até mesmo dados. O Projeto de Extensão: "As Imagens na Formação Docente: Os sentidos de ensinar Ciências e Matemática", objetivou articulação da teorização da experiência com o uso de imagens na construção do conhecimento científico na educação básica. O projeto idealizado e realizado pelo Laboratório Didático de Ensino de Ciências do IFPI – Campus Teresina Central, envolveu 15 estudantes das Licenciaturas em Ciências da Natureza e Matemática, que foram orientados por cinco docentes nas mais diversas áreas. O projeto atendeu cerca de 1.000 alunos, alocados em oito escolas públicas de Teresina - PI. O desafio de aprender e aprender a ensinar, fazendo uso de instrumentos de imagens para gerar Ciências, foi um movimento pedagógico planejado com estudos, pesquisas, construção de instrumentos, testagens e aplicação. E, nessa perspectiva, o projeto teve em sua culminância a visita a museus e parques ambientais de São Raimundo Nonato - PI e o lançamento de um livro com relatos do processo formativo. O resultado foi a construção das concepções construídas no processo de observação, vivência e sistematização de pesquisas e estudos, nas mais diversas possibilidades de socializar os conhecimentos produzidos em suas investigações.

334

## ARQUIVO PÚBLICO DO ESTADO DA PARAÍBA: HIGIENIZAÇÃO, CONSERVAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DOCUMENTAL

THALITA FERNANDES DE SALES  
MARIA MERIANE VIEIRA ROCHA  
JOSEMAR HENRIQUE DE MELO

Este projeto de extensão universitária tem como objetivo higienizar, conservar, organizar e disseminar os documentos existentes no Arquivo Público Estadual da Paraíba (APEPB), localizado na cidade de João Pessoa. De acordo com pesquisa preliminar, o acervo da APEPB possui manuscritos dos períodos Colonial, Império e República no Brasil, datados de 1755 a 1960 e que, portanto, representam grande valor para a memória estadual e, consequentemente nacional. Apesar disso, devido à ausência de políticas arquivísticas, tendo em vista que o APEPB só foi instituído em 2018, estes materiais encontram-se em condições desfavoráveis de tratamento e acondicionamento. Por meio de uma metodologia de natureza aplicada, com caráter exploratório-descritivo e abordagem quali-quantitativa, o projeto propõe, em conjunto com as ações de higienização e conservação, realizar as seguintes atividades: identificação das tipologias documentais custodiadas neste local, apresentar subsídios para um futuro plano de classificação e desenvolvimento de um catálogo que contribuirá como instrumento para futuras pesquisas e que terá como modelo o Projeto Resgate Barão do Rio Branco, cujo objetivo foi a recuperação da documentação manuscrita de arquivos portugueses sobre o Brasil. Como resultado, espera-se apresentar a situação da documentação sob a custódia do APEPB, bem como contribuir para a preservação deste acervo, tornando-o acessível para a sociedade do presente e do futuro.

335

## **ANÁLISE DOS IMPACTOS DA INSTALAÇÃO DA EMPRESA NOVA AGRO NA PRODUÇÃO APÍCOLA DA CHAPADA DO APODI (2018-2021)**

THALITA ROSA LOPES ARAÚJO  
MÁRIO MARTINS VIANA JÚNIOR

O projeto objetiva investigar, através de pesquisas, a questão agrária do Ceará e suas especificidades, no que se refere ao contexto social e econômico, focando em áreas como o Vale do Jaguaribe, analisando o recorte de 2018-2021, com isso visa explorar os desdobramentos após a chegada da empresa Nova Agro na comunidade Chapada do Apodi, em Tabuleiro do Norte. Logo, perpassa por alguns aspectos como a desapropriação de terras devido ao grande avanço da Nova Agro no campo, em razão da modernização agrícola, além de perdas significativas nas produções apícolas, por causa dos agrotóxicos identificando os impactos após a instalação da empresa. Além disso, como metodologia utilizou-se de fontes orais como parte da pesquisa, por meio de entrevistas feitas com pessoas da comunidade, em especial, os apicultores que estão enfrentando a diminuição de suas produções realizando, assim, um trabalho investigativo, através de arquivos de outros movimentos sociais do campo no Ceará, como a Cáritas Diocesana de Limoeiro do Norte (CE). Ademais, também utiliza-se fontes escritas para promover um debate historiográfico mais abrangente acerca da História Agrária do Ceará, fomentando debates sobre História Pública e História Oral. Diante das pesquisas envolvendo variadas fontes é possível perceber como resultado, uma ampla exploração por parte do capitalismo e do agronegócio, devido a atuação da empresa no território da Chapada sem visar a comunidade que já se encontrava no local.

336

## **EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM ASSENTAMENTOS RURAIS DOS MUNICÍPIOS DE AREIA, REMÍGIO E ALGODÃO DE JANDAÍRA**

THIAGO GOMES DA SILVA  
JHEYSON ÉRICK DANTAS DA SILVA  
JÉSSICA MARCELLE LEMOS RIBEIRO  
PEDRO VICTOR MOREIRA DE FREITAS  
ROSEILTON FERNANDES DOS SANTOS

O projeto de extensão, intitulado como “Extensão Universitária em Assentamentos Rurais dos Municípios de Areia, Remígio e Algodão de Jandaíra”, pertencentes ao Brejo, Agreste e Curimataú da Paraíba. Sendo assim, teve o objetivo realizar convênios entre a universidade e a sociedade. Dessa forma, as ações foram divididas em: Compreensão da realidade dos assentados; Levantamento histórico socioeconômico e cultural; Coleta de sementes de espécies nativas nas comunidades; Produção de mudas nativas no viveiro de mudas florestais; Plantio de espécies nativas nas localidades acolhidas; Acompanhamento técnico nas áreas de produção agrícola; Manejo do solo; Controle biológico de pragas e Confecção de mapas de localização via GPS. Utilizou-se metodologia integrada, combinando a pesquisa de campo, a pesquisa experimental e a pesquisa bibliográfica. Por conseguinte, as execuções dentro do projeto foram conduzidas em acompanhamentos técnicos, que possibilitou evidenciar resultados em áreas como: Produção de mudas nativas que teve a finalidade de recuperação de áreas degradadas, manejo do solo relacionado a análises de fertilidade e física com intenção de aumento na produtividade das culturas, controle biológico de pragas na bananicultura, utilizando fungos entomopatogênicos, confecção de mapas de localização utilizando o Software QGIS, além de acompanhamento técnico com a finalidade de implementar e intensificar manejos e inovações nas culturais.

337



## BRINQUEDOTECA: APRENDER BRINCANDO

THIERRY PINHEIRO NOBRE  
INGRID ROSA CARVALHO  
FABIANA ZANOL ARAÚJO  
FLAVIANE LOPES SIQUEIRA SALLES  
JOSÉ FRANCISCO CHICON

O Projeto “Brinquedoteca: aprender brincando”, desenvolvido em um Centro de Educação Física de uma Universidade, promove formação profissional e de ensino, pesquisa e extensão no atendimento de crianças com e sem deficiência em processo de inclusão. Propondo atividades lúdicas e cooperativas, o projeto usa a brincadeira, para estimular as relações socioafetivas e a comunicação das crianças. Apoiados em estudos Vygotskyano, ressaltamos a importância da brincadeira no processo de aprendizagem e desenvolvimento infantil. A criança se relaciona com conteúdos culturais apropriando-se, reproduzindo e ressignificando, a brincadeira é um dos meios onde a criança vive a cultura. Nesse sentido, o ambiente da brinquedoteca possibilita adultos e crianças brincar livremente, por meio da ludicidade. Este espaço propõem a interação de crianças com e sem deficiência no mesmo espaço/tempo, mediadas pela ação dos brinquedistas, ou seja, educadores que estimulam, enriquecem e ampliam as possibilidades lúdicas da criança. O projeto supre uma lacuna social existente na comunidade em relação à ausência de oferta de serviços públicos e privados no âmbito socioeducacional para crianças com deficiência, melhorando a qualidade de vida dessas pessoas. Fomenta princípios que contribuem para uma sociedade que não só reconheça a diversidade humana, mas a conceba como uma premissa de vida.

338

## **IMPORTÂNCIA DOS PROFISSIONAIS DE CINOTECNIA NO TREINAMENTO DE CÃES DE DETECÇÃO FORENSE UTILIZADOS EM INVESTIGAÇÕES CRIMINAIS**

TIAGO CABRAL RODRIGUES  
KEILA APARECIDA DE ALMEIDA  
LUIS GALVÃO PERES  
EDUARDO CAVA LEANZA  
CLÁUDIA KIYOMI MINAZAKI

Os profissionais de cinotecnia tem um papel essencial no treinamento dos cães de detecção forense (CDF), que participam de investigações criminais utilizando o seu olfato extremamente apurado, capaz de detectar diferenças sutis em odores associados às substâncias ou materiais em cenas de crimes (exemplos: sangue oculto e remanescentes humanos). Estes cães localizam odores provenientes de compostos orgânicos voláteis (COVs), em cadáveres humanos ou seus remanescentes, desde as fases iniciais do processo de decomposição até a fase de esqueletização, atuando em casos de mortes violentas ou mesmo pessoas desaparecidas, realizando buscas em áreas extensas (florestas ou campos) a fim de localizar sepultamentos em cemitérios clandestinos. Assim, os CDF são considerados uma ferramenta valiosa no campo da investigação, pois aceleram o processo de busca por evidências, fornecem provas importantes em processos judiciais, auxiliando na identificação de suspeitos. Muitos casos criminais têm sido solucionados com o emprego de cães de detecção forense. Vale ressaltar que o treino realizado pelo profissional de cinotecnia é a condição primordial para que o cão consiga exercer o seu papel na investigação criminal. Porém o sucesso da busca realizada pelo CDF depende do binômio condutor-cão, onde a presença do profissional que treinou o animal representa um elo de confiança e o laço afetivo importante para que o cão desempenhe adequadamente as suas atividades.

339

## **CRIANÇAS E ANIMAIS - ESSA AMIZADE VALE OURO**

URSULA RAQUEL DO CARMO FONSECA DA SILVA

POLIANA SILVA BRASILEIRO

BRUNA ABINARA FONSECA DA SILVA RIBEIRO

LUIZA LOPES GRANJA FEITOSA

Atualmente com o desenvolvimento do bem-estar animal, há uma enorme preocupação com o comprometimento ético e legal em busca da qualidade de vida animal, o que implica diretamente na melhoria de vida humana, principalmente quando se pensa em Saúde Única. Assim, com o objetivo de promover o intercâmbio de informações tendo como foco principal crianças, de 4 a 13 anos de idade, desenvolveu-se um projeto de extensão com o planejamento de visitas programadas em escolas localizadas no entorno da Universidade Estácio de Sá, campus de Nova Iguaçu/RJ, com propostas de demonstrar a responsabilidade em se adotar um animal de companhia. Após contatos com diretoras realizou-se a apresentação do projeto, e foram programadas visitas com os alunos extensionistas, a fim de esclarecer pontos importantes voltados à questão da posse responsável de cães e gatos, englobando direitos e deveres nessa relação. Durante as visitas, foram aplicados jogos e brincadeiras, a fim de trabalhar assuntos como o abandono, as doenças e o envelhecimento animal. Ao término, houve distribuição de mini cartilhas elaboradas pela equipe contendo os principais cuidados básicos relacionados à posse responsável, assim como desenhos elaborados especificamente para o projeto. Foram visitadas duas escolas de ensino fundamental I da rede pública, totalizando as atividades propostas com 386 crianças, e espera-se contribuir com o senso de responsabilidade e a diminuição do abandono animal.

340



## **TEATRO OLHO VIVO: ESTRATÉGIA LÚDICA PARA PROMOVER A SAÚDE VISUAL DAS CRIANÇAS**

ZULEYCE MARIA LESSA PACHECO  
MARIA VITÓRIA HOFFMANN  
MARIANA MOREIRA BORGES  
MARINA SEVERINO GARELLI  
ANDRÉ UILLIAN FONSECA FILHO

Introdução: Compreendendo o lúdico como sendo um método para se trabalhar com educação em saúde para a criança em idade escolar e que a utilização da triagem oftalmológica para o diagnóstico de alterações visuais é uma técnica importante e confiável, optamos por utilizá-los na criação de um projeto de extensão. Objetivos: identificar nos relatos das crianças, os registros da história contada e caracterizar se o Teatro se mostrou como metodologia apropriada para a compreensão da importância do Teste de Acuidade Visual e da promoção da saúde ocular. Metodologia: Pesquisa exploratória, descritiva e de natureza qualitativa, participaram 73 crianças do primeiro ano do ensino fundamental de duas escolas públicas do município. Foram aplicadas entrevistas não diretivas após o teatro e ratificadas antes do Teste de Acuidade Visual. A análise temática de Bardin resultou nas categorias: Os personagens do teatro e seus ensinamentos; O lúdico como ferramenta para a promoção da saúde visual de crianças. Resultados parciais: As crianças compreenderam os papéis dos personagens, recontando a história a partir da atuação de cada um. O teatro mostrou-se como metodologia apropriada, facilitando a compreensão da importância do Teste de Acuidade Visual, como manter a saúde visual, identificação de sintomas oculares e alimentação adequada para se promover a saúde ocular.

341